

Plan Anual – Historia y Geografía – Primer Curso

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 1	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>La Prehistoria y la Historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la relevancia de la disciplina en el desarrollo de las Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> La Prehistoria concepto. Periodos. Historia y Geografía: conceptos objetos de estudio. Relación con otras ciencias. Periodos de Historia Americana. Periodos de Historia Paraguaya. 	<ul style="list-style-type: none"> Define los términos Pre-historia e Historia. Enumera las edades de la Pre-historia. Determina las características de la Prehistoria. Conceptualiza Geografía. Identifica los términos técnicos de la disciplina. Diferencia Hecho histórico y Sujeto histórico. Comprende frases célebres con referencia a la Historia. Indica hechos relevantes acerca de la Historia. Identifica las ciencias auxiliares de la Historia y Geografía. Compara imágenes y redacta conclusión. Identifica características propias de la historia. Determina el objeto de estudio de la Historia y de la Geografía. Emite tu opinión acerca de la importancia de la Historia y Geografía. Señala los elementos del marco conceptual de la Historia. Analiza el cuadro-resumen y responde los planteamientos. Realiza una descripción de los elementos geográficos de tu comunidad. Señala los periodos de la Historia americana. Distingue los periodos de la Historia paraguaya. Localiza en un mapa de América las zonas o áreas culturales pre colombino. Identifica a los precursores de la Independencia de los países americanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Definiciones propias. Selección Múltiple. Cita. Unir con flecha. Cuadro-resumen. Interpretación de imagen. Sopa de letras. Esquema. Interpretación de frases. Línea de tiempo. Postura a través de opiniones personales. Cuestionario. Localización geográfica. Resumen. Mapa conceptual. Frases inconclusas. Investigaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación. Prueba escrita. Investigación bibliográfica. Prueba oral. Redes conceptuales. Trabajo con ayuda de mapas. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Primer Curso

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 2	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Evolución de la Sociedad Occidental	<ul style="list-style-type: none"> Describe el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental. 	<ul style="list-style-type: none"> Aportes a la cultura occidental de Grecia y Roma. Influencia del Cristianismo. La Reforma. Contrarreforma. Formación de los Estados Nacionales. Mercantilismo. Origen y Características del Régimen Absolutista. Ideas de la Ilustración. Fisiocracia y Liberalismo. Causas y consecuencias de la Revolución Francesa. Declaración del Hombre y del Ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> Señala características de la civilización griega. Reconoce la división de la historia romana. Identifica palabras claves de la historia de Grecia y Roma. Indica la formación de la civilización cretomicénica. Escribe influencia de la doctrina cristiana en Roma. Analiza texto acerca de las primeras leyes escritas. Indica legados de Grecia y Roma. Presenta informe acerca del origen de los Juegos Olímpicos. Emite juicios de valor de acuerdo al análisis de un texto. Define: Humanismo-Reforma-Renacimiento-Contrarreforma. Realiza análisis de texto. Conoce características específicas de la Reforma. Completa un esquema sobre el Renacimiento. Identifica representantes y características del Renacimiento. Expresa en forma escrita formación de los Estados en Europa. Elabora un acróstico con el término Liberalismo. Maneja conceptos de Estado, Absolutismo, Liberalismo y Fisiocracia. Explica una frase de Colbert. Reconoce características específicas que derivó en la formación de los Estados. Escribe características del Absolutismo. Escribe teorías acerca del Liberalismo. Identifica las tendencias políticas durante la Revolución Francesa. Resume el proceso de la Revolución Francesa de acuerdo a las etapas. Comprende la importancia de la Revolución Francesa para el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> Frases inconclusas. Sopa de letras. Crucigrama. Cuestionario. Investigación bibliográfica. Cuadros comparativos. Falso o Verdadero. Esquemas. Confección de dibujos. Análisis de textos. Mapas conceptuales. Conclusiones personales. Definiciones propias. Clasificación en cuadros. Palabras cruzadas. Pareamiento. Cita. Acróstico. 	<ul style="list-style-type: none"> Ponencias. Investigación. Prueba Oral. Análisis del texto. Cuestionario. Paralelismo. Investigaciones. Confección de línea de tiempo. Opinión personal. Comparaciones. Sopa de letra. Análisis de frases. R.S.A. Juicio crítico. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Primer Curso

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 3	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Configuración del Paraguay Actual.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental. 	<ul style="list-style-type: none"> Origen de la nación paraguaya. Mestizaje. Gobierno de Hernandarias: Razones consecuencias de la división de la provincia en 1617. Causas y consecuencias de la Guerra contra la Triple Alianza. (1864-1870) Causas y consecuencias de la Guerra del Chaco (1932-1935). Evolución del ordenamiento territorial del Paraguay. Consecuencias de la mediterraneidad para el desarrollo actual del país. Evolución del ordenamiento territorial del Paraguay. Consecuencias de la mediterraneidad para el desarrollo actual del país. 	<ul style="list-style-type: none"> Define el Mestizaje. Identifica hechos resaltantes durante el descubrimiento y colonización. Identifica los hechos resaltantes durante el gobierno de Hernando Arias de Saavedra. Resume las consecuencias de la división de la Provincia del Río de la Plata. Compara los términos de la encomienda, la mita y la yanacona. Realiza análisis de texto. Elabora una definición de la palabra guerra. Elabora un acróstico con el término guerra. Identifica hechos relevantes de las Guerras contra la Triple Alianza y del Chaco. Elabora un esquema sobre el Tratado Secreto de la Triple Alianza. Distingue en una sopa de letras fases de la Guerra del 70. Identifica batallas de las Guerras contra la Triple Alianza y del Chaco. Completa esquemas de las guerras. Identifica los territorios perdidos por el Paraguay en las Guerras Internacionales. Define con propias palabras ordenamiento territorial. Conoce características específicas del ordenamiento territorial. Indica los nombres de departamentos y capitales a través del tiempo. Conoce los distritos del departamento en que vives. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de definiciones. Palabras cruzadas. Análisis de textos. Cuadros comparativos. Cita. Ordenamiento cronológico. Investigación bibliográfica y virtual. Explica frases. Línea de tiempo. Reflexiones. Acróstico. Cuestionario. Esquemas. Sopa de letras. Falso o Verdadero. Localizaciones. Completamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Ponencia. Producción escrita. Investigación. Prueba Oral. Trabajo en equipo. Portafolio. Prueba escrita. Bitácora. R.S.A. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Primer Curso

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 4	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Población Paraguaya, Americana y Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Infiere las implicaciones del crecimiento, la composición y la distribución de la población paraguaya, americana y mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Composición. Distribución. Tasa de Natalidad y Mortalidad. Esperanza de vida. • Causas y consecuencias de los movimientos poblacionales. • Desafíos que plantean la población joven y adulta mayor para nuestro país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define los términos de población, demografía, geografía humana. • Completa en un mapa conceptual las características del estudio poblacional. • Realiza ejercicios de palabras cruzadas. • Explica la composición de la población paraguaya. • Expresa en forma escrita la distribución de la población del Paraguay. • Realiza análisis de texto. • Enumera los factores de la dinámica poblacional. • Identifica los efectos de la desigualdad, distribución de la población. • Identifica las consecuencias del crecimiento demográfico. • Identifica los términos de emigración e inmigración. • Compara las causas y consecuencias de la migración. • Describe las características de población adulta mayor del Paraguay. • Analiza los aspectos resaltantes de la población americana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones propias. • Mapa conceptual. • Palabras cruzadas. • Cuestionario. • Análisis de texto. • Investigación bibliográfica. • Resolución de situaciones problemáticas con aplicación de fórmula. • Pareamiento. • Cuadros comparativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • R.S.A. • Prueba Práctica. • Cuestionario. • Prueba escrita. • Encuestas. • Interpretación de datos estadísticos. • Ponencia. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Primer Curso

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 5	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Los Continentes	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los problemas planteados por las agrupaciones humanas y las características geográficas de los continentes 	<ul style="list-style-type: none"> Características geográficas de los continentes. Crecimiento urbano y expansión del comercio internacional. Proyecciones demográficas y densidad. Servicios Públicos. Hambruna. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un acróstico con el término continentes. Localiza en el planisferio características físicas de los continentes. Lee el texto y emite tu opinión. Señala en un cuadro los puntos extremos de los continentes. Completar ejercicio de crucigrama. Localiza en el mapa físico de Europa sus ríos y relieves. Identifica la orografía e hidrografía de los continentes. Dibuja un mapa físico de Asia y ubica sus ríos y relieves. Compara las características físicas, culturales, económicas de los continentes. Escribe acerca de la forma de vida de Oceanía. Identifica las características del continente americano. Determina los hechos que marcaron la vida política y económica de Europa. Enumera características de la vida política de Asia. 	<ul style="list-style-type: none"> Acróstico. Localizaciones. Análisis de textos. Estudio de imágenes. Cuadro comparativos. Crucigrama. Sopa de letras. Confección de mapas geográficos. Investigaciones. Parea. Cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> R.S.A. Lista de cotejo. Prueba práctica. Localizaciones. Prueba escrita. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Segundo Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 1	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Formación de la Sociedad Occidental.	<ul style="list-style-type: none"> Deduce los principales aportes del proceso histórico de conformación de la sociedad occidental. 	<ul style="list-style-type: none"> Causas, características y consecuencias de la Revolución industrial en las diferentes etapas de su proceso. Revolución Francesa. Causas, procesos y consecuencias. Primera Guerra Mundial. Causas, proceso y consecuencias. Hechos destacados de la Revolución Rusa. Causas y consecuencias. Segunda Guerra Mundial. Causas, proceso y consecuencias. Impacto de la formación de los bloques y de la Guerra Fría. Influencia histórica de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Los derechos sociales conquistados a partir de la lucha de los trabajadores. Defensa del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa por escrito definiciones propias de palabras como: revolución, Revolución Industrial y Revolución Francesa. Identifica características específicas de la Revolución Francesa. Indica los inventores de acuerdo a los inventos. Completa un esquema acerca de la Primera Revolución Industrial y la Revolución Francesa. Indica características específicas de la Revolución Industrial y la Revolución Francesa. Analiza un texto de acuerdo a ciertos planteamientos. Escribe un resumen acerca de las etapas de la Revolución Francesa. Realiza un análisis de esquemas de temas relevantes. Elabora un mapa conceptual con las causas, procesos y consecuencias de la Revolución Francesa. Identifica características específicas de la Primera y Segunda Guerras Mundiales. Menciona los regímenes totalitarios que surgieron después de la Primera Guerra Mundial. Realiza un paralelismo entre doctrinas del Fascismo y el Nazismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de definiciones. Cuestionario. Falso o Verdadero. Esquema. Completamiento. Análisis de textos. Resumen. Parea. Mapa conceptual. Cita. Cuadro comparativo. Paralelismo. Investigación Bibliográfica y Virtual. Critica acciones específicas. Selección múltiple. Descripción. Sopa de letras. 	<ul style="list-style-type: none"> R.S.A. Prueba escrita. Prueba práctica. Dramatización. Mapa conceptual. Redacción de compromisos. Bitácora. Informes. 	

			<ul style="list-style-type: none">• Señala características del Plan Marshall.• Escribe un resumen sobre el Plan Marshall.• Identifica los bloques formados durante la Guerra Fría.• Expresa por escrito una crítica a la realidad actual que se vive.• Conoce características fundamentales de los Derechos Humanos.• Cita los valores fundamentales promovidos por los Derechos Humanos.• Identifica principios de los Derechos Humanos.• Redacta un resumen acerca de las luchas de los trabajadores por sus derechos.• Redacta una lista de acciones para promover la defensa del medio ambiente.• Emite una crítica sobre la acción del gobierno para proteger el medio ambiente.			
--	--	--	--	--	--	--

Plan Anual – Historia y Geografía – Segundo Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 2	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Surgimiento del Estado Paraguayo.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el proceso que condujo al nacimiento y conformación del Estado Paraguayo 	<ul style="list-style-type: none"> Surgimiento del Estado Paraguayo: proceso de independencia en el contexto de las revoluciones europeas y de las independencias americanas. Gobierno de Gaspar Rodríguez de Francia y de Carlos Antonio López. Características de cada gobierno. Principios de la política económica implementada, razones de la crítica a cada gobierno. Estudio de la realidad social de ese tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordena en forma cronológica acontecimientos de la época. Identifica características específicas acerca de lo estudiado. Identifica los nombres de los próceres que lograron la independencia nacional. Explica frases que hacen referencia a una patria libre y soberana. Redacta un resumen de la revolución de mayo. Realiza el análisis de un texto. Ordena acontecimientos trascendentales en una línea de tiempo. Indica los nombres de las personas importantes en el proceso de Independencia del Paraguay. Escribe una opinión acerca de la labor de la mujer en la independencia nacional. Identifica hechos principales durante el proceso de la independencia nacional. Indica los gobiernos independientes del Paraguay. Expresa en forma escrita principales características de los gobiernos del Dr. Francia y don Carlos Antonio López. Menciona obras de gobierno del Dr. Francia. Critica la política educativa del Dr. Francia. Describe las características de la vida cotidiana en la época del Dr. Francia. Menciona gobiernos de transición a la muerte del Dr. Francia. Identifica aspectos importantes en la época del gobierno de Carlos A. López. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenamiento cronológico. Cuestionario. Sopa de letras. Interpretación de frases. Redacción de Síntesis. Análisis de texto. Crucigrama. Línea de tiempo. Cita. Redacción de informe. Completamiento. Falso o Verdadero. Selección múltiple. Palabras cruzadas. 	<ul style="list-style-type: none"> R.S.A. Cuestionario. Prueba Oral. Ponencia. Debate. Discusión. Prueba escrita. Bitácora. Prueba escrita formativa de las unidades 1 y 2 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Segundo Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 3	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Gobiernos Independientes de Latinoamérica.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta las continuidades de los cambios verificados del poder en el contexto americano. 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de formación de Estados independientes en América Latina. Formas de gobierno de los Estados Americanos. Diferentes formas de ejercicio del poder político. Siglo XIX Simón Bolívar, Benito Juárez, Juan Manuel de Rosas. Diferentes formas de ejercicio del Poder político. Siglo XX Rafael Leónidas Trujillo, Lázaro Cárdenas, Juan Domingo Perón, Getulio Vargas y Augusto Pinochet. Diferentes formas de ejercicio del poder político. Siglo XXI Michelle Bachellet, Dilma Rousseff, Cristina Fernández, Hugo Chávez, Horacio Cartes. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica características específicas del proceso de la formación de los Estados independientes en América Latina. Identifica las ideas proclamadas en la ilustración. Reconoce los pormenores de las luchas por la independencia. Indica las fechas de independencia de los países americanos. Comprende el papel de los congresos en la independencia. Escribe definiciones de las palabras Estado y Socialismo, Presidencialista, Federalismo y Parlamentarismo. Compara las diferentes formas de gobierno. Identifica características principales de las diferentes formas de gobierno. Identifica los países independizados por Simón Bolívar. Señala hechos resaltantes durante los gobiernos de Simón Bolívar, Benito Juárez y Juan Manuel de Rosas. Enumera las obras de gobierno de Benito Juárez. Emite tu opinión por escrito acerca del gobierno bolivariano. Analiza la forma de gobierno de Juan Manuel de Rosas. Menciona los aspectos resaltantes del gobierno de Rafael Leónidas Trujillo. Indica aspectos resaltantes del gobierno de Juan Domingo Perón. Compara un esquema acerca de las obras 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario. Esquema. Completamiento de frases inconclusas. Explicaciones. Informes. Redacción de definiciones. Sopa de Letras. Cita. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos. Interpretación de frases. Falso o Verdadero. Localizaciones geográficas. Investigación Bibliográfica y virtual. Análisis de textos. Critica personal de los gobiernos estudiados. 	<ul style="list-style-type: none"> R.S.A. Lista de Cotejo. Debate. Discusión. Prueba Práctica. Prueba Escrita. Bitácora. Crítica personal. Ponencia. Resumen. Esquemas. Informes. 	

			<p>de gobierno de Lázaro Cárdenas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce las características resaltantes de la política del Gobierno• Peronista.• Realiza análisis de texto teniendo en cuenta ciertos planteamientos.• Analiza aspectos positivos y negativos de los gobiernos independientes de Latinoamérica en los siglos XIX y XX.• Identifica aspectos resaltantes de los gobiernos del Siglo XXI.• Interpreta frases resaltantes de gobernantes del Siglo XXI.• Distingue obras de gobierno de los diferentes gobernantes del Siglo XXI.• Reflexiona y escribe tu opinión acerca de los gobiernos en Latinoamérica en el siglo XXI.			
--	--	--	--	--	--	--

Plan Anual – Historia y Geografía – Segundo Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 4	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Índices de Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta su postura respecto a los modelos de desarrollo aplicados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los países con economías emergentes. • Soberanía e integración. Implicancias. • Consecuencias de los modelos de desarrollo aplicados en los países de América Latina. Situación del Paraguay. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia conceptos de Países desarrollados y Países subdesarrollados. • Compara indicadores de Países desarrollados y Países subdesarrollados. • Expresa en forma escrita acuerdos que constituyen integración económica. • Localiza en un mapamundi la distribución económica mundial. • Presenta un resumen acerca de la situación del Paraguay como objeto de diversos modelos económicos en América y el mundo. • Realiza análisis de un cuadro comparativo. • Opina críticamente acerca de la soberanía y la integración económica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de definiciones. • Cuadros comparativos. • Cita. • Localizaciones geográficas. • Investigación Bibliográfica y Virtual. • Análisis de textos. • Elaboración de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • R.S.A. • Portafolio. • Ponencia. • Crítica. • Prueba escrita. • Debate. • Discusión. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Segundo Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 5	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
La Naturaleza y la Economía.	<ul style="list-style-type: none"> Plantea soluciones a las alternativas en el equilibrio de la vida sobre el Orbe. 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos naturales y actividades económicas derivados de la especificidad geográfica del Paraguay y América. Cultivos tradicionales y transgénicos. Potencialidad económica sustentable de los recursos naturales a nivel mundial. Primacía de la producción agropecuaria del Paraguay. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica características principales de la actividad económica en América. Conoce las causas que determinan la actividad del ser humano en América. Realiza un análisis de texto en cuanto a una actividad relacionada con la actividad del ser humano. Conoce características esenciales de la Geografía Económica. Expresa de manera escrita características de las actividades económicas. Interpreta mapa económico de América. Comprende la importancia de la explotación hídrica. Emite una opinión crítica sobre el cultivo transgénico. Conoce la definición de potencialidad económica. Indica características con que se mide la potencialidad económica de una región. Interpreta mapa económico del Paraguay. Conoce características de la producción agropecuaria del Paraguay. 	<ul style="list-style-type: none"> Selección Múltiple. Análisis de texto. Cuestionario. Resumen. Interpretación de mapa económico de América. Investigación Bibliográfica y Virtual. Redacción de texto. Definición propia. Cita. 	<ul style="list-style-type: none"> R.S.A. Bitácora. Localizaciones geográficas. Prueba Práctica. Prueba Oral. Informe. Crítica personal. Ponencia. Prueba escrita formativa (unidad 3,4 y 5). 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Tercer Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 1	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p align="center">Liberalismo y Nacionalismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los principios liberales y nacionalistas puesto de manifiesto en las acciones de los diferentes gobiernos de nuestro país. 	<ul style="list-style-type: none"> Principios y características que distinguen al liberalismo y al nacionalismo. Gobierno liberales en el Paraguay: características y representantes. Gobiernos nacionalistas republicanos en el Paraguay: características y representantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualiza el Liberalismo. Diferencia tipos de Liberalismo. Analiza el origen del Liberalismo. Identifica las teorías del Liberalismo durante la Ilustración. Compara las corrientes del Liberalismo. Cita los principios del Liberalismo. Enumera las características del Liberalismo. Define el Nacionalismo. Analiza el origen del Nacionalismo. Describe los principios del Nacionalismo. Cita las características del Nacionalismo. Escribe ejemplos referentes a la práctica del Nacionalismo. Resume las características del Liberalismo Democrático. Investiga acerca de la corriente del Neoliberalismo. Cita las características del gobierno Liberal en el Paraguay. Ubica en una línea de tiempo los gobiernos Liberales en el Paraguay. Menciona las características de la Constitución de 1940. Escribe tu opinión acerca de la situación del Paraguay durante el gobierno de Federico Franco. Describe las características de los gobiernos Nacionalistas en el Paraguay. Completa el mapa conceptual con los hechos resaltantes durante el gobierno de Alfredo Stroessner. Investiga la biografía de figuras intelectuales e históricas que apoyaron al Nacionalismo paraguayo. Distingue a los representantes del Nacionalismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualización propia. Cuestionario. Falso o Verdadero. Comparación. Elaboración de ejemplos. Mapa conceptual. Resumen. Cuadro comparativo. Análisis de texto. Investigaciones de biografías. Pareamiento. Crucigrama. Línea de tiempo. Opinión personal. Selección múltiple. Sopa de letras. Completa frases inconclusas. Síntesis. Descripción. 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas. Prueba oral. Juicio crítico. Investigaciones. Redes conceptuales. Informes. R.S.A. Lista de Cotejo. Bitácora. Portafolio. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Tercer Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 2	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Dinámica de la Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el proceso de configuración histórica de la sociedad occidental 	<ul style="list-style-type: none"> Características de los movimientos sociales y sus respuestas al poder: feminista, de los trabajadores, estudiantes. Procesos de dictaduras y democratización. Mecanismos de resistencia al régimen autoritario. Efectos de la globalización económica. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe la definición de movimientos sociales. Elabora un esquema sobre los movimientos sociales. Indica tipos de movimientos sociales. Comprende la forma en que la población participa en los movimientos sociales. Completa un cuadro comparativo luego de realizar una investigación en periódicos locales sobre los movimientos sociales. Identifica en una sopa de letras palabras que tienen que ver con la lección estudiada. Indica los logros más importantes de los sindicatos en el país. Realiza un resumen acerca de las luchas de las mujeres en el Paraguay. En una línea de tiempo escribe hechos relevantes de los movimientos sociales desde 1880 a 2014. Identifica los hechos que llevaron a Stroessner al gobierno paraguayo. Comprende en qué consiste el Estado de Sitio. Entiende el contexto nacional e internacional en el que Stroessner asumió el gobierno. Identifica principales características del gobierno de Alfredo Stroessner. Distingue los nombres de presidentes del Paraguay de acuerdo a las obras de gobierno. Elabora un mapa conceptual sobre los mecanismos de resistencia al <ul style="list-style-type: none"> régimen autoritario. Resume la forma en que la Dictadura se instaló en América. Escribe un concepto de globalización. Haz un acróstico con la palabra Globalización. Identifica características principales de la globalización. Elabora una síntesis de los bloques económicos que integra el Paraguay. Analiza un texto y resuelve planteamientos con referencia a él. 	<ul style="list-style-type: none"> Completamiento de esquemas. Conceptualización propia. Cita. Resumen. Cuadro comparativo. Sopa de letras. Cuestionarios. Investigaciones. Línea de tiempo. Selección múltiple. Síntesis. Crucigrama. Mapa conceptual. Elaboración de <ul style="list-style-type: none"> Acróstico. Falso o Verdadero. Análisis de texto. Elaboración de informes. Opinión personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Juicio crítico. Estudio de casos. Exposiciones. Prueba Escrita. Investigaciones. Elaboración de línea de tiempo. Investigación. Informe. Prueba Práctica. R.S.A. Bitácora. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Tercer Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 3	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Realidad humana e Integración	<ul style="list-style-type: none"> Investiga la realidad actual paraguaya y sudamericana con relación a sus componentes más significativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Situación de la calidad de Vida. Pobreza y Desarrollo. Fortalezas y Debilidades de los procesos de integración: Mercosur, UNASUR, OEA, Alianza del Pacífico. 	<ul style="list-style-type: none"> Define los términos calidad de vida-pobreza-desarrollo humano. Distingue los indicadores de la calidad de vida. Emite tu postura crítica, acerca de situaciones reales de la sociedad paraguaya. Infiere el contexto social en el que se desenvuelve datos concretos acerca de la calidad de vida de la población. Realiza un estudio de la realidad paraguaya acerca de la salud. Escribe sugerencias de soluciones ante situaciones sociales determinadas. Compara la situación de empleo en diferentes lugares. Escribe la definición de Mercosur. Indica los objetivos del Mercosur. Diferencia la estructura orgánica del Mercosur. Extrae las ventajas y desventajas del Mercosur. Infiere por escrito el impacto del Mercosur para el Paraguay. Expresa en forma escrita los orígenes de la OEA. Enumera los principios de la Organización de los Estados Americanos. Completa un mapa conceptual sobre las características de la OEA. Determina el concepto de UNASUR. Identifica los países integrantes de la UNASUR. Cita los objetivos de la UNASUR. Compara las ventajas y desventajas de la UNASUR. Analiza la posición del gobierno actual del Paraguay frente a la <ul style="list-style-type: none"> UNASUR. Define Alianza del Pacífico. Resume las características importantes de la Alianza del Pacífico. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de definiciones. Análisis de texto. Planteamientos de soluciones de situaciones problemáticas. Mapa conceptual. Análisis de la realidad comunitaria. Elaboración de conclusiones propias. Posturas personales de frases textuales. Cita. Cuestionarios. Cuadro comparativo. Síntesis. Opinión personal. Localizaciones en el mapa. Esquemas. Investigaciones. Sopa de letras. Informaciones periodísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Producción escrita. Exposiciones. Prueba escrita. Opinión personal. Debates. Estudio de casos. Prueba práctica. Informes. R.S.A. Ponencia. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Tercer Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 4	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Situación del Mundo y Paraguay	<ul style="list-style-type: none"> • Propone alternativas a problemas referidos a las actividades desarrolladas por la población paraguaya, americana y mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografía del Paraguay y de los demás continentes. • Ubicación. Características. Turismo • Sustentable. • Conciencia ciudadana. • Principales características de la orografía del Paraguay y América. • Preservación y desarrollo sustentable de los recursos naturales. • Posesión de la tierra en Paraguay. • Geografía de los sistemas políticos y mundiales. • Incidencia en la calidad de vida de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora definiciones de diferentes términos. • Identifica características de los diferentes continentes. • Distingue nombres de países del mundo. • Completa a que continente corresponde los países y sus capitales. • Expresa por escrito las características por lo que sobresalen diferentes lugares del mundo. • Resume características principales del Paraguay. • Elabora una ficha técnica del Paraguay. • Localiza en el mapa límites naturales y convencionales. • Indica el sistema orográfico de América. • Conoce la ubicación del Lago Titicaca. • Distingue los ríos de América de acuerdo a su vertiente. • Reconoce los países que atraviesan la cordillera de los Andes. • Conoce la ubicación de los grandes lagos. • Interpreta el mapa físico de América solucionando una sopa de letra. • Conoce el pico culminante de América del Norte y Sur. • Indica los tipos de suelos de América. • Clasifica las características físicas y del paisaje de América. • Nombra los tipos de paisajes de América. • Expresa en forma escrita, la importancia de los ríos y lagos de América. • Completa un esquema acerca de la especificidad geográfica del Paraguay. • Completa ejercicios interpretando el mapa físico del Paraguay. • Identifica la orografía del Paraguay. • Escribe una definición de Geografía política. • Identifica las características de la Geografía política. • Escribe características de los problemas mundiales. • Menciona alternativas de solución a los problemas mundiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizaciones propias. • Une con flecha. • Crucigrama. • Sopa de letra. • Investigaciones. • Cuestionario. • Esquema. • Completa datos en el cuadro. • Dibujar mapas. • Síntesis. • Localizaciones en el mapa. • Cuadros comparativos. • Completar frases inconclusas. • Descripción. • Falso o Verdadero. • Sopa de letras. • Resumen. • Cita. • Análisis de textos. • Informes. • Opinión personal. • Ubicaciones a través del mapa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencias. • Prueba escrita. • Localizaciones. • Investigaciones. • Elaboración de informes. • Gráficos. • Prueba práctica. • Prueba oral. • Ponencia. • Conclusiones propias. 	