

EDITORA

BOOK SELLERS



PLANEAMIENTO LENGUA MATERNA

1ER GRADO

EDITORA

BOOK SELLERS



Visítenos en la web: www.editorabooksellers.com.py

Sugerencias y consultas al correo: editorabooksellersey@hotmail.com

Pedidos e informes: (0981) 482519 (0992) 299841 (0981) 274845 (021) 963649

PLANEAMIENTO ANUAL

INSTITUCION: _____

CIUDAD: _____

DISCIPLINA: _____

DIAS DE CLASES: _____

AÑO LECTIVO: _____

CURSO: _____

SECCION: _____

PROFESOR/A: _____

CARGA HORARIA: _____

ESPECIALIDAD: _____

TURNO: _____

Plan anual – Lengua Materna 1 – Primer Grado

Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.

UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 1	Identifica los elementos principales de una narración: personajes principales y su actitud emocional, el lugar, el momento y las acciones Interpreta el significado de palabras. Utiliza la grafía correspondiente en la producción de sonidos.	Comprensión Lectora. La vocal A-a. La vocal E-e. La vocal I-i. La consonante Y-y. La vocal O-o. La vocal U-u Cierre de unidad	1. Identifico a los personajes de una historia. 2. Reconozco el sentimiento del personaje principal. 3. Demuestro interés por la clase. 4. Identifico el significado de las palabras. 5. Pronuncio con claridad las palabras. 6. Formo palabras con la vocal aprendida.	Interpretación de texto. Parea. Observación. Explica. Completa Escribe Expresa Reconoce Transcribe Señala Subraya Diagrama Completa Lee	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 2	Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto. Registro de secuencia de Aprendizaje.	Interpretación de texto. Consonante M-m. Consonante P-p. Consonante S-s Cierre de unidad	1. Leo un texto que contiene palabras aprendidas. 2. Secuencio las acciones según el texto. 3. Interpreto gráficamente el texto. 4. Adquiero conocimientos en cuanto a proporción y tamaño de las letras. 5. Utilizo normas de uso de letras mayúsculas. 6. Elaboro oraciones cuidando la proporción y tamaño de letras.	Interpretación de texto Une con flecha Observación Completa Escribe Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee	R.S.A Prueba escrita Prueba oral	
UNIDAD 3	Identifica los elementos principales de una narración personaje principales y su actitud emocional, el lugar, el momento y las acciones. Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos.	Interpretación de texto. La consonante L-l. La consonante N-n. La consonante T-t. La consonante D-d. Cierre de unidad.	1. Secuencio las acciones que ocurren en el texto. 2. Identifico el lugar donde se desarrollan las acciones. 3. Reconozco imágenes sensoriales de un texto. 4. Adquiero conocimientos en cuanto a proporción y tamaño de las letras. 5. Utilizo normas de uso de letras mayúsculas. 6. Elaboro oraciones cuidando la proporción y tamaño de letras.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Reconoce Señala Subraya Diagrama Lee	R.S.A Prueba escrita Prueba oral	

UNIDAD 4	Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto. Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos.	Interpretación de texto La consonante H-h. La consonante R-r. La consonante V-v. Cierre de unidad	1. Leo un texto que contiene palabras aprendidas. 2. Secuencio las acciones según el texto. 3. Interpreto gráficamente el texto. 4. Adquiero conocimientos en cuanto a proporción y tamaño de las letras. 5. Utilizo normas de uso de letras mayúsculas. 6. Elaboro oraciones cuidando la proporción y tamaño de letras.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Reconoce Señala Subraya Diagrama Lee	R.S.A. Prueba escrita Prueba oral	
UNIDAD 5	Establece relación entre sus predicciones y el contenido del texto. Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos.	Interpretación de texto Silabas Ca-Co-Cu. Que-Qui Silabas Ce-Ci. La consonante B-b. Cierre de unidad.	1. Identifico a los personajes del texto. 2. Reconozco el lugar donde se desarrolla La acción. 3. Realizo la actividad con interés. 4. Adquiero conocimientos en cuanto a proporción y tamaño de las letras. 5. Utilizo normas de uso de letras mayúsculas. 6. Elaboro oraciones cuidando la proporción y tamaño de letras.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Subraya Diagrama Lee	Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 6	Predice informaciones que puede contener un texto. Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos.	Interpretación de texto Las silabas ga- gue- gui- go- gu. Las silabas ja- je-ge- ji-gi- go- gu. Cierre de unidad.	1. Realizo predicciones sobre el contenido del texto. 2. Identifico a los personajes del texto. 3. Respeto a los compañeros. 4. Adquiero conocimientos en cuanto a proporción y tamaño de las letras. 5- Utilizo normas de uso de letras mayúsculas. 6- Elaboro oraciones cuidando la proporción y tamaño de letras.	Interpretación de texto Une con flecha Observación Explica Completa Escribe Expresa Reconozco Transcribo Señala Subraya Diagrama Completa Lee Resume Elabora	Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 7	Identifica los elementos principales de una narración personajes principales y su actitud emocional, el lugar, el momento y las acciones. Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos.	Interpretación de texto. La consonante F-f. La consonante Ñ-ñ. Cierre de unidad.	1. Secuencio las acciones que ocurren en el texto. 2. Identifico el lugar donde se desarrollan las acciones. 3. Reconozco imágenes sensoriales de un texto. 4. Adquiero conocimientos en cuanto a proporción y tamaño de las letras. 5. Utilizo normas de uso de letras mayúsculas. 6. Elaboro oraciones cuidando la proporción y tamaño de letras.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Explica Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Subraya Diagrama Lee	Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 8	Identifica los elementos principales de una narración personajes principales y su actitud emocional, el lugar, el momento y las acciones. Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos.	Interpretación de texto. La consonante Ch-ch. La consonante Ll-ll. Cierre de unidad.	1. Secuencio las acciones que ocurren en el texto. 2. Identifico el lugar donde se desarrollan las acciones. 3. Reconozco imágenes sensoriales de un texto. 4. Adquiero conocimientos en cuanto a proporción y tamaño de las letras. 5. Utilizo normas de uso de letras mayúsculas. 6. Elaboro oraciones cuidando la proporción y tamaño de letras.	Interpretación de texto Une con flecha Observación Explica Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee	Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 9	Identifica los elementos principales de una narración personajes principales y su actitud emocional, el lugar, el momento y las acciones. Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos.	Interpretación de texto. La consonante Y-y. La consonante X-x. Cierre de unidad.	1. Secuencio las acciones que ocurren en el texto. 2. Identifico el lugar donde se desarrollan las acciones. 3. Reconozco imágenes sensoriales de un texto. 4. Adquiero conocimientos en cuanto a proporción y tamaño de las letras. 5. Utilizo normas de uso de letras mayúsculas. 6. Elaboro oraciones cuidando la proporción y tamaño de letras.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Subraya Diagrama Lee	Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 10	Identifica los elementos principales de una narración personajes principales y su actitud emocional, el lugar, el momento y las acciones. Utiliza la grafía correspondiente en la representación de sonidos.	Interpretación de texto. La consonante Z-z. La consonante W-w. La consonante K-k. Cierre de Unidad	1. Secuencio las acciones que ocurren en el texto. 2. Identifico el lugar donde se desarrollan las acciones. 3. Reconozco imágenes sensoriales de un texto. 4. Adquiero conocimientos en cuanto a proporción y tamaño de las letras. 5. Utilizo normas de uso de letras mayúsculas. 6. Elaboro oraciones cuidando la proporción y tamaño de letras.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee	Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
-----------	--	---	--	---	--	--

EDITORA

BOOK SELLERS



PLANEAMIENTO LENGUA MATERNA

2DO GRADO

EDITORA

BOOK SELLERS



Visítenos en la web: www.editorabooksellers.com.py

Sugerencias y consultas al correo: editorabooksellersey@hotmail.com

Pedidos e informes: (0981) 482519 (0992) 299841 (0981) 274845 (021) 963649

PLANEAMIENTO ANUAL

INSTITUCION: _____

CIUDAD: _____

DISCIPLINA: _____

DIAS DE CLASES: _____

AÑO LECTIVO: _____

CURSO: _____

SECCION: _____

PROFESOR/A: _____

CARGA HORARIA: _____

ESPECIALIDAD: _____

TURNO: _____

Plan anual – Lengua Materna 2 – Segundo Grado

Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.

UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 1	Reconozco el contenido del texto. Reconozco los elementos principales de una narración los personajes, las acciones, el lugar. Asocia los sonidos con las letras que corresponden. Escribe narraciones breves aplicando normas acerca del uso de las mayúsculas y el punto. Interpreta el significado de palabras en un contexto dado. Escribe una tarjeta.	Interpretación de texto. Combinación consonántica Cr-cr. Combinación consonántica Cl-cl. La mayúscula y el punto en la oración. Sustantivo común. Tarjeta de felicitaciones. Cierre de unidad	1. Leo oralmente con fluidez. 2. Utilizo tono de voz adecuado. 3. Pronuncio correctamente las palabras. 4. Adopto postura correcta al leer. 5. Completo oraciones sobre las acciones del texto 6. Identifico las sílabas cra – cre - cri- cro- cru 7. Diferencio los sonidos de las sílabas estudiadas de acuerdo a la asociación con las vocales. 8. Identifico las sílabas cla – cle - cli- clo- clu 9. Reconozco sustantivos propios. 10. Utilizo letras mayúsculas al escribir sustantivos propios. 11. Redacto narraciones breves utilizando sustantivos propios. 12. Conozco el significado de la palabra sustantivo. 13. Identifico sustantivos en un texto. 14. Conozco las partes de la tarjeta.	Interpretación de texto Parea Observa Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee Elabora	Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 2	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Determino la secuencia de los hechos acontecidos en un texto. Asocia los sonidos con las letras que corresponden. Reconoce la combinación consonántica. Reconoce sustantivos propios. Escribe una tarjeta.	Interpretación de texto Combinación consonántica Br-br. Combinación consonántica Bl-bl. Sustantivo propio. Tarjeta de invitación. Cierre de unidad	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Identifico las sílabas bra – bre - bri- bro- bru 5. Utilizo la grafía correspondiente para representar sonidos 6. Empleo en oraciones las palabras aprendidas. 7. Identifico las sílabas bla – ble - bli- blo- blu 8. Leo correctamente los sonidos de las sílabas bla – ble – bli – blo - blu. 9. Empleo en oraciones las palabras aprendidas. 10. Reconozco sustantivos propios. 11. Utilizo letras mayúsculas al escribir sustantivos propios. 12. Redacto narraciones breves utilizando sustantivos propios. 13. Conozco las partes de la tarjeta. 14. Escribo tarjetas.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Diagrama Lee Contesta	R.S.A Prueba escrita Prueba oral	

UNIDAD 3	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Determino la secuencia de los hechos acontecidos en un texto. Asocia los sonidos con las letras que corresponden Reconoce la combinación consonántica Reconoce sustantivos comunes.	Interpretación de texto. Combinación consonántica Pr-pr. Combinación consonántica Pl-pl. Sustantivos comunes. Redacción de adivinanzas. Cierre de unidad	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Identifico las sílabas pra – pre - pri- pro- pru. 5. Distingo sonidos y letras con sus variaciones. 6. Utilizo las nuevas palabras para formar oraciones. 7. Distingo sonidos y letras con sus variaciones 8. Leo correctamente los sonidos de las sílabas pla – ple – pli – plo - plu. 8. Reconozco sustantivos comunes. 9. Escribo oraciones breves utilizando sustantivos comunes. 10. Utilizo las palabras precisas según la intención comunicativa 11. Proporción y tamaño de la letras 12. Alineación e indicación de las letras	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Diagrama Completa Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral	
UNIDAD 4	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Determino la secuencia de los hechos acontecidos en un texto. Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Determino la secuencia de los hechos acontecidos en un texto. Asocia los sonidos con las letras que corresponden. Reconoce la combinación consonántica Utiliza correctamente la concordancia de género. Escribe una nota.	Interpretación de texto. Combinación consonántica Fl-fl. Sustantivos femeninos y masculinos. Redacción de nota. Cierre de unidad	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Identifico las sílabas fla – fle – fli- flo- flu 5. Leo correctamente los sonidos de las sílabas fla – fle – fli – flo - flu. 6. Diferencio los sonidos de las sílabas estudiadas de acuerdo a la asociación con las vocales. 7. Discrimino el género de los sustantivos. 8. Utilizo nombres en femenino y masculino. 9. Conozco las partes de la nota. 10. Escribe notas.	Interpretación de texto Observa Explica Completa Escribe Expresa Reconoce Diagrama Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 5	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Determino la secuencia de los hechos acontecidos en un texto. Asocia los sonidos con las letras que corresponden. Reconoce la combinación consonántica Aplico nociones básicas de concordancia de género y número. Escribe diálogo.	Interpretación de texto. Combinación consonántica Gr-gr. Combinación consonántica Gl-gl. Sustantivos en singular y en plural. Diálogos. Cierre de unidad	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Identifico las sílabas gra – gre – gri- gro- gru 5. Leo correctamente los sonidos de las sílabas gra – gre – gri – gro - gru. 6. Utilizo en oraciones las nuevas palabras. 7. Identifico las sílabas gla – gle – gli- glo- glu 8. Leo correctamente los sonidos de las sílabas gla – gle – gli – glo - glu. 9. Discrimino números de los sustantivos. 10. Identifico nombres en plural. 11. Reconozco nombres singulares. 12. Utilizo la concordancia de números en oraciones. 13. Reconozco el diálogo como medio de comunicación. 14. Escribo diálogos.	Interpretación de texto Observa Explica Completa Escribe Expresa Reconoce Diagrama Completa Lee Elabora Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 6	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Asocia los sonidos con las letras que corresponden Reconoce la combinación consonántica Interpreta el significado de palabras en un contexto dado. Escribe narraciones breves.	Interpretación de texto Combinación consonántica Tr-tr. Combinación consonántica Dr-dr. Adjetivos. La descripción Cierre de unidad.	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Aprendo nuevos vocablos. 5. Identifico las sílabas tra – tre – tri- tro- tru 6. Leo correctamente los sonidos de las sílabas tra – tre – tri – tro - tru. 7. Diferencio los sonidos de las sílabas estudiadas de acuerdo a la asociación con las vocales. 8. Identifico las sílabas dra – dre – dri- dro- dru 9. Leo correctamente los sonidos de las sílabas dra – dre – dri – dro - dru. 10. Utilizo en oraciones las palabras que se escriben con Dr - dr 11. Conozco el significado de la palabra adjetivo. 12. Identifico adjetivos en un texto. 13. Expreso mis ideas en orden lógico. 14. Utilizo la grafía correspondiente.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Reconoce Diagrama Completa Lee Elabora Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 7	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Asocia los sonidos con las letras que corresponden. Reconoce letras que representan dos sonidos. Interpreta el significado de palabras en un contexto dado. Escribe narraciones breves.	Interpretación de texto. La sílaba güe-güi. Las sílabas gue-gue/ge-gi. Verbos. Redacción de una receta de comida. Cierre de unidad.	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Conozco los sonidos de las sílabas güe – güi. 5. Formulo oraciones con las palabras aprendidas. 6. Reconozco las acciones del texto. 7. Leo correctamente los sonidos de las sílabas ge – gi/ gue – gui 8. Diferencio los sonidos de la letra G de acuerdo a la asociación con las vocales. 9. Conozco el significado de la palabra verbo. 10. Identifico palabras que indican acciones. 11. Expreso mis ideas en orden lógico. 12. Utilizo la grafía correspondiente.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Reconoce Señala Diagrama Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 8	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Asocia los sonidos con las letras que corresponden. Reconoce sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras. Interpreta el significado de palabras en un contexto dado. Escribe narraciones breves.	Interpretación de texto. Sílabas ca-co-cu-que-qui. Verbo en tiempo presente. El cuento. Cierre de unidad.	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Aprendo vocablos nuevos. 5. Identifico palabras que se escriben con ca-co-cu. 6. Reconozco palabras que se escriben con que-qui 7. Utilizo las palabras aprendidas para formar oraciones. 8. Reconozco que las letras Q y C representan sonidos iguales cuando se asocia con la ui-ue. 9. Reconozco el significado de la palabra verbo. 10. Utilizo verbos en tiempo presente. 11. Expreso mis ideas en orden lógico. 12. Utilizo la grafía correspondiente.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Reconoce Señala Diagrama Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 9	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Reconozco letras que representan dos sonidos R rr Interpreta el significado de palabras en un contexto dado. Comprende el mensaje de distintos tipos de textos.	Interpretación de texto. Palabras con r y rr. Verbo en tiempo pasado. Escribo un cuento. Cierre de unidad.	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Aprendo vocablos nuevos. 5. Distingo sonidos y letras con sus variaciones. 6. Reconozco los distintos sonidos de la letra R-r 7. Utilizo la grafía correspondiente a cada sonido. 8. Reconozco el significado de la palabra verbo. 9. Utilizo verbos en tiempo pasado. 10. Elaboro cuentos breves. 11. Identifico a los protagonistas del cuento.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Reconoce Señala Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 10	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Aplica normas acerca del uso de las letras. Reconoce sonidos parecidos que se escriben con grafía distinta. Interpreta el significado de palabras en un contexto dado. Escribe avisos publicitarios.	Interpretación de texto. Palabras con mp - mb. Palabras con ll – y. Verbo en tiempo futuro. Aviso publicitario. Cierre de Unidad	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Aprendo vocablos nuevos. 5. Identifico palabras que se escriben con mp 6. Reconoce palabras que se escriben con mb 7. Determino la regla ortográfica que corresponde a la palabra estudiada. 8. Distingo sonidos y letras con sus variaciones. 9. Reconozco letras que representan el mismo sonido. 10. Pronuncio correctamente las palabras estudiadas. 11. Reconozco el significado de la palabra verbo. 12. Utilizo verbos en tiempo futuro. 13. Expreso mis ideas en orden lógico. 14. Utilizo la grafía correspondiente.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee Elabora Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 11	Reconoce elementos básicos de textos narrativos: personajes y su actitud emocional, acciones y lugares. Asocia los sonidos con las letras que corresponden: Sílabas inversas alel-il-ol-ul. Define el concepto de pronombres personales. Escribe poesías.	Interpretación de texto. Sílabas inversas: al-el-il-ol-ul. Pronombres personales. La poesía. Cierre de unidad.	1. Reconozco las acciones ocurridas en el texto. 2. Distingo la actitud emocional del personaje del texto. 3. Establezco la secuencia correcta de las acciones ocurridas. 4. Reconozco palabras con las sílabas al-el-il-ol-ul. 5. Leo palabras con las sílabas aprendidas. 6. Elaboro oraciones con las palabras aprendidas. 7. Reconozco que los pronombres reemplazan al nombre. 8. Utilizo los pronombres personales en oraciones. 9. Expreso mis ideas en orden lógico. 10. Utilizo la grafía correspondiente.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Reconoce Señala Subraya Completa Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
--------------	--	---	--	--	---	--

EDITORA

BOOK SELLERS



PLANEAMIENTO LENGUA MATERNA

3ER GRADO

EDITORA

BOOK SELLERS



Visítenos en la web: www.editorabooksellers.com.py

Sugerencias y consultas al correo: editorabooksellersey@hotmail.com

Pedidos e informes: (0981) 482519 (0992) 299841 (0981) 274845 (021) 963649

PLANEAMIENTO ANUAL

INSTITUCION: _____

CIUDAD: _____

DISCIPLINA: _____

DIAS DE CLASES: _____

AÑO LECTIVO: _____

CURSO: _____

SECCION: _____

PROFESOR/A: _____

CARGA HORARIA: _____

ESPECIALIDAD: _____

TURNO: _____

UNIDADES	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 1	Emite opiniones argumentadas sobre el texto leído. Expresa sus ideas con secuencia y orden lógico. Reconoce el abecedario. Expresa sus ideas utilizando vocablos adecuados al contexto. Aplica normas de uso de las mayúsculas. Identifico el concepto de afiche. Escribo afiches	Interpretación de texto. El abecedario Uso de las mayúsculas. El afiche publicitario Cierre de unidad	1. Ordeno mis ideas para expresarlas. 2. Construyo oraciones correctamente. 3. Reproduzco oralmente el cuento leído. 4. Reconozco las letras del abecedario. 5. Utilizo las letras de abecedario. 6. Expongo oralmente mi trabajo. 7. Reconozco las mayúsculas. 8. Redacto un párrafo aplicando las mayúsculas. 9. Utilizo la concordancia de tiempos verbales y género. 10. Redacto afiches. 11. Aplico normas de concordancia de género y número. 12. Utilizo la grafía correspondiente para representar sonidos. 13. Aplico normas acerca del uso de las mayúsculas.	Interpretación de texto Parea Observa Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee Elabora	Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 2	Lee con fluidez y tono adecuado. Expresa sus ideas con secuencia y orden lógico. Interpreta el significado de palabras. Pronuncia las palabras correctamente. Aplica normas del uso de las letras. Escribe avisos.	Interpretación de texto La sílaba Uso de la “M” antes de la “B” y la “P”. El aviso. Cierre de unidad	1. Comprende el contenido del texto. 2. Pronuncio las palabras con fluidez y concordancia. 3. Respondo preguntas breves sobre el texto leído 4. Escribo palabras empleando la grafía correspondiente. 5. Defino el concepto de sílaba. 6. Clasifico las palabras según el número de sílabas. 7. Utilizo la correcta división de las palabras. 8. Identifico palabras que se escriben con mp y mb. 9. Distingo la regla ortográfica sobre el uso de la mp y la mb. 10. Utilizo la regla ortográfica en mis redacciones. 11. Redacto avisos 12. Aplico normas de concordancia de género y número. 13. Utilizo la grafía correspondiente para representar sonidos.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Diagrama Lee Contesta	R.S.A Prueba escrita Prueba oral	

UNIDAD 3	Anticipa posibles informaciones a partir de datos que se le facilitan. Determina la relación entre sus predicciones con el contenido del texto. Escribe oraciones aplicando el uso de letras mayúsculas y concordancia de género y numero. Escribe diálogos. Utiliza vocabularios precisos para expresar sus ideas.	Interpretación de texto. Sujeto y predicado. El diálogo Cierre de unidad	1. Predigo el contenido del cuento a través del título y la lámina. 2. Comparo mi predicción con el contenido del texto. 3. Respondo preguntas breves 4. Represento el texto a través del dibujo. 5. Define el concepto de oración 6. Identifico las partes de la oración. 7. Reconozco sujeto en una oración. 8. Distingo el predicado en una oración 9. Participo con interés de la clase. 10. Escribo diálogos creativos 11. Utilizo la grafía correspondiente 12. Escribo mis ideas con el vocabulario preciso	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Expresa Reconoce Señala Diagrama Completa Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral	
UNIDAD 4	Anticipa posibles informaciones a partir de datos que se le facilitan. Determina la relación entre sus predicciones con el contenido del texto. Aplica normas acerca del uso de la tilde. Escribe tarjetas. Utiliza vocabularios precisos para expresar sus ideas.	Interpretación de texto. Sílabas tónicas y átonas. La invitación. Cierre de unidad	1. Predigo el contenido del cuento a través del título y la lámina. 2. Comparo mi predicción con el contenido del texto. 3. Respondo preguntas breves sobre el contenido del texto. 4. Represento el texto a través del dibujo. 5. Determino el concepto de sílabas tónicas. 6. Reconozco sílabas átonas 7. Reconozco palabras que llevan acento ortográfico o tilde. 8. Discrimino palabras que llevan acento oral, fonético o prosódico. 9. Redacto tarjetas 10. Conozco las partes de una tarjeta. 11. Aplico normas acerca del uso de las mayúsculas.	Interpretación de texto Observa Explica Completa Escribe Expresa Reconoce Diagrama Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 5	Anticipa posibles informaciones a partir de datos que le facilitan. Determina las relaciones entre sus predicciones con el contenido del texto. Aplica normas acerca del uso de la coma. Escribe cartas.	Interpretación de texto. Uso de la coma. La carta Cierre de unidad	1. Predice el contenido del texto a través del título y la lámina. 2. Compara su predicción con el contenido del texto. 3. Respondo preguntas breves. 4. Represento el texto a través del dibujo. 5. Conozco los signos de puntuación. 6. Identifico formas de emplear cada signo. 7. Utilizo los signos en las oraciones. 8. Presta atención en clase. Redacto una carta 9. Utilizo el vocabulario preciso para expresar mis ideas. 10. Expreso mis ideas en secuencia y orden lógico. 11. Aplico normas acerca del uso de las mayúsculas.	Interpretación de texto Observa Explica Completa Escribe Expresa Reconoce Diagrama Completa Lee Elabora Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 6	Anticipa posibles informaciones a partir de datos que le facilitan. Determina las relaciones entre sus predicciones con el contenido del texto. Reconoce letras y sonidos con sus variaciones. Utiliza la grafía correspondiente para representar sonidos. Escribe historietas	Interpretación de texto Uso de la J. La historieta Cierre de unidad.	1. Predice el contenido del texto a través del título y la lámina. 2. Compara su predicción con el contenido del texto. 3. Respondo preguntas breves. 4. Represento el texto a través del dibujo. 5. Reconozco los sonidos de las letras J y G. 6. Distingo las sílabas ja-je-ji-jo-ju 7. Identifico las sílabas ge-gi 8. Formulo palabras con las sílabas en estudio. 9. Presto atención en clase. 10. Escribo historietas 11. Empleo vocabulario preciso para expresar ideas 12. Expreso mis ideas en secuencia y orden lógico. 13. Utilizo adecuadamente signos de puntuación. 14. Valoro mi trabajo y el de los compañeros.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Reconoce Diagrama Completa Lee Elabora Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 7	Anticipa posibles situaciones a partir de datos que se le facilitan. Reconoce el contenido del texto. Aplica normas acerca del uso de las letras. Reproduce rimas.	Interpretación de texto. Uso de la “B” y la “V”. Rimas de poemas. Cierre de unidad.	1. Reproduzco el contenido del texto 2. Respondo preguntas breves 3. Represento el texto a través del dibujo. 4. Me intereso por aprender. 5. Distingo sonidos y letras con sus variaciones 6. Conozco normas acerca del uso de la letra B 7. Aplico normas acerca del uso de la B y V 8. Presto atención en clase. 9. Comprendo el significado de rima. 10. Reconozco palabras que riman 11. Escribo versos con palabras que riman 12. Reproduzco rimas atendiendo la buena pronunciación.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Reconoce Señala Diagrama Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 8	Anticipa posibles situaciones que puede contener el texto. Reconoce personajes, acciones y lugares en el texto. Reconoce sonidos y letras con sus variaciones. Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones. Reconoce los elementos principales de una narración: Personajes, ambiente, lugar y tiempo.	Interpretación de texto. Uso de la “R” y la “RR”. El cuento. Cierre de unidad.	1. Interpreta el significado de palabras en un contexto. 2. Reconoce los elementos de una narración. 3. Emite opiniones sobre el tema leído 4. Recrea el texto leído. 5. Distingo sonidos y letras con sus variaciones. 6. Reconozco los sonidos que adquiere la letra R. 7. Utilizo la grafía correspondiente a cada sonido. 8. Demuestro interés por aprender. 9. Comprendo el significado de palabras - Identifico partes de un cuento. 10. Respondo preguntas referentes al texto leído. 11. Identifico los elementos de una narración. 12. Presto atención en clase.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Reconoce Señala Diagrama Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 9	Reconoce los diferentes momentos significativos de la narración. Reconoce los elementos principales de una narración. Aplica normas acerca del uso de las letras. Interpreta el significado de palabras en un contexto dado. Expresa sus ideas con secuencia y orden lógico.	Interpretación de texto. Palabras que terminan en D y en Z Descripción de animales. Cierre de unidad.	1. Comprendo el significado de palabras. 2. Respondo preguntas referentes al texto leído. 3. Reconozco los elementos de la narración. 4. Utilizo vocabulario preciso para expresar mis ideas. 5. Trabajo con atención y dedicación. 6. Distingo sonidos y letras con sus variaciones. 7. Conozco normas sobre el uso de letras. 8. Aplico las normas de uso de las letras. 9. Presto atención en clase. 10. Defino el concepto de adjetivo calificativo. 11. Identifico adjetivos calificativos. 12. Formulo oraciones con secuencia y orden lógico. 13. Redacto un párrafo utilizando adjetivos calificativos. 14. Demuestro interés por aprender.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Reconoce Señala Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 10	Interpreta el significado de palabras en un contexto dado. Determina la secuencia de los hechos acontecidos en un texto. Reconoce sonidos y letras con sus variaciones. Escribe narraciones breves.	Interpretación de texto. Género y número del alfabeto. Descripción de personas. Cierre de Unidad	1. Interpreto el significado de palabras en un contexto dado. 2. Reconozco los elementos principales de una narración. 3. Determino la secuencia de los hechos acontecidos en un texto. 4. Emite opiniones sobre el texto leído. 5. Recrea el texto leído. 6. Distingo sonidos y letras con sus variaciones. 7. Reconozco los sonidos gue- gui gûe-gûi. 8. Identifico las sílabas ga-go-gu 9. Aplico lo aprendido en ejercicios. 10. Me intereso por aprender. 11. Conozco el concepto de narración 12. Expreso mis ideas con secuencia y orden lógico. 13. Utilizo la grafía correspondiente para representar sonidos. 14. Demuestro riqueza de ideas en mis escritos. 15. Comparto mi trabajo en clase.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee Elabora Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 11	Reconoce el significado de palabras en un contexto dado. Identifica los diferentes momentos significativos de una narración: comienzo, desarrollo y final. Aplica normas acerca del uso de las letras. Escribe descripciones de paisajes.	Interpretación de texto. Uso de las sílabas za, ce, ci, zo, zu, ca, que, qui, co, cu que. Descripción de lugares. Cierre de unidad.	1. Interpreto el significado de palabras. 2. Reconozco la actitud emocional de los personajes. 3. Emito opiniones sobre el tema leído. 4. Determino la secuencia de los hechos acontecidos. 5. Recreo el cuento a través del dibujo. 6. Pronuncio con claridad las palabras. 7. Escribo redacciones breves. 8. Practico la autoevaluación. 9. Redacto descripciones de paisajes. 10. Utilizo imágenes sensoriales. 11. Empleo recursos literarios. 12. Participo con interés en el aula.	Interpretación de texto Une con flecha Observa Completa Escribe Reconoce Señala Subraya Completa Lee Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 12	Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones: Comienzo, desarrollo y final. Reconoce los elementos principales de una narración: Personajes, ambiente, acciones, lugar y tiempo. Aplica normas acerca de la tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas. Conoce el concepto de entrevista.	Interpretación de texto. Palabras agudas. La entrevista. Cierre de unidad.	1. Respondo preguntas breves sobre el contenido del texto. 2. Secuencio los hechos de acuerdo a como sucedieron. 3. Reconozco sentimientos y emociones. 4. Recrea el cuento a través del dibujo. 5. Comparto mi trabajo en clase. 6. Escribo oraciones sencillas. 7. Distingo palabras agudas. 8. Utilizo la grafía correspondiente. 9. Aplico normas de uso de la tilde en palabras agudas. 10. Presto atención en clase. 11. Realizo una entrevista. 12. Empleo el vocabulario preciso para expresar mis ideas 13. Expreso mis ideas con secuencia y orden lógico. 14. Represento los sonidos con la grafía correspondiente. 15. Utilizo correctamente los signos de puntuación y acentuación.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee Elabora Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	

UNIDAD 13	Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones: comienzo, desarrollo y final. Identifica los elementos principales de una narración: personajes, lugar, ambiente, acciones. Aplica normas acerca del uso de la tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas. Recrea noticias provenientes de los medios de comunicación. Enriquece su vocabulario.	Interpretación de texto. Palabras llanas o graves. La noticia. Cierre de unidad.	1. Respondo preguntas breves sobre el texto. 2. Secuencio los hechos como sucedieron. 3. Reconozco sentimientos y emociones. 4. Emito mi opinión referente al texto leído. 5. Discrimino valores de antivalores. 6. Conozco las reglas de acentuación de las palabras llanas o graves. 7. Identifico las palabras llanas o graves. 8. Reconozco dónde se acentúan las palabras llanas. 9. Formulo oraciones con palabras llanas o graves. 10. Presto atención en clase. 11. Interpreto noticias provenientes de los medios de comunicación. 12. Reconozco los principios básicos de una noticia 13. Aplico nociones de concordancia de género y número 14. Expreso mis ideas utilizando vocablos adecuados 15. Comparto mi trabajo en clase.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee Elabora Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	
UNIDAD 14	Reconoce los diferentes momentos significativos de las narraciones: comienzo, desarrollo y final. Reconoce los elementos principales de una narración: personaje, ambiente, acciones, lugar y tiempo. Aplica normas acerca del uso de la tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas. Escribe narraciones breves.	Interpretación de texto. Palabras esdrújulas. El resumen.	1. Respondo preguntas breves sobre el texto - Reconozco sentimientos y emociones 2. Distingo un hecho posible de imaginario 3. Emito mi opinión referente al texto - Recreo el cuento a través del dibujo. 4. Defino el concepto de palabras esdrújulas. 5. Reconozco el lugar que ocupa la tilde en las palabras esdrújulas. 6. Identifico las palabras esdrújulas 7. Formulo oraciones con las palabras estudiadas. 8. Presto atención en clase. 9. Conozco el concepto de resumen. 10. Escribo un resumen. 11. Demuestro riqueza de vocabulario. 12. Aplico la concordancia entre sustantivo y adjetivo. 13. Empleo correctamente los signos de puntuación y acentuación.	Interpretación de texto Observa Completa Escribe Reconoce Señala Subraya Diagrama Completa Lee Elabora Contesta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.	