

Mbo'esyry Aponde'a- Guarani Ñe'e Tercer Grado

Tembiap ora'aty	Katupyry (Competencia)	Katupyryra (Capacidad)	Oñembo'etava (Contenido)	Techaukara (Indicadores)
<p>Unidad 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Oikũmby jehaipy ohendũva (Comprension de textos Orales) 	<ul style="list-style-type: none"> Ojapo oje'eháicha cupe oipuru porã haũa tembipuru ogapypegua, omohenda porã avei. (Sigue instrucciones breves para realizar determinadas acciones como utilizar electrodomésticos del hogar, manipular objetos) Oikũmby marandu oĩva jehaipy mbykymi : kũjerera, pukarã, morangu ha mba'e (Comprende información contenida en textos breves escuchados: trabalenguas, chistes, fábulas ect.) Ohechauka avatee oĩva jehaipy ohendũvape ha oĩ'angahai mbykymi (Identifica los personajes de un texto escuchado y los caracteriza brevemente) Omohenda temiandukuéra oĩva jehaipýe hekópe. (Establece la secuencia básica de hechos que ocurren en un texto) Ombohovái porandu omoñe'ẽ rire jehaipy (Responde preguntas sobre el contenido del texto) He'ĩ hemimo'ã ohendupa rire moñe'ẽrã. (Emite su opinión de manera sencilla sobre lo ocurrido en textos narrativos escuchados) Ohechauka mba'eporã ha mba'e vai oĩva jehaipy mbykýmime. (Identifica valores y antivalores presentes en textos breves escuchados) 	<ul style="list-style-type: none"> Jehaipy oporombo'eva (Texto instructivo) Marandu (Información) Avatee jehaipy (Personajes del texto) Temiandukuéra (Secuencia de hechos en el texto) Jehaipy Ñehesa'ỹjo (Análisis textual) Mombe'urã (Cuento) Mba'e porã ha mba'e vai (Valores y antivalores) 	<ol style="list-style-type: none"> Ojesareko mba'éicha ojeipuruva'erã Oikuaa kuatia rupi mba'éicha ojeipuru tembipuru Omoha'anga tembipurukuéra oĩva hógape. <ol style="list-style-type: none"> Oikũmby marandu oĩva kũjererape Ohesa'ỹjo morangu hekópe. Ohai pukarã hendápe. <ol style="list-style-type: none"> Ohechauka avatee oĩva jehaipýe Ota'angahai sy térã túvape Ohai tembiapo hekópe. <ol style="list-style-type: none"> Omohenda temiandukuéra papapy rupive Omoheesakã ñe'ẽnguéra Ombojoavy terokuéra oĩva jehaipe. <ol style="list-style-type: none"> Ombohovái porandu oĩva jehaipe Ombopapapy oikohaicha moñe'ẽrame Ohai tembiapo hekópe. <ol style="list-style-type: none"> He'ĩ hemimo'ã ohendupa rire jehaipy Ohesa'ỹ jehaipy hekópe. Ohai hemimo'ã hendápe. <ol style="list-style-type: none"> Ohechauka mba'e porã ha mba'evai oĩva jehaipýe Ohesa'ỹo morangu hekópe Omyesaka ñe'ẽnguéra oĩva jehaipe

Mbo'esyry Aponde'a- Guaraní Ñe'le Tercer Grado

Tembiapora'aty	Katupyry (Competencia)	Katupyryra (Capacidad)	Oñembo'etava (Contenido)	Techaukara (Indicadores)
<p>Unidad 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Oñe'ëkuaáta guaraníme (Expresión Oral) 	<ul style="list-style-type: none"> Omomaitei, ohechaukavo atýpe héra, mba'éichapa, mba'e ojapose (Saludo, se presenta y presenta a los demás mencionando sus características, gustos y aficiones) Oikuaa mba'éicha oñomongetava'erá umi oikóva ko'ága rupi. (Sostiene diálogos breves sobre temas cotidianos). He'ijey maravichu, pujoja, ñe'ëpoty ha purahéi (Reproduce adivinanzas, rimas, poesías y canciones) Omombe'u mombe'urá, morangu, mbombe'upy ha mba'e (Recrea cuentos, fabulas, leyendas) Oipuru ñe'ëndy ogapypegua ha ambue tendakuéra (Utiliza vocablos familiar y de otros contextos inmediatos) Ota'angahai ife'ë rupive ava, mymba, ka'avo, tenda ha mba'e (Describe oralmente personas, animales, objetos, plantas y lugares) Oño'ha'ang mbykymi mba'e oiko morangu, mombe'upy téra mombe'urá (Dramatiza escenas sencillas de fabulas, leyendas o cuentos) 	<ul style="list-style-type: none"> Maitéi (Saludos) Ñe'ëndy mbo'ehaopegua (Vocablos de la escuela) Ñe'ëpoty (Poesía) Mombe'urá (Cuento) Ñe'ëndy ogapypegua (Vocabulario familiar) Ta'angahai (Descripción) Mombe'upy (Leyenda) 	<ol style="list-style-type: none"> Omomaitei ohechaukava hekove Omombe'u héra, mba'éichapa ha mba'e ojaposeva Omohenda ñe'ë hendápe <ol style="list-style-type: none"> Oikuaa mba'éicha oñomongetava'erá guaraníme. Ohechauka umi mba'e oikóva ko'ága rupi Ohai porá ñomongeta. <ol style="list-style-type: none"> He'ijey maravichu hekópe Omoñe'ë ñe'ëpoty hendápe Ohai tembiapo kyre'ýme <ol style="list-style-type: none"> Omombe'u mombe'urá Ojapo tembiapo hekópe Oikúmby mba'e mbo'ëpy oheja morangu. <ol style="list-style-type: none"> Oipuru ñe'ëndy ogapypegua Ojapo ñe'ëjoaju hekópe Ohai hemiandu ojapóvo tembiapo. <ol style="list-style-type: none"> Ota'angahai ava ha mymbakuéra Oipurukuaa pundie jurugua ha tĩgua Ojapo tembiapo py'aguapy'pe. <ol style="list-style-type: none"> Oño'ha'anga mbykymi mombe'upy Omohenda pundiekuéra Omoha'anga oikohaicha moñe'ërâme.

Tembiap ora'aty	Katupyry (Competencia)	Katupyryra (Capacidad)	Oñembo'etava (Contenido)	Techakara (Indicadores)
<p>Unidad 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Oikũmby jehaipy ohesa'ýjjo rupi (Comprensión de textos escritos) 	<ul style="list-style-type: none"> Oikũmby marandu oĩva jehaipype : kũjererã, pujoja, ñe'ëpoty, purahéi, mombe'urã, ta'angahai, morangu, mombe'upy, ñe'ëjovake téra maranduha, marandu mbyky. (Comprende la información en textos tales como : trabalenguas, rimas, poesías, canciones, cuentos, descripción, fabula, leyendas, diálogos e instrucciones, noticias breves) Oikũmby he'iséva ñe'ëngue téra ñe'ëndy oguerékóva jehaipy amofe'éva'ekue (Comprende el significado de vocablos que contienen textos léidos) Ombohovái porandukuéra oguerékóva jehaipy (Responde preguntas sobre el contenido del texto) Ohesa'ýjjo jehaipy ñemombe'u rehegua techakuaa rupi avatee, tembiapokuéra, tenda ha ára (Análizo un texto narrativo considerando personajes, acciones, lugar y tiempo) Tepykuegua apopyre oikóva'ekue jehaipype oñemofe'éva (Secuencia de los hechos ocurridos en textos léidos) Ohechakuaa puruha ojeipurúva jehaipype: temiandu, mbo'avava, mbojojáva, mbojoguáva ha je'ejeý. (Reconoce recursos utilizados en un texto como : imagen, personificación, comparación, metáfora y repetición) Ohechakuaa mba'eporã ha mba'evai oĩva jehaipype oñemoĩva (Reconoce valores y antivalores presentes en textos léidos) 	<ul style="list-style-type: none"> Marandu (Información) Ñe'ëngue /Vocablos Moñe'ërã Ñehesa'ýjjo (Análisis de textos) Jehaipy Mombe'u/Texto Narrativo Oikóva ha Oje'éva (Hechos y Opinión) Ñe'ëporãhaipyre ojeipurúva (Figuras literarias utilizados) Mba'eporã ha mba'evai (Valores y Antivalores) 	<ol style="list-style-type: none"> Oikũmby marandu oĩva jehaipype Omoñe'ëkuaa kũjererã Oikuaa mba'épa omoġuahëse purahéi Oikũmby hekópe omoñe'éva Ohesa'ýjokuaa tembiapo oġapóva Ohai hekópe mymbakuéra rera. Oikũby moñe'ërã ohenduva Ohesa'ýjjo hekópe tembiapokuéra Ombohovái porandukuéra Ohesa'yo mombe'u hekópe oikuaavo avatee, tenda ha ára. Oikũmby mba'épa omoġuahë mombe'u Ohai jekópe ojeruréva chupe. Ohechakuaa mbe'épa oiko moñe'ërãme Omoñenda porã oikóva ha oje'éva Ohai hekope tembiapokuéra Oikũy mba'épa omoġuahë ñe'ëpoty Ohesa'ýjokuaa oĩva jehaipype Omboġoavykuaa ñe'ëporãhaipyrekuéra Oikũmby mba'e oiko moñe'ërãme Oikũmby ñe'ë he'iséva Ohechakuaa tepytykuéra oĩva jehaipype

Tembiap ora'aty	Katupyry (Competencia)	Katupyryra (Capacidad)	Oñembo'etava (Contenido)	Techaukara (Indicadores)
<ul style="list-style-type: none"> Ohechauka hemiandu jehaipy rupi téra ohaita guaranime (Expresión escrita) 	<ul style="list-style-type: none"> Ohai kuatione'ë'i, maravichu, ta'angahai ha acróstico (Redacta esquela, adivinanza, descripción y acróstico) Oipuru ñe'ëndy hekópe ohechakuaa rupi ñe'ënguéra marandúpe (Utiliza vocablos adecuados a la situación comunicativa) Omo'henda temiandu oikoháicha moñe'ërâme (Secuencia sus ideas en orden lógico) Oipuru hekópe taikuéra michíva ha kakuáva ojaporo ñe'ëjoaju (Aplica normas a cerca del uso de las letras mayúscula y minúsculas en oraciones) Oipuru hekópe muanduhekuéra ha umi ogueraháva muanduhe tigua ñe'ëme (Aplica normas de la tilde y la marca de la nasalidad) Oikũmby mba'e árape ojehu opa mba'e (Establece la concordancia de los tiempos verbales) Oipuru porá ñe'ë tigua hekópe (Aplica normas de armonización nasal) 	<ul style="list-style-type: none"> Jehai (Redacción) Ñe'ëjoaju (Oraciones) Kuaarapoite, kuaarapoyke (Idea principal y secundario) Tai michíva ha kakuáva (Letras minúsculas y mayúsculas) Muanduhekuéra (Acentos) Ñe'ëtéva ára (Tiempos verbales) Ñe'ë ñemboheko (Armonización Nasal) 	<ol style="list-style-type: none"> Ohaiva'erá kuatione'ë'i hekópe. Ohechakuaa mba'éicha ojejapo ta'angahai Omba'apo py'aguapy'pe. Oipuru ñe'ëndy hekópe Ohechakuaa ñe'ënguéra jehaip'ype Ohai hekópe tembiapo Omo'henda temiandu oikoháicha moñe'ërâme Ohaiguy hekópe kuaarapoite ha kuaarapoyke Ohai hemiandu oñandúva. Oipuru hekópe taikuéra Ojapo ñe'ëjoaju oipurúvo taikakuáva Ohai ñe'ënguéra hendápe Ohechauka ñe'ë ogueraháva muanduhe Oipuru hekópe muanduhe tigua Omoĩ muanduhe ñe'ë oikotevévape Oikũmby mba'e árape ojehu opa mba'e Ohechauka ára ojejapóva tembiapo Ohai hekópe tembiapo. Oipuru ñe'ë tigua ipu porá haña Ojesareko mba'éicha ojeipuru ñe'ë tigua Ohai hekópe ñe'ë tigua. 	