

Vida Social y Trabajo - Segundo Grado

Competencia: Se sitúa en el tiempo y espacio al que pertenece percibiendo los procesos históricos y factores geográficos de su entorno próximo y departamental.

Unidad Temática: Ubicándose en el tiempo y espacio.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
1	<ul style="list-style-type: none"> Identifica nociones de referencia temporales 	<ul style="list-style-type: none"> Lustro, década. Conceptos. Ejercicios de aplicación Siglo, centuria, milenio. Conceptos. Ejercicios de aplicación. 	<ol style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos de lustro y década. Conoce elementos que duran un lustro y una década. <ol style="list-style-type: none"> Conoce los conceptos de siglo y milenio. Identifica acontecimientos ocurridos en siglos y milenios. 	<ol style="list-style-type: none"> Parea. Completamiento. Selección múltiple. Dibuja. Coevaluación. <ol style="list-style-type: none"> Cuestionario. Selección Múltiple. Línea de Tiempo. Interpretación. Investigación 	R.S.A. Lista de Cotejo. Prueba Oral.	
2	<ul style="list-style-type: none"> Aplica nociones de conversaciones temporales de uso frecuente en el relacionamiento de hecho. 	<ul style="list-style-type: none"> Hechos que duran más o menos tiempo. Hechos que son anteriores o posteriores. 	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce hechos que llevan mucho tiempo para realizarlo. Indica hechos que llevan poco tiempo para realizarlo. <ol style="list-style-type: none"> Reconoce sucesos anteriores y posteriores de acuerdo a un hecho concreto. Identifica hechos anteriores y posteriores. Conoce los conceptos de hechos anteriores y posteriores. 	<ol style="list-style-type: none"> Cita. Dibuja. Selección Múltiple. Autoevaluación. <ol style="list-style-type: none"> Interpretación de datos. Cronología. Cuestionario. Análisis de Texto. 	R.S.A. Bitácora. Lista de Cotejo.	
3	<ul style="list-style-type: none"> Aplica nociones temporales a partir de referencias socioculturales que caracterizan a la escuela y a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Hechos importantes de la escuela y de la comunidad, ocurridos en el pasado. Hechos importantes de la escuela y de la comunidad, ocurridos recientemente 	<ol style="list-style-type: none"> Identifica los acontecimientos importantes que ocurren en el barrio. Indica los acontecimientos que ocurren en el lugar que vive. Conoce a los pobladores más antiguos del barrio en que vive. 	<ol style="list-style-type: none"> Cuestionario. Selección Múltiple. Explicación Descripción. 	R.S.A Lista de Cotejo. Ponencia.	
4	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que los pobladores de la ciudad son protagonistas del proceso de construcción de la identidad histórica geográfica del departamento que habita 	<ul style="list-style-type: none"> Acontecimientos y personajes de la historia de la ciudad. Valores puestos de manifiesto por pobladores de la ciudad. 	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la forma en que se forja la historia de tu comunidad. Indica los acontecimientos importantes que sucede en la comunidad. Identifica los pobladores más antiguos de la comunidad. Señala los valores que practican los vecinos de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Cuestionario. Completamiento. Cita. Dibuja. Descripción. Investigación 	R.S.A. Prueba Escrita. Lista de Cotejo	

Vida Social y Trabajo - Segundo Grado

Competencia: Se sitúa en el tiempo y espacio al que pertenece percibiendo los procesos históricos y factores geográficos de su entorno próximo y departamental.

Unidad Temática: Ubicándose en el tiempo y espacio.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
4	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que los pobladores de la ciudad son protagonistas del proceso de construcción de la identidad histórica geográfica del departamento que habita 	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de colaborar con el mejoramiento de las personas. 	<ol style="list-style-type: none"> Indica acciones que realiza en la casa para colaborar. Identifica acciones que realiza en la escuela para colaborar. Conoce las acciones que deben realizar en la sociedad. 	<ol style="list-style-type: none"> Sugerencia de soluciones. Cita. Dibuja. Explica. 	R.S.A. Lista de Cotejo. Prueba Oral.	
5	<ul style="list-style-type: none"> Describe las características físicas y humanas de la ciudad que habita. 	<ul style="list-style-type: none"> Características de: calles, caminos, arroyos, ríos, cerros Medios de transporte. 	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce elementos de características físicas de un lugar. Indica los elementos naturales del lugar donde vive. Indica las regiones naturales de Paraguay. 	<ol style="list-style-type: none"> Cita. Selección Múltiple. Localización geográfica. Cuadro comparativo. Collage 	R.S.A. Prueba Escrita	
6	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los conocimientos acerca de las formas de orientación. 	<ul style="list-style-type: none"> Origen de los pobladores de la ciudad. Actividades que realizan Ubicación de sitios importantes de la comunidad con relación a los puntos cardinales. Ubicación de sitios importantes de la comunidad con relación a los puntos cardinales. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las definiciones de vías de comunicación y medios de transporte. Identifica los medios de comunicación de acuerdo a las vías de comunicación. Reconoce los medios de transporte utilizados en su comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Cuestionario. Pareo. Dibuja. Selección Múltiple. Collage 	R.S.A. Prueba Práctica. Lista de Cotejo.	
		<ul style="list-style-type: none"> Ubicación de sitios importantes de la comunidad con relación a los puntos cardinales. 	<ol style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de del trabajo. Identifica los tipos de profesionales que existen en la comunidad. Tiene idea de lo que quiere y por qué. 	<ol style="list-style-type: none"> Producción de texto. Interpretación de Imagen. Explicación. Descripción. Investigación. 	Ponencia. R.S.A. Lista de Cotejo Informe.	
		<ul style="list-style-type: none"> Ubicación de sitios importantes de la comunidad con relación a los puntos cardinales. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoce la definición de puntos cardinales. Reconoce la ubicación de los puntos cardinales. Determina la utilidad de los puntos cardinales. 	<ol style="list-style-type: none"> Definición. Cita. Dibuja. Orientación en mapa. 	Prueba Práctica. R.S.A. Rúbrica.	
		<ul style="list-style-type: none"> Ubicación de sitios importantes de la comunidad con relación a los puntos cardinales. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoce la utilidad de los puntos cardinales. Conoce la rosa de los vientos. Elabora un plano del lugar donde vive. 	<ol style="list-style-type: none"> Cuestionario. Esquema. Explicación. Dibuja plano. Interpreta planos. 	Prueba Oral. Lista de Cotejo. Bitácora.	

Vida Social y Trabajo - Segundo Grado

Competencia: Manifiesta actitud de convivencia de su relacionamiento personal, familiar, escolar y comunitario.

Unidad Temática: Conviviendo en la sociedad.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
7	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las funciones que cumplen los grupos familiares y escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Funciones del grupo familiar. Funciones del grupo escolar. 	<ol style="list-style-type: none"> Identifica a los miembros de la familia. Reconoce las funciones de la familia. Entiende aquello que la familia le brinda como niño. Conoce el funcionamiento de la escuela. Distingue las actividades que hace en la casa y en la escuela. Conoce a los miembros que conforman la familia escolar. 	<ol style="list-style-type: none"> Sopa de Letras. Explicación. Esquema. Dibuja. Producción de texto. Descripción. Cita. Cuadro Comparativo. Explicación. 	Bitácora. Prueba práctica. Ponencia. Informe	
8	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesta respeto y aceptación hacia los modos de ser de las personas con quien se relaciona. 	<ul style="list-style-type: none"> Normas de comportamiento en la vida de relación. 	<ol style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de respetar las normas sociales. Indica acciones deseadas en la sociedad. Indica acciones no deseadas en la sociedad. Comprende la actitud personal para lograr una buena convivencia 	<ol style="list-style-type: none"> Explicación. Dibujo con argumentación. Interpretación de imagen. Descripción. Sugerencia de solución. 	Prueba Escrita. Informe. R.S.A.	
9	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce deberes y derechos de las personas mayores en relación con los niños. 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos y deberes de los adultos con respecto a los niños. Participación democrática en la vida de relación. Efectos que genera la desprotección de la infancia. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoce las definiciones de Derecho y deber. Reconoce los casos de protección hacia un menor. Reconoce los derechos y deberes de los mayores hacia los menores. Comprende la causa por la que los niños deben ser protegidos. Identifica la consecuencia de la depresión en niños. Conoce los entes que protegen a los menores. 	<ol style="list-style-type: none"> Definición. Selección Múltiple. Cita. Esquema. Descripción. Dibuja. Explicación. Cita. Cuestionario. Selección Múltiple. Argumentación. Descripción. 	R.S.A. Prueba práctica. Ponencia. Lista de Cotejo.	
10	<ul style="list-style-type: none"> Averigua el significado de los símbolos que presentan a la patria 	<ul style="list-style-type: none"> La bandera Nacional. Característica. Historia El Escudo Nacional. Elementos. Características. Historia. El Himno Nacional. Letra y música. Características. Historia. 	<ol style="list-style-type: none"> Indica los símbolos nacionales. Distingue las diferencias que tuvo el Paraguay. Identifica los elementos de los símbolos patrios. 	<ol style="list-style-type: none"> Cita. Pinta una cronología. Completamiento. Pinta la bandera paraguaya. 	Rúbrica. R.S.A. Ponencia. Lista de Cotejo.	

Vida Social y Trabajo - Segundo Grado

Competencia: Manifiesta actitud de convivencia de su relacionamiento personal, familiar, escolar y comunitario.

Unidad Temática: Conviviendo en la sociedad.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
11	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de las señales de tránsito. 	<ul style="list-style-type: none"> Señales informativas, reglamentarias y preventivas. Significado de los colores del semáforo. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoce el concepto de señales de tránsito. Entiende para qué sirven las señales de tránsito. Identifica las señales de tránsito según su clasificación. Conoce la definición de semáforo. Indica los colores del semáforo. Conoce el significado de los colores del semáforo. Entiende la importancia de conocer y respetar los semáforos. 	<ol style="list-style-type: none"> Cuestionario. Interpretación de señales de tránsito. Identificación a través de gráficos. Definición. Pintar. Describir. Sintetizar. Argumentación. Análisis de Cono. 	R.S.A. Bitácora. Ponencia. Evaluación.	

Competencia: Valora el trabajo socialmente útil como medio de satisfacción de las necesidades básicas.

Unidad Temática: Disfrutando de las tareas laborales.

12	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las necesidades básicas que tienen las familias de la comunidad para su subsistencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesidades Básicas de las familias: alimentación, trabajo, educación, vivienda, salud, vivienda, recreación, servicios público (agua, luz, transporte) 	<ol style="list-style-type: none"> Conoce el concepto de necesidades básicas. Identifica las necesidades básicas de la familia. Comprende la importancia de satisfacer las necesidades básicas de la familia. Comprende la relación que existe entre cantidad de miembros de una familia y los gastos de subsistencia. Realiza estudio de casos. Entiende cuánto dinero necesita su familia para subsistir. 	<ol style="list-style-type: none"> Definición. Selección. Descripción. Explicación. Argumentación Cuestionario. Interpretación de imágenes. Dibuja. Cálculo de presupuesto. 	R.S.A. Lista de Cotejo. Prueba Oral. Ponencia.	
13	<ul style="list-style-type: none"> Comprende que en tamaño de una familia se relaciona con la demanda de recursos que necesita para su subsistencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Relación proporcional existente entre el tamaño de una familia y de los recursos que necesita para la subsistencia. Importancia de diferenciar deseos de necesidades de los integrantes de una familia. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoce la definición de necesidades reales y necesidades superfluas. Distingue las necesidades de los deseos de tener. Critica situaciones de la vida cotidiana. Conoce la definición de ahorro. Identifica las características del ahorro. Comprende la importancia del ahorro Describe la forma en que puedes ahorrar. 	<ol style="list-style-type: none"> Definición. Dibuja. Selección Múltiple. Análisis de casos. Dibuja. Definición. Explicación. Interpretación. Estudio de casos. Investiga. 	Prueba Práctica. Prueba Oral. Ponencia. R.S.A. Lista de Cotejo. Rúbrica. Prueba Escrita.	
		<ul style="list-style-type: none"> Concepto. Características e importancia del ahorro. 			R.S.A. Lista de Cotejo. Prueba práctica.	

Vida Social y Trabajo - Segundo Grado

Competencia: Valora el trabajo socialmente útil como medio de satisfacción de las necesidades básicas.

Unidad Temática: Disfrutando de las tareas laborales.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
14	<ul style="list-style-type: none"> Describe las tareas laborales que realizan los miembros de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Distintos tipos de actividades laborales realizados por los pobladores de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoce la definición de trabajo. Identifica los trabajadores que puede hallar en la comunidad donde vive. Comprende la importancia de las actividades que realizan los trabajadores. 	<ol style="list-style-type: none"> Definición. Sopa de letras. Explicación. Interpretación de imagen. Investigación. 	R.S.A. Prueba Escrita. Informe.	
15	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de las actividades agrícolas ganaderas desarrolladas 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades consumidas diariamente provenientes de la agricultura y la ganadería. Beneficios de la huerta familiar y de la cría de ganado 	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de los productos agrícolas y ganaderas para las familias. Identifica los productos derivados de la agricultura y la ganadería. Conoce la importancia de que la familia posea una huerta en la casa 	<ol style="list-style-type: none"> Resumen. Esquema. Cuestionario. Cuadro Comparativo. Informe. 	R.S.A. Lista de Cotejo. Informe. Esquema.	
	<ul style="list-style-type: none"> Aportes de las actividades agrícolas ganaderas para el desarrollo local 		<ol style="list-style-type: none"> Identifica la importancia de las actividades agrícolas y actividades ganaderas. Distingue la producción de actividades agrícolas y ganaderas. Comprende la importancia de las actividades agrícolas de las actividades ganaderas. 	<ol style="list-style-type: none"> Descripción. Parea. Cuadro Comparativo. Evalúa situaciones. Alternativa de solución. 	R.S.A. Prueba Escrita. Lista de Cotejo.	