

UNIDAD 1	<p>Comprende la intencionalidad comunicativa del emisor en textos orales y escritos</p> <p>Valora la comunicación oral y escrita como medio de interacción con los demás</p> <p>Elabora fichas informativas de textos consultados siguiendo las recomendaciones en cuanto a tamaño, disposición de los datos, ubicación de cada dato en la ficha.</p>	<p>Interpretación de texto; “¿Todos hablan? Elementos de la comunicación. Concepto. Uso del paréntesis. Redacción de Ficha informativa. Cierre de unidad</p>	<p>Realiza conjeturas sobre el contenido de texto a partir de datos como el título y datos del contexto</p> <p>Asume una postura ante el mensaje del texto leído</p> <p>Usa correctamente el paréntesis</p> <p>Reconoce elementos de la comunicación</p> <p>Reconoce elementos de la comunicación</p> <p>Respeto la estructura de la ficha informativa</p> <p>Respeto la estructura de la ficha informativa</p> <p>Redacta fichas informativas</p> <p>Asume una postura ante el mensaje del texto leído</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Parea</p> <p>Observación</p> <p>Explica</p> <p>Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama</p> <p>Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	
UNIDAD 2	<p>Analiza mensajes sobre temas relacionados con su contexto, emitidos a través de medios masivos de comunicación: revistas, periódicos, otros.</p> <p>Aplica normas básicas de concordancia en sus producciones.</p> <p>Recrea en forma escrita textos escuchados o leídos como textos publicitarios con mensajes sencillos, noticias radiales y televisivas</p>	<p>Interpretación de texto; “Flopi, rescatada por niños de Ñemby”. Adjetivos posesivos y demostrativos. Uso de la g. Redacción de noticia y sus elementos. Cierre de unidad</p>	<p>Comprende la noticia leída</p> <p>Distingue hecho de opinión</p> <p>Aplica correctamente el uso de la “G”</p> <p>Reconoce adjetivos posesivos y demostrativos</p> <p>Redacta una noticia</p> <p>Distingue las partes de una noticia</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica</p> <p>Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama</p> <p>Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>	<p>R.S.A</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	
UNIDAD 3	<p>Analiza mensajes sobre temas relacionados con su contexto, emitidos a través de medios masivos de comunicación: revistas, periódicos, otros</p> <p>Aplica normas básicas de concordancia en sus producciones.</p> <p>Recrea en forma escrita textos escuchados o leídos como textos publicitarios con mensajes sencillos, noticias radiales y televisivas. Recrea en forma escrita textos escuchados o leídos como textos publicitarios con mensajes sencillos, noticias radiales y televisivas.</p>	<p>Interpretación de texto; “El misterio de la caja habladora”. Género y número del sustantivo. Artículo. Como separar palabras. Redacción de avisos publicitarios. Cierre de unidad</p>	<p>Interpreta el mensaje del cuento atendiendo el contexto</p> <p>Investiga el significado de nuevos vocablos</p> <p>Utiliza adecuadamente el artículo</p> <p>Aplica correctamente el uso del género y número del sustantivo</p> <p>Escribe afiches ingeniosos</p> <p>Utiliza lenguaje de acuerdo a destinatario</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica</p> <p>Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama</p> <p>Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>	<p>R.S.A</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	
UNIDAD4	<p>Compara hechos que ocurren en texto leído con otras situaciones de la vida real</p>	<p>Interpretación de texto; “Carta para Ángela”. Los conectores en el texto. El uso de los dos</p>	<p>Practico situaciones cotidianas partiendo de vocablos aprendidos en el texto leído</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p>	<p>Registro anecdótico</p> <p>R.S.A.</p>	

	<p>Aplica los conectores usuales tales como: y, además, pero, aunque, porque.</p> <p>Recrea en forma escrita textos escuchados o leído</p>	<p>puntos. Redacción de la carta.</p> <p>Cierre de unidad</p>	<p>Utiliza adecuadamente los conectores estudiados en textos escritos</p> <p>Respeto las reglas de puntuación en sus escritos</p> <p>Redacta una carta</p> <p>Respeto la estructura de una carta</p>	<p>Explica Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	
UNIDAD5	<p>Establece la secuencia de las ideas de los textos leídos: cuentos</p> <p>Aplica sus conocimientos en el uso adecuado de los tiempos verbales en su forma simple.</p> <p>Aplica normas acerca del uso de: las letras mayúsculas</p> <p>Se expresa con coherencia</p>	<p>Interpretación de texto; "El Recuerdo". El enunciado.</p> <p>Clasificación. La mayúscula y el punto. Signos de interrogación y exclamación. Redacción de cuentos. Cierre de unidad</p>	<p>Secuencio correctamente los hechos acontecidos en un texto</p> <p>Comprendo lo que leo</p> <p>Distingo diferentes enunciados</p> <p>Respeto las reglas del uso de letras mayúsculas</p> <p>Redacto un cuento</p> <p>Respeto la estructura de un cuento</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	
UNIDAD6	<p>Analiza diálogos escritos que abordan temas cotidianos en los que participan dos o más personajes</p> <p>Se expresa con coherencia</p> <p>Redacta narraciones breves, avisos, cartas</p>	<p>Interpretación de texto; "El ayer ya se fue". El enunciado según su forma: la oración y la frase.</p> <p>Redacción de la esquela o nota y del aviso. Cierre de unidad</p>	<p>Secuencio correctamente los hechos</p> <p>Interpreto el significado de las palabras</p> <p>Interpreto el significado de las palabras</p> <p>Distingo oraciones de frases</p> <p>Identifico verbos conjugados</p> <p>Escribo una esquela</p> <p>Redacto un aviso</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A. Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	
UNIDAD7	<p>Interpreta textos leídos: fábulas</p> <p>Aplica normas básicas de accidentes del verbo y acentos en palabras</p> <p>Recrea en forma escrita textos leídos, fabula</p>	<p>Interpretación de texto; "Los dos conejos". Accidentes del verbo.</p> <p>El acento en las palabras: sílabas tónicas y átonas. Cierre de unidad.</p>	<p>Interpreta vocablos según el contexto</p> <p>Relaciona la moraleja del texto con su realidad</p> <p>Identifico accidentes del verbo</p> <p>Determino sílabas tónicas y átonas</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica Completa</p> <p>Escribe</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	

			<p>Construyo oraciones coherentes</p> <p>Redacto una fábula</p>	<p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama</p> <p>Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>		
UNIDAD8	<p>Interpreta narraciones breves; textos instruccionales sencillos.</p> <p>Aplica normas básicas de concordancia en sus producciones</p> <p>Aplica sus conocimientos en el uso adecuado de los tiempos verbales en su forma simple.</p> <p>Redacta narraciones breves, textos instruccionales, sencillos</p>	<p>Interpretación de texto; “Vamos a cocinar”. El verbo, infinitivo e imperativo. Diptongo e hiato.</p> <p>Redacción de textos instructivos. Cierre de unidad</p>	<p>Practico situaciones cotidianas partiendo de instrucciones dadas en un texto</p> <p>Distingue sílabas con diptongo e hiato</p> <p>Utiliza correctamente formas verbales</p> <p>Escribe la receta de la comida</p> <p>Respeto la estructura del texto instruccional</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica</p> <p>Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama</p> <p>Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	
UNIDAD9	<p>Interpreta narraciones breves; la historieta</p> <p>Aplica sus conocimientos en el uso adecuado de los tiempos verbales en su forma simple.</p> <p>Aplica normas acerca del uso de la tilde en palabras agudas y llanas</p>	<p>Interpretación de texto; “Alimentos, Aguay y Humedales”. Tiempos verbales del modo indicativo: Pasado, Presente y Futuro. Palabras agudas y graves. Redacción de una historieta. Cierre de unidad</p>	<p>Relaciono lo acontecido en el texto con mi realidad</p> <p>Conozco el uso de tiempos verbales</p> <p>Respeto las reglas de acentuación</p> <p>Redacto una historieta</p> <p>Presento mi trabajo con letra legible</p> <p>Atiendo la pulcritud en todo momento</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica</p> <p>Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama</p> <p>Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>		
UNIDAD10	<p>Comprende la intencionalidad comunicativa del emisor de los textos leídos.</p> <p>Manifiesta su postura en forma escrita ante un tema de discusión a través de breves argumentaciones</p>	<p>Interpretación de texto; “Leyenda de la Virgen de Caacupe”. El sujeto, núcleo y clase. La tilde en las palabras esdrújulas. Redacción de leyenda. Cierre de unidad</p>	<p>Caracterizo a los personajes</p> <p>Identifico recursos literarios; la personificación</p> <p>Reconozco partes del sujeto</p> <p>Identifico la tilde en las palabras esdrújulas</p> <p>Construyo oraciones coherentes</p> <p>Creo una leyenda</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica</p> <p>Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p>		

	Manifiesta su postura en forma escrita ante un tema de discusión a través de breves narraciones			Señala Subraya Diagrama Completa Lee Resume Elabora		
UNIDAD11	<p>Lee oralmente teniendo en cuenta: las ideas que transmite, la postura, la fluidez, la correcta pronunciación de los sonidos</p> <p>Aplica normas acerca del uso de: los signos de puntuación y de los adjetivos calificativos</p> <p>Redacta narraciones breves, poemas, adivinanzas, trabalenguas, descripciones.</p>	<p>Interpretación de texto; “Platero y yo” (fragmento). El adjetivo calificativo. Uso de la coma, redacción de textos descriptivos. Cierre de unidad.</p>	<p>Pronuncio correctamente las palabras</p> <p>Expreso la idea transmitida por el texto leído</p> <p>Identifico el uso de la coma</p> <p>Utilizo correctamente los adjetivos calificativos</p> <p>Elaboro descripciones evidenciando riqueza de ideas</p> <p>Construyo correctamente las oraciones</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica</p> <p>Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama</p> <p>Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba oral</p> <p>R.S.A.</p>	
UNIDAD12	<p>Compara hechos que ocurren en textos escuchados con otras situaciones de la vida real.</p> <p>Aplica normas básicas de concordancia en sus producciones</p> <p>Manifiesta su postura en forma escrita ante un tema de discusión a través de breves argumentaciones</p>	<p>Interpretación de texto; “EJERCITO CHUPASANGRE”. LAS PREPOSICIONES, USO DE LA “B Y V”. LAS PREPOSICIONES, USO DE LA “B Y V”. Redacción de poemas. Cierre de unidad</p>	<p>Relaciona con exactitud hechos ocurridos en el texto con ciertas situaciones de la vida real</p> <p>Identifica con exactitud las preposiciones y utiliza debidamente la B y la V</p> <p>Construyo versos coherentes</p> <p>Creo una Poesía</p>	<p>Interpretación de texto</p> <p>Une con flecha</p> <p>Observación</p> <p>Explica</p> <p>Completa</p> <p>Escribe</p> <p>Expresa</p> <p>Reconozco</p> <p>Transcribo</p> <p>Señala</p> <p>Subraya</p> <p>Diagrama</p> <p>Completa</p> <p>Lee</p> <p>Resume</p> <p>Elabora</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Rubrica</p> <p>R.S.A.</p>	