

Plan anual – Matemática – Tercer grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 1	1. Comprende conjunto unitario y conjunto vacío. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 2. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Operaciones de unión de conjuntos Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 3. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Operaciones de intersección de conjuntos Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 4. Lee y escribe números naturales hasta una centena de mil. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 5. Lee y escribe números naturales hasta una centena de mil. Comprende números naturales hasta una centena de mil. Relaciones numéricas de orden. 6. Lee y escribe números naturales hasta una centena de mil. Comprende números naturales hasta una centena de mil. Valor posicional, valor absoluto y valor relativo de las cifras de un número. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 7. Lee y escribe números naturales hasta una centena de mil. Comprende números naturales hasta una centena de mil. Valor posicional, valor absoluto y valor relativo. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto.	1. Conjunto unitario y conjunto vacío. Concepto. Representación. 2. Unión de conjuntos. Operaciones. Resolución de problemas. 3. Intersección de conjuntos. Operaciones. Resolución de problemas. 4. Números naturales hasta una centena de mil por agregación de decenas de mil. Lectura y escritura. 5. Relaciones numéricas de orden () 6. Valor posicional, valor absoluto y valor relativo de las cifras de un número.	1. *Conceptualiza conjunto unitario. *Representa gráficamente conjunto unitario. *Conceptualiza conjunto vacío. *Representa gráficamente conjunto vacío. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Utiliza la notación matemática adecuada al contexto. 2. *Conoce la notación de unión de conjuntos. *Determina la unión de conjuntos. *Representa entre llaves la unión de conjuntos. *Identifica los datos. *Identifica la/s incógnita/s. *Representa gráficamente el problema. *Formula la respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. 3. *Conoce la notación de intersección de conjuntos. *Determina la intersección de conjuntos. *Representa entre llaves la intersección de conjuntos. *Identifica los datos. *Identifica la/s incógnita/s. *Representa gráficamente el problema. *Formula la respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. 4. *Construye números naturales hasta una centena de mil por agregación de decenas de mil. *Lee números naturales hasta una centena de mil por agregación de decenas de mil. *Escribe números naturales hasta una centena de mil por agregación de decenas de mil. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. 5. *Usa correctamente el símbolo *Usa correctamente el símbolo *Usa correctamente el símbolo *Se expresa con vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 6. *Determina el valor absoluto de un número. *Determina el valor relativo de un número. *Se expresa con vocabulario matemático adecuado al contexto. *Destaca la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	1. Pinto Represento Marco con una X Utilizo Respondo Clasifico 2. Dibujo Pinto Represento gráficamente Represento entre llaves Hallo Resuelvo problemas Invento problemas 3. Dibujo Pinto Represento gráficamente Represento entre llaves Hallo Resuelvo problemas Invento problemas 4. Leo Escribo Completo el cuadro Completo la serie Uno con flecha Respondo 5. Escribo signos Ordeno series Completo series Hallo antecesor y sucesor Leo Escribo 6. Escribo valor absoluto y relativo Ubico en el cartel de valores Hallo valores de posición Completo la tabla Compongo números Respondo	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Tercer grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 2	1. Lee y escribe números naturales hasta una centena de mil. Comprende el enunciado del problema planteado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Efectúa el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Algoritmo de la adición con y sin dificultades de reagrupación de términos. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 2. Comprende el algoritmo de la adición de números naturales hasta una centena de mil con y sin dificultades de reagrupación. Propiedad asociativa de la adición. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de adición para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana. 3. Lee y escribe números naturales hasta una centena de mil. Comprende el enunciado del problema planteado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Efectúa el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Algoritmo de la adición con y sin dificultades de reagrupación de términos. Formula el enunciado de situaciones problemáticas. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 4. Lee y escribe números naturales hasta una centena de mil. Comprende el enunciado del problema planteado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Efectúa el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Algoritmo de la sustracción de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de sustracción para la solución de situaciones que se presentan en su vida. 5. Formula el enunciado de una situación problemática con datos reales. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de sustracción para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana. 6. Formula el enunciado de una situación problemática con datos reales. Comprende el enunciado del problema planteado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Efectúa el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Algoritmo de la adición con y sin dificultades de reagrupación de términos utilizando monedas y billetes de nuestro país. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de adición y sustracción para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana.	1. Algoritmo de la adición de números naturales hasta una centena de mil con y sin dificultades de reagrupación de términos. Propiedad conmutativa. Propiedad del elemento neutro. 2. Algoritmo de la adición de números naturales hasta una centena de mil con y sin dificultades de reagrupación de términos. Propiedad asociativa de la adición. 3. Algoritmo de la adición de números naturales hasta una centena de mil con y sin dificultades de reagrupación de términos. Resolución y creación de situaciones problemáticas. 4. Algoritmo de la sustracción de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación de términos. Resolución de situaciones problemáticas. 5. Algoritmo de la sustracción con números naturales hasta cien mil. Creación y resolución de problemas. 6. Algoritmo de la adición y de la sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación que involucren la utilización de monedas y billetes hasta cien mil. Resolución y creación de problemas.	1. Reconoce términos de la adición. Efectúa correctamente el algoritmo de la adición de números naturales sin dificultades de reagrupación. Efectúa correctamente el algoritmo de la adición de números naturales con dificultades de reagrupación. Aplica la propiedad conmutativa de la adición. Aplica la propiedad del elemento neutro de la adición. Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 2. Efectúa correctamente el algoritmo de la adición hasta una centena de mil con dificultades de reagrupación. Efectúa correctamente el algoritmo de la adición hasta una centena de mil con dificultades de reagrupación. Aplica la propiedad asociativa de la adición. Efectúa correctamente el algoritmo de la adición hasta una centena de mil sin dificultades de reagrupación. Efectúa correctamente el algoritmo de la adición hasta una centena de mil con dificultades de reagrupación. Efectúa correctamente el algoritmo de la adición hasta una centena de mil con dificultades de reagrupación. Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 3. Identifica los datos. Reconoce la indógnita. Formula un plan de solución. Formula la respuesta. Efectúa el algoritmo de la sustracción de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación utilizando datos reales. Redacta el enunciado de problemas donde aplique la adición con dificultades de reagrupación utilizando datos reales. Se expresa en forma oral utilizando el vocabulario matemático adecuado al contexto. Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 4. Efectúa correctamente el algoritmo de la sustracción sin dificultades de reagrupación. Efectúa correctamente el algoritmo de la sustracción con dificultades de reagrupación. Reconoce la indógnita. Formula un plan de solución. Formula la respuesta. Efectúa el algoritmo de la sustracción de números dígitos y polidígitos con y sin dificultades de reagrupación utilizando el vocabulario matemático adecuado al contexto. Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 5. Escribe el enunciado de una situación problemática donde aplique la sustracción con números naturales con y sin dificultades de reagrupación utilizando datos reales. Resuelve el problema planteado siguiendo los pasos de Polya. Se expresa oralmente utilizando el vocabulario matemático adecuado al contexto. Escribe utilizando la notación matemática adecuada al contexto. Delata la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 6. Reconoce monedas y billetes de nuestro país. Identifica los datos. Reconoce la indógnita. Formula un plan de solución. Formula la respuesta. Redacta el enunciado de problemas donde aplique la sustracción sin dificultades de reagrupación utilizando datos reales. Resuelve el problema planteado donde aplique la sustracción con dificultades de reagrupación utilizando datos reales. Escribe utilizando la notación matemática adecuada al contexto. Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	1. Utilizo el cartel de valores Efectúo adiciones Pinto el recuadro Adiciono Compruebo la propiedad conmutativa Compruebo la propiedad del elemento neutro Uno con flecha Pareo 2. Efectúo adiciones Compruebo propiedad asociativa Coloco paréntesis Completo el término que falta. 3. Resuelvo problemas Invento problemas 4. Efectúo sustracciones Compruebo Leo Resuelvo problemas Trabajo con monedas y billetes 5. Observo imágenes Contesto preguntas Redacto enunciados de problemas Resuelvo problemas 6. Escribo Elaboro el enunciado de problemas Investigo Pienso	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Tercer grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 3	1. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Algoritmo y propiedades de la multiplicación en el conjunto de los números naturales. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de multiplicación para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana. 2. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Algoritmo de la división Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de división para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana. 3. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Examina la solución obtenida, empleando: Construcción de las tablas de multiplicar del 3, 6 y 9. Algoritmo y propiedad asociativa de la multiplicación. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de multiplicación para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana. 4. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Algoritmo de la división graduando dificultades: dígitos por dígitos y polidígitos por dígitos. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de división para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana. 5. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Examina la solución obtenida, empleando: Algoritmo de la multiplicación en el conjunto de los números naturales. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de multiplicación para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana.	1. Algoritmo de la multiplicación. Tablas de multiplicar del 4 y 8. Propiedad asociativa y del elemento neutro de la multiplicación. Multiplicación de dígito por dígito y polidígito por dígito. Resolución de problemas. 2. División en el conjunto de los números naturales. Concepto. Términos. Algoritmo. Resolución de problemas. 3. Tablas de multiplicar del 3, 6 y 9. Operación de la multiplicación: dígito por dígito, polidígito por dígito y por la unidad seguida de ceros. Propiedad asociativa de la multiplicación. Resolución de problemas. 4. División de dígitos entre dígitos; polidígitos entre dígitos y por la unidad seguida de ceros. Resolución de problemas. 5. La tabla del 7. Operaciones de multiplicación: dígito por dígito, polidígito por dígito y polidígitos por polidígitos. Resolución de problemas.	1. Reconoce términos de la multiplicación. *Conoce la tabla del 4 y del 8. *Aplica el algoritmo de la multiplicación entre polidígitos por dígitos. *Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación. *Identifica los datos. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Redacta el enunciado de problemas donde aplique la sustracción sin dificultades de reagrupación utilizando datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 2. *Conceptualiza la división. *Conoce términos de la división. *Efectúa la división como proceso inverso a la multiplicación. *Efectúa el algoritmo de la división. *Identifica los datos. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 3. *Conoce la tabla de multiplicar del 3, 6 y 9. *Aplica el algoritmo de la multiplicación del 3, 6 y 9. *Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación. *Identifica los datos. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Redacta el enunciado de problemas donde aplique la sustracción sin dificultades de reagrupación utilizando datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 4. *Conoce los términos de la división. *Efectúa la división como proceso inverso a la multiplicación. *Efectúa el algoritmo de la división. *Identifica los datos. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Redacta el enunciado de problemas donde aplique la sustracción sin dificultades de reagrupación utilizando datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 5. *Conoce la tabla de multiplicar del 7. *Aplica el algoritmo de la multiplicación en diversos contextos. *Efectúa la división. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Redacta el enunciado de problemas donde aplique la sustracción sin dificultades de reagrupación utilizando datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	1. Transformo adiciones en multiplicaciones Hallo el producto Respondo Qué propiedad se cumple Resuelvo problemas A contar Efectúo multiplicaciones 2. Señalo Defino Encuentro factor perdido Hallo el cociente Leo, pienso y resuelvo Analizo Escribo Respondo Explico Marco con una X 3. Respondo Hallo el producto Aplico Resuelvo problemas Completo el cuadro Completo el término que falta 4. Efectúo Hallo Divido Resuelvo problemas Completo 5. Hallo Compruebo A calcular Ya sé multiplicar Resuelvo los problemas	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – Tercer grado

Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.

Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.

UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 4	1. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Algoritmo de la división en el conjunto de los números naturales. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de aplicar las operaciones de multiplicación para la solución de situaciones que se presentan en la vida cotidiana. 2. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Relaciones de equivalencia entre las unidades de medidas: metro, decímetro y centímetro. Lee, comprende y utiliza la notación y la terminología adecuada al contexto. Formula el enunciado de una situación problemática con datos reales. 3. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Relaciones entre las unidades de medidas de masa: 1 kg, 1/2, 1/4, 3/4. Formula el enunciado de una situación problemática con datos reales. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto 4. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Relaciones de equivalencia entre las unidades de medida de capacidad: 1, ... Formula el enunciado de una situación problemática con datos reales. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 5. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Relaciones de equivalencia entre las unidades de medida de tiempo: hora- minutos – segundos. Formula el enunciado de una situación problemática utilizando datos reales. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto.	1. Operación de la división de polidígitos por polidígitos. Resolución de problemas. 2. Relaciones de equivalencia entre las unidades de medidas: metro, decímetro y centímetro. Resolución y creación de problemas. 3. Unidad de medida de masa y sus equivalencias. Resolución y creación de problemas que involucren las relaciones entre las unidades de medidas de masa: 1 kg, 1/2, 1/4, 3/4 4. Unidad de medida de capacidad y sus equivalencias. Resolución y creación de problemas. 5. Relaciones de equivalencia entre las unidades de medida de tiempo: hora-minutos-segundos. Resolución y creación de problemas.	1. Señalo Efectúo Completo Compruebo Completo la tabla Completo con el término desconocido Resuelvo problemas 2. Contesto Convierto Completo Resuelvo problemas Invento problemas 3. Marco con una X Uno con flecha Razono Resuelvo problemas Invento problemas 4. Completo enunciados Uno con flecha Dibujo Respondo Resuelvo problemas Invento problemas 5. Leo horas en relojes Indico horas en los relojes Efectúo conversiones Relaciono Resuelvo problemas Invento problemas Completo Contesto	1. *Reconoce términos de la división. *Efectúa el algoritmo de la división. *Resuelve la prueba de la división. *Identifica la incógnita. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Redacta el enunciado de problemas donde aplique la sustracción sin dificultades de reagrupación utilizando datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 2. *Efectúa conversiones entre metro, decímetro y centímetro. *Identifica los datos. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Elabora el enunciado de problemas con datos reales utilizando relaciones de equivalencia entre las unidades de medidas: metro, decímetro y centímetro. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 3. *Reconoce la unidad de medida de masa. *Establece correctamente la relación entre las unidades de medidas de masa. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Elabora el enunciado de problemas con datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 4. *Reconoce la unidad de medida de la capacidad. *Establece correctamente la relación entre las unidades de medidas de capacidad. *Identifica los datos. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Elabora el enunciado de problemas con datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 5. *Reconoce la unidad de medida de tiempo. *Establece correctamente la relación entre las unidades de medidas de tiempo. *Identifica los datos. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Elabora el enunciado de problemas con datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	Registro anecdótico R.S.A. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

Plan anual – Matemática – Tercer grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 5	1. Comprende figuras geométricas planas: triángulos y cuadriláteros. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 2. Comprende el enunciado del problema planteado; Concibe un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida, empleando: Perímetro de figuras geométricas planas regulares. Fórmulas. Formula el enunciado de una situación problemática con datos reales. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. 3. Utiliza técnicas sencillas en la recolección de datos. Representa datos. Interpreta datos, empleando: Concepto de frecuencia como número de veces que se repite un dato. Tablas de frecuencias absolutas. Gráficos de barras horizontales. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de organizar y representar datos para una mejor comprensión del entorno.	1. Figuras geométricas planas: triángulos y cuadriláteros. Perímetro: deducción de fórmulas. Aplicación de fórmulas de perímetros de polígonos. 2. Perímetro de figuras geométricas planas. Fórmulas. Resolución y creación de problemas. 3. Concepto de frecuencia como número de veces que se repite un dato. Tablas de frecuencias absolutas. Gráficos de barras horizontales.	1. *Identifica elementos de un polígono *Define polígonos *Deduce fórmula del perímetro de un polígono *Determina el perímetro de un polígono aplicando fórmula. Emplea el vocabulario matemático adecuado al contexto. 2. *Aplica fórmulas de perímetros de figuras geométricas planas. *Identifica los datos. *Reconoce la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Formula la respuesta. *Elabora el enunciado de problemas con datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 3. Elabora encuestas. Registra datos recolectados en una tabla. Construye tablas de frecuencias determinando frecuencias absolutas. Interpreta tablas de frecuencias. Construye gráficos de barras horizontales. Interpreta gráficos de barras horizontales. Emplea vocabulario matemático adecuado al contexto. Menciona la importancia de organizar y representar datos para una mejor comprensión del entorno.	1. Señala elementos del polígono Uno con flecha con los conceptos de polígonos Halla el perímetro como suma de lados Halla el lado del polígono dado su perímetro 2. Resuelve problemas Inventa problemas 3. Elabora preguntas Completa tablas de registros Completa tablas de frecuencias Gráfica barras horizontales Responde preguntas relacionadas a tablas Responde preguntas relacionadas a gráficos.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.