

**Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado**

Competencia:

1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del análisis de los procesos históricos de la prehistoria, como así también de los siglos XVI y XVII que configuran la realidad paraguaya y americana.
2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del análisis de los factores geográficos relacionados con las características físicas de la realidad paraguaya y americana.

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 1 Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta las características destacadas de la prehistoria y la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías sobre el origen del hombre.</li> <li>• La Prehistoria concepto. Edades.</li> <li>• La historia. Concepto.</li> <li>• Periodos. Características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las teorías sobre el origen del hombre.</li> <li>• Define Prehistoria.</li> <li>• Elabora un mapa conceptual con las edades y características de la Prehistoria.</li> <li>• Conceptualiza Historia.</li> <li>• Compara imágenes y redacta una conclusión referente a los periodos de la Historia.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de definiciones.</li> <li>• Frases inconclusas.</li> <li>• Cuestionario.</li> <li>• Mapa conceptual.</li> <li>• Pega láminas referentes a los periodos de la historia.</li> <li>• Elaboración de conclusiones.</li> <li>• Descripciones.</li> <li>• Paralelismo.</li> <li>• Sopa de letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba oral.</li> <li>• R.S.A.</li> <li>• Investigaciones.</li> <li>• Prueba escrita.</li> <li>• Línea de tiempo.</li> <li>• Portafolios.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 2 Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta características destacadas de la prehistoria americana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antigüedad de los grupos humanos.</li> <li>• Teorías acerca del origen del hombre americano.</li> <li>• Espacios territoriales ocupados y aportes culturales de los aztecas, mayas e incas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el origen de la población americana.</li> <li>• Identifica las teorías que existen sobre el origen del hombre americano.</li> <li>• Compara las pruebas que confirman las teorías del origen único y múltiple.</li> <li>• Identifica a los pueblos primitivos de América.</li> <li>• Localiza en el mapa de América a los pueblos aborígenes primitivos de América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona.</li> <li>• Completamiento de cuadro.</li> <li>• Falso o Verdadero.</li> <li>• Mapa conceptual.</li> <li>• Subraya al respuesta correcta.</li> <li>• Opinión personal.</li> <li>• Graficar mapa.</li> <li>• Cuestionario.</li> <li>• Crucigrama.</li> <li>• Esquema.</li> <li>• Redacción de un resumen.</li> <li>• Análisis de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita.</li> <li>• Informe.</li> <li>• Ponencias.</li> <li>• R.S.A.</li> <li>• Prueba Oral.</li> <li>• Portafolio.</li> <li>• Conclusiones propias.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina el origen del pueblo azteca.</li> <li>• Identifica las características de la organización política azteca.</li> <li>• Indica las clases sociales de los aztecas.</li> <li>• Enumera las actividades económicas aztecas.</li> <li>• Cita los Dioses principales de los pueblos aztecas.</li> <li>• Comprende los conocimientos y aportes culturales de los aztecas.</li> <li>• Identifica el origen del pueblo maya.</li> <li>• Cita ciudades importantes.</li> <li>• Distingue aspectos resaltantes de la política maya.</li> <li>• Reconoce características de la sociedad y religión maya.</li> <li>• Enumera aportes culturales de los mayas.</li> <li>• Identifica características específicas sobre los incas.</li> <li>• Analiza el origen de la civilización incaica.</li> <li>• Cita las características de la organización política, social, económica y religión incaica.</li> <li>• Reconoce las artes, ciencias y aportes culturales de la civilización incaica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un conclusión .</li> <li>• Cita.</li> <li>• Completa frases inconclusas.</li> <li>• Une con flecha.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Elaboración de una lista.</li> <li>• Cuadro comparativo.</li> <li>• Explicación de frases.</li> <li>• Descripción de temas.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

**Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 3 Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la posición geográfica de Paraguay y América y sus incidencias en las actividades humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación, límites y extensión de Paraguay y América.</li> <li>Posición absoluta y relativa de Paraguay y América.</li> <li>Interrelaciones entre la posición geográfica y las actividades desarrolladas por la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina las estructuras y superficie del continente americano.</li> <li>Describe la posición de América.</li> <li>Identifica la posición absoluta y relativa del Paraguay.</li> <li>Escribe la extensión territorial del Paraguay.</li> <li>Ubica en el mapa del Paraguay sus límites naturales y convencionales.</li> <li>Identifica la ubicación, límites y extensión de América y del Paraguay</li> <li>Enumera los departamentos con sus capitales del Paraguay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falso o Verdadero.</li> <li>Localizaciones.</li> <li>Explicación de temas.</li> <li>Sopa de letras.</li> <li>Comparaciones.</li> <li>Opinión personal.</li> <li>Esquema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita.</li> <li>Ensayos.</li> <li>Ponencias.</li> <li>R.S.A.</li> <li>Informes.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 4 Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los procesos fundamentales que configuran la prehistoria paraguaya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antigüedad de los grupos humanos. Formaciones o sociedades cazadoras-recolectoras y formaciones tribales.</li> <li>Primeros pobladores de las regiones oriental y occidental. Organización política, social, económica y religiosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica característica específica de los guaraníes.</li> <li>Señala los conocimientos que poseían los guaraníes.</li> <li>Indica los vínculos de unión entre la nación guaraní.</li> <li>Comprende la forma de trabajo de los guaraníes.</li> <li>Indica los privilegios de los jefes de las tribus.</li> <li>Señala actividades económicas de los nativos chaqueños.</li> <li>Identifica las prácticas con la que no estaban de acuerdo los guaraníes de la región oriental.</li> <li>Entiende la organización social de las comunidades guaraníes.</li> <li>Identifica características específicas de los guaraníes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frases inconclusas.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Explicaciones.</li> <li>Descripción.</li> <li>Análisis del texto.</li> <li>Cita.</li> <li>Subraya la respuesta correcta.</li> <li>Crucigrama.</li> <li>Definiciones.</li> <li>Cita.</li> <li>Elaboración de listas.</li> <li>Opinión personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación</li> <li>Informe.</li> <li>Prueba escrita.</li> <li>Prueba oral.</li> <li>Ensayos.</li> <li>R.S.A.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la definición de guara.</li> <li>• Reconoce las etnias guaraníes.</li> <li>• Identifica las ocupaciones de mujeres y varones guaraníes.</li> <li>• Entiende en que consiste la antropofagia.</li> <li>• Indica los legados guaraníes.</li> <li>• Comprende la importancia de la lengua guaraní.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

**Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 5 Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los hechos relevantes del siglo XVI que incidieron en las transformaciones del contexto americano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de los avances tecnológicos que permitieron aumentar los conocimientos geográficos.</li> <li>• Llegada de los europeos a América causas y consecuencias. Mentalidad del conquistador europeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los avances tecnológicos que permitieron la expansión marítima de los europeos.</li> <li>• Menciona la importancia de otros avances en la navegación.</li> <li>• Determina las causas y consecuencia del Descubrimiento de América.</li> <li>• Enumera las disposiciones de la capitulación de Sta. Fe del 17 de abril de 1492.</li> <li>• Enumera los viajes y descubrimientos realizados por Cristóbal Colon.</li> <li>• Describe la mentalidad del conquistador europeo.</li> <li>• Identificar las disposiciones de la Bula Inter Coetera de 1493.</li> <li>• Determina el año en que se firmó el Tratado de Tordesillas.</li> <li>• Menciona sus resoluciones.</li> <li>• Enumera las primeras expediciones de los europeos en América.</li> <li>• Escribe acerca del colonialismo.</li> <li>• Indica la definición de absolutismo.</li> <li>• Señala los países absolutistas que descubrieron y colonizaron territorios.</li> <li>• Identifica autoridades coloniales en América.</li> <li>• Indica características específicas de la colonia.</li> <li>• Distingue nombres de descubridores y colonizadores de América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario.</li> <li>• Parea.</li> <li>• Esquema.</li> <li>• Menciona.</li> <li>• Opinión personal.</li> <li>• Completamiento de cuadro.</li> <li>• Investigación.</li> <li>• Falso o verdadero.</li> <li>• Frases inconclusas.</li> <li>• Cuestionarios.</li> <li>• Une con flecha.</li> <li>• Investigaciones.</li> <li>• Comenta.</li> <li>• Cita.</li> <li>• Crucigrama.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Sopa de letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita.</li> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• Producción escrita.</li> <li>• Resumen.</li> <li>• R.S.A.</li> <li>• Bitácora.</li> </ul>	

Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>Unidad 6 Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investiga los principales acontecimientos que caracterizan la realidad paraguaya del siglo XVI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trascendencia de la expedición de Alejo García y de Sebastián Gaboto.</li> <li>● Características de la conquista en el Río de la Plata. Asunción centro de la conquista del Río de la Plata.</li> <li>● Mestizaje. Forma de resistencia indígena situación general de los indígenas y de la mujer guaraní.</li> <li>● Ejercicio del derecho a la autonomía.</li> <li>● Instituciones coloniales: Cabildo - Obispado - Encomienda.</li> <li>● Fundaciones de origen asunceno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ubica cronológicamente los hechos.</li> <li>● Conoce características específicas de la conquista del Río de la Plata.</li> <li>● Interpreta frases correctamente.</li> <li>● Señala características específicas de los descubrimientos.</li> <li>● Entiende los acontecimientos por los que Domingo Martínez de Irala quede como Gobernador.</li> <li>● Interpretar frases célebres.</li> <li>● Indica concepto y tipos de cabildo en un esquema.</li> <li>● Identifica características específicas de la colonia.</li> <li>● Conoce la definición de encomienda.</li> <li>● Expresa en forma escrita los tipos de encomienda.</li> <li>● Comprende la importancia de la Real Cédula del 12 de setiembre de 1537.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordena cronológicamente.</li> <li>● Cuestionario.</li> <li>● Cita.</li> <li>● Explicaciones.</li> <li>● Describe.</li> <li>● Crucigrama.</li> <li>● Explica frases.</li> <li>● Esquemas.</li> <li>● Falso o Verdadero.</li> <li>● Define términos.</li> <li>● Descripción.</li> <li>● Resumen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposiciones.</li> <li>● Investigación.</li> <li>● Informe.</li> <li>● Prueba Práctica.</li> <li>● Portafolio.</li> <li>● R.S.A.</li> </ul>	

Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>Unidad 7 Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona las características de las unidades orohidrográficas de Paraguay y América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orografía de Paraguay y América. Formas que adquiere el relieve terrestre americano. Influencia de la orografía en las actividades humanas.</li> <li>• Hidrografía de Paraguay y América. Importancia y utilidad de los causes hídricos. Hidrovia Paraná - Paraguay. Impacto ecológico, social y económico.</li> <li>• Potencialidad de los recursos naturales y necesidad de su preservación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica el sistema orográfico de la región Oriental del Paraguay.</li> <li>• Reconoce los relieves de América.</li> <li>• Nombras mesetas y llanuras de América.</li> <li>• Localiza la orografía de Paraguay en un mapa.</li> <li>• Identifica la orografía del Paraguay en una sopa de letras.</li> <li>• Ubica en un mapa de América la orografía de América.</li> <li>• Conoce la causa por la que Paraguay es conocida como mediterránea.</li> <li>• Indica las vertientes de ríos del continente americano.</li> <li>• Localiza ríos del Paraguay en un mapa hidrográfica.</li> <li>• Ubica en el mapa hídrico de América los principales ríos.</li> <li>• Diferencia características de los ríos Paraguay y Paraná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cita.</li> <li>• Localizaciones.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Frases inconclusas.</li> <li>• Descripciones.</li> <li>• Cuestionarios.</li> <li>• Localizaciones.</li> <li>• Esquema.</li> <li>• Cuadro comparativo.</li> <li>• Describe.</li> <li>• Resumen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba Escrita.</li> <li>• Prueba Oral.</li> <li>• Localizaciones en un mapa mudo.</li> <li>• Ponencias.</li> <li>• Redes conceptuales.</li> </ul>	

Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>Unidad 8 Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los rasgos relevantes que influyen en la realidad paraguaya del siglo XVIII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División del territorio de la Provincia del Paraguay. Causas y consecuencias. Secuelas de la mediterraneidad.</li> <li>• Sistema económica implementado en los territorios de la Provincia del Paraguay. Situación política, social de los aborígenes. Consecuencias.</li> <li>• Aportes de los Franciscanos y Jesuitas en la constitución de la cultura paraguaya.</li> <li>• Guerra Guaranítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue características específicas de las obras de gobierno de Hernandarias.</li> <li>• Realiza una breve descripción de la situación política y social de los aborígenes durante la colonia.</li> <li>• Identifica las Ordenanzas de Alfaro.</li> <li>• Indica a que se dedicaban los naturales durante la colonia.</li> <li>• Conoce la definición de Patronato Regio.</li> <li>• Identifica las Órdenes Religiosas que trabajaron en el Paraguay.</li> <li>• Indica características específicas de los Franciscanos.</li> <li>• Identifica las características específicas de los Jesuitas.</li> <li>• Realiza el análisis de un texto.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frases inconclusas.</li> <li>• Descripción.</li> <li>• Cita.</li> <li>• Cuestionario.</li> <li>• Escribe brevemente.</li> <li>• Completamiento de cuadro.</li> <li>• Mapa conceptual.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Explica.</li> <li>• Análisis de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita.</li> <li>• Prueba oral.</li> <li>• Ponencias.</li> <li>• Portafolio.</li> <li>• Resumen.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 9 Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los rasgos históricos distintivos de la realidad americana del siglo XVIII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformaciones económicas.</li> <li>Características de la colonización inglesa, francesa y portuguesa.</li> <li>Situación de los indígenas y de los negros. Lucha por la libertad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordena cronológicamente los hechos destacados.</li> <li>Indica los minerales explotados durante la colonia.</li> <li>Distingue los tipos de tributos pagados durante la colonia.</li> <li>Señala las potencias europeas que colonizaron América.</li> <li>Expresa en forma escrita la definición de Terrateniente.</li> <li>Identifica características específicas de la colonia.</li> <li>Comprende la situación de los nativos y los negros durante la colonia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordena cronológicamente.</li> <li>Cita.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Esquema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Informe.</li> <li>Resumen.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 10 Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las características climáticas de Paraguay y América y su influencia en las actividades humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos del clima. Factores que influyen en el clima.</li> <li>Tipos de clima de América. Características climáticas del Paraguay.</li> <li>Influencia del clima en las actividades humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe definiciones de clima y tiempo.</li> <li>Escribe una diferencia entre clima y tiempo.</li> <li>Indica características específicas acerca del clima en América y el Paraguay</li> <li>Identifica los elementos y factores del clima.</li> <li>Expresa de manera escrita el clima del Paraguay.</li> <li>Realiza un análisis del texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe definiciones propias.</li> <li>Diferencia.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Une con flecha.</li> <li>Describe.</li> <li>Análisis de texto.</li> <li>Opinión personal.</li> <li>Describe.</li> <li>Resumen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juicio crítico.</li> <li>Investigación.</li> <li>Prueba práctica.</li> <li>Ponencia.</li> <li>Informes.</li> </ul>	

Plan Anual – Historia y Geografía – Séptimo Grado

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>Unidad 11 Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las características de las regiones naturales de Paraguay y América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiones naturales de América. Principales características.</li> <li>• Regiones naturales de Paraguay. Características diferenciadoras.</li> <li>• Gestión ambiental desarrollado por el Estado Paraguayo. Política nacional ambiental. Instituciones encargadas de velar por el medio ambiente. Normativas vigentes en relación al medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa de manera escrita la definición de las regiones naturales.</li> <li>• Indica características de las regiones naturales de América.</li> <li>• Relaciona las regiones naturales de América con sus características.</li> <li>• Completa un cuadro comparativo de las regiones naturales del Paraguay.</li> <li>• Define la expresión Gestión Ambiental.</li> <li>• Entiende la importancia de la protección del medio ambiente.</li> <li>• Expresa por escrito la importancia por la que el Estado debe tener una política de protección ambiental.</li> <li>• Interpreta frases con relación al medio ambiente.</li> <li>• Conoce instituciones gubernamentales y no gubernamentales que protegen el medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe definiciones.</li> <li>• Frases inconclusas.</li> <li>• Une con flecha.</li> <li>• Cuadro comparativo.</li> <li>• Confección de mapas.</li> <li>• Completar cuadros.</li> <li>• Diferencias.</li> <li>• Cuestionario.</li> <li>• Análisis de texto.</li> <li>• Descripciones.</li> <li>• Resumen.</li> <li>• Opinión personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponencias.</li> <li>• Informes.</li> <li>• R.S.A.</li> <li>• Resumen.</li> <li>• Juicio crítico.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado**

**Competencias:**

1. Se sitúa en el tiempo y en el espacio al que pertenece a través del análisis de los procesos históricos y factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana.
2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del análisis de los factores geográficos relacionados con las características socioeconómicas y culturales de la realidad paraguaya y americana

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 1 Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los principales acontecimientos que caracterizan la realidad paraguaya y americana de siglo XVIII.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolución Comunera (causas, hechos destacados, líderes, ideales)</li> <li>• Repercusión política, económica y social para la sociedad paraguaya.</li> <li>• Derogación de la Real Provisión del 12 de setiembre de 1537.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa en forma escrita una definición de Revolución Comunera.</li> <li>• Señala al principal protagonista de la Revolución Comunera.</li> <li>• Identifica las consecuencias de la Revolución comunera.</li> <li>• Indica las causas de la Revolución Comunera.</li> <li>• Comprende la importancia de consecuencias de la Revolución comunera para el Paraguay.</li> <li>• Indica las características específicas durante la época estudiada.</li> <li>• Identifica la labor del Colegio Jesuítico.</li> <li>• Señala pueblos fundados para los negros en Paraguay.</li> <li>• Indica actividades de diversión durante la época.</li> <li>• Completa un cuadro comparativo de la organización política durante la colonia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización propia.</li> <li>• Completar frases inconclusas.</li> <li>• Cita.</li> <li>• Falso o Verdadero.</li> <li>• Cuestionamientos.</li> <li>• Cita.</li> <li>• Análisis de texto.</li> <li>• Investigaciones.</li> <li>• Completamiento de cuadro.</li> <li>• Explicación de temas.</li> <li>• Descripción.</li> <li>• Cuadro comparativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba Escrita.</li> <li>• Prueba Oral.</li> <li>• Investigaciones.</li> <li>• R.S.A.</li> <li>• Portafolio.</li> <li>• Exposiciones.</li> </ul>	

Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 2 Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga los hechos destacados del proceso independentista de los territorios que conforman la Cuenca del Río de la Plata en la primera mitad del siglo XIX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antecedentes ideológicos. Liberalismo (origen, concepto, representantes, características)</li> <li>Argentina (Junta de Buenos Aires y Congreso de Tucumán) Invitación porteño al Congreso de Tucumán y ausencia paraguaya.</li> <li>Bolivia (Grito de Chuquisaca y acción del Ejército Libertador)</li> <li>Brasil (Grito de Ipiranga)</li> <li>Uruguay (Grito de Asencio y los 33 Orientales)</li> <li>Formas de gobierno que adoptan los países como consecuencia de su proceso de independencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa de forma escrita la definición de Liberalismo.</li> <li>Explica la influencia del Liberalismo en América.</li> <li>Distingue las formas de gobierno que adoptaron los países luego de independizarse.</li> <li>Resume la independencia de países sudamericanos.</li> <li>Realiza un análisis de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de definiciones.</li> <li>Completamiento de esquemas.</li> <li>Explicaciones.</li> <li>Cita.</li> <li>Une con flecha.</li> <li>Completa frases inconclusas.</li> <li>Análisis de texto.</li> <li>Comparaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe.</li> <li>Prueba Oral.</li> <li>Prueba Escrita.</li> <li>R.S.A.</li> <li>Estudio de casos.</li> <li>Investigación.</li> </ul>	

Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>Unidad 3</p> <p>Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta los hechos históricos trascendentes del Paraguay de la primera mitad del siglo XIX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independencia del Paraguay (antecedentes, causas, hechos destacados, consecuencias, ideal revolucionario y propósitos políticos de los patriotas).</li> <li>• Próceres que participaron de la gesta independentista. Misión de José de Espínola y Peña. Posición del Cabildo de Asunción. Misión de Belgrano. Victorias paraguayas sobre el ejército porteño.</li> <li>• Primeras formas de gobierno (Triunvirato, Junta Superior Gubernativa, Primer Consulado) Medidas Adoptadas. Nota del 20 de julio de 1811.</li> <li>• Gobierno de Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia. Consolidación de la independencia. Consecuencias del asilamiento.</li> <li>• Formas de gobierno a la muerte del Dr. Francia (Junta Provisoria, Triunvirato, Comandancia General de Armas) Segundo Consulado Medidas adoptadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica los antecedentes de la revolución de mayo.</li> <li>• Distingue los ideales y propósitos revolucionarios.</li> <li>• Identifica las causas de la revolución de mayo.</li> <li>• Indica las tendencias ideológicas de la época.</li> <li>• Comprende la misión de José Espínola y Peña.</li> <li>• Distingue los nombres de los próceres de la independencia.</li> <li>• Diferencia el plan original y el plan provisorio de la revolución de mayo.</li> <li>• Indica los gobiernos independientes del Paraguay.</li> <li>• Señala las resoluciones del Segundo Congreso Nacional.</li> <li>• Identifica obras de gobierno de la Dictadura Temporal</li> <li>• Reconoce características específicas de esta etapa de la historia paraguaya.</li> <li>• Completa un esquema sobre las obras de la Junta Superior Gubernativa</li> <li>• Comprende importancia de los primeros gobiernos en la historia paraguaya.</li> <li>• Indica características específicas del gobierno del Dr. Francia.</li> <li>• Expresa de forma escrita las costumbres de la población en esa época.</li> <li>• Identifica las formas de gobierno que se adoptó a la muerte del Dr. Francia.</li> <li>• Emite una opinión crítica personal acerca del gobierno del Dr. Francia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cita.</li> <li>• Subrayar la respuesta correcta.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Cuadro comparativo.</li> <li>• Cuestionarios.</li> <li>• Línea de tiempo.</li> <li>• Selección múltiple.</li> <li>• Crucigrama.</li> <li>• Mapa conceptual.</li> <li>• Explicación de temas.</li> <li>• Completar frases inconclusas.</li> <li>• Elaboración de resúmenes.</li> <li>• Análisis de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Informe.</li> <li>• Prueba práctica.</li> <li>• Bitácora.</li> <li>• Juicio crítico.</li> <li>• Prueba Escrita.</li> <li>• Ponencias.</li> <li>• R.S.A.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 4 Proceso históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza el proceso vivido en el Paraguay durante los años 1844 a 1862</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Política interna de Carlos A. López. Obras en lo político, económico, educativo, materiales, social y cultural.</li> <li>Política externa de Carlos A. López. Reconocimiento de la independencia por los países extranjeros. Tratados de Límites firmados con los países vecinos.</li> <li>Situación política, económica, social y cultural del Paraguay a la muerte de don Carlos A. López.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los pilares de gobierno de Don Carlos A. López.</li> <li>Analiza la política interna de Carlos A. López.</li> <li>Enumera las obras de gobierno de Carlos A. López.</li> <li>Compara aspectos de las relaciones internacionales del Paraguay con Brasil, Argentina, Estados Unidos, Países Europeos.</li> <li>Determina la situación política, económica, social y cultural a la muerte de Don Carlos A. López.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionarios.</li> <li>Cuadro comparativo.</li> <li>Falso o Verdadero.</li> <li>Descripciones.</li> <li>Mapa conceptual.</li> <li>Análisis de frases textuales.</li> <li>Opinión personal.</li> <li>Informes.</li> <li>Crucigrama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponencias.</li> <li>Debates.</li> <li>R.S.A.</li> <li>Bitácora.</li> <li>Prueba Escrita.</li> <li>Elaboración de ensayos.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 5 Proceso históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga la situación vivida en el Paraguay durante los años 1862 a 1870.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presencia de Francisco Solano López. La sucesión presidencial. Congreso de 1862. Situación general del país.</li> <li>Antecedentes y causas de la Guerra contra la Tripe Alianza. Situación de los países del Plata. Doctrina del equilibrio. Nota del 30 de agosto de 1864.</li> <li>Tratado Secreto de la Triple Alianza. Campañas y batallas. Hechos destacados.</li> <li>Reclutamiento, intendencia, comunicación y sanidad. Periódicos de campaña.</li> <li>Ocupación de Asunción. Gobierno Provisorio.</li> <li>Labor de residentas. Papel de las mujeres en el proceso de reconstrucción nacional. Consecuencias demográficas, políticas y económicas de la derrota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la manera en que llegó a la presidencia Francisco S. López.</li> <li>Analiza la situación del Paraguay en el Rio de la Plata.</li> <li>Enumera las obras de gobierno de Francisco Solano López.</li> <li>Identifica los antecedentes de la Guerra Contra la Triple Alianza.</li> <li>Enumera las causas de la Guerra.</li> <li>Menciona las resoluciones del Tratado secreto de la Triple Alianza.</li> <li>Identifica las fases de la Guerra.</li> <li>Explica los hechos resaltantes de las campañas de la fase ofensiva y defensiva de la Guerra.</li> <li>Escribe acerca del reclutamiento, intendencia, comunicaciones, periódicos y sanidad durante la Guerra.</li> <li>Define palabra residenta.</li> <li>Identifica características específicas de la reconstrucción.</li> <li>Indica las consecuencias de la guerra para el país.</li> <li>Realiza análisis de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completar frases inconclusas.</li> <li>Subrayar la respuesta correcta.</li> <li>Descripción.</li> <li>Completamiento de esquema.</li> <li>Elaboración de resúmenes.</li> <li>Sopa de letras.</li> <li>Cuadro comparativo.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Explicación de temas.</li> <li>Opinión personal.</li> <li>Completa datos en el cuadro.</li> <li>Elaboración de definiciones.</li> <li>Cita.</li> <li>Palabras cruzadas.</li> <li>Pegar imágenes ilustrativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita.</li> <li>Prueba oral.</li> <li>R.S.A.</li> <li>Conclusiones propias.</li> <li>Producción escrita.</li> <li>Portafolio.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 6 Proceso históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opinión acerca de los hechos que caracterizan el proceso histórico de la nación paraguaya en el periodo de 1870 a 1900.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones de triunviratos. Liquidación jurídica, económica y diplomática de la guerra.</li> <li>• Convención Nacional Constituyente de 1870. Cambios jurídicos. Creación de los partidos políticos. Principios que la sustentan.</li> <li>• Creación de instituciones sociales y culturales. Privatización de propiedades estatales, constitución de latifundios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica los nombres de los que conforman el Triunvirato.</li> <li>• Indica las fechas de fundación de los partidos políticos.</li> <li>• Identifica características específicas de la post guerra.</li> <li>• Distingue los nombres de presidentes que se ha estudiado.</li> <li>• Escribe los tratados de límites con los aliados.</li> <li>• Emite una opinión personal sobre los otros de gobierno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario.</li> <li>• Crucigrama.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Descripción.</li> <li>• Localizaciones.</li> <li>• Completa datos en el cuadro.</li> <li>• Opinión personal.</li> <li>• Resumen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponencias.</li> <li>• Conclusiones propias.</li> <li>• Prueba escrita.</li> <li>• Prueba oral.</li> <li>• Investigaciones.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 7 Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las características demográficas de Paraguay y América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poblamiento y diversidad étnico - cultural de los grupos humanos. Configuración de América Anglosajona y Latina.</li> <li>• Dinámica demográfica (fecundidad, natalidad, mortalidad, esperanza de vida, políticas de control de natalidad).</li> <li>• Movimientos migratorios (emigración, inmigración, causas y consecuencias)</li> <li>• Distribución de la población (espacios poblados, espacios despoblados).</li> <li>• Organismos especializados de la ONU y de la OEA relacionados con la temática poblacional. Acciones realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica la definición de Población.</li> <li>• Identifica los grupos poblacionales de América.</li> <li>• Diferencia características de la Población Urbana y Rural.</li> <li>• Indica las políticas de control de la Natalidad.</li> <li>• Realiza un análisis de un cuadro comparativo.</li> <li>• Resuelve situaciones matemáticas en caso de población.</li> <li>• Conceptualiza el término Migración.</li> <li>• Indica el significado de inmigración.</li> <li>• Señala las colonias menonitas en Paraguay.</li> <li>• Expresa por escrito la manera en que se dio la colonización del Paraguay.</li> <li>• Completa un esquema acerca de los organismos especializados de la ONU y la OEA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe definiciones propias.</li> <li>• Cita.</li> <li>• Cuestionario.</li> <li>• Diferencias.</li> <li>• Análisis de cuadro comparativo.</li> <li>• Investigaciones.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Análisis de textos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción escrita.</li> <li>• Prueba oral.</li> <li>• R.S.A.</li> <li>• Ponencia.</li> <li>• Bitácora.</li> <li>• Informe.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 8 Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las modificaciones más relevantes realizadas por las sociedades humanas al paisaje geográfico de América y Paraguay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos del paisaje natural (área, relieve, agua, clima, suelo, minerales, vegetación, vida animal)</li> <li>Modificaciones del paisaje natural que conforman el paisaje cultural (población, vivienda, producción, comunicación. Necesidad de velar por el medio ambiente en el proceso de transformación del paisaje natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica conceptos de Paisaje Natural y Paisaje Cultural.</li> <li>Relaciona imágenes con conceptos.</li> <li>Identifica elementos de paisajes naturales y culturales.</li> <li>Indica características específicas de los Paisajes Naturales y Culturales.</li> <li>Indica ventajas y desventajas de las transformaciones realizadas por el ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completar esquema.</li> <li>Une con flecha.</li> <li>Cuadro comparativo.</li> <li>Subraya la respuesta correcta.</li> <li>Descripción.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Explicación de temas.</li> <li>Sopa de letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponencia.</li> <li>Bitácora.</li> <li>Prueba Escrita.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Debates.</li> </ul>	

**Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado**

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 9 Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la influencia del turismo en el desarrollo socioeconómico de Paraguay y América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antecedentes históricos y origen del turismo. Clases de turismo (interno y externo). Importancia del turismo como impulsor de las actividades económicas.</li> <li>Circuitos turísticos relevantes de Paraguay y América. Importancia de los recursos naturales y culturales como componentes del patrimonio turístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce definiciones de Turismo, Turismo Interno y Externo.</li> <li>Identifica características específicas sobre Turismo.</li> <li>Indica los beneficios del turismo.</li> <li>Menciona lugares turísticos de América y Paraguay.</li> <li>Menciona objetivos de SENATUR.</li> <li>Comprende la importancia del turismo para la economía.</li> <li>Identifica lugares turísticos de América y Paraguay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir definiciones propias.</li> <li>Crucigrama.</li> <li>Cita.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Explicación de temas.</li> <li>Descripción.</li> <li>Une con flecha.</li> <li>Informes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba Escrita.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Investigaciones.</li> <li>R.S.A.</li> <li>Prueba Oral.</li> </ul>	

Plan Anual – Historia y Geografía – Octavo Grado

Unidad Temática	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Unidad 10 Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga las implicancias de la interdependencia existente entre los países del continente americano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organismos de integración continental: OEA – OEI – MERCOSUR – ALADI – SELA – Comunidad Andina – AIBA – NAFTA – UNASUR. Objetivos. Importancias.</li> <li>Relaciones que el Paraguay mantiene con los países americanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define Integración continental.</li> <li>Cita objetivos de la organización de los Estados Iberoamericanos.</li> <li>Identifica países integrantes de la comunidad Andina.</li> <li>Enumera objetivos de la UNASUR.</li> <li>Explica en un cuadro aspectos resaltantes de la OEA</li> <li>Describe en un esquema datos referentes al Mercosur.</li> <li>Analiza la relación del Paraguay con los países vecinos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptualización.</li> <li>Cita.</li> <li>Opinión personal.</li> <li>Completar datos en el cuadro.</li> <li>Falso o Verdadero.</li> <li>Completamiento de esquemas.</li> <li>Sopa de letras.</li> <li>Investigaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción escrita.</li> <li>Conclusiones propias.</li> <li>Ponencia.</li> <li>Prueba Escrita.</li> <li>R.S.A.</li> </ul>	

## PLAN ANUAL

### IDENTIFICACIÓN

Institución: .....

Profesor/Profesora: .....

Curso: 9º

Sección: .....

Turno: .....

Unidad Temática	Capacidades	Contenidos	Indicadores			Tiempo
Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya	Analiza la realidad política de Paraguay y América en la actualidad	<p>División política de Paraguay y América. Formas de Estado y Gobierno que adoptan los países americanos.</p> <p>Características del Estado Democrático Social y de Derecho. Descentralización en el Paraguay</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Indica la definición de República Unitaria y Federal.</li> <li>Señala el número de países en América</li> <li>Identifica las capitales de los países americanos.</li> <li>Identifica los departamentos de Paraguay de acuerdo a su capital.</li> <li>Comprende la importancia del Estado Social de Derecho.</li> <li>Ubica en un mapa los nombres de los países con sus capitales.</li> <li>Localiza en un mapa de Paraguay los departamentos con sus capitales.</li> </ol>	<p>. Cuestionario</p> <p>. Completamiento de cuadros</p> <p>. Sopa de letras</p> <p>. Producción de texto</p> <p>. Cita</p> <p>. Localizaciones</p>	<p>R.S.A.</p> <p>Observación</p> <p>Prueba práctica</p> <p>Lista de cotejo</p>	
Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya	Emite opinión acerca de las características económicas del Paraguay y América.	<p>Recursos naturales (suelo, flora, fauna, agua, minerales). Formas de utilización e importancia de su uso racional.</p> <p>Actividades económicas primarias, secundarias y terciarias desarrolladas por la población. Necesidad de fomentar la agricultura familiar en el Paraguay</p> <p>Población económicamente activa del Paraguay. Situación de empleo (empleo, desempleo, subempleo). Juventud y empleo. Políticas orientadas a la generación del primer empleo. Objetivos del SENADE.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Define la expresión Recursos Naturales.</li> <li>Identifica características específicas de los recursos naturales de América y Paraguay.</li> <li>Completa el esquema de flora y fauna de América.</li> <li>Compara los tipos de suelos de Paraguay de acuerdo a las regiones.</li> <li>Identifica fauna y flora del Paraguay.</li> <li>Comprende la importancia del uso racional de los recursos naturales.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Define los términos: actividades económicas, empleo, desempleo y subempleo.</li> <li>Clasifica las actividades económicas por sector.</li> <li>Completo esquema con Producción de Paraguay.</li> <li>Comprende el significado de Agricultura Familiar.</li> <li>Indica características específicas sobre la economía del país.</li> <li>Realiza el análisis de un texto.</li> </ol>	<p>. Cuestionario</p> <p>. Esquema</p> <p>. Cita</p> <p>. Cuadro comparativo</p> <p>. Sopa de letras</p> <p>. Producción de texto</p> <p>. Explicación</p> <p>. Descripción</p> <p>. Definiciones</p> <p>. Pareo</p> <p>. Análisis de texto</p>	<p>Rubrica</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>R.S.A.</p> <p>Dramatización</p> <p>Prueba oral</p> <p>Prueba práctica</p> <p>Informe</p>	
Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	Investiga los acontecimientos destacados ocurridos en el contexto paraguayo entre los años 1900 y 1920.	<p>Los intelectuales novecentistas</p> <p>Primer periodo nacional republicano. Elecciones. Golpes de Estados. Pactos Políticos. Los principios republicanos en economía y política.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Indica características específicas de la época estudiada.</li> <li>Identifica las figuras intelectuales de 1900.</li> <li>Identifica las características de los intelectuales de 1900.</li> <li>Confeciona una línea de tiempo de la época.</li> <li>Distingue a los presidentes por sus obras de gobierno.</li> <li>Completa el esquema.</li> </ol>	<p>. Cuestionario</p> <p>. Sopa de letras</p> <p>. Completamiento</p>	<p>R.S.A.</p> <p>Observación</p> <p>Lista de cotejo</p>	

Unidad Temática	Capacidades	Contenidos	Indicadores		Tiempo	
Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana		<p>Demografía. Instalación de comercios, industrias, comunicaciones. Los enclaves tanineros y yerbateros. Organización artesanal y obrera.</p> <p>Fracciones partidarios, su rol en la revolución de 1904. Los principios liberales en economía y política. El movimiento libre pensador, inestabilidad política, revoluciones de 1908 y 1912.</p> <p>El auge económico durante la Primera Guerra Mundial. Modernización urbanística, cambios en las costumbres. Reformas electorales y fiscales. Leyes Agrarias.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe definiciones de librepensado y movimiento librepensador.</li> <li>2. Indica características específicas de la época estudiada.</li> <li>3. Conoce el contenido del Pacto del Pilcomayo.</li> <li>4. Completa un cuadro comparativo con las características de las revoluciones.</li> <li>5. Comprende la labor realizada por las Sociedades de Resistencia.</li> <li>6. Emite una opinión personal acerca de la inestabilidad política del país.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe la definición de Paz Armada.</li> <li>2. Distingue características específicas de la Primera Guerra Mundial.</li> <li>3. Identifica causas, proceso y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.</li> <li>4. Elabora una línea de tiempo con los presidentes durante 1911 a 1920.</li> <li>5. Comprende las modernizaciones que sufrió Asunción en el periodo de 1900 a 1920.</li> <li>6. Explica las reformas implementadas en los gobiernos de 1900 a 1920.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Línea de tiempo</li> <li>. Palabras cruzadas</li> <li>. Esquemas</li> <li>. Reflexiones</li> <li>. Interpretación de frases</li> <li>. Definiciones propias</li> <li>. Cuadro comparativo</li> <li>. Producción de texto</li> <li>. Explicaciones</li> <li>. Descripción</li> <li>. Propuestas de solución a situaciones presentadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitácora</li> <li>Dramatización</li> <li>Ponencia</li> <li>Informe</li> <li>Fichas</li> <li>Prueba Oral</li> </ul>	
Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	Indaga los procesos históricos más trascendentes desarrollados en América a partir de 1900 hasta la actualidad.	<p>Influencia de las corrientes ideológicas totalitarias en el proceso de configuración de los Estados. Instauración de gobiernos dictatoriales y paternalistas. Características.</p> <p>Antecedentes y características del pensamiento panamericanista y latinoamericanista. Grandes pensadores de América.</p> <p>Movimientos Sociales y Sindicales.</p> <p>Reivindicación de derechos de los pueblos indígenas. Obtención de la igualdad entre mujeres y varones.</p> <p>Vigencia del neoliberalismo como modelo económico. Procesos de globalización</p> <p>Manifestaciones artísticas. Importancia de su estudio para entender la realidad de una época determinada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresa por escrito las definiciones de: totalitarismo, gobiernos paternalistas y dictaduras.</li> <li>2. Identifica características específicas del Totalitarismo.</li> <li>3. Completa un cuadro con las características de los gobiernos totalitarios.</li> <li>4. Distingue a los dictadores de América de acuerdo a las consignas.</li> <li>5. Describe gobiernos dictatoriales de Paraguay.</li> <li>6. Interpreta frases célebres.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe definiciones de panamericanismo. Latinoamericanista.</li> <li>2. Realiza análisis de texto.</li> <li>3. Interpreta una frase.</li> <li>4. Indica pensamientos políticos surgidos en América.</li> <li>5. Distingue maneras de defender sus derechos los trabajadores y ecologistas.</li> <li>6. Comprende el pensamiento latinoamericanista.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indica características específicas de las manifestaciones artísticas de la época.</li> <li>2. Identifica las obras de arte de la época de acuerdo a sus características.</li> <li>3. Indica la definición de Neoliberalismo.</li> <li>4. Indica características de la Globalización.</li> <li>5. Identifica proceso de Globalización.</li> <li>6. Distingue manifestaciones artísticas.</li> <li>7. Comprende la importancia de la práctica del Neoliberalismo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Definiciones</li> <li>. Completamiento</li> <li>. Cuadro comparativo</li> <li>. Crucigrama</li> <li>. Cita</li> <li>. Explicación</li> <li>. Interpretación de frases</li> <li>. Postura crítica</li> <li>. Análisis de texto</li> <li>. Palabras cruzadas</li> <li>. Cuestionario</li> <li>. Pareamiento</li> <li>. Cuestionario</li> <li>. Producción de texto</li> <li>. Mapa conceptual</li> <li>. Dibujo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R.S.A.</li> <li>Observación</li> <li>Lista de cotejo</li> <li>Ponencia</li> <li>Debate</li> <li>Reflexión</li> <li>Prueba Oral</li> <li>Prueba escrita</li> <li>Portafolio de evidencias</li> </ul>	



Unidad Temática	Capacidades	Contenidos	Indicadores		Tiempo
Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	Analiza los hechos relevantes que caracterizan al periodo comprendido entre 1920 y 1935 en el Paraguay	<p>Guerra civil de 1922, el Ejército de la década del 20. Reformas financieras y políticas de Eligio Ayala. Legislación electoral. Nuevos movimientos políticos. Reforma universitaria.</p> <p>Crisis del 30, la cuestión limítrofe con Bolivia. Protestas sociales. Antecedentes de la Guerra del Chaco, causas y hechos iniciales del conflicto. Campañas y batallas.</p> <p>Reclutamiento, arsenales, sanidad, transporte y aprovisionamiento durante la Guerra del Chaco.</p> <p>Comportamiento de las fuerzas bolivianas y paraguayas, adecuación al territorio, cuestión étnica, cultural de los prisioneros de guerra y bajas. Movilización de combatientes y población.</p> <p>Situación general del Paraguay al término de la guerra. Consecuencias.</p> <p>Protocolo de Paz del 12 de junio de 1935.</p> <p>Tratado de Paz, Amistad y Límites, de 1938</p> <p>Lauda Arbitral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los hechos importantes de la Revolución de 1922.</li> <li>2. Enumera las características del Ejército de la década del 20.</li> <li>3. Completa un cuadro comparativo teniendo en cuenta los nuevos movimientos políticos de los años 20.</li> <li>4. Describe las reformas financieras y políticas introducidas por el Dr. Eligio Ayala.</li> <li>5. Investiga la biografía de Ramón I. Cardozo.</li> <li>6. Cita las características de la Reforma Universitaria de la época.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enumera las obras de gobierno de José P. Guggiari.</li> <li>2. Identifica los hechos resaltantes de la Revolución de 1930 en el Paraguay.</li> <li>3. Determina los antecedentes y causas de la Guerra del Chaco.</li> <li>4. Analiza las principales campañas y batallas de la Guerra del Chaco.</li> <li>5. Escribe acerca del reclutamiento, arsenales, sanidad, transporte y aprovisionamiento durante la contienda.</li> <li>6. Emite tu opinión acerca de la importancia del idioma guaraní durante la guerra.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza la situación del Paraguay al finalizar la Guerra del Chaco.</li> <li>2. Menciona las consecuencias de la guerra.</li> <li>3. Identifica las cláusulas del Protocolo de Paz de 1935.</li> <li>4. Determina las resoluciones del Tratado de Paz, Amistad y Límites de 1938.</li> <li>5. Localiza en el mapa los límites establecidos por el Laudo Arbitral del 10 de octubre de 1938.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Falso o Verdadero</li> <li>. Cita</li> <li>. Cuadro comparativo</li> <li>. Cuestionario</li> <li>. Explicación</li> <li>. Investigación</li> <li>. Ponencia</li> <li>. Crítica</li> <li>. Interpretación de frases</li> <li>. Completamiento</li> <li>. Mapas conceptuales</li> <li>. Resumen</li> <li>. Sopa de letras</li> <li>. Pareamiento</li> <li>. Cuadro comparativo</li> <li>. Interpretación de imágenes</li> <li>. Descripción</li> <li>. Esquema</li> <li>. Análisis de textos</li> <li>. Localización</li> </ul>	<p>Informe</p> <p>R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Prueba</p> <p>Práctica</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Foros</p> <p>Discusión</p> <p>Prueba escrita</p>
Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	Averigua el proceso histórico vivido en el Paraguay en el periodo de tiempo que abarca de 1935 a 1954	<p>Revolución de 1936. Crisis del liberalismo.</p> <p>Principios revolucionarios. Pensamiento militar nacionalista. Fin de la Constitución de 1870. Política Sindical.</p> <p>Tregua política y sindical. Reformas Legislativas. Legislación Agraria.</p> <p>Gobierno del Gral. Higinio Morínigo. Represión social y política. Relaciones con el Eje durante la Segunda Guerra Mundial. Apoyo financiero de los Aliados. Creación del Banco de Paraguay, la Flota Mercante del Estado, la COPACAR, IPS. Intervencionismo estatal. Primavera Democrática del 46.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define Tregua Política y Sindical.</li> <li>2. Resume hechos importantes de la Revolución de 1936.</li> <li>3. Enumera obras de gobierno de Rafael Franco.</li> <li>4. Cita características del gobierno de Félix Paiva.</li> <li>5. Menciona las reformas legislativas y la Legislación Agraria durante el gobierno del Gral. Estigarribia.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el pensamiento político del Gral. Higinio Morínigo.</li> <li>2. Determina las relaciones del Paraguay con el Eje durante la Segunda Guerra Mundial.</li> <li>3. Identifica las obras de gobierno del Gral. Morínigo.</li> <li>4. Emite tu opinión acerca del aporte de las obras del Gral. Morínigo al desarrollo del Paraguay.</li> <li>5. Describe hechos importantes de la Primavera Democrática en el Paraguay en el año 1946.</li> <li>6. Explica la Revolución Paraguaya Nacionalista del Gral. Morínigo.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las causas y características de la Revolución de 1947.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Definiciones</li> <li>. Falso o Verdadero</li> <li>. Selección múltiple</li> <li>. Esquema</li> <li>. Cita</li> <li>. Orden cronológico de los hechos</li> <li>. Interpretación de artículos constitucionales</li> <li>. Explicación</li> <li>. Cuestionario</li> <li>. Completamiento</li> <li>. Ponencia</li> <li>. Juicio crítico</li> <li>. Interpretación de texto</li> <li>. Resumen</li> <li>. Esquema</li> <li>. Pareamiento</li> <li>. Interpretación de imagen</li> </ul>	<p>Observación</p> <p>Informe</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Prueba oral</p> <p>Debate</p> <p>Ponencia</p> <p>R.S.A.</p>

Unidad Temática	Capacidades	Contenidos	Indicadores			Tiempo
		<p>Guerra Civil del 47. El aspecto partidario: liberales, comunistas, franquistas, colorados demócratas y guioneros. Consecuencias políticas y sociales del conflicto.</p> <p>Aspecto educacional-cultural: letras, teatro, música, lengua, periodismo.</p>	<p>2. Analiza los hechos fundamentales de la Revolución del 47.</p> <p>3. Describe los aspectos importantes de los partidos políticos de la década de los 40.</p> <p>4. Identifica a los representantes de la vida cultural de la post-guerra del Chaco.</p> <p>5. Observa y describe imágenes referentes a la Revolución de 1947.</p>	<p>. Cuadro comparativo</p> <p>. Sopa de letras</p>		
Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana	Asume actitud crítica ante situaciones vividas en el Paraguay en el periodo comprendido entre 1954 y 1989	<p>Gobiernos de: Juan Manuel Frutos, Natalicio González, Raimundo Rolón, Felipe Molas López, Federico Chávez.</p> <p>Gobierno de Alfredo Stroessner: estructura de su gobierno. La actuación de los partidos políticos. Constitución de 1967. Movimientos sociales. Estado de las libertades públicas.</p> <p>Características políticas y sociales del régimen dictatorial de Alfredo Stroessner. Métodos de represión del Estado. Mecanismos de resistencias utilizadas por los sectores populares contra el Terrorismo de Estado.</p> <p>Crisis y caída del régimen stronista. Golpe de Estado del 2 y 3 de febrero de 1989.</p>	<p>1. Identifica las obras resalantes de Juan Manuel Frutos.</p> <p>2. Analiza el pensamiento político de Juan Natalicio González.</p> <p>3. Escribe acerca de la biografía y gobierno de Raimundo Rolón.</p> <p>4. Enumera las obras de Felipe Molas López.</p> <p>5. Menciona los aspectos resalantes del gobierno de Federico Chávez.</p> <p>6. Ubica en una línea de tiempo los gobiernos del Paraguay entre los años 1948 a 1954.</p> <p>1. Escribe definiciones propias.</p> <p>2. Analiza la estructura del gobierno stronista.</p> <p>3. Identifica los partidos políticos que participaron durante la dictadura stronista.</p> <p>4. Enumera las obras de gobierno del Gral. Alfredo Stroessner.</p> <p>5. Determina las características de la Constitución de 1967.</p> <p>6. Cita aspectos resalantes de los Movimientos Sociales.</p> <p>7. Analiza las características políticas y sociales del régimen dictatorial.</p> <p>8. Explica los mecanismos de resistencias utilizados por los sectores populares.</p>	<p>. Completamiento</p> <p>. Cuestionario</p> <p>. Cuadro comparativo</p> <p>. Resumen</p> <p>. Línea de tiempo</p> <p>. Interpretación de frases</p> <p>. Ponencia</p> <p>. Definiciones</p> <p>. Crucigrama</p> <p>. Falso o Verdadero</p> <p>. Selección múltiple</p> <p>. Cita</p>	<p>Observación</p> <p>R.S.A.</p> <p>Debate</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Portafolio de evidencia</p> <p>Prueba Oral</p> <p>Prueba escrita</p>	
Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana	Identifica las características resalantes de los países desarrollados y no desarrollados de América.	<p>Características que diferencian a los países desarrollados y en vías de desarrollo y subdesarrollados.</p> <p>Indicadores de desarrollo y de exclusión que influyen en la calidad de vida de la población paraguaya en la actualidad (educación, salud, bienestar económico, democracia, participación, tecnología)</p>		<p>. Definiciones</p> <p>. Sopa de letras</p> <p>. Cuadro comparativo</p> <p>. Cita</p> <p>. Interpretación de imágenes</p> <p>. Análisis de texto</p> <p>. Localizaciones</p> <p>. Cuestionario</p> <p>. Esquema</p> <p>. Resumen</p> <p>. Definición</p> <p>. Falso o Verdadero</p> <p>. Explicación</p> <p>. Palabras cruzadas</p>	<p>Observación</p> <p>R.S.A.</p> <p>Debate</p> <p>Prueba práctica</p> <p>Bitácora</p> <p>Fichas</p> <p>Localizaciones</p> <p>Informes</p> <p>Lista de cotejo</p>	
Factores geográficos relevantes de la realidad paraguaya y americana	Averigua la situación actual del Paraguay y América con relación al comercio, transporte y a las comunicaciones	<p>Comercio, transporte y comunicaciones. Características. Redes de transporte en América.</p> <p>Situación del comercio, el transporte y las comunicaciones en el Paraguay.</p>		<p>. Cuestionario</p> <p>. Esquema</p> <p>. Explicación</p> <p>. Pareamiento</p> <p>. Localización</p> <p>. Mapa conceptual</p>	<p>R.S.A.</p> <p>Prueba práctica</p> <p>Observación</p> <p>Localización</p> <p>Ponencia</p>	



Unidad Temática	Capacidades	Contenidos	Indicadores	Indicadores	Indicadores	Tiempo
		<p>Intercambio comercial entre los países americanos. Puertos francos del Paraguay. El Estado y su relación con el comercio, el transporte y las comunicaciones.</p> <p>Espacio agrario e industrial. Características y transformaciones. Aplicación de la tecnología a la industria, al transporte y al comercio.</p>		<p>. Descripción</p> <p>. Explicación</p>		
<p>Procesos históricos relevantes de la realidad paraguaya y americana</p>	<p>Interpreta las transformaciones producidas en el Paraguay en el periodo de tiempo comprendido entre 1989 y la actualidad.</p>	<p>Elecciones Generales (Presidenciales y Parlamentarias), Municipales y de Convencionales. Gobierno del Gral. Andrés Rodríguez. Constitución de 1992.</p> <p>Gobierno de Juan Carlos Wasmosy. Reforma del Poder Judicial. Reforma Educativa y de la Salud. Institucionalización de las Fuerzas Armadas. Estado de las libertades individuales y sociales, de la democracia y auge de los Partidos Políticos. Movimientos sociales durante la Transición. Integración regional.</p> <p>Elecciones generales de 1998. Gobierno de Raúl Cubas Grau. Acontecimientos del Marzo Paraguayo de 1999. Papel cumplido por la ciudadanía. Gobierno de Luis González Macchi. Proceso de Reforma del Estado. Papel de entes estatales.</p> <p>Gobierno de Nicanor Duarte Frutos. Concertación con Partidos Políticos. Reformas económicas. Situación general del país durante su gobierno. Caída del Partido Colorado (elecciones abril de 2008)</p> <p>Gobierno de Fernando Lugo. Gestión en los ámbitos político, social, económico y cultural. Gobierno de Federico Franco. Gobierno de Horacio Cartes. Hechos relevantes en el mundo.</p>		<p>. Cuestionario</p> <p>. Cita</p> <p>. Completamiento</p> <p>. Explicación</p> <p>. Producción de texto</p> <p>. Esquema</p> <p>. Descripción</p> <p>. Crucigrama</p> <p>. Cuadro comparativo</p> <p>. Crítica ante una situación</p> <p>. Selección múltiple</p> <p>. Producción de texto</p>	<p>R.S.A.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Dramatización</p> <p>Reflexiones</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Prueba oral</p> <p>Prueba escrita</p>	

**NOTA:** El tiempo destinado a cada unidad y contenidos queda a criterio del docente que lo aplique de acuerdo a su disponibilidad de tiempo.