



ÍNDICE

TEMAS GENERALES PÁG.

Presentación	5
Índice	6 – 7
Planeamiento	8 – 12

UNIDAD TEMÁTICA- MATERIA Y ENERGÍA 13

Materia	15
Mezclas	17
La Luz. Comportamientos de los cuerpos ante la luz.....	20
La Luz. Reflexión y Refracción de la luz	23

ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y SALUD DE LOS SERES VIVOS 25

Los Animales	27
Respiración de los animales	29
Locomoción de los animales.....	32
Cobertura de los animales.....	34
Reproducción de los animales	36
Las Plantas.....	38
Respiración Vegetal	40
Reproducción Vegetal	42

AMBIENTE SALUDABLE..... 45

Sé Cuidarme	47
Órganos sexuales externos del niño y la niña.....	49
Comportamiento ante las presiones	51
Importancia de los vínculos afectivos.....	53
Ecosistema.....	55
Recursos Naturales	58
El cuidado de la naturaleza	60





Las Basuras.....	62
La Cuenca de la Plata.....	64
Cuido mi salud.....	66
Aseo Personal	68
La Postura.....	70
El tabaco y el alcohol	72
Primeros Auxilios	74
Las guías alimentarias: Olla nutricional de nuestro país	76
Acciones que favorecen las relaciones entre los miembros de una familia.....	79
El cuidado de la salud: Cuidado de los dientes.....	81
Las vacunas.....	84

UNIDAD TEMÁTICA – UNIVERSO 87

El sistema solar.....	89
La tierra y sus movimientos.....	91
El clima. Factores que influyen el clima.....	93
El viento. Clases	95
Las rocas. Clasificación según su origen	97

EXAMEN	99
--------------	----

BIBLIOGRAFÍA	103
--------------------	-----



Plan anual – Medio Natural y Salud – Segundo Grado Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES
MATERIA Y ENERGÍA	a) Ejecuta experiencias sencillas acerca de las propiedades de la materia.	a) Materia	a) 1. Define el concepto de materia. 2. Conoce las propiedades de la materia. 3. Nombra objetos que pueden ser percibidos por medio de los sentidos	a) Contesto Cito Grafico la tarea
	b) Ejecuta experiencias sencillas acerca de los métodos de separación de mezclas	b) Mezclas	b) 1. Conoce el concepto de mezclas 2. Reconoce formas de separación de mezclas 3. Identifica sustancias que se utilizan para hacer mezclas 4. Realiza experimentos sencillos de separación de mezclas	b) Realizo el siguiente experimento
	c) Analiza las características de la luz, cuerpos traslúcidos, transparentes, opacos, reflexión y refracción.	c) La Luz. Comportamientos de los cuerpos ante la luz	c) 1. Comprende el concepto de luz. 2. Conoce la principal fuente de luz. 3. Reconoce el comportamiento de los cuerpos ante la luz.	c) Contesto Cito
	d) Analiza las características de la luz, cuerpos traslúcidos, transparentes, opacos, reflexión y refracción.	d) La Luz. Reflexión y Refracción de la luz	d) 1. Conoce el concepto de reflexión de la luz. 2. Conoce el concepto de refracción de la luz. 3. Analiza las características de la refracción de la luz. 4. Realiza un experimento sencillo.	d) Realizo un experimento sencillo

Plan anual – Medio Natural y Salud – Segundo Grado				
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES
ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y SALUD DE LOS SERES VIVOS	a) Clasifica a los animales por las formas de: respiración, locomoción y por la cobertura de su cuerpo.	a) Los Animales	a) 1. Conoce las características de los animales. 2. Distingue animales vertebrados de animales invertebrados. 3. Nombra animales vertebrados e invertebrado.	a) Escribo la diferencia entre Cito Grafico la tarea
	b) Clasifica a los animales por las formas de: respiración; locomoción y por la cobertura de su cuerpo.	b) Respiración de los animales	b) 1. Conoce los tipos de respiración de los animales 2. Nombra tipos de respiración de los animales 3. Clasifica animales según su respiración	b) Contesto Cito Escribo ejemplos
	c) Clasifica a los animales por las formas de: respiración; locomoción y por la cobertura de su cuerpo.	c) Locomoción de los animales	c) 1. Conoce la forma de locomoción de los animales 2. Identifica a los animales por su forma de locomoción	c) Nombro formas de locomoción de los animales Dibujo animales según su forma de locomoción
	d) Clasifica a los animales por su forma de: respiración; locomoción y por la cobertura de su cuerpo.	d) Cobertura de los animales	d) 1. Reconoce las diversas formas de los animales 2. Clasifica a los animales por la cobertura de su cuerpo	d) Contesto Cito Grafico mi tarea
	e) Clasifica las formas de reproducción animal en: ovíparos, vivíparos y avovivíparos.	e) Reproducción de los animales	e) 1. Reconoce tipos de reproducción de los animales 2. Diferencia animales según su forma de reproducción	e) Contesto con SI o NO Cito Animales
	f) Observa la organografía vegetal (raíz, tallo, hojas, flores, frutos)	f) Las Plantas.	f) 1. Reconoce las partes de la planta 2. Identifica las partes de una planta 3. Describe las funciones de cada órgano de una planta	f) Uno con flecha Dibujo una planta y señalo sus partes. g) Completo las oraciones Realizo el siguiente experimento
	g) Analiza las características de la respiración vegetal	g) Respiración Vegetal	g) 1. Conoce el proceso de respiración de las plantas. 2. Realiza el experimento sugerido. 3. Describe el resultado del experimento.	
	h) Ejecuta experiencias sencillas acerca de la reproducción vegetal (por semilla, estaca, acodo).	h) Reproducción Vegetal	h) 1. Reconoce las formas de reproducción de las plantas. 2. Clasifica las plantas por su forma de reproducción. 3. Reflexiona sobre la importancia de la reproducción vegetal.	h) Nombro Dibujo plantas que se reproducen por

Plan anual – Medio Natural y Salud – Segundo Grado					
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.					
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TIEMPO
AMBIENTE SALUDABLE	a) Practica acciones que ayudan al autocuidado.	a) Sé Cuidarme	a) 1. Identifica actitudes que son peligrosas para su integridad física 2. Reconoce las acciones que debe realizar en caso de encontrarse en peligro 3. Escribe normas para evitar los peligros.	a) Reflexiono Escribo otras normas que pueden ayudar a evitar que me hagan daño	
	b) Describe los órganos sexuales del niño/a	b) Órganos sexuales externos del niño y la niña.	b) 1. Conoce el concepto de órgano sexual	b) Subrayo las respuestas correctas	
	c) Identifica formas de actuación ante la presión de otros.	c) Comportamiento ante las presiones	2. Reconoce los órganos sexuales que diferencian al niño de la niña 3. Conoce los órganos externos del niño/a 4. Identifica los órganos externos del niño/a	Nombro hábitos higiénicos que me ayudan a cuidar mis órganos sexuales	
	d) Valora la importancia del establecimiento de los vínculos afectivos.	d) Importancia de los vínculos afectivos.	c) 1. Reconoce acciones que conllevan a la presión y a la práctica de actividades dañinas. 2. Demuestra desacuerdo ante acciones que perjudican a los demás. 3. Conoce las acciones que debe realizar ante la presión de los demás.	c) Contesto Reflexiono	
	e) Clasifica los ecosistemas en acuáticos y terrestres.	e) Ecosistema.	d) 1. Reconoce vínculos afectivos. 2. Nombra actitudes que demuestran vínculos afectivos. 3. Reflexiona sobre la importancia de los vínculos afectivos para su vida.	d) Observo las siguientes láminas. Analizo. Saco conclusiones Pienso y contesto Cito	
	f) Toma conciencia de la necesidad de conservar los recursos naturales	f) Recursos Naturales	e) 1. Reconoce el concepto de ecosistemas. 2. Identifica tipos de ecosistemas. 3. Diferencia ecosistemas terrestres de acuáticos.	e) Contesto Cito Completo el esquema	
	g) Coopera en acciones que contribuyan a la disminución de los distintos tipos de contaminantes ambientales.	g) El cuidado de la naturaleza.	f) Contesto Cito Ilustro la lección	f) Contesto Cito Ilustro la lección	
	h) Emprende acciones que favorezcan un ambiente limpio de basura.	h) Las Basuras.	g) 1. Reconoce acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. 2. Elabora compromisos para cuidar los recursos naturales. 3. Reflexiona sobre la importancia del cuidado del medio ambiente para todo ser vivo.	g) Pienso y contesto Cito Escribo mi compromiso cuidar la naturaleza que me rodea	
	i) Analiza la importancia de la conservación y protección de la flora, fauna y agua de la región de la Cuenca de la Plata.	i) La Cuenca de la Plata.	h) 1. Conoce el concepto de basura. 2. Identifica formas de disposición de basuras. 3. Explica formas de eliminación de las basuras. 4. Reconoce la importancia de mantener su entorno limpio.	h) Contesto Cito Investigo con mi familia	
			i) 1. Identifica las causas de la contaminación de las aguas de la Cuenca del Plata. 2. Conoce las consecuencias de la contaminación. 3. Reconoce el impacto que causa al ambiente la deforestación. 4. Reflexiona sobre la importancia de la protección de la fauna.	i) Contesto Cito Gráfico la lección	

Plan anual – Medio Natural y Salud – Segundo Grado					
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.					
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES TIEMPO	
AMBIENTE SALUDADABLE	j) Discrimina acciones que ayudan a crecer sanos y felices.	j) Cuido mi salud.	j) 1. Reconoce el concepto de salud 2. Identifica las acciones que ayudan a mantenerse sanos 3. Practica acciones que ayudan a crecer sanos.	j) Cito Ilustro la lección k) Contesto	
	k) Aplica hábitos básicos de higiene personal	k) Asco Personal	k) 1. Identifica hábitos básicos de higiene personal. 2. Reconoce elementos de asco personal. 3. Comprende la importancia de mantener el cuerpo sano. 4. Practica normas de asco personal.	Cito Dibujo elementos de asco personal	
	l) Aplica normas que favorecen la postura correcta.	l) La Postura.		l) Contesto Cito	
	m) Reconoce los daños que ocasiona el consumo del alcohol a la salud de las personas.	m) El tabaco y el alcohol		Grafico la lección m) Cito	
	n) Aplica primeros auxilios en caso de raspaduras y cortaduras.	n) Primeros Auxilios	1) 1. Conoce el concepto de postura. 2. Reconoce beneficios de la buena postura. 3. Reflexiona sobre la importancia de la buena postura al caminar, sentarse, pararse.	Observo la imagen, reflexiono y escribo mi opinión	
	o) Comprende las recomendaciones de las guías alimentarias.	o) Las guías alimentarias: Olla nutricional de nuestro país	m) 1. Reconoce los daños que causan el alcohol y el tabaco 2. Reflexiona sobre la importancia de evitar el consumo de alcohol y el tabaco.	n) Contesto Completo el texto con estas palabras Dibujo elementos del botiquin	
	p) Describe las acciones que favorecen relaciones entre los miembros de la familia. Aplica medidas de seguridad en caso de situaciones de violencia.	p) Acciones que favorecen las relaciones entre los miembros de una familia. q) El cuidado de la salud: Cuidado de los dientes. r) Las vacunas.	n) 1. Conoce el concepto de primeros auxilios. 2. Reconoce las acciones a realizar en caso de cortaduras. 3. Conoce acciones a realizar en caso de quemaduras 4. Identifica elementos del botiquin.	o) Contesto Cito Dibujo los alimentos recomendados en la olla nutricional	
	q) Reflexiona acerca de la importancia del cuidado de la salud. Utiliza oportunamente los servicios de salud		o) 1. Conceptualiza Guía Alimentaria. 2. Reconoce los alimentos que favorecen a la salud. 3. Reflexiona sobre la importancia de poner en práctica las recomendaciones de las Guías Alimentarias.	p) Contesto Cito Reflexiono y escribo	
	r) Reflexiona acerca de la importancia del cuidado de la salud. Utiliza oportunamente los servicios de salud.		q) 1. Conoce el cuidado correcto de los dientes. 2. Reconoce la importancia del cuidado de los dientes. 3. Identifica elementos del asco personal.	q) Contesto Completo Dibujo elementos para el asco bucal	
			r) 1. Conoce el concepto de vacunas. 2. Conoce las diferentes vacunas y las enfermedades que previenen. 3. Comprende la importancia de la vacunación para la prevención de enfermedades.	r) Contesto Completo con ayuda de mi familia	

Plan anual – Medio Natural y Salud – Segundo Grado Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES TIEMPO
UNIVERSO	a) Reconoce los componentes del sistema solar.	a) El sistema solar.	1. Conceptualiza Sistema Solar. 2. Reconoce los componentes del Sistema Solar.	a) Contesto Completo
	b) Ejecuta experiencias sencillas para demostrar las consecuencias de los movimientos de la tierra.	b) La tierra y sus movimientos.	1. Conoce el planeta tierra. 2. Reconoce las características del planeta tierra. 3. Conoce los movimientos de la tierra. 4. Identifica las consecuencias de los movimientos de la tierra.	b) Contesto Completo Dibujo las estaciones del año
	c) Registra los factores que influyen en el clima (temperatura, humedad)	c) El clima. Factores que influyen el clima.	1. Conceptualiza clima. 2. Reconoce los factores que influyen el clima. 3. Nombra aparatos que se utilizan para medir el clima.	c) Contesto Cito
	d) Distingue clases de viento según su velocidad (brisa, tornados, huracán, ciclón)	d) El viento. Clases.	1. Conceptualiza viento. 2. Identifica tipos de viento. 3. Nombra los efectos negativos del viento.	d) Contesto Cito Pienso y reflexiono Ilustro la lección
	e) Clasifica a las rocas según su origen	e) Las rocas. Clasificación según su origen.	1. Conoce el concepto de rocas. 2. Clasifica las rocas según su origen. 3. Reflexiona sobre la utilidad de las rocas.	e) Contesto Escribo las características Ilustro mi lección