

Plan anual – Medio Natural y Salud – Tercer Grado				
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES
MATERIA Y ENERGIA	a) Ejecuta experiencias sencillas de los estados y cambios físicos de la materia.	a) La Materia.	a) 1. Escribe el concepto de materia. 2. Reconoce clases de materia. 3. Identifica la materia viva e inerte en la naturaleza.	a) Escribo Establezco diferencias entre Recorto y pego.
	b) Ejecuta experiencias sencillas de los estados y cambios físicos de la materia.	b) Estados físicos de la materia.	b) 1. Reconoce los estados físicos de la materia. 2. Diferencia los estados de la materia. 3. Realiza experimentos sencillos sobre los estados de la materia.	b) Cito Contesto con F o V. Realizo un experimento Ilustro
	c) Ejecuta experiencias sencillas de los estados y cambios físicos de la materia.	c) Cambios de los estados físicos de la materia.	c) 1. Conoce los cambios físicos de la materia. 2. Nombra los cambios que sufre la materia. 3. Diferencia los procesos de cambio de la materia.	c) Completo Cito Dibujo
	d) Clasifica por sus características las sustancias puras y las mezclas.	d) Sustancias puras y mezclas.	d) 1. Conceptualiza sustancias puras y mezclas. 2. Identifica las características de las sustancias puras. 3. Nombra clases de mezclas. 4. Realiza experiencias sencillas con sustancias puras y mezclas.	d) Conceptualizo Cito Marco con X Encierro en cirDibujo culo
	e) Ejecuta experiencias sencillas con los métodos de electrización.	e) Electrización de la materia.	e) 1. Conoce el proceso de electrización de los cuerpos. 2. Realiza experiencias sencillas con los métodos de electrización. 3. Observa el proceso del procedimiento. 4. Comunica el resultado de la experiencia.	e) Realizo el siguiente experimento. Observo las imágenes y escribo

Plan anual – Medio Natural y Salud – Tercer Grado				
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES TIEMPO
SERES VIVOS	a) Analiza las partes de las células animal y vegetal.	a) La Célula.	a) 1. Reconoce el concepto de célula. 2. Identifica la estructura de la célula. 3. Conoce las funciones de las células. 4. Señala las partes de una célula.	a) Respondo Cito Pareo Observo la imagen
	b) Analiza las partes de la célula animal y vegetal.	b) La Célula Animal y Vegetal.	b) 1. Conceptualiza célula animal y vegetal. 2. Identifica las semejanzas entre la célula animal y vegetal. 3. Reconoce las diferencias entre la célula animal y vegetal.	b) Escribo Completo en el cuadro
	c) Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados.	c) Animales Vertebrados e Invertebrados.	c) 1. Reconoce animales vertebrados e invertebrados. 2. Clasifica los animales en vertebrados e invertebrados. 3. Reconoce las características de los vertebrados. 4. Reconoce las características de los animales invertebrados.	c) Contesto Escribo Cito Recorto y pego
	d) Comprende la forma de reproducción de los seres vivos (sexual: externa e interna y asexual: bipartición, fragmentación, gemación y multiplicación).	d) Reproducción de los Seres Vivos.	d) 1. Conoce el concepto de reproducción. 2. Identifica las formas de reproducción de los seres vivos. 3. Comprende la forma de reproducción sexual de los seres vivos. 4. Reconoce las formas de reproducción asexual de los seres vivos.	d) Completo Cito Recorto y pego
	e) Comprende la forma de reproducción de los seres vivos (sexual: externa e interna y asexual: bipartición, fragmentación, gemación y multiplicación)	e) Reproducción de los animales.	d) 1. Conoce formas de reproducción animal. 2. Identifica animales que se reproducen de forma sexual interna y externa. 3. Conoce animales que se reproducen de forma asexual. 4. Ilustra la lección con las formas de reproducción animal.	e) Contesto Nombró Recorto y pego

Plan anual – Medio Natural y Salud – Tercer Grado						
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.						
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TIEMPO	
SERES VIVOS	f) Comprende la forma de reproducción de los seres vivos (sexual: externa e interna y asexual: bipartición, fragmentación, gemación y multiplicación).	f) Reproducción de las Plantas.	f) 1. Conoce las formas de reproducción de las plantas. 2. Reconoce la forma de reproducción sexual de las plantas. 3. Identifica las formas de reproducción asexual de los vegetales. g) 1. Reconoce las partes del aparato digestivo. 2. Enumera las funciones del aparato digestivo. 3. Identifica los cuidados adecuados del aparato digestivo. 4. Valora la importancia del cuidado del aparato digestivo. h) 1. Reconoce las partes de las plantas. 2. Conoce la función de los órganos de los vegetales. 3. Reflexiona sobre utilidad de las plantas para el hombre. i) 1. Reconoce normas para la buena convivencia entre compañeros 2. Identifica normas que mejoran la convivencia. 3. Enumera conductas asertivas que puede practicar en su vida cotidiana. 4. Reflexiona sobre la importancia de practicar la asertividad en su vida cotidiana. j) 1. Escribe el concepto de autoestima 2. Identifica las cualidades que posee una persona con alta estima. 3. Enumera acciones que ayudan a tener alta autoestima. 4. Reflexiona sobre la importancia de poseer una autoestima adecuada. k) 1. Conoce el concepto de violencia. 2. Reconoce situaciones de violencia. 3. Nombra acciones que pueden protegerlo ante situaciones de violencia.	f) Escribo Cito Contesto con Falso (F) o Verdadero(V) Dibujo g) Completo Cito Completo con las partes h) Completo Uno con flecha Dibujo veriguo con mi familia i) Contesto Enumero j) Escribo Nombro Leo y analizo Grafico k) Contesto Contesto Ilustro		
	g) Reconoce las partes, funciones y cuidados del aparato digestivo.	g) Aparato digestivo. Cuidados e higiene.				
	h) Comprende la función de los órganos de los vegetales.	h) Partes de las plantas.				
	i) Aplica conductas asertivas en su vida cotidiana.	i) La convivencia entre compañeros y amigos.				
	j) Practica acciones y actitudes que favorecen la autoestima.	j) La Autoestima.				
AMBIENTE SALUDADBLE	k) Reconoce la importancia de proteger su persona ante situaciones de violencia.	k) La violencia infantil.				
	a) Aplica los conocimientos acerca de las características de los componentes de los ecosistemas de su entorno.	a) Ecosistema.	a) 1. Reconoce el concepto de ecosistema. 2. Identifica los componentes de un ecosistema. 3. Nombra seres abióticos y abióticos de los ecosistemas de su entorno. 4. Determina ecosistemas terrestres y acuáticos. b) 1. Escribe el concepto de recurso natural. 2. Clasifica los recursos naturales. 3. Identifica recursos naturales renovables y no renovables. 4. Nombra las utilidades de los recursos naturales. c) 1. Conoce el concepto de conservación. 2. Reconoce las acciones a seguir para el cuidado de los recursos naturales renovables. 3. Reconoce las acciones que debe realizar para preservar los recursos naturales no renovables. 4. Reflexiona sobre la importancia de la conservación y uso racional de los recursos naturales. d) 1. Conoce el concepto de contaminación. 2. Explica cómo se produce la contaminación ambiental. 3. Identifica las causas de la contaminación. 4. Elabora compromisos para evitar la contaminación. e) 1. Comprende los efectos causados por el ambiente contaminado en el hombre. 2. Nombra acciones para evitar la contaminación ambiental.	a) Contesto Completo Cito Grafico b) Escribo Cito Completo c) Completo Escribo d) Contesto Cito Grafico e) Completo Contesto con Si o No Escribo		
	b) Toma conciencia de la importancia de la conservación y el uso racional de los recursos naturales.	b) Los Recursos Naturales.				
	c) Toma conciencia de la importancia de la conservación y el uso racional de los recursos naturales.	c) Conservación de los recursos naturales.				
	d) Ejecuta las acciones que prevengan los peligros de la contaminación ambiental.	d) Contaminación ambiental.				
e) Ejecuta las acciones que prevengan los peligros de la contaminación ambiental.	e) Ambiente Limpio.					

Plan anual – Medio Natural y Salud – Tercer Grado				
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES
AMBIENTE SALUDABLE	f) Participa en acciones de reciclado, reutilización y recuperación de las basuras.	f) El Reciclaje.	f) 1. Conoce la importancia del reciclado. 2. Conoce el significado de las 3R. 3. Comprende la importancia del reciclado.	f) Contesto Cito Elabora Investigo
	g) Interpreta el ciclo del agua y la importancia de consumir agua potable.	g) Ciclo del Agua.	g) 1. Conoce el concepto del ciclo del agua. 2. Identifica las etapas del ciclo del agua.	
	h) Interpreta el ciclo del agua y la importancia de consumir agua potable.	h) El agua.	3. Comenta brevemente las etapas del ciclo del agua. 4. Reflexiona sobre la importancia del ciclo del agua.	g) Contesto Hablo brevemente Pienso y reflexiono
	i) Describe conductas que ayudan a hacer frente a las situaciones de catástrofes (incendio, sequía, inundación y otros)	i) Catástrofes	h) 1. Reconoce que el agua es un recurso natural. 2. Comprende la importancia del agua potable. Investiga cuales son las instituciones encargadas de proveer agua potable.	h) Completo Escribo Averiguo el significado
	j) Reflexiona acerca de los principios de la Carta de la Tierra, referidos a la sostenibilidad de la vida, la diversidad ecológica en el ambiente.	j) La Carta de la Tierra.	i) 1. Conoce el concepto de catástrofe. 2. Reconoce tipos de catástrofes naturales. 3. Nombra acciones a realizar para evitar catástrofes naturales.	i) Completo Cito Completo con falso (F) o verdadero (V). Pienso y reflexiono
	k) Aplica nociones que favorecen el crecimiento y desarrollo del ser humano.	k) Crecimiento y Desarrollo.	j) 1. Conoce los principios de la Carta de la Tierra. 2. Comprende los principios de la Carta de la Tierra.	
	l) Aplica nociones que favorecen el crecimiento y desarrollo del ser humano.	l) Alimentación adecuada.	3. Reflexiona sobre las acciones referidas a la conservación de la Tierra. k) 1. Conoce el concepto de crecimiento. 2. Conoce el concepto de desarrollo.	j) Completo Cito Pienso y respondo.
	m) Discrimina factores de riesgo y protección relacionados al consumo de drogas.	m) La Drogas	3. Identifica factores que determinan el crecimiento y desarrollo.	k) Diferencio Cito Pienso y escribo
	n) Aplica nociones que favorecen el crecimiento y desarrollo del ser humano.	n) Cuidado de los órganos de los sentidos.	4. Reflexiona sobre lo que necesita para crecer y desarrollarse sanamente. l) 1. Reconoce el concepto de alimentación y desnutrición.	l) Contesto Uno con flecha. Escribo
	o) Practica hábitos higiénicos que favorecen la salud personal y la postura correcta.	o) El Aseo Personal.	2. Identifica los componentes de una alimentación sana. 3. Comprende la importancia de una adecuada alimentación. m) 1. Escribe el concepto de droga.	m) Escribo Cito Completo
	p) Practica hábitos higiénicos que favorecen la salud personal y la postura correcta.	p) La Buena Postura.	2. Reconoce las causas del consumo de drogas. 3. Identifica factores de prevención contra las drogas. n) 1. Conoce las funciones de los sentidos. 2. Identifica normas de higiene de los sentidos. 3. Reconoce la importancia del cuidado de los sentidos. o) 1. Reconoce normas de higiene personal. 2. Reflexiona sobre la importancia del aseo personal. 3. Comprende que el aseo personal favorece la salud. p) 1. Conoce el concepto de postura. 2. Reconoce los beneficios de la buena postura. 3. Reconoce la importancia de la buena postura para la salud. 4. Adopta buena postura.	n) Completo Uno con flecha Escribo o) Contesto Cito Grafico p) Conceptualiza Completa Cito Grafico

Plan anual – Medio Natural y Salud – Tercer Grado				
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES TIEMPO
AMBIENTE SALUDABLE	q) Comprende las funciones y las formas de conservar limpio el baño. r) Aplica los primeros auxilios en caso de hemorragia nasal. s) Utiliza las recomendaciones de las guías alimentarias para una dieta sana. t) Aplica normas de viabilidad para prevenir accidentes de tránsito. u) Identifica las instituciones responsables de garantizar una vida saludable	q) Baño Limpio. r) Primeros Auxilios. Hemorragia Nasal. s) Los Alimentos. t) Tránsito y Seguridad. u) Instituciones encargadas de proteger la salud.	q) 1. Reconoce acciones que ayudan a la higiene del baño. 2. Identifica la importancia de la limpieza del baño. 3. Reflexiona sobre la importancia de mantener la higiene del baño. r) 1. Conoce las causas de la hemorragia nasal. 2. Nombra acciones a seguir en caso de hemorragia nasal. s) 1. Conoce el concepto de alimentos. 2. Reconoce la guía alimentaria de nuestro país. 3. Menciona las recomendaciones y consejos de las Guías Alimentarias del Paraguay. 4. Utiliza las recomendaciones de las guías alimentarias para una dieta sana. t) 1. Reconoce la utilidad de las señales de tránsito. 2. Identifica normas a seguir en la vía pública como peatón. 3. Comprende la importancia de las señales de tránsito. u) 1. Reconoce las instituciones encargadas de garantizar la salud. 2. Comprende la importancia de las instituciones encargadas de la salud. 3. Investiga con que servicios de salud cuenta.	q) Completo Nombre Escribo Dibujo r) Completo Escribo s) Contesto Cito Con ayuda de la familia t) Completo Contesto Menciono Recorto y pego u) Nombre Escribo Averiguo
UNIVERSO	a) Identifica las estructuras del Sol, Tierra y Luna. b) Identifica las estructuras del Sol, Tierra y Luna. c) Identifica las estructuras del Sol, Tierra y Luna. Reconoce los movimientos de la Luna y sus fases. d) Registra factores que influyen en el clima (presión atmosférica, dirección del viento y otros). e) Reconoce la utilidad de las rocas según su origen.	a) El Sol b) La Tierra. c) La Luna. d) El Clima. e) La Rocas.	a) 1. Conoce el concepto de Sol. 2. Identifica la estructura del Sol. 3. Comprende la importancia del Sol. b) 1. Reconoce la estructura de la Tierra. 2. Menciona las capas externas de la Tierra. 3. Identifica las capas internas de la Tierra. c) 1. Conoce el concepto de la Luna. 2. Reconoce las fases de la Luna. 3. Describe las fases de la Luna. d) 1. Conoce el concepto de clima. 2. Reconoce los factores que influyen en el clima. 3. Comprende la importancia del estudio del clima. 4. Realiza el registro del clima en su comunidad. e) 1. Conoce el concepto de rocas. 2. Clasifica las rocas según su origen. 3. Diferencia las rocas según sean ígneas, metamórficas o sedimentaria.	a) Conceptualizo Cito Hablo brevemente b) Contesto Pareo Cito Señalo las partes c) Completo Cito hablo brevemente Dibujo d) Escribo Cito Contesto Averiguo con mi familia e) Escribo Nombre Completo el cuadro