

Plan Anual – Historia y Geografía – Tercer Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 1	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Liberalismo y Nacionalismo	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los principios liberales y nacionalistas puesto de manifiesto en las acciones de los diferentes gobiernos de nuestro país. 	<ul style="list-style-type: none"> Principios y características que distinguen al liberalismo y al nacionalismo. Gobierno liberales en el Paraguay: características y representantes. Gobiernos nacionalistas republicanos en el Paraguay: características y representantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualiza el Liberalismo. Diferencia tipos de Liberalismo. Analiza el origen del Liberalismo. Identifica las teorías del Liberalismo durante la Ilustración. Compara las corrientes del Liberalismo. Cita los principios del Liberalismo. Enumera las características del Liberalismo. Define el Nacionalismo. Analiza el origen del Nacionalismo. Describe los principios del Nacionalismo. Cita las características del Nacionalismo. Escribe ejemplos referentes a la práctica del Nacionalismo. Resume las características del Liberalismo Democrático. Investiga acerca de la corriente del Neoliberalismo. Cita las características del gobierno Liberal en el Paraguay. Ubica en una línea de tiempo los gobiernos Liberales en el Paraguay. Menciona las características de la Constitución de 1940. Escribe tu opinión acerca de la situación del Paraguay durante el gobierno de Federico Franco. Describe las características de los gobiernos Nacionalistas en el Paraguay. Completa el mapa conceptual con los hechos resaltantes durante el gobierno de Alfredo Stroessner. Investiga la biografía de figuras intelectuales e históricas que apoyaron al Nacionalismo paraguayo. Distingue a los representantes del Nacionalismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualización propia. Cuestionario. Falso o Verdadero. Comparación. Elaboración de ejemplos. Mapa conceptual. Resumen. Cuadro comparativo. Análisis de texto. Investigaciones de biografías. Pareamiento. Crucigrama. Línea de tiempo. Opinión personal. Selección múltiple. Sopa de letras. Completa frases inconclusas. Síntesis. Descripción. 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas. Prueba oral. Juicio crítico. Investigaciones. Redes conceptuales. Informes. R.S.A. Lista de Cotejo. Bitácora. Portafolio. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Tercer Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 2	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Dinámica de la Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el proceso de configuración histórica de la sociedad occidental 	<ul style="list-style-type: none"> Características de los movimientos sociales y sus respuestas al poder: feminista, de los trabajadores, estudiantes. Procesos de dictaduras y democratización. Mecanismos de resistencia al régimen autoritario. Efectos de la globalización económica. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe la definición de movimientos sociales. Elabora un esquema sobre los movimientos sociales. Indica tipos de movimientos sociales. Comprende la forma en que la población participa en los movimientos sociales. Completa un cuadro comparativo luego de realizar una investigación en periódicos locales sobre los movimientos sociales. Identifica en una sopa de letras palabras que tienen que ver con la lección estudiada. Indica los logros más importantes de los sindicatos en el país. Realiza un resumen acerca de las luchas de las mujeres en el Paraguay. En una línea de tiempo escribe hechos relevantes de los movimientos sociales desde 1880 a 2014. Identifica los hechos que llevaron a Stroessner al gobierno paraguayo. Comprende en qué consiste el Estado de Sitio. Entiende el contexto nacional e internacional en el que Stroessner asumió el gobierno. Identifica principales características del gobierno de Alfredo Stroessner. Distingue los nombres de presidentes del Paraguay de acuerdo a las obras de gobierno. Elabora un mapa conceptual sobre los mecanismos de resistencia al régimen autoritario. Resume la forma en que la Dictadura se instaló en América. Escribe un concepto de globalización. Haz un acróstico con la palabra Globalización. Identifica características principales de la globalización. Elabora una síntesis de los bloques económicos que integra el Paraguay. Analiza un texto y resuelve planteamientos con referencia a él. 	<ul style="list-style-type: none"> Completamiento de esquemas. Conceptualización propia. Cita. Resumen. Cuadro comparativo. Sopa de letras. Cuestionarios. Investigaciones. Línea de tiempo. Selección múltiple. Síntesis. Crucigrama. Mapa conceptual. Elaboración de Acróstico. Falso o Verdadero. Análisis de texto. Elaboración de informes. Opinión personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Juicio crítico. Estudio de casos. Exposiciones. Prueba Escrita. Investigaciones. Elaboración de línea de tiempo. Investigación. Informe. Prueba Práctica. R.S.A. Bitácora. 	

Plan Anual – Historia y Geografía – Tercer Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 3	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
----------	-----------	------------	-------------	-------------	---------------------------	--------

<p>Realidad humana e Integración .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga la realidad actual paraguaya y sudamericana con relación a sus componentes más significativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situación de la calidad de Vida. • Pobreza y Desarrollo. • Fortalezas y Debilidades de los procesos de integración: Mercosur, UNASUR, OEA, Alianza del Pacífico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define los términos calidad de vida-pobreza-desarrollo humano. • Distingue los indicadores de la calidad de vida. • Emite tu postura crítica, acerca de situaciones reales de la sociedad paraguaya. • Infiere el contexto social en el que se desenvuelve datos concretos acerca de la calidad de vida de la población. • Realiza un estudio de la realidad paraguaya acerca de la salud. • Escribe sugerencias de soluciones ante situaciones sociales determinadas. • Compara la situación de empleo en diferentes lugares. • Escribe la definición de Mercosur. • Indica los objetivos del Mercosur. • Diferencia la estructura orgánica del Mercosur. • Extrae las ventajas y desventajas del Mercosur. • Infiere por escrito el impacto del Mercosur para el Paraguay. • Expresa en forma escrita los orígenes de la OEA. • Enumera los principios de la Organización de los Estados Americanos. • Completa un mapa conceptual sobre las características de la OEA. • Determina el concepto de UNASUR. • Identifica los países integrantes de la UNASUR. • Cita los objetivos de la UNASUR. • Compara las ventajas y desventajas de la UNASUR. • Analiza la posición del gobierno actual del Paraguay frente a la <ul style="list-style-type: none"> • UNASUR. • Define Alianza del Pacífico. • Resume las características importantes de la Alianza del Pacífico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de definiciones. • Análisis de texto. • Planteamientos de soluciones de situaciones problemáticas. • Mapa conceptual. • Análisis de la realidad comunitaria. • Elaboración de conclusiones propias. • Posturas personales de frases textuales. • Cita. • Cuestionarios. • Cuadro comparativo. • Síntesis. • Opinión personal. • Localizaciones en el mapa. • Esquemas. • Investigaciones. • Sopa de letras. • Informaciones periodísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita. • Exposiciones. • Prueba escrita. • Opinión personal. • Debates. • Estudio de casos. • Prueba práctica. • Informes. • R.S.A. • Ponencia. 	
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Plan Anual – Historia y Geografía – Tercer Año

Competencias: 1. Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.
 2. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.

Unidad 4	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Situación del Mundo y Paraguay	<ul style="list-style-type: none"> • Propone alternativas a problemas referidos a las actividades desarrolladas por la población paraguaya, americana y mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geografía del Paraguay y de los demás continentes. • Ubicación. Características. Turismo • Sustentable. • Conciencia ciudadana. • Principales características de la orografía del Paraguay y América. • Preservación y desarrollo sustentable de los recursos naturales. • Posesión de la tierra en Paraguay. • Geografía de los sistemas políticos y mundiales. • Incidencia en la calidad de vida de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora definiciones de diferentes términos. • Identifica características de los diferentes continentes. • Distingue nombres de países del mundo. • Completa a que continente corresponde los países y sus capitales. • Expresa por escrito las características por lo que sobresalen diferentes lugares del mundo. • Resume características principales del Paraguay. • Elabora una ficha técnica del Paraguay. • Localiza en el mapa límites naturales y convencionales. • Indica el sistema orográfico de América. • Conoce la ubicación del Lago Titicaca. • Distingue los ríos de América de acuerdo a su vertiente. • Reconoce los países que atraviesan la cordillera de los Andes. • Conoce la ubicación de los grandes lagos. • Interpreta el mapa físico de América solucionando una sopa de letra. • Conoce el pico culminante de América del Norte y Sur. • Indica los tipos de suelos de América. • Clasifica las características físicas y del paisaje de América. • Nombra los tipos de paisajes de América. • Expresa en forma escrita, la importancia de los ríos y lagos de América. • Completa un esquema acerca de la especificidad geográfica del Paraguay. • Completa ejercicios interpretando el mapa físico del Paraguay. • Identifica la orografía del Paraguay. • Escribe una definición de Geografía política. • Identifica las características de la Geografía política. • Escribe características de los problemas mundiales. • Menciona alternativas de solución a los problemas mundiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizaciones propias. • Une con flecha. • Crucigrama. • Sopa de letra. • Investigaciones. • Cuestionario. • Esquema. • Completa datos en el cuadro. • Dibujar mapas. • Síntesis. • Localizaciones en el mapa. • Cuadros comparativos. • Completar frases inconclusas. • Descripción. • Falso o Verdadero. • Sopa de letras. • Resumen. • Cita. • Análisis de textos. • Informes. • Opinión personal. • Ubicaciones a través del mapa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencias. • Prueba escrita. • Localizaciones. • Investigaciones. • Elaboración de informes. • Gráficos. • Prueba práctica. • Prueba oral. • Ponencia. • Conclusiones propias. 	