

Música - Segundo Grado

Capacidad: Utiliza lenguajes artísticos básicos en la expresión y disfruta de producciones que contengan sonidos, imágenes, gestos y movimientos.

| Unidad | Unidad Temática | Capacidad                                                                                                                                                                                             | Tema                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Instrumento de Evaluación                                                                                                                                                                                                   | Tiempo |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Diferencia auditivamente dirección de series melódicas en obras sencillas.</li><li>Dirección de series melódicas: ascendente, descendente, alternada.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Dirección de series melódicas (Diferenciación auditiva-Gráfica-Reproducción vocal)</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>Diferencia auditivamente dirección de series melódicas.</li><li>Entona notas musicales en forma ascendente y descendente.</li><li>Ubica las notas musicales en forma ascendente en la escalera musical.</li><li>Identifica en el pentagrama la dirección que sigue las notas musicales.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Interpreta la siguiente canción.</li><li>Repasa con lápiz de color verde la dirección que siguen las notas en el pentagrama.</li><li>Entona las notas musicales en forma ascendente y descendente.</li><li>Completa la escalera musical con las notas correspondientes.</li><li>Escribe las notas musicales en forma descendente en el pentagrama.</li><li>Interpreta la siguiente canción.</li><li>Coloca las siguientes notas en el pentagrama y luego escribe debajo a qué serie melódica corresponde.</li><li>Realiza la siguiente lectura rítmica.</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>*RSA</li><li>*Lista de cotejo</li><li>*Rúbrica</li><li>*Portafolio</li><li>*Prueba Escrita</li><li>*Prueba Oral</li><li>*Prueba</li><li>*Práctica</li><li>*Lista de control</li></ul> |        |
|        |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Discrimina voces humanas, según género y altura.</li><li>Masculino: tenor, barítono, bajo. Femenino: soprano, mezzo soprano, contralto.</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Género de voces humanas (Masculino- Femenino- Voces blancas).</li></ul>                      | <ol style="list-style-type: none"><li>Reconoce timbres característicos de voces humanas.</li><li>Identifica voces humanas según su género.</li><li>Determina voces humanas según su género.</li></ol>                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>Escucha con atención voces humanas y enumera según el orden y el género escuchado.</li><li>Une con flecha las voces humanas según su género.</li><li>Contesta</li><li>Completa la opción correcta</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>*RSA</li><li>*Lista de cotejo</li><li>*Rúbrica</li><li>*Portafolio</li><li>*Prueba Escrita</li><li>*Prueba Oral</li><li>*Prueba</li><li>*Práctica</li><li>*Lista de control</li></ul> |        |
| 2      | Música          | <ul style="list-style-type: none"><li>Discrimina voces humanas, según género y altura.</li><li>Masculino: tenor, barítono, bajo. Femenino: soprano, mezzo soprano, contralto.</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Altura de voces humanas (Agudo - Medio - Grave).</li></ul>                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>Reconoce voces humanas según su altura.</li><li>Identifica voces humanas según su altura.</li><li>Determina voces humanas según su altura.</li></ol>                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"><li>Contesta</li><li>Subraya la respuesta correcta</li><li>Completa el cuadro correctamente</li><li>Une con flecha la altura de las voces</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>*RSA</li><li>*Lista de cotejo</li><li>*Rúbrica</li><li>*Portafolio</li><li>*Prueba Escrita</li><li>*Prueba Oral</li><li>*Prueba</li><li>*Práctica</li><li>*Lista de control</li></ul> |        |
|        |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Discrimina instrumentos musicales según timbre y forma.</li><li>Instrumento de cuerda, viento, percusión.</li></ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Timbres característicos de instrumentos musicales.</li></ul>                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>Procesa información acerca de los instrumentos musicales.</li><li>Identifica clases de instrumentos musicales (cuerda - viento - percusión).</li><li>Discrimina instrumentos musicales según su timbre.</li></ol>                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>Contesta</li><li>Cita</li><li>Coloca el nombre correspondiente a los siguientes instrumentos musicales</li><li>Une con flecha los instrumentos de cuerda según su tipo</li><li>Completa con atención</li><li>Completa el siguiente cuadro con los instrumentos de percusión según a la clasificación que corresponda</li><li>Pinta los siguientes instrumentos musicales y coloca debajo a qué clase de instrumento corresponde.</li><li>Une los puntos y descubre a qué instrumento musical corresponde</li></ol>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>*RSA</li><li>*Lista de cotejo</li><li>*Rúbrica</li><li>*Portafolio</li><li>*Prueba Escrita</li><li>*Prueba Oral</li><li>*Prueba</li><li>*Práctica</li><li>*Lista de control</li></ul> |        |
| 3      |                 |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Formas características de instrumentos musicales.</li></ul>                                  | <ol style="list-style-type: none"><li>Procesa información acerca de los instrumentos musicales.</li><li>Identifica formas de instrumentos musicales (cordófonos, aerófonos, idiófonos y membranófonos).</li><li>Reconoce instrumentos musicales según su forma.</li></ol>                                                               | <ol style="list-style-type: none"><li>Contesta</li><li>Cita</li><li>Escucha los sonidos de los siguientes instrumentos musicales y enumera según el orden escuchado.</li><li>Pinta el siguiente instrumento musical y escribe debajo su nombre y a qué forma de instrumento musical corresponde.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>*RSA</li><li>*Lista de cotejo</li><li>*Rúbrica</li><li>*Portafolio</li><li>*Prueba Escrita</li><li>*Prueba Oral</li><li>*Prueba</li><li>*Práctica</li><li>*Lista de control</li></ul> |        |

## Música - Segundo Grado

Capacidad: Utiliza lenguajes artísticos básicos en la expresión y disfruta de producciones que contengan sonidos, imágenes, gestos y movimientos.

| Unidad | Unidad Temática | Capacidad                                                                                                                                                                                         | Tema                                                                                                                                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                 | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Instrumento de Evaluación                                                                                                       | Tiempo |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompaña rítmicamente obras musicales de 2, 3 y 4 tiempos.</li> <li>Pulso y acento: aplicación en ejemplos sencillos de 2, 3 y 4 tiempos.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmos de 2, 3 y 4 tiempos.</li> </ul>                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Percute ritmo de 2 tiempos.</li> <li>Percute ritmo de 3 tiempos.</li> <li>Percute ritmo de 4 tiempos.</li> <li>Reconoce ritmos de 2, 3 y 4 tiempos.</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Interpreta y percute los siguientes ritmos musicales.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | *RSA<br>*Lista de cotejo<br>*Rúbrica<br>*Portafolio<br>*Prueba Escrita<br>*Prueba Oral<br>*Prueba Práctica<br>*Lista de control |        |
| 5      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta canciones de carácter patriótico alusivas al calendario escolar.</li> <li>Canciones patrióticas: concepto, ejemplos, interpretación.</li> </ul> | C a n c i o n e s<br>patrióticas - 6<br>de enero - Alma<br>vibrante - Acosta<br>Nu - Que linda<br>es mi bandera -<br>Galopera - Bravo<br>Paraguay - Para ti<br>Asunción - Para ti<br>mamá | <ol style="list-style-type: none"> <li>Interpreta canciones patrióticas.</li> <li>Posee buena entonación.</li> <li>Adopta una postura adecuada al cantar.</li> <li>Sigue el ritmo de la canción.</li> </ol> | ?????????????????                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | *RSA<br>*Lista de cotejo<br>*Rúbrica<br>*Portafolio<br>*Prueba Escrita<br>*Prueba Oral<br>*Prueba Práctica<br>*Lista de control |        |
| 6      | Música          |                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Sol.</li> </ul>                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce la clave de Sol.</li> <li>Ubica en el pentagrama la clave de Sol.</li> <li>Representa gráficamente la clave de Sol.</li> </ol>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>Repasa con un lápiz la clave de Sol comenzando desde el punto.</li> <li>Ubica en el pentagrama la clave de Sol.</li> <li>Pinta la clave de Sol.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                          | *RSA<br>*Lista de cotejo<br>*Rúbrica<br>*Portafolio<br>*Prueba Escrita<br>*Prueba Oral<br>*Prueba Práctica<br>*Lista de control |        |
|        |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce visualmente signos gráficos musicales.</li> <li>Signos gráficos: figuras pentagrama, blanca, negra, corchea, clave, notas.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>El pentagrama.</li> </ul>                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce el pentagrama.</li> <li>Identifica líneas y espacios en el pentagrama.</li> <li>Representa gráficamente el pentagrama.</li> </ol>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Repasa con color azul las cinco líneas del pentagrama.</li> <li>Colorea de naranja los cuatro espacios del pentagrama.</li> <li>Enumera de abajo hacia arriba las líneas del pentagrama.</li> <li>Enumera de arriba hacia abajo los espacios del pentagrama.</li> <li>Dibuja con una regla el pentagrama.</li> <li>Completa con las palabras que faltan.</li> </ol> | *RSA<br>*Lista de cotejo<br>*Rúbrica<br>*Portafolio<br>*Prueba Escrita<br>*Prueba Oral<br>*Prueba Práctica<br>*Lista de control |        |
|        |                 |                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las notas musicales.</li> </ul>                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce las notas musicales.</li> <li>Ubica en el pentagrama las notas musicales.</li> <li>Interpreta rítmicamente las notas musicales.</li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Coloca en el pentagrama las notas musicales.</li> <li>Escribe en las líneas las siguientes notas.</li> <li>Escribe en los espacios las siguientes notas.</li> <li>Completa con las notas musicales que faltan en la escalera musical.</li> </ol>                                                                                                                    | *RSA<br>*Lista de cotejo<br>*Rúbrica<br>*Portafolio<br>*Prueba Escrita<br>*Prueba Oral<br>*Prueba Práctica<br>*Lista de control |        |

## Música - Segundo Grado

Capacidad: Utiliza lenguajes artísticos básicos en la expresión y disfruta de producciones que contengan sonidos, imágenes, gestos y movimientos.

| Unidad | Unidad Temática | Capacidad                                                                                                                                                                      | Tema                 | Indicadores                                                                                                                                                                         | Actividades                                                                                                                                                                                               | Instrumento de Evaluación                                                                                                       | Tiempo |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6      | Música          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce visualmente signos gráficos musicales.</li> <li>Signos gráficos: pentagrama, blanca, negra, corchea), clave, notas.</li> </ul> | • La Negra.          | 1 Conoce la nota negra.<br>2 Identifica las partes de la nota musical.<br>3 Relaciona rítmicamente objetos con la nota negra.<br>4 Representa gráficamente la nota negra.           | 1. Pinta la negra.<br>2. Une con flecha las imágenes con el tiempo que representa la negra.<br>3. Escribe las partes de la Negra.<br>4. Repasa la nota negra.                                             | *RSA<br>*Lista de cotejo<br>*Rúbrica<br>*Portafolio<br>*Prueba Escrita<br>*Prueba Oral<br>*Prueba Práctica<br>*Lista de control |        |
|        |                 |                                                                                                                                                                                | • La corchea.        | 1 Conoce la nota corchea.<br>2 Identifica las partes de la nota musical.<br>3 Relaciona rítmicamente objetos con la nota corchea.<br>4 Representa gráficamente la nota corchea.     | 1. Pinta las corcheas.<br>2. Une con flecha las partes de la corchea.<br>3. Pinta las imágenes y relaciona rítmicamente según el tiempo que representa la corchea.<br>4. Ejercítate dibujando la corchea. | *RSA<br>*Lista de cotejo<br>*Rúbrica<br>*Portafolio<br>*Prueba Escrita<br>*Prueba Oral<br>*Prueba Práctica<br>*Lista de control |        |
|        |                 |                                                                                                                                                                                | • La blanca.         | 1 Conoce la nota blanca.<br>2 Representa gráficamente la nota blanca.<br>3 Identifica la nota blanca en una partitura.                                                              | 1. Repasa la nota blanca.<br>2. Encierra en círculo la nota blanca que encuentres en la partitura.                                                                                                        | *RSA<br>*Lista de cotejo<br>*Rúbrica<br>*Portafolio<br>*Prueba Escrita<br>*Prueba Oral<br>*Prueba Práctica<br>*Lista de control |        |
|        |                 |                                                                                                                                                                                | • Silencio de negra. | 1 Conoce el silencio de negra.<br>2 Identifica el silencio de negra.<br>3 Reproduce rítmicamente las notas musicales estudiadas.<br>4 Representa gráficamente el silencio de negra. | 1. Pinta la figura del Silencio.<br>2. Repasa con lápiz la figura del silencio.<br>3. Repasa rítmicamente las notas musicales aprendidas, encierra en el silencio de negra.                               | *RSA<br>*Lista de cotejo<br>*Rúbrica<br>*Portafolio<br>*Prueba Escrita<br>*Prueba Oral<br>*Prueba Práctica<br>*Lista de control |        |