

Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.

UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta la decena de millón.</li> <li>Comprende el problema enunciado;</li> <li>Identifica estrategias requeridas para la solución del problema;</li> <li>Ejecuta el plan de solución al problema planteado;</li> <li>Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciones de equivalencia y de orden</li> <li>- Valor posicional, absoluto y relativo</li> <li>- Números ordinales</li> <li>- Números romanos</li> </ul> </li> <li>Utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto.</li> </ul>	<p>1. Lectura y escritura de números naturales hasta 10 000 000. Descomposición numérica.</p> <p>2. Relaciones de orden.</p>	<p>1.*Lee números naturales hasta 10 000 000 *Escribe números naturales hasta 10 000 000 *Realiza la descomposición de números naturales hasta 10 000 000 *Realiza la composición de números naturales hasta 10 000 000</p> <p>2.*Usa correctamente la notación: “menor que” entre dos números naturales *Usa correctamente la notación: “mayor que” entre dos números naturales *Usa correctamente la notación: “igual a ” entre dos números naturales *Lee correctamente las notaciones: *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s.</p> <p>3.*Determina el valor absoluto de un número. *Determina el valor relativo de un número. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s.</p> <p>4.*Escribe el número ordinal que le corresponde a un número cardinal. *Lee correctamente números ordinales. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s.</p> <p>5.*Reconoce símbolos básicos del sistema romano. *Expresa en forma escrita los números romanos. *Convierte un número del sistema decimal al romano. *Convierte un número romano al sistema decimal. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s.</p>	<p>1. Lectura de números naturales. Escritura de números naturales. Descomposición números naturales. Composición de números naturales.</p> <p>2. Uso correcto de los símbolos: &gt;, &lt;, = Lectura correcta de los símbolos: &gt;, &lt;, = Resolución de problemas.</p> <p>3. Determinación del valor absoluto y relativo de un número. Resolución de problemas.</p> <p>4. Escritura de números ordinales. Lectura de números ordinales. Resolución de problemas.</p> <p>5. Reconocimiento de los símbolos básicos del sistema romano. Escritura de números romanos. Pasaje del sistema decimal al sistema romano. Pasaje del sistema romano al sistema decimal. Resolución de problemas.</p>	<p>Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.</p>	

Plan anual – Matemática – Quinto grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.					
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>UNIDAD 2</p> <p><b>Unidad temática:</b> El número y las operaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta la decena de millón.</li> <li>• Comprende el problema enunciado;</li> <li>• Identifica estrategias requeridas para la solución del problema;</li> <li>• Ejecuta el plan de solución al problema planteado;</li> <li>• Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algoritmos y propiedades de las cuatro operaciones fundamentales</li> </ul> </li> <li>• Formula situaciones problemáticas con datos reales referidas a números naturales.</li> <li>• Utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto.</li> <li>• Reconoce los aportes que brinda el manejo adecuado de los números y las operaciones matemáticas básicas en diferentes contextos.</li> </ul> <p><b>Unidad temática:</b> El número y las operaciones</p> <p><b>Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta la decena de millón.</li> <li>• Comprende el problema enunciado;</li> <li>• Identifica estrategias requeridas para la solución del problema;</li> <li>• Ejecuta el plan de solución al problema planteado;</li> <li>• Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algoritmos y propiedades de las cuatro operaciones fundamentales</li> </ul> </li> <li>• Formula situaciones problemáticas con datos reales referidas a números naturales.</li> <li>• Utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto.</li> <li>• Reconoce los aportes que brinda el manejo adecuado de los números y las operaciones matemáticas básicas en diferentes contextos.</li> </ul>	<p>1. Algoritmo y propiedades de la adición y de la sustracción</p> <p>2. Algoritmo y propiedades de la multiplicación</p> <p>3. Algoritmo de la división</p>	<p>1. *Reconoce términos de la adición y de la sustracción. *Identifica las propiedades de la adición. *Aplica las propiedades de la adición. *Halla la suma de dos o más cantidades. *Halla la diferencia entre dos cantidades. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s. *Elabora el enunciado de una situación problemática donde se utilice el algoritmo de la adición y de la sustracción.</p> <p>2. *Reconoce términos de la multiplicación. *Aplica las propiedades de la multiplicación. *Halla el producto entre dos cantidades. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s. *Elabora el enunciado de una situación problemática donde se utilice el algoritmo de la multiplicación.</p> <p>3. *Reconoce términos de la división. *Aplica las propiedades de la división de números naturales. *Halla el cociente entre dos cantidades dadas. *Halla el resto entre dos cantidades dadas. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s. *Elabora el enunciado de una situación problemática donde se utilice el algoritmo de la división.</p>	<p>1. Reconoce. Identifica. Aplica. Halla. Resuelve. Formula.</p> <p>Reconoce. Aplica. Halla. Resuelve. Formula.</p> <p>Reconoce. Aplica. Halla. Resuelve. Formula.</p>	<p>R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p> <p>R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p> <p>R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p>

UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y escribe números racionales en notación fraccionaria hasta los diezmilésimos.</li> <li>• Comprende el problema enunciado;</li> <li>• Identifica estrategias requeridas para la solución del problema;</li> <li>• Ejecuta el plan de solución al problema planteado;</li> <li>• Examina la solución obtenida al problema planteado</li> <li>• Utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto.</li> <li>• Formula situaciones problemáticas con datos reales referidas a números racionales.</li> <li>• Reconoce los aportes que brinda el manejo adecuado de los números y las operaciones matemáticas básicas en diferentes contextos.</li> </ul>	<p>1. Representación de fracciones. Lectura y escritura. Clasificación de fracciones. Número Mixto. Comparación de fracciones.</p> <p>Representación en la recta numérica.</p> <p>Fracciones equivalentes.</p> <p>Amplificación y simplificación</p> <p>2. Números primos y compuestos. Divisibilidad por 2, 3, 5, 7 y 11. Máximo común divisor (mcd). Mínimo común múltiplo (mcm)-Problemas</p> <p>3. Adición y sustracción de números fraccionarios heterogéneos. Problemas</p> <p>4. Multiplicación y división de fracciones. Problemas</p>	<p>1. *Reconoce términos de una fracción.</p> <p>*Clasifica fracciones en propias e impropias.</p> <p>*Determina una fracción a partir de su gráfica.</p> <p>*Gráfica fracciones propias e impropias.</p> <p>*Representa fracciones propias e impropias en la recta numérica.</p> <p>*Determina fracciones equivalentes.</p> <p>*Convierte un número mixto a fracción impropia.</p> <p>*Convierte una fracción impropia a número mixto.</p> <p>*Amplifica una fracción dada.</p> <p>*Simplifica fracciones dadas.</p> <p>2. *Reconoce números primos.</p> <p>*Reconoce números compuestos.</p> <p>*Determina divisores de un número.</p> <p>*Determina múltiplo de un número.</p> <p>*Establece el mcd de dos o más números.</p> <p>*Establece el mcm de dos o más números.</p> <p>*Aplica mcd en la resolución de problemas.</p> <p>*Aplica mcm en la resolución de problemas.</p> <p>3. *Identifica fracciones heterogéneas.</p> <p>*Efectúa la adición de fracciones heterogéneas.</p> <p>*Efectúa la sustracción de fracciones heterogéneas.</p> <p>*Aplica las propiedades de la adición de fracciones.</p> <p>*Aplica las propiedades de la sustracción de fracciones.</p> <p>*Aplica la adición de fracciones heterogéneas en la resolución de problemas.</p> <p>*Aplica la sustracción de fracciones heterogéneas en la resolución de problemas.</p> <p>4. *Efectúa la multiplicación de fracciones heterogéneas.</p> <p>*Efectúa la división de fracciones heterogéneas.</p> <p>*Aplica las propiedades de la multiplicación de fracciones.</p> <p>*Aplica las propiedades de la división de fracciones.</p> <p>*Aplica la multiplicación de fracciones heterogéneas en la resolución de problemas.</p> <p>*Aplica la división de fracciones heterogéneas en la resolución de problemas.</p>	<p>1. Reconoce. Clasifica. Determina. Gráfica. Representa. Convierte. Amplifica. Simplifica.</p> <p>2. Reconocimiento Determinación Establecimiento Aplicación Resolución.</p> <p>3. Identificación. Cálculo Aplicación Resolución</p> <p>4. Cálculos Aplicación Resolución</p>	<p>R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p> <p>R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p> <p>R.S.A Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p>	

Plan anual – Matemática – Quinto grado						
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.						
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y escribe números racionales en notación decimal hasta los diezmilésimos.</li> <li>Comprende el problema enunciado;</li> <li>Identifica estrategias requeridas para la solución del problema;</li> <li>Ejecuta el plan de solución al problema planteado;</li> <li>Examina la solución obtenida al problema planteado</li> <li>Utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto.</li> <li>Formula situaciones problemáticas con datos reales referidas a números racionales.</li> <li>Reconoce los aportes que brinda el manejo adecuado de los números y las operaciones matemáticas básicas en diferentes contextos.</li> </ul>	<p>1. Lectura y escritura de números decimales. Relación entre fracciones decimales y expresiones decimales</p> <p>2. Relaciones de orden</p> <p>3. Algoritmos y propiedades de la adición y sustracción de números decimales</p> <p>4. Algoritmo y propiedades de la multiplicación de números decimales</p> <p>5. Algoritmo y propiedades de la división de números decimales</p>	<p>1. Reconoce parte entera y parte decimal en expresiones decimales. *Lee números racionales en notación decimal hasta los diezmilésimos. *Escribe números racionales en notación decimal hasta los diezmilésimos. *Convierte una fracción decimal en expresión decimal. *Convierte una expresión decimal en fracción decimal.</p> <p>2. Usa correctamente la notación: “menor que” entre dos números decimales. *Usa correctamente la notación: “mayor que” entre dos números decimales. *Usa correctamente la notación: “igual a ” entre dos números decimales. *Lee correctamente las notaciones:</p> <p>3. Efectúa la adición de números decimales. *Aplica propiedades de la adición de números decimales. *Efectúa la sustracción de números decimales. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s obtenido/s. *Elabora el enunciado de problemas donde aplique la adición y la sustracción de números decimales.</p> <p>4. Efectúa la multiplicación de decimal entre decimal. *Efectúa la multiplicación de número entero por un decimal. *Efectúa la multiplicación de un número decimal por un número entero. *Efectúa la multiplicación de un número decimal por la unidad seguida de ceros. *Aplica las propiedades de la multiplicación de decimales. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s *Elabora el enunciado de problemas donde aplique la multiplicación.</p> <p>5. Efectúa la división entre números decimales. *Efectúa la división entre un número decimal y un número entero. *Efectúa la división entre un número entero y un número decimal. *Efectúa la división de un número decimal entre la unidad seguida de ceros. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s *Elabora el enunciado de problemas donde aplique la división de números decimales.</p>	<p>1. Reconocimiento Lectura de números racionales Escritura de números decimales Pasaje de fracción decimal a expresión decimal. Pasaje de expresión decimal a fracción decimal.</p> <p>2. Uso correcto de Las notaciones: Lectura de las notaciones:</p> <p>3. Adición de números decimales. Aplicación de propiedades de la adición. Sustracción de números decimales. Resolución de problemas sobre adición y sustracción de problemas. Formulación de problemas donde aplique la adición y la sustracción de números decimales.</p> <p>4. Cálculos de multiplicación de decimales. Resolución de problemas referido a multiplicación de números decimales. Formulación de problemas donde aplique la multiplicación de decimales.</p> <p>5. Cálculo de división de números decimales. Aplicación de propiedades de la división. Resolución de problemas sobre números decimales. Formulación de problemas referidos a números decimales.</p>	<p>R.S.A. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p> <p>R.S.A. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p> <p>R.S.A. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p> <p>R.S.A. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral</p>	

Plan anual – Matemática – Quinto grado						
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.						
UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 5 <b>Unidad temática:</b> El número y las operaciones	<p>Comprende el problema enunciado; Identifica estrategias requeridas para la solución del problema; Ejecuta el plan de solución al problema planteado; Examina la solución obtenida al problema planteado; empleando: - Medidas de tiempo: quinquenio o lustro y siglo - Relaciones de equivalencia entre múltiplos de las medidas de: longitud, masa, capacidad</p> <p><b>Comprende el problema enunciado;</b> <b>Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas planteados;</b> <b>Ejecuta el plan de solución;</b> <b>Examina la solución obtenida al problema planteado;</b> <b>aplicando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades de medidas de superficie</li> <li>- Unidades de medidas agrarias: hectárea (ha), área (a), centiárea (ca)</li> <li>- Relaciones de equivalencia entre múltiplos y submúltiplos de las magnitudes estudiadas</li> </ul> <p>Formula situaciones problemáticas con datos reales que involucren conceptos de las unidades de medidas. Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto. Toma conciencia acerca de la utilidad de los conocimientos matemáticos para interpretar situaciones presentadas en el entorno.</p>	<p>1. Unidades de medidas de: longitud</p> <p>2. Unidades de medidas de: masa</p> <p>3. Unidades de medidas de: capacidad</p> <p>4. Medidas de tiempo: quinquenio o lustro y siglo</p> <p>5. Unidades de medidas agrarias: hectárea (ha), área (a), centiárea (ca) Relaciones de equivalencia entre múltiplos y submúltiplos.</p>	<p>1. *Efectúa conversiones entre múltiplos del metro. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s</p> <p>2. *Efectúa conversiones entre múltiplos del gramo. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s</p> <p>3. Efectúa conversiones entre múltiplos del litro. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s</p> <p>4. Efectúa conversiones entre medidas de tiempo. *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s</p> <p>5. *Efectúa conversiones entre múltiplos del metro. *Efectúa conversiones entre las medidas agrarias *Extrae los datos y la incógnita del problema planteado. *Elabora un plan para resolver el problema. *Aplica el plan diseñado. *Valida el/los resultado/s</p> <p>*Elabora el enunciado de situaciones problemáticas donde aplique medidas de superficie y medidas agrarias</p>	<p>1. Conversión entre unidades de longitud. Resolución de problemas.</p> <p>2. Conversión entre unidades de masa. Resolución de problemas sobre medidas de masa.</p> <p>3. Conversión entre medidas de capacidad. Resolución de problemas sobre medidas de capacidad.</p> <p>4. Conversión entre unidades de tiempo. Resolución de problemas sobre unidades de tiempo.</p> <p>5. Conversión entre unidades de medidas de superficie. Conversión entre unidades de medidas agrarias Resolución de problemas. Formulación de problemas.</p>	<p>Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.</p>	

Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.

UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TIEMPO DE EVALUACIÓN
<p>UNIDAD 6</p> <p><b>Unidad temática:</b> La Geometría y la medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprende el problema enunciado;</b></li> <li>• <b>Identifica estrategias requeridas para la solución del problema;</b></li> <li>• <b>Ejecuta el plan de solución al problema planteado;</b></li> <li>• <b>Examina la solución obtenida al problema planteado; empleando:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perímetro de polígonos regulares e irregulares</li> <li>- Longitud de la circunferencia</li> </ul> </li> <li>• <b>Comprende el problema enunciado;</b></li> <li>• <b>Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas planteados;</b></li> <li>• <b>Ejecuta el plan de solución;</b></li> <li>• <b>Examina la solución obtenida al problema planteado; aplicando:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área de figuras geométricas planas: rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio, rombo</li> <li>- Área del círculo</li> </ul> </li> <li>• Utiliza conceptos y elementos básicos de la Geometría en diferentes contextos:</li> <li>- Puntos simétricos con relación a un segmento</li> <li>- Clasificación de figuras geométricas según sus simetrías</li> <li>- Número de ejes de simetría del: triángulo, cuadrado, rectángulo, trapecio, paralelogramo, pentágono, hexágono, octógono</li> <li>• Formula situaciones problemáticas con datos reales que involucren conceptos de la geometría.</li> <li>• Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto.</li> <li>• Toma conciencia acerca de la utilidad de los conocimientos matemáticos para interpretar situaciones presentadas en el entorno.</li> </ul>	<p>1. Perímetro de polígonos regulares e irregulares</p> <p>2. Longitud de la circunferencia</p> <p>3. Área de figuras geométricas planas: rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio, rombo</p> <p>4. Área del círculo</p> <p>5. Puntos simétricos con relación a un segmento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Clasificación de figuras geométricas según sus simetrías</li> <li>* Número de ejes de simetría del: triángulo, cuadrado, rectángulo, trapecio, paralelogramo, pentágono, hexágono, octógono</li> </ul>	<p>1. *Reconoce polígonos regulares e irregulares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Describe características de polígonos regulares e irregulares.</li> <li>*Halla el perímetro del triángulo</li> <li>*Halla el perímetro del cuadrado</li> <li>*Halla el perímetro del rectángulo</li> <li>*Halla el perímetro del rombo</li> <li>*Halla el perímetro del trapecio</li> <li>*Determina el perímetro de polígonos irregulares.</li> </ul> <p>2. *Conceptualiza circunferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Identifica elementos de una circunferencia</li> <li>*Halla el perímetro o longitud de una circunferencia.</li> </ul> <p>3. *Halla el área de un triángulo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Calcula el área de un cuadrado</li> <li>*Determina el área de un rectángulo</li> <li>*Halla el área del rombo</li> <li>*Halla el área del trapecio.</li> <li>*Extrae los datos y la incógnita del problema planteado.</li> <li>*Elabora un plan para resolver el problema.</li> <li>*Aplica el plan diseñado.</li> <li>*Valida el/los resultado/s.</li> </ul> <p>4. *Halla el área del círculo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Extrae los datos y la incógnita del problema planteado.</li> <li>*Elabora un plan para resolver el problema.</li> <li>*Aplica el plan diseñado.</li> <li>*Valida el/los resultado/s.</li> </ul> <p>5. *Reconoce figuras simétricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Clasifica figuras geométricas según sus simetrías.</li> <li>*Traza ejes de simetría en figuras dibujadas del entorno.</li> <li>*Traza ejes de simetría en figuras geométricas dibujadas.</li> <li>*Construye imágenes simétricas.</li> <li>*Identifica eje de simetría.</li> </ul>	<p>Identificación de polígonos. Descripción de características de los polígonos. Cálculo del perímetro de polígonos regulares e irregulares.</p> <p>Elaboración de concepto de cia.</p> <p>Identificación de elementos de una cia.</p> <p>Determinación de la longitud de la cia.</p> <p>Cálculo del área de polígonos.</p> <p>Resolución de problemas sobre áreas de polígonos.</p> <p>Cálculo del área del círculo.</p> <p>Resolución de problemas sobre área del círculo.</p> <p>Identificación de figuras simétricas.</p> <p>Clasificación de figuras geométricas según sus simetrías.</p> <p>Trazado de ejes de simetría.</p> <p>Construcción de imágenes simétricas.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>

Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de millón, números racionales positivos en notación fraccionaria y decimal hasta los millonésimos, unidades de medidas, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y, tablas y gráficos estadísticos.

UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
<p>UNIDAD 7</p> <p><b>Unidad temática:</b> Los datos y la Estadística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza técnicas sencillas de recolección de datos.</li> <li>• Organiza en tablas informaciones recabadas.</li> <li>• Interpreta informaciones estadísticas, en base a:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablas de frecuencia (absoluta y relativa)</li> <li>- Gráficos de línea</li> </ul> </li> <li>• Lee, comprende y utiliza vocabulario y notación adecuados al contexto.</li> <li>• Aprecia la utilidad de los conocimientos y procedimientos estadísticos para la toma de decisiones pertinentes.</li> </ul>	<p>Tablas de frecuencia (absoluta y relativa)</p> <p>Gráficos de línea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Elabora encuestas.</li> <li>*Registra datos recolectados en una tabla.</li> <li>*Construye tablas de frecuencias determinando frecuencias absolutas.</li> <li>*Construye tablas de frecuencias relativas.</li> <li>*Interpreta tablas de frecuencias.</li> <li>*Construye gráfico de líneas.</li> <li>*Interpreta gráficos de líneas.</li> </ul>	<p>Elaboración de encuestas.</p> <p>Recolección y registro de datos.</p> <p>Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas.</p> <p>Interpretación de tablas de frecuencias.</p> <p>Construcción de gráficos de líneas.</p> <p>Interpretación de gráficos de líneas.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	

