

Plan anual – Matemática – Sexto grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 1	Lee y escribe números naturales hasta la centena de millón; Comprende el problema enunciado; Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; Ejecuta el plan de solución a problemas planteados; Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando: Relaciones de equivalencias y de orden. Notación científica. Números romanos. Números ordinales. Formula situaciones problemáticas con datos reales. Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. Reconoce las múltiples utilidades que brindan los números en la vida cotidiana.	1. Lectura y escritura de números naturales hasta la centena de millón. *Descomposición numérica.	1. Lee números naturales hasta 100 000 000. *Escribe números naturales hasta 100 000 000. *Descompone números naturales hasta 100 000 000. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s.	1. Lectura de números naturales. *Escritura de números naturales. *Descomposición de números naturales. *Resolución de problemas.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
		2. Relaciones de equivalencias y de orden.	2. Usa correctamente la notación: < “menor que” entre dos números naturales. *Usa correctamente la notación: > “mayor que” entre dos números naturales. *Usa correctamente la notación: = “igual a” entre dos números naturales *Lee correctamente las notaciones: < > , = *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s.	2. Uso correcto de notaciones: < > , = *Lectura de las notaciones: < > , = *Resolución de problemas.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Sexto grado Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y: tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		3. Números romanos.	3. Reconoce los símbolos del sistema de numeración romano. *Expresa en forma escrita los números romanos. *Convierte un número romano al sistema decimal. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s.	3. Reconoce Símbolos de números romanos. *Conversión de un número decimal al sistema romano. *Conversión de un número romano al sistema decimal. *Resolución de problemas	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
		4. Números ordinales.	4. Escribe el número ordinal que le corresponde a un número cardinal. *Lee correctamente números ordinales. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s.	4. Escritura de números ordinales. *Lectura de números ordinales. *Resolución de problemas.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
	Comprende el problema enunciado; Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; Ejecuta el plan de solución a problemas planteados; Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando: _Algoritmos y propiedades de las cuatro operaciones fundamentales.	1. Algoritmos y propiedades de la adición y de la sustracción. Problemas.	1. Reconoce términos de la adición y de la sustracción. *Aplica las propiedades de la adición. *Halla la suma de dos o más cantidades. *Halla la diferencia entre dos cantidades. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s. *Elabora el enunciado de una situación problemática donde se utilice el algoritmo de la adición y de la sustracción.	1. Reconoce términos de la adición y de la sustracción. *Aplicación de propiedades de la adición y sustracción. *Efectuar operaciones de adición y sustracción. *Resolución de problemas. *Formulación de problemas.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Sexto grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		2. Algoritmos y propiedades de la multiplicación. Problemas	2. Reconoce términos de la multiplicación. *Aplica las propiedades de la multiplicación. *Halla el producto entre dos cantidades. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s. *Elabora el enunciado de una situación problemática donde se utilice el algoritmo de la multiplicación.	2. Reconoce términos de la multiplicación. *Aplicación de las propiedades de la multiplicación. *Efectuar la multiplicación entre cantidades. *Resolución de problemas. *Formulación de problemas.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
		3. Algoritmos y propiedades de la división. Problemas.	3. Reconoce términos de la división. *Aplica las propiedades de la división de números naturales. *Halla el cociente y el resto entre dos cantidades dadas. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s *Elabora el enunciado de una situación problemática donde se utilice el algoritmo de la división.	3. Reconoce términos de la división. *Aplicación de las propiedades de la división. *Efectuar la división de números naturales. *Resolver problemas. *Formular problemas.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Sexto grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Comprende el problema enunciado; Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; Ejecuta el plan de solución a problemas planteados; Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando: _Potencia como producto de factores idénticos. _Propiedad asociativa de la multiplicación para expresar potencias. Descomposición polinómica de un número natural utilizando potencias de diez. Notación científica.	1. Potencia como producto de factores idénticos. _Propiedad asociativa de la multiplicación para expresar potencias. Descomposición polinómica de un número natural utilizando potencias de diez. Notación científica.	1. Reconoce términos de la potencia. *Identifica propiedades de la potencia. *Aplica propiedades de la potencia. *Halla la potencia indicada. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s *Elabora el enunciado de una situación problemática referido a potencia.	1. Reconoce términos de la potencia. *Aplicación de propiedades de la potencia. *Efectúa potencia indicada. *Resolución de problemas. *Formulación de problemas.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
	Descomposición polinómica de un número natural utilizando potencias de diez. Cuadrados perfectos hasta 144. Raíz cuadrada de cuadrados perfectos. Procedimiento para hallar la raíz cuadrada de un número Operaciones indicadas	2. Cuadrados perfectos hasta 144. Raíz cuadrada de cuadrados perfectos. Procedimiento para hallar la raíz cuadrada de un número Operaciones indicadas	2. Reconoce términos de la raíz cuadrada. *Identifica las propiedades de la raíz cuadrada. *Aplica las propiedades de la raíz cuadrada. *Halla la raíz cuadrada de cuadrados perfectos. *Halla la raíz cuadrada entera. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s *Elabora el enunciado de una situación problemática referido a potenciación.	2. Reconoce términos de la raíz cuadrada. *Identificación de las propiedades de la raíz cuadrada. *Aplicación de las propiedades de la raíz cuadrada. *Cálculo de raíz cuadrada de cuadrados perfectos. *Cálculo de raíz cuadrada entera. *Resolución de problemas. *Formulación de problemas.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Sexto grado Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 2	Lee y escribe comprensivamente números racionales en notación fraccionaria y decimal, hasta los millonésimos. Comprende el problema enunciado; Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida a problemas planteados; aplicando: -Algoritmos y propiedades de las cuatro operaciones fundamentales de números racionales en notación fraccionaria y decimal. Formula situaciones problemáticas con datos reales. Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto.	1. Representación de fracciones. Lectura y escritura. Clasificación de fracciones. Número Mixto. Números racionales en notación fraccionaria y decimal hasta millonésimos.	1. Expresa una fracción decimal a expresión decimal. *Expresa una expresión decimal a fracción decimal. *Lee fracciones y expresiones decimales hasta los millonésimos. *Escribe fracciones hasta los millonésimos. *Escribe expresiones decimales hasta los millonésimos.	1. Conversión de fracción a decimal. *Conversión de decimal a fracción. *Lectura de expresiones fraccionarias y decimales. *Escritura de expresiones fraccionarias y decimales.	R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
		2. Comparación de fracciones y números decimales.	2. Usa de manera correcta el signo < entre dos fracciones. *Usa de manera correcta el signo < entre dos números decimales. *Usa de manera correcta el signo > entre dos fracciones. *Usa de manera correcta el signo > entre dos números decimales *Usa de manera correcta el signo = entre fracciones y decimales.	2. Utilización correcta de los símbolos: >, <, = entre fracciones Utilización correcta de los símbolos: >, <, = entre decimales.	R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Sexto grado Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		3. Adición y sustracción de números fraccionarios y decimales. Problemas	3. Efectúa la adición de números fraccionarios. *Efectúa la adición de números decimales. *Determina la diferencia entre dos números fraccionarios. *Determina la diferencia entre dos números decimales. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s.	3. Cálculos de la adición de números fraccionarios. * Cálculos de la adición de números decimales. *Determinación de la diferencia entre números fraccionarios. * Determinación de la diferencia entre números decimales. *Resolución de problemas referidos a adición y sustracción de fracciones. * Resolución de problemas referidos a adición y sustracción de decimales.	R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
		4. Multiplicación y división de fracciones y decimales. Problemas	4. Efectúa la multiplicación de números fraccionarios. *Efectúa la multiplicación de números decimales. *Efectúa la división entre dos números fraccionarios. *Efectúa la división entre dos números decimales. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s.	4. Cálculos del producto entre números fraccionarios. * Cálculos del producto entre números decimales. * Cálculos del cociente entre números fraccionarios. * Cálculos del cociente entre números decimales. *Resolución de problemas referidos a multiplicación y división de fracciones. * Resolución de problemas referidos a multiplicación y división de decimales.	R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Sexto grado Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 3	Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. • Comprende el problema enunciado; • Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; • Ejecuta el plan de solución; • Examina la solución obtenida a problemas planteados; aplicando: Concepto de razón, razón aritmética, razón geométrica, proporción y magnitud. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Regla de tres simple directa e inversa. Porcentaje, descuento, tanto por ciento, interés, interés simple, cotización de monedas. Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. Aprecia las posibilidades de usar un modelo matemático para interpretar situaciones reales.	1. Concepto de razón, razón aritmética, razón geométrica, proporción 2. Magnitud. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Regla de tres simple directa e inversa.	1. Define el concepto de razón y proporción. *Define el concepto de razón aritmética. *Conceptualiza razón geométrica. *Escribe el concepto de proporción geométrica. *Aplica la propiedad fundamental de las proporciones geométricas. *Determina los términos de una proporción geométrica. *Resuelve problemas sobre razones y proporciones. 2. Define el concepto de magnitud. *Distingue magnitudes directa e inversamente proporcionales. *Halla la solución a problemas referidos a regla de tres simple directa. *Halla la solución a problemas referidos a regla de tres simple inversa. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s.	1. Definición de conceptos de razón y proporción. Conceptualizar razón geométrica. Conceptualizar proporción geométrica. Aplicación de propiedad de las proporciones geométricas. Determinación de términos de una proporción geométrica. Resolución de problemas sobre razones y proporciones. 2. Definición de concepto de magnitud. Discriminación de magnitudes directa e inversamente proporcionales. Resolución de problemas sobre regla de tres simple directa e inversa.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A
					Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A

Plan anual – Matemática – Sexto grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		3. Porcentaje, descuento, tanto por ciento.	3. Interpreta el porcentaje de un número. *Determina el porcentaje de un número. *Determina el número dado su porcentaje *Establece el porcentaje de descuento de una cantidad- *Halla la solución a problemas sobre porcentaje y descuento. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s.	3. Interpretación del porcentaje de un número. Cálculo de tanto por ciento y porcentaje de un número. Cálculo de porcentaje y descuento de una cantidad. Resolución de problemas sobre porcentaje y descuento.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A
		4. Interés, interés simple.	4. Conceptualiza interés simple. *Conoce la fórmula para determinar el interés simple. *Determina el interés simple en situaciones planteadas. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s.	4. Conceptualiza Conoce Determina Extrae Elabora Aplica Valida	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A
		5. Cotización de monedas.	5. Realiza conversiones de moneda extranjera a moneda nacional. *Realiza conversiones de moneda nacional a moneda extranjera. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s.	5. Realiza conversiones Extrae datos e incógnita Elabora Aplica Valida	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A

Plan anual – Matemática – Sexto grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 4	Comprende el problema enunciado; • Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; • Ejecuta el plan de solución; • Examina la solución obtenida a problemas planteados; aplicando: - Relaciones de equivalencia entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medidas de longitud, masa y tiempo.	1. Relaciones de equivalencia entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medidas de longitud, masa y tiempo.	1. Efectúa conversiones entre múltiplos y submúltiplos de las medidas de longitud. * Efectúa conversiones entre múltiplos y submúltiplos de las medidas de masa. * Efectúa conversiones entre las medidas de tiempo. * Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. * Elabora un plan para resolver el problema. * Aplica el plan diseñado. * Valida el/los resultado/s.	1. Efectúa conversiones entre unidades de longitud, masa y tiempo. Extrae datos e incógnita Elabora Aplica Resuelve	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Registro anecdótico Portafolio de evidencia
	Perímetro de polígonos regulares e irregulares y circunferencias. • Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. • Colabora en la solución de situaciones problemáticas del medio ambiente aplicando los conocimientos matemáticos adquiridos.	2. Perímetro de polígonos regulares e irregulares y circunferencias.	2. Reconoce polígonos regulares e irregulares * Describe características de polígonos regulares e irregulares. * Halla el perímetro del triángulo. * Calcula el perímetro del cuadrado. * Determina el perímetro del rectángulo. * Establece el perímetro del rombo. * Halla el perímetro del trapecio.	2. Reconoce Describe Halla Calcula Determina Establece	Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Registro anecdótico Portafolio de evidencia Lista de cotejo

Plan anual – Matemática – Sexto grado Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 5	Comprende el problema enunciado; • Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; • Ejecuta el plan de solución; • Examina la solución obtenida a problemas planteados; aplicando: - Relaciones de equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medidas de superficies y agrarias. - Relaciones de equivalencias entre las unidades de superficies y las agrarias. - Relaciones de equivalencias entre las unidades de superficies y las agrarias. - Relaciones de equivalencias entre las unidades de superficies y las agrarias.	1. Relaciones de equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medidas de superficies y agrarias. - Relaciones de equivalencias entre las unidades de medidas de superficies y las agrarias. 2. Área de polígonos regulares e irregulares y círculos. - Relación entre el perímetro y el área de una figura en función a las medidas de sus lados. • Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. • Colabora en la solución de situaciones problemáticas del medio ambiente aplicando los conocimientos matemáticos adquiridos.	1. Efectúa conversiones entre múltiplos y submúltiplos de las medidas de superficie. * Efectúa conversiones entre múltiplos y submúltiplos de las medidas de superficie y las medidas agrarias. * Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. * Elabora un plan para resolver el problema. * Aplica el plan diseñado. * Valida el/los resultado/s.	1. Conversiones entre múltiplos y submúltiplos de las medidas de superficie. * Conversiones entre múltiplos y submúltiplos de las medidas agrarias. * Conversiones entre las medidas de superficie y las medidas agrarias. Resuelve problemas referidos a medidas de superficie y agrarias.	Portafolio de evidencia Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Lista de cotejo
			2. Halla el área de un triángulo. * Calcula el área de un cuadrado * Determina el área de un rectángulo * Halla el área del rombo. * Calcula el área del trapecio * Determina el área del círculo * Determina el área de un polígono irregular * Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. * Elabora un plan para resolver el problema. * Aplica el plan diseñado.	2. Cálculo de áreas de polígonos regulares e irregulares. Cálculo del área del círculo. Resolución de problemas referidos a áreas de polígonos regulares e irregulares.	Lista de cotejo Portafolio de evidencia Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Sexto grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 6	Utiliza conceptos y elementos básicos de la geometría para resolver problemas matemáticos y no matemáticos: Ángulo, clasificación (recto, agudo, obtuso y llano). Ángulos complementarios y suplementarios. Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Simetría, figuras simétricas mediante giro o traslación.	1. Ángulo, clasificación (recto, agudo, obtuso y llano). -Ángulos complementarios y suplementarios. □ Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.	1. Conceptualiza ángulo en forma oral y escrita. *Clasifica ángulos según sus medidas. Identifica ángulo: recto, agudo, obtuso y llano. *Construye ángulos con instrumentos de dibujo y de medición. *Identifica rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. *Realiza el trazado de rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. *Determina el complemento de un ángulo. *Determina el suplemento de un ángulo.	1. Conceptualizar. Clasificar. Identificar. Construir. Identificar Trazar dibujos Determinar.	Rúbrica Lista de cotejo Portafolio de evidencia Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
	• Lee, interpreta y construye figuras a escala (planos, croquis, mapas y maquetas). • Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. • Reconoce el valor del trabajo compartido y la responsabilidad asumida en el mismo.	2. Simetría, figuras simétricas mediante giro o traslación.	2. Reconoce figuras simétricas. *Trazo ejes de simetría en figuras dibujadas del entorno. *Trazo ejes de simetría en figuras geométricas dibujadas. *Construye imágenes simétricas. *Realiza la traslación de figuras. *Diferencia una simetría de una traslación. *Realiza transformación de figuras mediante el giro de las mismas. *Identifica ángulo de giro en transformaciones dadas.	2. Reconocer Trazar Construir Realizar Discriminar Transformar Identificar	Rúbrica Lista de cotejo Portafolio de evidencia Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Sexto grado Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Comprende el problema enunciado; •Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas; •Ejecuta el plan de solución; •Examina la solución obtenida a problemas planteados; aplicando: Características y regularidades de cuerpos geométricos. Área lateral y área total de cuerpos geométricos (cubo, prisma, cilindro). Volumen: concepto, relaciones de equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medidas de volumen. Relaciones de equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medidas de capacidad. Relaciones de equivalencias entre las unidades de volumen, capacidad y peso. Volumen de cuerpos geométricos (cubo, prisma, cilindro). Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. Reconoce la importancia de los aportes de la geometría y la medida en la comprensión de mi entorno físico.	3. Características y regularidades de cuerpos geométricos. Área lateral y área total de cuerpos geométricos (cubo, prisma, cilindro).	3. Describe características de un cubo, de un prisma y de un cilindro. *Describe regularidades de un cubo, de un prisma y de un cilindro. *Realiza el desarrollo plano de un cubo, de un prisma y de un cilindro para su mejor comprensión. *Construye en material concreto un cubo, un prisma y un cilindro para su mejor comprensión. *Señala elementos fundamentales de un cubo, de un prisma y de un cilindro. *Determina el área lateral y el área total de un cubo. *Determina el área lateral y el área total de un prisma. *Establece el área lateral y el área total de un cilindro.	3. Describe Realiza Construye Señala Desarrolla Determina Establece	Rúbrica Lista de cotejo Portafolio de evidencia Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
		4. Volumen: concepto, relaciones de equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medidas de volumen. Relaciones de equivalencias entre submúltiplos de las unidades de medidas de volumen. Relaciones de equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medidas de capacidad. Relaciones de equivalencias entre las unidades de volumen, capacidad y peso. Volumen de cuerpos geométricos (cubo, prisma, cilindro). Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. Reconoce la importancia de los aportes de la geometría y la medida en la comprensión de mi entorno físico.	4. Conceptualiza volumen de un cuerpo. *Realiza conversiones entre las unidades de medidas de volumen. *Realiza conversiones entre las medidas de capacidad, volumen y masa. *Determina el volumen de un cubo. *Calcula el volumen de un prisma. *Establece el volumen de un cilindro. *Resuelve problemas referidos a volúmenes de un cubo, prisma y cilindro.	4. Conceptualiza Realiza Convierte Determina Establece Calcula Resuelve	Rúbrica Lista de cotejo Portafolio de evidencia Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Sexto grado						
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.						
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 7	Construye tablas y gráficos estadísticos; *Interpreta tablas y gráficos estadísticos; empleando: - Frecuencia absoluta, relativa y porcentual. - Tablas de frecuencias. - Gráfico circular. - Tablas de frecuencias. - Gráfico circular. Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. *Emite juicio crítico acerca de informaciones provenientes de diversas fuentes.	- Frecuencia absoluta, relativa y porcentual. - Tablas de frecuencias. - Gráfico circular.	1. Elabora encuestas. *Registra datos recolectados en una tabla. *Construye tablas de frecuencias determinando frecuencias absolutas. *Construye tablas de frecuencias hallando frecuencias relativas. *Construye tablas de frecuencias hallando frecuencias porcentuales. *Interpreta tablas de frecuencias. *Construye gráficos circulares *Interpreta gráficos circulares.	Elabora Registra Construye tablas de frecuencias. Calcula frecuencias Interpreta tablas Construye gráficos circulares. Interpreta gráficos circulares.	Lista de cotejo Portafolio de evidencia Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Rúbrica	