

## Vida Social y Trabajo - Tercer Grado

**Competencia:** Se sitúa en el tiempo y en el espacio al que pertenece percibiendo los procesos históricos y factores geográficos de su entorno próximo y departamental.

Unidad Temática: Ubicándome en el tiempo y espacio.		Contenidos	Indicadores	Actividad	Estrategia de Evaluación	Tiempo
Unidad	Capacidad					
1	Adquiere nociones de términos temporales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Época, periodo, era cronología. Concepto. Ejercicios de aplicación.</li> </ul>	1 Identifica hechos que tienen que ver con términos temporales. 2 Relaciona términos con sus definiciones. 3 Reconoce términos temporales y su aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cronología.</li> <li>Parea.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Ejemplificación.</li> <li>Dibujo.</li> <li>Opinión personal</li> </ul>	R.S.A. Prueba Oral. Ponencia.	
2	Aplica nociones de conversaciones temporales de uso frecuente en el relacionamiento de hechos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hechos duraderos, estables, pasajeros, recientes, efímeros, eternos.</li> </ul>	1 Identifica hechos que hacen referencia al tiempo en la historia. 2 Conoce los nombres de acuerdo a su duración. 3 Reconoce la importancia del tiempo para la historia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selección Múltiple.</li> <li>Cita.</li> <li>Explicación.</li> </ul>	Observación. Prueba Oral. Ponencia.	
3	Aplica las nociones temporales a partir de referencias socioculturales que caracterizan al departamento que habita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hechos importantes del departamento, ocurridos en el pasado.</li> <li>Hechos importantes del departamento, ocurridos recientemente.</li> </ul>	1 Reconoce hechos históricos importantes del país. 2 Reconoce términos relacionados con los hechos históricos de relevancia. 3 Indica hechos históricos importantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de texto.</li> <li>Cita.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Ánalisis de Texto.</li> <li>Investigación</li> </ul>	R.S.A. Rúbrica. Prueba Práctica. Informa.	
4	• Reconoce que los pobladores del departamento son protagonistas del proceso de construcción de la identidad nacional y de los espacios de convivencia social en que se desenvuelven.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acontecimientos y personajes de la historia departamental.</li> <li>Valores puestos de manifiestos por pobladores del departamento.</li> </ul>	1 Reconoce a los protagonistas de la historia. 2 Identifica los valores de la historia. 3 Reconoce hechos relevantes de la historia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Cita.</li> <li>Dibuja.</li> <li>• Análisis periodísticos..</li> <li>Sopa de letras.</li> </ul>	Ponencia. Prueba oral. Prueba Formativa. Argumentación. R.S.A.	
	• Importancia de colaborar con el mejoramiento del departamento.		1. Identifica actividades para realizar y mejorar la comunidad. 2. Comprende importancia de las actividades para generar cambios en la comunidad. 3. Sugiere alternativas de mejoramiento de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibuja.</li> <li>Sugerencia de solución.</li> <li>Selección Múltiple.</li> <li>Cita.</li> <li>Descripción.</li> </ul>	R.S.A. Lista de Cotejo. Autoevaluación.	

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividad	Estrategia de Evaluación	Tiempo
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características Oro hidrográficas del Paraguay (Suelo, arroyo, río, elevaciones).</li> <li>• Describe las características físicas y humanas del departamento que habita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Reconoce características específicas del paisaje natural del Paraguay.</li> <li>2 Identifica características de la fauna y flora de las regiones naturales del Paraguay.</li> <li>3 Localiza la hidrografía y orografía del Paraguay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la definición de vías y medios de transporte.</li> <li>2. Indica las vías de comunicación con que cuenta el Paraguay.</li> <li>3. Relaciona los medios de transportes de acuerdo a las vías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frases inconclusas.</li> <li>• Cita.</li> <li>• Dibuja.</li> <li>• Análisis de periódicos.</li> <li>• Localización geográfica</li> </ul>	Localización Geográfica. Ponencia. Prueba práctica.	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la importancia de la localización de los puntos cardinales y la utilización de planos y mapas en la orientación espacial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Reconoce las definiciones de mapa, plano, croquis y ubicación geográfica.</li> <li>2 Identifica características específicas de la Geografía.</li> <li>3 Reconoce la ubicación geográfica del departamento.</li> <li>4 Indica el lugar donde está ubicada su casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Ubicación geográfica del departamento.</li> <li>Utilización de planos y mapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de texto.</li> <li>• Cita.</li> <li>• Cuestionario.</li> <li>• Dibujo.</li> </ul>	R.S.A. Observación. Lista de cotejo.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación de sitios importantes del departamento con relación a los puntos cardinales. Ejemplos con planos y mapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Reconoce la diferencia de puntos cardinales.</li> <li>2 identifica lugares interesantes de diferentes departamentos.</li> <li>3 Relaciona lugares interesantes del Paraguay y su ubicación geográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Selección Múltiple.</li> <li>• Cita.</li> <li>• Interpretación geográfica.</li> <li>• Investigación.</li> </ul>	R.S.A. Informe. Prueba Práctica. Ponencia.	

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividad	Estrategia de Evaluación	Tiempo
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende el papel socializador que cumplen los grupos primarios de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de la familia, la escuela y la iglesia como grupo primario de convivencia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los miembros que forman su familia.</li> <li>Identifica características específicas de los grupos.</li> <li>Conoce la importancia de la familia, la escuela y la iglesia en tu vida.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibuja.</li> <li>Cita.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Cuadro comparativo.</li> <li>Opinión personal.</li> </ul>	Ponencia. R.S.A. Prueba escrita.	
<b>Competencia:</b> Manifiesta actitud de convivencia en su relacionamiento personal, familiar, escolar y comunitario.						
<b>Unidad Temática:</b> Conviviendo en sociedad.						
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica normas de convivencia y de urbanidad en el relacionamiento con las personas que lo rodean y en los espacios por donde se desenvuelve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consideración hacia los demás en las relaciones sociales.</li> <li>Respeto a las normas establecidas en los espacios públicos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce la definición de normas de convivencia.</li> <li>Identifica las normas sociales y las de buen trato.</li> <li>Reconoce la importancia de practicar las normas de convivencia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Cita.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Opinión Crítica.</li> <li>Sugerencia de solución.</li> </ul>	R.S.A. Ponencia. Prueba Oral.	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la importancia de respetar y hacer los deberes y derechos que poseen las normas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deberes y derechos de las personas. Características. Necesidad de ponerlos en práctica en la vida social.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce las diferencias entre derechos y deberes</li> <li>Distingue sus derechos.</li> <li>Identifica sus deberes.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Selección Múltiple.</li> <li>Cita.</li> <li>Descripción.</li> </ul>	R.S.A. Bitácora. Ponencia.	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume el compromiso de honrar y respetar los símbolos que representan a la patria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso correcto de los símbolos patrios.</li> <li>Preservación y defensa de los símbolos patrios como un deber social.</li> <li>Sentido de pertenencia a la patria.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las acciones de respeto hacia los símbolos patrios.</li> <li>Asume acciones de respeto hacia los símbolos patrios.</li> <li>Comprende la importancia de representar los símbolos patrios.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Cita.</li> <li>Dibujo.</li> <li>Opinión crítica.</li> <li>Descripción.</li> </ul>	Prueba formativa. Argumentación. Ponencia. R.S.A.	
<b>Competencia:</b> Valora el trabajo socialmente útil como medio de satisfacción de las necesidades básicas.						
<b>Unidad Temática:</b> Disfrutando de las tareas laborales.						
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la importancia de los trabajos que realizan las personas y de cuya práctica depende su subsistencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades laborales como medio de subsistencia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce el concepto del término trabajo.</li> <li>Identifica las diferentes actividades laborales de la comunidad.</li> <li>Reconoce la importancia del trabajo para mantener a la familia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Cita.</li> <li>Dibujo.</li> <li>Opinión crítica.</li> <li>Descripción.</li> </ul>	Observación. Argumentación. Ponencia. R.S.A.	

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividad	Estrategia de Evaluación	Tiempo
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación entre ingresos y egresos.</li> <li>Necesidad de renunciar a gastos innecesarios.</li> <li>Reconoce la importancia de la utilización adecuada de los ingresos económicos con que cuentan las familias para su subsistencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue la relación entre ingreso y egreso.</li> <li>Reconoce los gastos necesarios para una subsistencia digna.</li> <li>Identifica la importancia de renunciar a los gastos innecesarios.</li> <li>Importancia de la cultura del ahorro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Diagramación.</li> <li>Opinión crítica.</li> <li>Estudio de caso.</li> <li>Alternativa de solución.</li> <li>Dibujo.</li> <li>Argumentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Cita.</li> <li>Definición.</li> <li>Opinión crítica.</li> <li>Argumentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R.S.A.</li> <li>Prueba Formativa.</li> <li>Lista de Cotejo.</li> <li>Ponencia.</li> <li>Argumentación.</li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la importancia de las actividades laborales que realiza las personas que habitan en el departamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades laborales de las personas que habitan el departamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la definición del término trabajo.</li> <li>Identifica las actividades laborales a los que los pobladores se dedican.</li> <li>Entiende la importancia de las actividades laborales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Sopa de letras.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Descripción.</li> <li>Dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R.S.A.</li> <li>Prueba Practica.</li> <li>Lista de Cotejo.</li> <li>Ponencia.</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la relación existente entre la agricultura y la ganadería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agricultura y ganadería: Características. Relación entre ambas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las definiciones de los términos: Agricultura – Ganadería.</li> <li>Relaciona las características de la agricultura y la ganadería.</li> <li>Comprende la importancia de la agricultura y la ganadería para el ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Frases inconclusas.</li> <li>Cita.</li> <li>Cuadro comparativo.</li> <li>Alternativas de solución.</li> <li>Interpretación periodística.</li> <li>Argumentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de Cotejo.</li> <li>Observación</li> <li>Evaluación de situaciones.</li> <li>Prueba escrita.</li> </ul>	