

Plan anual – Matemática – segundo grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 1	1. Comprende: unión de conjuntos. Subconjuntos de un conjunto. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 2. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Analiza relaciones de equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 3. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende relaciones numéricas de orden. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 4. Comprende números ordinales hasta el vigésimo. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	1. Unión de conjuntos. Subconjuntos de un conjunto. Simbolización. 2. Números naturales hasta mil. Lectura y escritura. Relaciones de equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil. 3. Relaciones numéricas de orden () 4. Números ordinales hasta el vigésimo.	1. *Determina la unión de conjuntos. *Representa en el diagrama de Venn la unión de conjuntos *Se expresa con vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 2. *Lee números naturales hasta una unidad de mil. *Escribe números naturales hasta una unidad de mil. *Determina equivalencias entre: unidades, decenas, docenas, centenas, unidades de mil. *Se expresa con vocabulario matemático adecuado al contexto. Se expresa con vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 3. *Usa correctamente el símbolo entre dos cantidades numéricas. *Usa correctamente el símbolo entre dos cantidades numéricas. *Usa correctamente el símbolo entre dos cantidades numéricas. *Se expresa con vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 4. *Reconoce números ordinales hasta el vigésimo. *Escribe números ordinales hasta el vigésimo. *Emplea el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Expresa en forma escrita la notación matemática adecuada al contexto. *Menciona la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.	1. Pinto Dibujo Hallo 2. Leo Escribo Relaciono Completo Uno con flecha Pinto Determino 3. Escribo Ordeno en forma decreciente Ordeno en forma creciente Completo la serie Simbolizo 4. Escribo el orden Marco con una X Diagramo Uno con flecha Pinto Leo Encierro en círculo.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – segundo grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 2	1. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende algoritmos y propiedades de la adición de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 2. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Algoritmos y propiedades de la adición de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 3. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Algoritmo de la sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 4. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Algoritmos de la sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 5. Formula situaciones problemáticas con datos reales. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Algoritmos de la adición y de la sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Lee, comprende y utiliza la notación y el vocabulario matemático adecuado al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	1. Adición. Algoritmo de la adición de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Propiedad conmutativa. 2. Algoritmos y propiedades de la adición de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Aplicación en problemas. 3. Algoritmo de la sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. 4. Algoritmos de la sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Aplicación en problemas. 5. Algoritmos de la adición y de la sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Creación y resolución de problemas con números hasta una unidad de mil.	1. *Reconoce términos de la adición. *Efectúa correctamente el algoritmo de la adición de números naturales sin dificultades de reagrupación. *Efectúa correctamente el algoritmo de la adición de números naturales con dificultades de reagrupación. *Aplica la propiedad conmutativa de la adición. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 2. *Extrae los datos del problema. Identifica la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Ejecuta el plan de solución. *Escribe la respuesta. *Emplea el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 3. *Reconoce términos de la sustracción. *Halla la diferencia entre dos cantidades. *Comprueba que el minuendo es igual al sustraendo más la diferencia. *Emplea el vocabulario matemático adecuado al contexto. 4. *Extrae los datos del problema planteado. *Identifica la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Ejecuta el plan de solución. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 5. *Escribe el enunciado de una situación problemática utilizando datos reales. *Resuelve el problema planteado siguiendo los pasos de Polya. *Se expresa oralmente utilizando el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Destaca la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	1. Adiciono Relaciono Efectúo Compruebo Uno con flecha Pareo Hallo Resuelvo 2. Dibujo Extraigo datos Extraigo incógnita Elaboro Soluciono Respondo 3. Señalo Efectúo Compruebo Hallo Resuelvo Respondo 4. Resuelvo problemas donde aplique la sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. 5. Elabora Crea Resuelve	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – segundo grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 3	1. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Unidades no estándares de capacidad. El litro como unidad estándar de capacidad. Fracciones usuales: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, aplicadas al litro.	1. Unidad de medida de capacidad: el litro. Relaciones entre $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$. Aplicación en problemas.	1. *Reconoce la unidad de medida de la capacidad. *Establece correctamente la relación entre las unidades de medidas de capacidad. *Extrae los datos del problema planteado. *Identifica la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Ejecuta el plan de solución. *Formula respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.	1. Dibujo Uno con flecha Completo Resuelvo Respondo Análizo Pienso	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
	2. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Unidades no estándares de masa. El kilogramo como unidad estándar de masa. Fracciones usuales: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, aplicadas a la masa. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	2. Unidad de medida de masa: el kilogramo. Relaciones entre $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$. Aplicación en problemas.	2. *Reconoce la unidad de medida de masa. *Establece correctamente la relación entre las unidades de medidas de masa. *Extrae los datos del problema planteado. *Identifica la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Ejecuta el plan de solución. *Formula respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.	2. Marco con una X Uno con flecha Dibujo Respondo Razono Resuelvo Encierrallo en círculo	
	3. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: El metro y el centímetro como unidades estándares de longitud. Unidades no estándares de longitud. Fracciones usuales ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$) aplicadas al metro. Relaciones de equivalencias entre las fracciones usuales aplicadas a las unidades de medidas estándares. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	3. Unidad de medida estándar de longitud: el metro. Relaciones entre $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$. Relaciones de equivalencias entre el metro y centímetro. Resolución de problemas.	3. *Reconoce la unidad de medida de longitud. *Establece correctamente la relación entre las unidades de medidas de longitud. *Extrae los datos del problema planteado. *Identifica la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Ejecuta el plan de solución. *Formula respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.	3. Identifico Dibujo Respondo Pareo Completo Resuelvo	
	4. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: La hora como unidad estándar de tiempo. Unidades no estándares de tiempo. Fracciones usuales ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$) aplicadas a la hora. Relaciones entre las unidades de medidas de tiempo: hora, día, semana, mes, año. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	4. Unidad de medida de tiempo: la hora. Relaciones entre $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$. Relaciones entre las unidades de medidas de tiempo: hora, día, semana, mes, año. Resolución de problemas.	4. *Reconoce la unidad de medida de tiempo. *Establece correctamente la relación entre las unidades de medidas de tiempo. *Extrae los datos del problema planteado. *Identifica la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Ejecuta el plan de solución. *Formula respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.	4. Leo Indico Completo Escribo Dibujo Encierrallo en círculo Respondo Resuelvo Contesto	
	5. Comprende cuerpos redondos. Poliedros. Características. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	5. Cuerpos redondos. Poliedros. Características y propiedades.	5. *Define cuerpos redondos. *Define poliedros. *Menciona características de los cuerpos redondos. *Menciona características de los cuerpos poliedros. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.	5. Completo enunciados Contesto preguntas Dibujo poliedros Realizo desarrollo plano de poliedros	

Plan anual – Matemática – segundo grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Unidad 3	6. Comprende regiones poligonales: circulares, cuadradas, rectangulares y triangulares. Características y elementos de las regiones poligonales. Región interior, región exterior y frontera de las regionales poligonales. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reflexiona sobre los resultados, las dificultades y los métodos empleados para la creación y/o solución de problemas. 7. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Concepto de perímetro de regiones poligonales como la suma de las medidas de sus lados. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reflexiona sobre los resultados, las dificultades y los métodos empleados para la creación y/o solución de problemas. 8. Formula situaciones problemáticas con datos reales. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: El metro y el centímetro, el litro, el kilogramo y la hora como unidades de medidas estándares de longitud, capacidad, masa y tiempo. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reflexiona sobre los resultados, las dificultades y los métodos empleados para la creación y/o solución de problemas.	6. Regiones poligonales: circulares, cuadradas, rectangulares y triangulares. Características y elementos de las regiones poligonales. Región interior, región exterior y frontera de las regionales poligonales. 7. Concepto de perímetro de regiones poligonales como la suma de las medidas de sus lados. Perímetro del cuadrado, del rectángulo y del triángulo. Resolución de problemas. 8. El metro y el centímetro, el litro, el kilogramo y la hora como unidades de medidas estándares de longitud, capacidad, masa y tiempo. Creación y resolución de problemas.	6. *Describe características de las regiones poligonales. *Define región interior de regiones poligonales y circulares. *Define región exterior de regiones poligonales y circulares. *Define frontera de regiones poligonales y circulares. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 7. *Extrae los datos del problema planteado. *Identifica la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Ejecuta el plan de solución. *Formula respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 8. *Escribe el enunciado de una situación problemática utilizando datos reales. *Resuelve el problema planteado siguiendo los pasos de Polya. *Se expresa oralmente utilizando el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Escribe utilizando la notación matemática adecuada al contexto. *Destaca la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	6. Completo Construyo Dibujo Mido Pienso Resuelvo 7. Determino Observo Calculo Resuelvo 8. Observo ilustraciones Contesto preguntas Redacto enunciados de problemas Resuelvo problemas.	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – segundo grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 4	1. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende relaciones de equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 2. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende relaciones de equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil. Relaciones numéricas de orden. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 3. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende valor posicional, valor absoluto y valor relativo de las cifras de un número. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 4. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Algoritmo y propiedades de la adición de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Formula situaciones problemáticas con datos reales. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 5. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Algoritmo y propiedades de la adición de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Formula situaciones problemáticas con datos reales. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas.	1. Números naturales agregando unidades de mil. Lectura y escritura. Relaciones de equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil. 2. Números naturales hasta una decena de mil. Lectura y escritura. Relaciones de equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil. 3. Valor posicional, valor absoluto y valor relativo de las cifras de un número. 4. Algoritmo de la adición de números naturales hasta una decena de mil con dificultades de reagrupación. Propiedad de elemento neutro de la adición. Resolución y creación de problemas. 5. Algoritmo de la adición de números naturales hasta una decena de mil con dificultades de reagrupación. Propiedad asociativa de la adición. Resolución y formulación de problemas.	1. Lee números naturales agregando unidades de mil. *Escribe números naturales agregando unidades de mil. *Determina equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil. *Se expresa con vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 2. Lee correctamente números naturales hasta una decena de mil. *Escribe correctamente números naturales hasta una decena de mil. *Determina equivalencias entre: unidades, decenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil. *Establece relaciones numéricas de orden de manera correcta. *Se expresa con vocabulario matemático adecuado al contexto. 3. Determina el valor absoluto de un número. *Determina el valor relativo de un número. *Se expresa con vocabulario matemático adecuado al contexto. *Destaca la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 4. Efectúa correctamente el algoritmo de la adición con dificultades de reagrupación. *Aplica la propiedad de elemento neutro de la adición. *Extrae los datos del problema planteado. *Identifica la incógnita. *Elabora un plan de solución. *Ejecuta el plan de solución. *Formula respuesta. *Redacta el enunciado del problema utilizando datos reales. *Utiliza el vocabulario matemático adecuado al contexto. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 5. Efectúa correctamente el algoritmo de la adición con dificultades de reagrupación. *Aplica la propiedad asociativa de la adición. *Identifica los datos. *Identifica la incógnita. *Diseña una estrategia de solución. *Ejecuta la estrategia diseñada. *Formula la respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. *Redacta el enunciado de una situación problemática. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.	1. Leo Escribo Cuento series de números Represento Respondo Contesto Ubico en el cartel de valores Formo números Completo series 2. Leo Escribo Hallo Relaciono Cuento Pienso Resuelvo Uso signos Coloco signos 3. Escribo Ubico en el cartel Hallo Completo Determino Pienso Respondo 4. Ubico en el cartel Efectúo adiciones Pinto Respondo Resuelvo Problemas Elaboro enunciado de problemas Completo Aplico propiedad 5. Efectúo adiciones Compruebo propiedad asociativa Coloco paréntesis Resuelvo problemas Formulo problemas Completo enunciados Contesto preguntas	Registro anecdótico R.S.A. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.

Plan anual – Matemática – segundo grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 5	1. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Multiplicación como adición de sumandos repetidos (de 2, de 5 y de 10). Propiedad conmutativa de la multiplicación. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 2. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Multiplicación como adición de sumandos repetidos (de 2, de 5 y de 10). Propiedad conmutativa de la multiplicación. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 3. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Multiplicación como adición de sumandos repetidos (de 2, de 5 y de 10). Propiedad conmutativa de la multiplicación. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 4. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Algoritmo de la sustracción de números naturales con y sin dificultades de reagrupación. Formula situaciones problemáticas con datos reales. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 5. Lee y escribe comprensivamente números naturales hasta una decena de mil. Comprende el problema enunciado. Identifica estrategias requeridas para la solución de problemas. Ejecuta el plan de solución. Examina la solución obtenida al problema planteado aplicando: Algoritmo de la adición y sustracción de números naturales con reagrupación. Formula el enunciado de situaciones problemáticas. Lee, comprende y utiliza notación y vocabulario matemático adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer diferentes estrategias para la solución de situaciones planteadas. 6. Utiliza técnicas sencillas de recopilación de datos. Organiza en tablas sencillas un conjunto de datos según características. Representa datos recopilados del entorno mediante pictogramas. Interpreta datos representados en pictogramas. Empieza la terminología y notación matemática apropiada al contexto. Reconoce la importancia de organizar y representar datos en tablas o pictogramas.	1. Multiplicación como adición de sumandos repetidos. Términos de la multiplicación. Propiedad conmutativa. Construcción de la tabla del 2. Resolución de problemas. 2. Multiplicación como adición de sumandos repetidos. Términos de la multiplicación. Propiedad conmutativa. Construcción de la tabla del 5. Resolución de problemas. 3. Multiplicación como adición de sumandos repetidos. Términos de la multiplicación. Construcción de la tabla del 10. Resolución de problemas. 4. Algoritmo de la sustracción de números naturales hasta una decena de mil con dificultades de reagrupación. Resolución y formulación de problemas. 5. Algoritmo de la adición y sustracción de números naturales con reagrupación. Resolución de y creación de situaciones problemáticas. 6. Datos estadísticos: recopilación y organización. Representación de datos mediante pictogramas. Lectura e interpretación de los datos representados.	1. Efectúa la adición de sumandos repetidos para hallar el producto. * Conoce términos de la multiplicación. * Construye la tabla del 2 utilizando sumandos repetidos. * Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación. * Identifica los datos. * Identifica la indógnita. * Diseña una estrategia de solución. * Efectúa la estrategia diseñada. * Formula la respuesta. * Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. * Redacta el enunciado de una situación problemática. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 2. Efectúa la adición de sumandos repetidos para hallar el producto. * Conoce términos de la multiplicación. * Construye la tabla del 5 utilizando sumandos repetidos. * Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación. * Identifica los datos. * Identifica la indógnita. * Diseña una estrategia de solución. * Efectúa la estrategia diseñada. * Formula la respuesta. * Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. * Redacta el enunciado de una situación problemática. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 3. Efectúa la adición de sumandos repetidos para hallar el producto. * Conoce términos de la multiplicación. * Construye la tabla del 10 utilizando sumandos repetidos. * Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación. * Identifica los datos. * Identifica la indógnita. * Diseña una estrategia de solución. * Efectúa la estrategia diseñada. * Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. * Redacta el enunciado de una situación problemática. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 4. Efectúa la sustracción de números naturales hasta una decena de mil con dificultades de reagrupación. * Comprueba que la diferencia más el sustraendo es igual al minuendo. * Identifica la indógnita. * Diseña una estrategia de solución. * Efectúa la estrategia diseñada. * Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. * Redacta el enunciado de una situación problemática. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 5. Observa ilustraciones de problemas. * Redacta el enunciado de una situación problemática. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. * Identifica los datos. * Identifica la indógnita. * Diseña una estrategia de solución. * Efectúa la estrategia diseñada. * Formula la respuesta. * Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. * Redacta el enunciado de una situación problemática. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 6. Aplica la encuesta para recoger datos. Elabora tablas de registros. Representa datos recopilados del entorno mediante pictogramas. Interpreta conclusiones a partir de los pictogramas representados. Expresa la utilidad de organizar datos en tablas.	1. Completo Entrenso Transformo Dibujo Cuento Expreso Efectúo Resuelvo Compruebo Aplico Construyo 2. Completo Entrenso Transformo Dibujo Cuento Expreso Resuelvo Compruebo Aplico Construyo 3. Completo Entrenso Transformo Dibujo Cuento Expreso Resuelvo Compruebo Aplico Construyo 4. Efectúo Verifico Leo Razono Resuelvo 5. Observo ilustraciones Redacto enunciados de problemas Menciono la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Resuelvo problemas. 6. Aplica Organiza Construye tablas Interpreta tablas Construye pictogramas Interpreta pictogramas	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.