

Ciencias Sociales - Primer Grado						
Competencia: Se sitúa en el tiempo y en el espacio al que pertenece percibiendo los procesos históricos y factores geográficos de su entorno próximo y departamental.						
Unidad Temática: Ubicándose en el tiempo y en el espacio.						
Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
1	Identifica unidades de referencia temporales.	Mañana, tarde y noche, conceptos. Ejercicios de aplicación.	- Identifica acciones que se realiza a la mañana, la tarde y la noche. - Indica sus acciones de acuerdo al horario del día.	- Interpretación de imágenes. - Une con flechas. - Selección Multiple. - Evaluación de acciones.	• RSA. • Lista de Cotejo. • Prueba Oral.	
		Minuto, hora, día, conceptos. Ejercicios de aplicación.	- Identifica las acciones que puede realizar de acuerdo al tiempo, día, hora o minuto. - Señala acciones que hace en una hora, un día o un minuto.	- Interpretación de imagen. - Completamiento. - Relacionamiento de actos. - Evaluación de actitudes.	• RSA • Observación. • Rúbrica. • Prueba Formativa.	
		Semana, mes y año, concepto. Ejercicios de aplicación.	- Indica los nombres de los días de la semana. - Identifica los meses del año. - Indica días y meses importantes del año.	- Descripción. - Comentario. - Completamiento. - Ficha.	• RSA • Ficha. • Prueba oral. • Lista de cotejo.	
2	Identifica convenciones temporales cotidianas.	Ayer, hoy y mañana. Concepto. Ejercicios de aplicación.	- Distingue los conceptos de ayer, hoy y mañana. - Reconoce las actividades realizadas en el tiempo de hoy, ayer y mañana.	- Descripción de imagen. - Completamiento. - Evaluación de actitud. - Dibujar actitudes positivas.	• RSA • Lista de cotejo. • Rúbrica. • Prueba Oral.	
		Antes, ahora y después. Conceptos. Ejercicios de aplicación.	- Reconoce las acciones de acuerdo al tiempo en que fueron realizadas antes, ahora y después. - Indica acciones de acuerdo al momento en que se hacen.	- Interpretación de texto. - Ordenamiento. - Clasificación de acciones. - Completamiento.	• RSA • Lista de cotejo. • Prueba formativa.	
		Antiguo – nuevo. Conceptos. Ejercicios de aplicación.	- Reconoce los conceptos de antiguo y nuevo. - Relaciona los conceptos conocidos con los objetos que le rodea. - Identifica objetos antiguos y nuevos cuando los ve.	- Interpretación de imágenes. - Selección Multiple. - Dibujar cosas antiguas y nuevas.	• RSA • Lista de cotejo. • Prueba oral.	
		Pasado – Presente y Futuro. Conceptos. Ejercicios de aplicación.	- Distingue acciones que tienen que ver con el pasado, presente y futuro. - Reconoce situaciones temporales acerca del pasado, presente y futuro.	- Interpretación de imagen. - Parea. - Selección múltiple.	• RSA • Observación. • Prueba Formativa. • Prueba Oral.	

Ciencias Sociales - Primer Grado					
Competencia: Se sitúa en el tiempo y en el espacio al que pertenece percibiendo los procesos históricos y factores geográficos de su entorno próximo y departamental.					
Unidad Temática: Ubicándose en el tiempo y en el espacio.					
Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación
3	Aplica nociones temporales a partir de referencias socioculturales que caracterizan a la familia y al barrio que habita.	- Hechos importantes de la familia y del barrio que habita. - Acontecimientos ocurridos recientemente.	- Identifica acontecimientos importantes ocurridos en la familia. - Indica hechos trascendentes en el barrio donde vive. - Distingue hechos importantes familiares y del barrio que habita.	- Interpretación de imagen. - Completamiento. - Selección múltiple. - Evaluación de acción deseable.	- RSA - Lista de cotejo. - Prueba formativa.
4	Reconoce que los pobladores del barrio son protagonistas de la realidad histórica de la ciudad.	- Acontecimientos históricos del barrio. - Personas del barrio que se destacan o se destacan por su aporte a la comunidad.	- Reconoce hechos históricos importantes del lugar donde vive. - Indica acontecimientos de acuerdo a las fechas en que ocurrieron. - Identifica los hechos relevantes del barrio que habita.	- Análisis de texto. - Selección múltiple. - Pareo. - Redacción. - Descripción.	- Rúbrica. - Ficha. - Prueba oral.
5	Describe las características físicas y humanas del barrio que habita.	- Valores puestos de manifiesto por pobladores del barrio. - Importancia de colaborar con el mejoramiento del entorno barrial.	- Identifica los valores que deben ser practicados por todos. - Señala lo valores más importantes para las personas. - Entiende la importancia de la práctica de los valores en la sociedad.	- Interpretación de imagen. - Selección múltiple. - Selección de valores. - Descripción.	- RSA - Ponencia. - Rúbrica. - Bitácora.
6	Adquiere nociones de las formas de orientación.	Medios de transporte	- Indica elementos físicos que forman el entorno donde vive. - Identifica elementos del paisaje donde vive. - Reconoce el espacio físico donde se desenvuelve.	- Interpretación de imagen. - Selección múltiple. - Descripción.	- RSA - Lista de cotejo.
		Origen de los pobladores del barrio. Actividades que realiza.	- Identifica las características resaltantes de su barrio. - Reconoce los elementos culturales que conforman el barrio donde vive. - Identifica características culturales de su barrio.	- Interpretación de imagen. - Selección múltiple. - Descripción. - Completamiento.	- RSA - Bitácora. - Prueba oral. - Prueba formativa.
			- Identifica las vías de comunicación . - Distingue los medios de transporte de acuerdo a las vías. - Indican los medios de transporte que circulan por su comunidad.	- Selección múltiple. - Pareo. - Descripción.	- RSA - Informe. - Prueba oral
6	Adquiere nociones de las formas de orientación.	- Puntos cardinales y planos sencillos. Conceptos ejercicios. - Posicionamiento corporal con respecto a la salida y puesta del sol.	- Conoce los nombres de los puntos cardinales. - Identifica los puntos cardinales de acuerdo a su ubicación. - Indica la ubicación de los objetos según los puntos cardinales. - Se orienta de acuerdo a los puntos cardinales.	- Comparación de imágenes. - Completamiento. - Orientación respecto a los puntos cardinales. - Ubicación geográfica.	- RSA - Ponencia. - Localización.

Ciencias Sociales - Primer Grado					
Competencia: Manifiesta actitud de convivencia en su relacionamiento personal, familiar, escolar y comunitario.					
Unidad Temática: Convivencia en sociedad					
Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación
10	Identifica los símbolos que representan a la patria.	- Artículo 139 de la Constitución Nacional. - Significado de los símbolos patrios.	1. Reconoce los colores de la bandera nacional. 2. Identifica los símbolos patrios. 3. Indica el significado de los colores de la bandera patria.	- Interpretación de imagen. - Pintar. - Citar. - Descripción.	- RSA - Lista de cotejo. - Bitácora. - Ponencia.
		Señales de tránsito. Concepto. Tipos. Importancia.	1. Conoce la definición de Señales de Tránsito. 2. Reconoce al conductor y al peatón. 3. Comprende la importancia de respetar las señales de tránsito. 4. Reconoce el significado de los colores del semáforo.	- Interpretación de imagen. - Cuestionario. - Completamiento. - Selección múltiple. - Dibujo.	- RSA - Prueba oral. - Ponencia.
Competencia: Valora el trabajo socialmente útil como medio de satisfacción de necesidades básicas.					
Unidad Temática: Disfrutando de las tareas laborales.					
11	Identifica necesidades básicas propias y familiares.	Necesidades básicas de un niño: vivienda. Vestimenta. Alimentación. Educación. Salud.	1. Identifica las necesidades básicas de los niños. 2. Reconoce las necesidades básicas de los niños. 3. Señala las necesidades básicas cubiertas por su familia.	- Interpretación de imagen. - Selección múltiple. - Descripción. - Diagramación. - Parea.	- RSA - Prueba formativa. - Ponencia. - Ficha.
12	Manifiesta necesidades básicas propias y familiares.	Necesidades familiares: vivienda, trabajo, alimentación, recreación, educación.	1. Identifica necesidades básicas de la familia. 2. Indica el trabajo al que se dedican papá y mamá. 3. Reconoce las necesidades familiares. 4. Identifica a los miembros de su familia.	- Interpretación de imagen. - Selección múltiple. - Descripción. - Cuestionario. - Ficha.	- RSA - Anecdotario. - Ficha. - Prueba oral.

Ciencias Sociales - Primer Grado

Competencia: Valora el trabajo socialmente útil como medio de satisfacción de necesidades básicas.

Unidad Temática: Disfrutando de las tareas laborales.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
13	Relaciona el tamaño de su familia con la demanda de recursos que necesita para la subsistencia.	Necesidades básicas y su relación con los ingresos en la familia.	- Identifica los elementos que integran las necesidades básicas de las familias. - Reconoce el trabajo al que se dedican papá y mamá. - Reconoce importancia del trabajo para satisfacer las necesidades básicas de la familia.	- Interpretación de imágenes. - Selección múltiple. - Descripción. - Cita.	- RSA - Anecdotario. - Ponencia. - Prueba oral.	
		Importancia del ahorro ante situaciones imprevisas.	- Conoce la definición de ahorro. - Reconoce la importancia del ahorro. - Identifica consejos para saber ahorrar. - Elabora plan de gastos con un miembro de la familia.	- Análisis de texto. - Definiciones. - Cuestionario. - Plan de ahorro.	- RSA - Ficha - Ponencia - Prueba oral.	
14	Describe las tareas personales, familiares y escolares emprendidas diariamente.	- Asearse, ordenar juguetes, útiles, otras. - Ayudar a los padres en las tareas que se realizan en el hogar. - Hacer las tareas de la escuela.	- Distingue las responsabilidades que tiene de acuerdo al lugar donde está. - Evalúa su grado de responsabilidad. - Se compromete a cumplir responsabilidades.	- Descripción de imágenes. - Evaluación de su responsabilidad. - Descripción. - Cita. - Selección múltiple.	- RSA - Lista de cotejo. - Prueba formativa.	
15	Identifica las actividades agrícolas y ganaderas de la comunidad y los productos derivados de las mismas.	Actividades agrícolas y ganaderas. Conceptos y clasificación.	- Conoce las definiciones de actividades agrícolas y actividades ganaderas. - Identifica lugares donde se producen las actividades agrícolas y ganaderas. - Comprende la importancia de la agricultura y ganadería.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Selección múltiple. - Descripción.	- RSA - Anecdotario. - Prueba escrita.	
		Productos agrícolas y ganaderas. Concepto. Tipos. Derivados	- Conoce las definiciones de productos agrícolas y productos ganaderos. - Distingue los productos derivados de la agricultura y la ganadería.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Descripción. - Selección múltiple.	- RSA - Anecdotario. - Prueba escrita.	

Nota: El tiempo destinado a cada unidad y contenidos queda a criterio del docente que lo aplique de acuerdo a su disponibilidad de tiempo.