

Plan anual – Matemática – Primer grado					
Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 1	1. Comprende el concepto de conjunto y elementos del conjunto. Representación y notación de conjunto. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto.	1. Conjunto. Concepto. Elementos. Representación de conjuntos. Notación de conjuntos.	1. -Conceptualiza conjunto. -Identifica elementos de un conjunto. -Representa un conjunto mediante el diagrama de Venn. -Expresa la notación de un conjunto. - Se expresa en forma oral usando el vocabulario matemático adecuado al contexto. 2.- Distingue pertenencia y no pertenencia de los elementos de un conjunto. *Simboliza correctamente pertenencia y no pertenencia. *Se expresa en forma oral usando el vocabulario matemático adecuado al contexto. en forma escrita.	1. Conceptualiza. Identifica. Representa	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
	2. Comprende pertenencia y no pertenencia de los elementos del conjunto. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto.	2. Pertenencia y no pertenencia de los elementos del conjunto. Simbolización.	*Se expresa en forma oral usando el vocabulario matemático adecuado al contexto. en forma escrita. 3. -Identifica conjuntos en correspondencia biunívoca. *Representa gráficamente conjuntos en correspondencia biunívoca. *Se expresa en forma oral usando el vocabulario matemático adecuado al contexto.	2. Dibuja. Simboliza.	
	3. Comprende relaciones de correspondencia entre conjuntos Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto.	3. Relaciones de correspondencia entre conjuntos.	4. -Discrimina correctamente cuantificadores. *Expresa en forma escrita la notación matemática adecuado al contexto. *Expresa en forma oral el vocabulario matemático adecuado al contexto.	3. Identifica. Representa gráficamente.	
	4. Comprende cuantificadores. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto.	4. Cuantificadores: mucho, poco, uno y ninguno, más que, menos que y tantos como		4. Discrimino Represento Diagramo	

Plan anual – Matemática – Primer grado Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.

[illegible]

Plan anual – Matemática – Primer grado

Competencias: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.

UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 3	1. Comprende el problema enunciado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida; empleando: Unidad de medida de tiempo: La hora en punto, día, semana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 2. Cuerpos geométricos. Cuerpos no redondos: cubo, pirámide, paralelepípedo. Características. Figuras geométricas planas, asociadas al cubo (cuadrado), a la pirámide (triángulo) y al paralelepípedo (rectángulo). Describe cuerpos y figuras geométricas para la comprensión de su entorno. 3. Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil Comprende el problema enunciado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida; empleando: Algoritmo de la adición y la sustracción con números polidígitos que no presenten dificultades de reagrupación de términos Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 4. Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil Comprende el problema enunciado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida; empleando: Algoritmo de la adición y la sustracción con números polidígitos que no presenten dificultades de reagrupación de términos Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 5. Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil Comprende el problema enunciado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida; empleando: Algoritmo de la adición y la sustracción con números polidígitos que no presenten dificultades de reagrupación de términos Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 6. Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil Comprende el problema enunciado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida; empleando: Algoritmo de la adición y la sustracción con números polidígitos que no presenten dificultades de reagrupación de términos Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 7. Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil Comprende el problema enunciado; Conoce un plan de solución al problema planteado; Ejecuta el plan de solución; Examina la solución obtenida; empleando: Algoritmo de la adición y la sustracción con números polidígitos que no presenten dificultades de reagrupación de términos Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.	1. Unidad de medida de tiempo: La hora en punto, día, semana. Problemas de aplicación. 2. Cuerpos geométricos. Cuerpos redondos: cono, esfera, cilindro. Características. Cuerpos no redondos: cubo, pirámide, paralelepípedo. Características. Figuras geométricas planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo. 3. Sistema de numeración decimal, construcción del 10 al 90, agregando decenas. Lectura y escritura de números polidígitos. Adición y sustracción. Problemas. 4. Sistema de numeración decimal del 20 al 29 y del 30 al 39. Lectura y escritura. Relaciones de orden. Adición y sustracción. Problemas. 5. Sistema de numeración decimal del 40 al 49 y del 50 al 59. Lectura y escritura. Relaciones de orden. Adición y sustracción. Problemas. 6. Sistema de numeración decimal del 60 al 69 y del 70 al 79. Lectura y escritura. Relaciones de orden. Adición y sustracción. Problemas. 7. Sistema de numeración decimal del 80 al 89 y del 90 al 99. Lectura y escritura. Relaciones de orden. Adición y sustracción. Problemas.	1. *Conoce unidades de medidas de tiempo. *Determina la hora en punto. *Reconoce días de la semana. *Identifica la incógnita. *Diseña una estrategia de solución. *Ejecuta la estrategia diseñada. *Formula la respuesta. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 2. *Conceptualiza cuerpos geométricos. *Identifica cuerpos redondos. *Reconoce cuerpos no redondos. *Diferencia cuerpos geométricos de figuras geométricas. *Diferencia cuerpos geométricos de figuras geométricas. *Describe características de los cuerpos geométricos. *Menciona la importancia de describir cuerpos y figuras geométricas para la comprensión de su entorno. 3. *Lee agregando decenas desde 10 hasta 90. *Escribe agregando decenas desde 10 hasta 90. *Efectúa la adición de decenas. *Efectúa la sustracción de decenas. *Identifica los datos. *Identifica la incógnita. *Diseña una estrategia de solución. *Ejecuta la estrategia diseñada. *Formula la respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran* *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 4. *Lee números naturales utilizando vocabulario matemático adecuado al contexto. *Escribe números naturales utilizando la notación matemática adecuada al contexto. *Identifica el anterior y el posterior de un número. *Utiliza correctamente signos de desigualdad e igualdad. *Identifica los datos. *Diseña una estrategia de solución. *Formula la respuesta. *Menciona la utilidad de los números en contextos que lo requieran. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 6. *Lee números naturales utilizando vocabulario matemático adecuado al contexto. *Escribe números naturales utilizando la notación matemática adecuada al contexto. *Identifica el anterior y el posterior de un número. *Utiliza conectivos al comparar la igualdad. *Utiliza correctamente signos de desigualdad e igualdad. *Identifica los datos. *Identifica la incógnita. *Diseña una estrategia de solución. *Formula la respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 7. *Lee números naturales utilizando vocabulario matemático adecuado al contexto. *Escribe números naturales utilizando la notación matemática adecuada al contexto. *Identifica el anterior y el posterior de un número. *Utiliza conectivos al comparar la igualdad. *Utiliza correctamente signos de desigualdad e igualdad. *Identifica los datos. *Identifica la incógnita. *Diseña una estrategia de solución. *Formula la respuesta. *Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. *Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana.	1. Determino Relaciono Dibujo Techo Completo Señalo Respondo Resuelvo Ordeno Marco 2. Relaciono Marco con una X Uno con flecha Escribo características Dibujo Relaciono 3. Construyo Cuento Leo Pinto Adiciono Sustituyo Resuelvo problemas 4. Leo Escribo Diagramo Relaciono Ordeno Cuento Efectivo adiciones Efectivo sustracciones Resuelvo problemas 5. Leo Escribo Diagramo Relaciono Ordeno Cuento Efectivo adiciones Efectivo sustracciones Resuelvo problemas 6. Leo Escribo Diagramo Relaciono Ordeno Cuento Efectivo adiciones Efectivo sustracciones Resuelvo problemas 7. Leo Escribo Diagramo Relaciono Ordeno Cuento Efectivo adiciones Efectivo sustracciones Resuelvo problemas	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

Plan anual – Matemática – Primer grado					
Competenciales: Crea y resuelve situaciones problemáticas del entorno inmediato que involucren la utilización de: operaciones fundamentales de números naturales hasta una centena de mil, números racionales positivos hasta los décimos, unidades de medidas, perímetro de figuras geométricas planas y, procedimientos elementales de la Estadística.					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD4	1. Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 2. Comprende el problema enunciado; Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Ejecuta el plan de solución al problema planteado; Examina la solución obtenida; empleando: Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 3. Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 4. Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 5. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 6. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 7. Lee y escribe números naturales hasta una unidad de mil. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 8. Comprende el problema enunciado; Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 9. Comprende el problema enunciado; Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto. 10. Reconoce la importancia de conocer los números y su utilidad para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. Lee, comprende y utiliza el vocabulario y la notación matemática adecuados al contexto.	1. La centena. Concepto. Representación y descomposición en forma aditiva. 2. Unidad de medida de longitud: el metro. El centímetro. Relaciones entre 1 metro, y Problemas de aplicación. 3. Construcción del 100 al 900 por agregación de centenas. Lectura y escritura. Adición y sustracción. 4. Construcción de números del 100 al 500. Lectura y escritura. Descomposición en forma aditiva. Relaciones de orden. 5. Adición y sustracción. Problemas. Resolución y formulación. 6. Unidad de medida de capacidad: el litro. Relaciones de equivalencia entre 1 l. y l. 7. Construcción de números del 600 al 1000. Lectura y escritura. Descomposición numérica. Relaciones de orden. 8. Unidad de medida de capacidad: el litro. Relaciones de equivalencia entre 1kg, kg y kg. Problemas de aplicación. Resolución y formulación. 9. Adición y sustracción. Problemas sobre adición y sustracción. Creación y resolución.	1. * Lee números naturales utilizando vocabulario matemático adecuado al contexto. * Escribe números naturales utilizando la notación matemática adecuada al contexto. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. * Reconoce unidades de medidas de longitud. * Escribe números naturales hasta una unidad de mil. * Identifica la incógnita. * Diseña una estrategia de solución. * Formula la respuesta. * Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 2. * Lee números naturales utilizando vocabulario matemático adecuado al contexto. * Escribe números naturales utilizando la notación matemática adecuada al contexto. * Identifica el anterior y el posterior de un número. * Efectúa la adición de centenas. * Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 3. * Lee números naturales utilizando vocabulario matemático adecuado al contexto. * Escribe números naturales utilizando la notación matemática adecuada al contexto. * Identifica el anterior y el posterior de un número. * Efectúa la adición de centenas. * Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 4. * Lee números naturales utilizando vocabulario matemático adecuado al contexto. * Escribe números naturales utilizando la notación matemática adecuada al contexto. * Identifica el anterior y el posterior de un número. * Efectúa la adición de centenas. * Utiliza el vocabulario matemático en contextos que lo requieran. * Menciona la utilidad de los números para la solución de situaciones sencillas que se presentan en su vida cotidiana. 5. Adiciono Sustraigo Resuelvo problemas Elabora el enunciado de problemas. 6. Dibujo Diagramo Ordeno Mido Contesto Formulo problemas Resuelvo problemas 7. Leo Escribo Cuento Descompongo Ordeno Uno con flecha Completo 8. Dibujo Diagramo Ordeno Contesto Completo Formulo problemas Resuelvo problemas 9. Adiciono Sustraigo Formulo problemas	Registro anecdótico R.S.A. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

[illegible][illegible]