

Química II						
Competencia: Aplica los fundamentos de la química en la solución de problemas relacionados a las transformaciones que sufren la materia.						
Unidad	Unidad Temática	Capacidad	Tema	Indicadores	Actividades	Instrumento de Evaluación
1	MATERIA	<p>Aplica los conocimientos que se refieren a los ácidos y bases en la solución de situaciones problemáticas.</p> <p>Resuelve problemas referidos a potencial de hidrógeno (pH).</p>	TEORIA SOBRE ACIDOS Y BASES, PH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar la teoría de Arrhenius.</li> <li>• Enunciar la teoría de Brönsted–Lowry.</li> <li>• Identificar fuerza de los ácidos débiles y fuertes</li> <li>• Reconocer bases fuertes y débiles</li> <li>• Describir las propiedades de los ácidos y bases.</li> <li>• Establecer las propiedades de las soluciones acuosas</li> <li>• Identificar el concepto de PH</li> <li>• Clasificar las sustancias en ácidas básicas y neutras</li> <li>• Definir indicador ácido base.</li> <li>• Diseñar la escala de PH</li> <li>• Destacar la importancia del de:</li> <li>• Aplicar los conocimientos en los diferentes tipos de ejercicios, de:</li> <li>• Ácidos y bases de Brönsted.</li> <li>• Producto iónico del agua. pH.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribir la disociación</li> <li>2. Escribir la fórmula de las bases</li> <li>3. Escribir las fórmulas de los ácidos conjugados</li> <li>4. Escribir las especies de ácidos de Lewis</li> <li>5. Clasificar las especies</li> <li>6. Determinar los pares conjugados</li> <li>7. Identificar los pares conjugados</li> </ol> <p>1. Ejercicios de Evaluación Autoevaluación</p>	<p>Observación R.S.A.</p> <p>Prueba Escrita</p> <p>- Cuestionario</p> <p>- Selección Multiple</p> <p>- Falso y Verdadero</p> <p>Trabajo Dual</p> <p>- Presentación de los conocimientos sobre exámenes</p> <p>- Primeros auxilios</p> <p>Materiales de laboratorio</p>
2		<p>Aplica el proceso de óxido-reducción en la solución de situaciones problemáticas.</p> <p>Resuelve problemas referidos a Reacciones redox, balanceo.</p>	OXIDACIÓN Y REDUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar oxidación reducción</li> <li>• Distinguir procesos de óxido reducción</li> <li>• Reconocer agente oxidante y agente reductor</li> <li>• Identificar las reglas para determinar Nox</li> <li>• Describir los métodos de igualación</li> <li>• Representar las semi reacciones de óxido y reducción</li> <li>• Enumerar las aplicaciones del óxido reducción en el proceso biológico y tecnológico.</li> <li>• Aplicar los conocimientos en los diferentes tipos de ejercicios, de:</li> <li>• de óxido-reducción</li> <li>• Reacciones redox, balanceo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribir las dos ecuaciones</li> <li>2. Balancear los átomos</li> <li>3. Balancear los átomos de hidrógeno</li> <li>4. Emplear los electrones según sea necesario</li> <li>5. Multiplicar las semirreacciones</li> <li>6. La ecuación balanceada es:</li> </ol> <p>Ejercicios de Evaluación Autoevaluación</p>	<p>Observación R.S.A.</p> <p>Experiencia en el laboratorio virtual (App)</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Selección multiple</p> <p>Falso y Verdadero</p> <p>Prueba práctica sobre la utilización de la App</p>
3	ELECTROQUÍMICA (SERES VIVOS Y AMBIENTE)	<p>Aplica los conocimientos de la electroquímica en la resolución de situaciones problemáticas.</p> <p>Comprende el funcionamiento de las baterías.</p> <p>Resuelve problemas referidos a Celdas, electrolisis, leyes de Faraday</p>	INTRODUCCION A LA ELECTROQUIMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar electroquímica</li> <li>• Distinguir electrolisis</li> <li>• Distinguir clasificación de los conductores</li> <li>• Reconocer el proceso de electrolisis</li> <li>• Identificar tipos de electrolisis</li> <li>• Enunciar la ley de Faraday</li> <li>• Describir las celdas electroquímica</li> <li>• Reconocer e funcionamiento de la pila</li> <li>• Identificar tipos de pila</li> <li>• Identificar el funcionamiento de las Baterías: celda seca de Leclanché, celda seca alcalina, batería de plomo, batería de manganeso, batería de níquel-cadmio.</li> <li>• Aplicar los conocimientos en los diferentes tipos de ejercicios, de:</li> <li>• Celdas</li> <li>• Electrolisis</li> <li>• Leyes de Faraday</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hallar el equivalente</li> <li>2. Calcular la masa de cobre</li> <li>3. Calcular la intensidad de la corriente eléctrica</li> <li>4. Calcular el tiempo</li> <li>5. Calcular, 6 y 7</li> </ol> <p>Autoevaluación</p>	<p>Observación R.S.A.</p> <p>Pruebas prácticas en laboratorio con modelos atómicos o de evaluación casera</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Falso y verdadero <p>Selección multiple <p>Resolución de problemas</p> </p></p>
4	MAERIA	<p>Aplica los conocimientos sobre Equilibrio químico. Factores que afectan el equilibrio químico. Constante de equilibrio. Principio de Le Chatelier.</p> <p>Resuelve problemas referidos al equilibrio químico.</p>	EQUILIBRIO QUIMICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar equilibrio químico</li> <li>• Reconocer factores que afectan el equilibrio químico</li> <li>• Enunciar el principio de Le Chatelier</li> <li>• Describir los efectos de los factores sobre el equilibrio químico y el principio de Le Chatelier</li> <li>• Mencionar las características de la constante de equilibrio</li> <li>• Aplicar los conocimientos en los diferentes tipos de ejercicios, de:</li> <li>• Equilibrio químico</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribir la expresión</li> <li>2. Calcular la constante</li> </ol> <p>Autoevaluación</p>	<p>Observación R.S.A.</p> <p>Prueba Escrita</p> <p>Cuestionario</p> <p>Selección multiple</p> <p>Falso y verdadero</p> <p>Resolución de problemas</p>

Química II

Competencia: Aplica los fundamentos de la química en la solución de problemas relacionados a las transformaciones que sufren la materia.

Unidad	Unidad Temática	Capacidad	Tema	Indicadores	Actividades	Instrumento de Evaluación	Tiempo
5		<p>Analiza la estructura del átomo de carbono según los compuestos orgánicos.</p> <p>Carbono: de simple enlaces, de doble enlaces, de triple enlaces. Hibridación. Tipos.</p> <p>Características del átomo de carbono y de los compuestos orgánicos.</p> <p>Resuelve problemas referidos a compuestos orgánicos</p>	QUIMICA ORGANICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la estructura del átomo de carbono</li> <li>• Identificar las características del átomo de carbono</li> <li>• Determinar orbitales moleculares sigma y pi</li> <li>• Distinguir los diferentes tipos de carbono</li> <li>• Clasificar las cadenas carbónicas</li> <li>• Reconocer las distintas fórmulas químicas</li> <li>• Escribir la nomenclatura en la formulación de los hidrocarburos alifáticos</li> <li>• Aplicar la nomenclatura en los hidrocarburos cíclicos</li> <li>• Aplicar la nomenclatura en los hidrocarburos aromáticos del benceno y sus derivados</li> <li>• Comparar las propiedades físicas</li> <li>• Escribir la isomería de cadena</li> <li>• Aplicar los conocimientos en los diferentes tipos de ejercicios, de Carbono:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• de simple enlaces,</li> <li>• de doble enlaces,</li> <li>• de triple enlaces.</li> <li>• Hibridación. compuestos orgánicos.</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Señalar un nombre correcto</li> <li>2. Formular los compuestos</li> </ol> <p>Ejercicios de Evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Señalar el nombre correcto</li> <li>2. Formular los compuestos</li> <li>3. Señar el nombre correcto</li> </ol> <p>Autoevaluación</p>	<p>Observación R.S.A.</p> <p>Práctica de laboratorio con la utilización de reactivos sencillos</p> <p>Prueba Escrita</p> <p>Cuestionario Multiple</p> <p>Falso y verdadero</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Presentación de informe de la práctica realizada</p>	
6		<p>Utilizar en situaciones problemáticas la nomenclatura, notación, propiedades y reacciones de los grupos funcionales.</p> <p>Resuelve problemas referidos a compuestos orgánicos</p>	FUNIONES ORGANICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las propiedades físicas de las funciones orgánicas</li> <li>• Identificar las nomenclaturas de las funciones orgánicas y su grupo funcionales</li> <li>• Determinar orbitales moleculares sigma y pi</li> <li>• Distinguir los diferentes tipos de carbono</li> <li>• Clasificar las cadenas carbónicas</li> <li>• Reconocer las distintas propiedades químicas</li> <li>• Escribir la ecuación de las funciones orgánicas</li> <li>• Aplicar la nomenclatura de las funciones orgánicas: Alcoholes: clases, propiedades y reacciones, fermentación alcohólica y fenoles, Tióteres. Aldehídos y Cetonas. Ácidos carboxílicos y Esteres. Aminas, Amidas y Cianuros</li> <li>• Aplicar los conocimientos en los diferentes tipos de ejercicios, de :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcoholes: clases, propiedades y reacciones, fermentación alcohólica y fenoles.</li> <li>• Eteres, Tióteres.</li> <li>• Aldehídos y Cetonas.</li> <li>• Ácidos carboxílicos y Esteres.</li> <li>• Aminas, Amidas y Cianuros</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Señalar el nombre correcto</li> <li>2. Formular los compuestos</li> </ol> <p>Ejercicios de Evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completar las reacciones</li> <li>2. Formular los compuestos</li> </ol> <p>Ejercicios de Evaluación</p> <p>Autoevaluación</p>	<p>Observación R.S.A.</p> <p>Prueba escrita y dual de formular, nombrar y balancear los compuestos binarios ternarios y cuaternarios</p>	
7	SERES HUMANOS ANIMALES Y PLANTAS	<p>Procesar información acerca de los glúcidos, lípidos, y proteínas</p> <p>Analiza la notación y las propiedades físicas y químicas de los glúcidos, lípidos, y proteínas</p> <p>Utiliza la notación y nomenclatura de los glúcidos, lípidos, y proteínas , aminoácidos y compuestos orgánicos azarados</p>	BIOQUIMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir, lípidos, aminoácidos, proteínas e hidrato de carbono</li> <li>• Clasificar los lípidos</li> <li>• Distinguir hidrato de carbono, aminoácidos y proteínas</li> <li>• Explicar cómo se transforma aceite en grasa</li> <li>• Distinguir los derivados más importante de los lípidos y su utilidad</li> <li>• Representar las formulas estructurales de algunos mono ácidos</li> <li>• Nombrar algunos compuestos monosacáridos</li> <li>• Nombrar y escribir la formula estructural de los compuestos orgánicos azarados</li> </ul>	<p>Autoevaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una investigación sobre las vitaminas hidrosolubles y liposolubles</li> <li>2. Investigar sobre ácidos nucleicos, ADN y ARN.</li> <li>3. Investiga sobre las hormonas y enzimas</li> <li>4. Nombrar los compuestos</li> <li>5. Escribe la fórmula de los compuestos</li> </ol>	<p>Observación R.S.A.</p> <p>Pruebas prácticas en laboratorio con modelos atómicos o de evaluación casera</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Falso y verdadero</p> <p>Selección múltiple</p> <p>Resolución de problemas</p>	