

Plan anual – Medio Natural y Salud – Primer Grado					
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.					
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	
				TIEMPO	
Materia y energía	a) Observa diferentes materias. b) Clasifica la materia según su origen. c) Ejecuta experiencias sencillas con mezclas. d) Analiza las aplicaciones de la electricidad.	a) La Materia. b) Clasificación de la materia. c) Mezclas. d) La electricidad.	a) 1. Conoce el concepto de materia. 2. Identifica tipos de materia. 3. Diferencia materia viva de inerte. b) 1. Reconoce sustancias puras y mezclas. 2. Clasifica las materias en orgánica e inorgánica. c) 1. Reconoce el concepto de mezclas. 2. Identifica clases de mezclas. 3. Realiza experiencias sencillas. d) 1. Conceptualiza electricidad. 2. Reconoce artefactos que utilizan electricidad. 3. Reflexiona sobre la importancia de la electricidad. 4. Investiga cual es la institución encargada de proveer electricidad.	a) Observo los dibujos y escribo sus nombres. Encierro en círculo la materia inerte y pinto la materia viva. b) Encierro en círculo las materias orgánicas. Recorto y pego. c) Realizo el siguiente experimento. d) Recorto y pego electrodomésticos Investigo con mi familia	
	ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y SALUD DE LOS SERES VIVOS	a) Clasifica los animales por la cobertura de su cuerpo, el número de patas y por sus partes. b) Clasifica los animales por la cobertura de su cuerpo, el número de patas y por sus partes. c) Clasifica los animales por la cobertura de su cuerpo, el número de patas y por sus partes. d) Reconoce las formas de reproducción animal (ovíparo, vivíparo). e) Ejecuta experiencias sencillas de las partes de los vegetales y de la germinación de la semilla. f) Establece diferencias entre animales y vegetales por sus características. g) Identifica las partes de su cuerpo. Reconoce sus características y habilidades personales. Reconoce acciones y actitudes que favorecen su autoconocimiento.	a) Clasificación de los animales por la cobertura de su cuerpo. b) Clasificación de los animales por el número de patas. c) Partes de los animales. d) Formas de reproducción de los animales. e) Partes de las Plantas. f) Diferencias entre animales y vegetales. g) El cuerpo humano.	a) 1. Reconoce que los animales tienen diferentes coberturas. 2. Determina los tipos cobertura de los animales. 3. Clasifica a los animales según la cobertura de su cuerpo. b) 1. Reconoce los animales según su número de patas. 2. Clasifica animales en bípedos y cuadrúpedos. c) 1. Reconoce que los animales tienen diferentes partes. 2. Identifica partes de los animales. 3. Clasifica los animales en vertebrados e invertebrados. d) 1. Reconoce formas de reproducción de los animales. 2. Identifica animales según su forma de reproducción. 3. Diferencia animales vivíparos de ovíparos. e) 1. Conoce las partes de las plantas. 2. Indica las partes de una planta. 3. Realiza experimentos sencillos sobre la germinación de la semilla. f) 1. Reconoce la forma de alimentación de los animales y las plantas. 2. Identifica las características de los seres vivos. 3. Determina las diferencias entre plantas y animales. g) 1. Conoce las partes del cuerpo humano. 2. Identifica las partes del cuerpo humano. 3. Reflexiona sobre la importancia del cuerpo humano.	a) Dibujo animales. b) Recorto y pego animales. c) Observo la imagen y señalo sus partes. Encierro en Círculo. d) Pinto los animales vivíparos. Encierro en círculo los animales ovíparos. Recorto y pego. e) Dibujo las partes que le faltan al árbol. Realizo con ayuda de la maestra la germinación de la semilla de un poroto. f) Ilustro mi tarea. g) Señalo las partes del cuerpo.

Plan anual – Medio Natural y Salud – Primer Grado				
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES
Ambiente saludable	a) Identifica los ecosistemas de su entorno. b) Identifica los ecosistemas de su entorno. c) Identifica los ecosistemas de su entorno. d) Reconoce la importancia de la conservación de los recuerdos. e) Reconoce la importancia de la conservación de los recursos. f) Reconoce las características, usos e importancias del agua potable para la salud. g) Reconoce las formas de contaminación ambiental h) Cooperar en la gestión de las basuras de su casa, escuela y comunidad. i) Identifica signos del crecimientos y desarrollo sano	a) La naturaleza y los seres que habitan en ella. b) Ecosistemas terrestres. c) Ecosistemas Acuáticos. d) Los Recursos Naturales. e) El aire. Su importancia. f) El agua. g) Contaminación del medio ambiente. h) Cuidemos nuestro ambiente. i) Crecimiento y Desarrollo.	a) 1. Conoce la definición de ecosistema. 2. Identifica los componentes del ecosistema. 3. Identifica tipos de ecosistema. b) 1. Conoce los componentes de un ecosistema terrestre. 2. Identifica los diferentes ecosistemas terrestres. c) 1. Reconoce el ecosistema acuático. 2. Identifica componentes de un ecosistema acuático. 3. Diferencia ecosistema terrestre de ecosistema acuático. d) 1. Conoce el concepto de recurso natural. 2. Identifica los recursos naturales. 3. Valora la importancia de la utilidad de los recursos naturales para el hombre. e) 1. Comprende el concepto de aire. 2. Reconoce la importancia del aire para los seres vivos. 3. Reflexiona sobre la importancia de este recurso natural. f) 1. Conoce el concepto de agua. 2. Identifica los tres estados del agua. 3. Reconoce la importancia de consumir agua. 4. Identifica las instituciones encargadas de distribuir agua en el Paraguay. g) 1. Comprende el concepto de contaminación. 2. Conoce formas de contaminación ambiental. 3. Identifica acciones a realizar para evitar la contaminación del ambiente. h) 1. Reconoce acciones a realizar para mantener la casa limpia. 2. Colabora con la limpieza de su hogar y su aula. 3. Valora la importancia de vivir en un ambiente limpio. i) 1. Conoce los conceptos de Crecimiento y Desarrollo. 2. Identifica los signos de crecimiento y desarrollo. 3. Investiga el proceso de su crecimiento y desarrollo.	a) Gráfico. b) Encierro en círculo. Dibujo un ecosistema terrestre. c) Marco con X las respuestas correctas. Ilustro mi tarea. d) Observo una lámina y elaboro una lista de los recursos naturales e) Realizo un pequeño experimento. f) Subrayo la opción correcta. Grafico el agua en sus tres estados. g) Marco con X h) Dibujo Averiguo con mi familia i) Completo con ayuda de mis padres

Plan anual – Medio Natural y Salud – Primer Grado				
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES
Ambiente saludable	j) Identifica signos del crecimiento y desarrollo sano.	j) Crecimiento sano.	j) 1. Conoce las características de un niño sano.	j) Completo. Recorto y pego:
	k) Aplica normas básicas de higiene personal que favorecen la salud.	k) Aseo Personal.	k) 1. Reconoce el concepto de aseo personal.	k) Completo. Marco con X lo correcto. Dibujo.
	l) Aplica normas básicas de higiene personal que favorecen la salud.	l) Cuido mis dientes.	2. Identifica acciones para mantener el cuerpo limpio.	l) Completo con F si es falso y con V si es verdadero. Marco con X. Pinto.
	m) Reconoce normas que favorecen la postura correcta.	m) La Postura Correcta.	3. Determina la importancia del aseo personal y el cuidado del cuerpo.	m) Ilustro la postura.
	n) Identifica los componentes del baño y la forma de utilización correcta del mismo.	n) Uso correcto del baño.	1) 1. Conoce el concepto de hábitos de higiene.	n) Contesto con Sí o No. Pinto las acciones correctas.
	o) Aplica los cuidados necesarios en el manejo de artefactos eléctricos:	o) Manejo de artefactos eléctricos.	2. Reconoce la importancia del cepillado de los dientes.	o) Escribo. Ilustro mi lección.
	p) Manifiesta actitudes en el equipamiento del botiquín de primeros auxilios.	p) El Botiquín.	3. Identifica los elementos que se utilizan para el cuidado de los dientes.	p) Completo. Dibujo elementos del botiquín.
	q) Identifica los grupos de alimentos según la olla nutricional.	q) Los alimentos según su origen.	m) 1. Reconoce el concepto de postura correcta.	q) Pinto. Recorto y pego.
	r) Identifica los grupos de alimentos según la olla nutricional.	r) Higiene en la manipulación de los alimentos.	2. Determina normas que favorecen a la buena postura.	r) Cito. Ilustro.
	s) Aplica nociones de manejo higiénico de los alimentos que le ayudan a crecer sano.	t) Así me cuido.	3. Establece normas que favorecen a la buena postura.	s) Completo. Recorto y pego.
	t) Identifica situaciones de abuso sexual.	u) Daños que ocasiona el tabaco.	n) 1. Reconoce acciones para la utilización correcta del baño.	t) Completo. Cito.
	u) Reconoce los daños que ocasiona el humo de tabaco a la salud de las personas y del ambiente.	v) Utilización de los servicios médicos.	2. Identifica normas para el mantenimiento de los sanitarios.	u) Contesto con Sí o No. Grafico mi lección.
	v) Conoce los servicios de la salud que favorecen una vida saludable.		3. Reflexiona sobre la importancia del tabaco en la salud y el medio ambiente.	v) Recorto y pego. Averiguo con mi familia