

Mbo'esyry Aponde'a- Guarani Ñe'e Segundo Grado				
Tembiap ora'aty	Katupyry (Competencia)	Katupyryra (Capacidad)	Oñembo'etava (Contenido)	Techaukara (Indicadores)
Unidad 1	Oikūmby jehaipy ohendúva (Comprensión de textos Orales)	- Ojapo oje'ehaiguéicha tembiapo oipuruhápe opa mba'e ogapypegua, ha omoĩvo hendápe téra ambue tendápe (Sigue instrucciones breves para realizar determinadas acciones com manipular objetos y electrodomésticos, ubicarlos en un lugar determinado) - Oikūmby marandu ogurekóva purahéi, ñe'epoty, pujoja, momba'urã, ta'angahai, morangu ha ñomongeta. (Comprende la información contenida en canciones, poesías, rimas, cuentos, descripciones, fabulas y diálogos) - Ombohovái porandu oĩva jehaipy mbykype. (Responde preguntas breves sobre el contenido del texto) - Ohechauka mba'éicha oñemohenda temiandu opa mba'e ojuhúva jehaipype. (Establece la secuencia básica de los hechos que ocurren en un texto sencillo dialogo, narración, descripción e instrucción) - Omopeteĩ avatee ha hemiandu (Identifica personajes principales y su actitud emocional) - Omopeteĩ tekoporã ha tekovai oĩva jehaipype ohendúva. (Identifica valores y antivalores en textos breves escuchados) - Oikuaa pu'aekuéra jurugua ha tigua (Reconoce las vocales orales y nasales)	- Oikuaa téra kuéra ogapypegua . - Ñe'epoty, ha Momba'e'urã (Poesia y Cuento) - Morangu (Fabula) - Jehaipy (Texto) - Avatee/Personaje Principa - Tekokuéra/ Valores y antivalores - Pu'aekuéra/Jurugua ha Tigua	- Ojapo umi mba'e ojejeruréva ichupe - Oikuaa mba'épa ikatu opoko ha mba'éicha - Omongora umi mba'e oipurúva mbo'ehaope - Oikūby marandukuéra - He'ijey ñe'epoty - Ojapo hekope Tembiapokuéra - Ombohovái porandu - Ombosa'y pu'aekuéra - Oikuaa máva avateekuéra. - Oikūmby mba'épa morangu. - Ohechauka mba'éicha oñemohenda jehaipy - Oikuaa mba'épa ojehu jehaipype . - Omongora pu'aekuéra. - Omopeteĩ avatee - Ohechakuaa temiandukuéra. - Ombohovái hekope poandu - Omopeteĩva'erã tekoporã ha tekovai - Ohenduva'erã kirirĩháme Jehaipy - Oikūmby tekovai ha tekoporã - Oikuaa pu'aekuéra hekópe - Ohai pu'aekuéra - Omoġuahé tembiapo árape.

Mbo'esary Aponde'a- Guaraní Ñe'e Segundo Grado				
Tembiap ora'aty	Katupyry (Competencia)	Katupyryra (Capacidad)	Oñembo'etava (Contenido)	Techaukara (Indicadores)
Unidad 2	Oñe'ékuaata guaranime (Expresión Oral)	Omomaitei ha he'í héra hogayguakuéra ha inirũnguérape (Saluda, se presenta y presenta a sus compañeros y familiares)	- Maitei (Saludos) - Nomongeta (Diálogo) - Arapokõindy (Días de la semana)	- Omomaitei he'ivo herakuñera - He'í inirũme ha hogayguakuérape héra - Oikuaa sa'ykuéra réra
		Oñomongeta mbykymí ohecháva ijerére (Sostiene diálogos breves sobre temas relacionados con su contexto)	Temiandu ava rehegua (Sentimientos personales)	Oñomongeta jehai rupive inirũndi
		Omombe'u mbae ojapo ára pukukue javeve: pyhareve, ka'aru ha pyhare (Narra las actividades que realiza durante el día: a la mañana, tarde y noche)	- Oikuaa hemikotevê (Expresa sus necesidades) - Jehaipy (textos) - Ta'angahai (Descripción)	- Oñomongeta jehai rupive inirũndi - Oikũmby ñomongeta - Oikuaa mba'épa oĩ ijerére
		Oporandu mba'éicha peteĩ tenda, mba'éicha oñeñandu ha temiandu ha ambue mba'e (Realiza preguntas sobre situaciones dadas, objetos, lugares, estados de ánimo y sentimientos)		- Omombe'u mba'e ojapo ára pukukue javeve. - Oikuaa arapokõindy. - Omongora mba'épa ojapo ára ha ára
		Oñanduka mba'épa oikotevê ohose jahuhápe, hoy'use, okaruse, ha ojerure opa mba'e (Expresa necesidades básicas como: ir al baño, tomar agua, pedir alimentos, solicitar prestado algo)		Oikuaa mba'éicha peteĩ tenda
Unidad 2		He'ijey ñe'ëpoty, purahéi, mombe'urá ha ñomongeta. (Reproduce poesías, canciones, cuentos y diálogos)		Ojapo tembiapo hekópe inirũndi
		Ota'angahai ava, mymba, ka'avo he'ivo mba'éichapa. (Describe oralmente personas, animales, objetos y plantas)		- Oñandukuaava'erã hemikotevê - Oikuaa mba'épa ojerure - Ohai kuatiañe'ë'í
				- He'ijey ñe'ëpoty hekópe - Ohechauka mombe'urã oikoháicha - Omoñe'ë tembiapo.
				Ota'angahai hekópe ava, mymba ha mba'e
				- Oikuaa mba'épa teroja tekome'ëva - Oipuru hendápe mba'íicha opa mba'e

Mbo'esery Aponde'a- Guaraní Ñe'e Segundo Grado				
Tembiapo'aty	Katupyry (Competencia)	Katupyryra (Capacidad)	Oñembo'etava (Contenido)	Techaukara (Indicadores)
Unidad 3	Oikũmby jehaipy ohesa'yjio rupi (Comprensión de textos escritos)	- Omotenonde mba'epy oĩva jehaipýpe ohecha rupi ta'anga (Predice el contenido de los textos apoyando de soporte visual) - Oikũmby momarandu oĩva jehaipýpe ha'éva: ñe'ẽpujia, maravichu, ñe'ẽpoty, purahéi, mombe'urá, morangu. (Comprende la información contenida en textos tales como : rimas, adivinanzas, poesías, canciones, cuentos, fabulas) - Oikũmby mba'épa he'ise ñe'ẽnguéra oguerékóva jehaipy omoñe'éva (Comprende el significado de vocablos que contiene un texto leído) - Ombohová porandu mbykýva, ha umi temiandu oĩva, oikoháicha moñe'ẽráme. (Contesta preguntas breves y sigue la secuencia en el texto) - Ohechakuaa umi ñe'ẽ ipu ha ijehai rupi oguerékóva jehaipy (Reconoce los sonidos y grafemas que las palabras contienen) - Ombojoavy umi mba'e oikóva añete ha añetegua'y. (Distingue hechos posibles de hechos imaginarios) - Ohechakuaa ñe'ẽporá ñe'ẽporáhaipyрэ : Ñe'ẽtemiandu, mbojojáva ha mbojoguava. (Reconoce las figuras literarias : imágenes, comparaciones y metáforas)	- Ta'angahai (Láminas ilustradas Marandu (Información) - Ñe'ẽnguéra (Vocablos) - Jehaipy (Texto) - Ñe'ẽ pu ha jehai (Sonidos y grafemas) - Añetegua ha Añetegua'y (Realidad y Fantasía) - Ñe'ẽporá ha ñe'ẽtemiandu (Figuras Literarias e imágenes sensoriales)	- Ohechakuaava'erá mba'érepa oñe'ẽ jehaipy - Omotenonde ta'angakuéra - Ombojoaju ñe'ẽ he'isévandi - Oikũmby ñe'ẽpoty - Opurahéi kuaa oñomomaiteivo - Omo'ha'anga oĩva jehaipýpe - Oikũmby ñe'ẽnguéra oĩva jehaipýpe. - Ombojoaju ñe'ẽ he'isévandi moñe'ẽráme - Omo'ha'anga oikoháicha moñe'ẽráme - Ombohová porandu hekópe - Ombojoaju temiandu oikoháicha moñe'ẽráme. - Ohaiguykuaa mbohová hekópe - Ohechakuaa umi ñe'ẽ - Omoñe'ẽ hendape ñe'ẽnguéra - Ohai oikuaavo umi ñe'ẽ ipu ha ijehai rupi - Ombojoavy umi mba'e oikóva añete ha añetegua'y - Omoñe'ẽ ñe'ẽjoaju hekópe - Ohai tembiapo ojejeruréva chupe - Ohechakuaa ñe'ẽporá - Ombojoavy ñe'ẽporá ha ñe'ẽtemiandu - Ohai hekópe tembiapo py'aguapýpe

Mbo'esyrý Aponde'a- Guaraní Ñe'e Segundo Grado				
Tembiap ora'aty	Katupyry (Competencia)	Katupyryra (Capacidad)	Oñembo'etava (Contenido)	Techaukara (Indicadores)
Unidad 4	Ohechauka hemiandu jehaipy rupi téra ohaíta guaranime (Expresión escrita)	- Ohai kuatiañe'ë'i, kuatia'atã'i, maravichu ha ñe'ëpoty, ñomongeta hata'angahai (Redacta esquelas, tarjetas, adivinanzas, poesías, diálogos y descripciones) - Oipuru ñe'ë hekópe omomarandu haña, omohendávo hendápe temiandu (Utiliza vocablos adecuados a la situación comunicativa, siguiendo la secuencia de ideas). - Oipuru ta'angahai hekópe ohechaukáva mba'éicha ipu (Utiliza la grafía correspondiente para representar sonidos) - Oikuaa avatee, tenda, mymba, ka'avo ha opa mba'e, moñe'erá mbyky rupive (Conoce los personajes de texto, paisajes, animales, plantas y objetos en narraciones breves) - Oipuru ñe'ë tigua ipu rupi hekópe (Aplica normas de armonización nasal) - Oikuaa moõpa oipuru'ta muanduhe tigua (Aplica normas del uso de la tilde nasal) - Oipuru taikakuaáva hendápe oikuaávo moõpa omoíta (Aplica normas acerca del uso de las palabras en mayúscula)	- kuatiañe'ë'i (Esquela) - Temiandu ñemohenda (Secuencia de ideas) - Pu'ae'kuéra (Vocales) - Tero (Sustantivos) - Ñe'ë Tigua (Palabras nasales) - Ne'ëtáva (Verbos) - Tai kakuaáva (Palabras con mayúscula)	- Ohai hekópe kuatia'atã'i kuatiañe'ë'i - Ota'angahaikuaa hogayguápe - Omoñuahẽ árape tembiapo. - Oipuru ñe'ë hekópe ohaívo Hemiandu - Omohenda temiandu oikohaícha moñe'ërãme - Omba'apo kyre'yípe hapichakuérandi. - Oipuru ñe'ënguéra hekópe - Omoñe'ë jehai jendápe - Ohai porã ñe'ënguéra - Oikuaa mávare oñe'ë jehaipýpe - Ohechauka moõpa oiko umi mba'e - Oiporavo mymba oikuaáva. - Oikuaa ñe'ë tigua - Oipuru ñe'ë tigua ipurupi - Ohai hekópe tembiapo - Oikuaa moõpa oipuruva'erã henduhe tigua - Ohechauka mba'épa ojapo avakuéra - Ohai hendápe muanduhe tigua. - Oikuaa mba'éicha ojeipuru tai kakuaávo - Oipuru hendápe tai kakuaava - Ohai hekópe tembiapo.

Nota: El tiempo destinado a cada unidad y contenidos queda a criterio del docente que lo aplique de acuerdo a su disponibilidad.