

Plan anual – Educación Física – Tercer Año					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	<p>1. * Verifica su condición de salud para la práctica de actividades físicas * Conoce los beneficios de la actividad física en la mejora de la salud * Utiliza regularmente pruebas simples para evaluar el avance de sus cualidades</p> <p>2. * Verifica su condición de salud para la práctica de educación física * Reflexiona sobre su condición física inicial * Comprende la importancia de conocer el nivel inicial de su condición física * Conoce los beneficios de la actividad física en la mejora de la salud</p> <p>3. * Analiza el concepto del calentamiento * Identifica las fases del calentamiento * Identifica como realizar un calentamiento</p> <p>4. * Comprende el significado de primeros auxilios * Aplica los conocimientos básicos en una situación de emergencia (primeros auxilios) * Demuestra una actitud solidaria en momentos de emergencia * Identifica los tipos de traumatismo</p>	<p>1. Condición física Concepto - Componentes - Capacidades - Tipos corporal; Importancia del examen médico inicial; la ficha médica y su contenido - Beneficios de la actividad física 2. alimentación</p> <p>2.</p> <p>El calentamiento: * Concepto * Fases * Como realizar un calentamiento</p> <p>4.</p> <p>Primeros auxilios Concepto - Fractura - Tipos de fractura - Tipos de traumatismo - Cómo afrontar una situación en primeros auxilios - Momentos de solicitar ayuda médica</p>	<p>1. - Explica como la actividad física ayuda a mejorar la salud. - Explica los efectos de la actividad física sobre el cuerpo inicial - Describe su condición física inicial - Describe el contenido de la ficha médica</p> <p>2.</p> <p>- Conceptualiza alimento - Conceptualiza salud - Describe su condición física inicial - Explica la importancia de conocer su condición física inicial recomendadas - Menciona las actividades</p> <p>3.</p> <p>- Explica como la actividad física ayuda a mejorar la salud</p> <p>3.</p> <p>- Conceptualiza el calentamiento - Menciona las fases del calentamiento - Explica cómo realizar el calentamiento - Práctica ejercicios de calentamiento</p> <p>4.</p> <p>- Explica el significado de primeros auxilios - Enumera los conocimientos básicos en una situación de emergencia - Demuestra la importancia de una actitud solidaria en caso de emergencia</p>	<p>1. - Define - Cita - Explica - Escribe en los espacios en blanco una X - Escribe diferencia entre</p> <p>2.</p> <p>- Define - Cita - Explica - Encierra en círculo - Une con flecha</p> <p>3.</p> <p>- Define - Cita - Explica - Completa</p> <p>4.</p> <p>- Define - Cita - Explica</p>	<p>1. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios</p> <p>2.</p> <p>- Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios</p> <p>3.</p> <p>- Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios</p> <p>4.</p> <p>- Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios</p>

Plan anual – Educación Física – Tercer Año					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIEMPO
	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Analiza conceptos de resistencia aeróbica y anaeróbica * Identifica clase de resistencia * Realiza ejercicios de resistencia aeróbica y anaeróbica <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Analiza los conceptos de la velocidad * Practica ejercicios de profundización en la técnica y la táctica por lo menos en un deporte individual atletismo: carrera de velocidad. <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Analiza los conceptos de flexibilidad * Realiza ejercicios de flexibilidad * Practica ejercicios de flexibilidad <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Analiza los conceptos de fuerza * Realiza ejercicios de resistencia muscular localizada con la utilización del propio peso corporal. * Analiza tipos de fuerza * Realiza trabajos de lanzamiento * Analizar la clasificación de lanzamientos <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Analiza los conceptos de coordinación en el espacio * Practica ejercicios de coordinación * Realiza ejercicios de coordinación - Combinación de ejercicios de coordinación de forma individual – Y grupal. 	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> La resistencia aeróbica y anaeróbica * Concepto * Beneficios * Tipos de resistencia <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> La velocidad: Concepto, su importancia en el deporte, clasificación - Referencia histórica - Cuando trabajar la velocidad – La velocidad en el deporte - Efectos beneficiosos. <p>3.</p> <p>Flexibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto – Características - Componentes – Su importancia en el deporte; ejercicios para mejorar la flexibilidad atletismo (carrera de velocidad). <p>4.</p> <p>Fuerza</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceptos - Tipos de fuerzas – Ejercicios para mejorar la fuerza general – Lanzamientos – Clasificación <p>5.</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define resistencia aeróbica - Define resistencia anaeróbica - Describe la importancia de la resistencia aeróbica - Describe la importancia de la resistencia anaeróbica - Explica los beneficios de la resistencia aeróbica - Explica los beneficios de la resistencia anaeróbica - Explica los efectos de la resistencia aeróbica <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define resistencia aeróbica - Cita - Explica <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define resistencia anaeróbica - Cita - Parea según corresponda <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define flexibilidad - Explica la importancia que tiene la flexibilidad en el deporte y la vida cotidiana - Distingue los ejercicios de flexibilidad de los ejercicios estiramientos <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define fuerza - Realiza ejercicios específicos para mejorar la fuerza - Conoce tipos de fuerzas - Realiza ejercicios de lanzamiento - Menciona la clasificación de lanzamiento <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define coordinación en el espacio - Explica la importancia de la coordinación en el deporte - Practica ejercicios de coordinación - Realiza ejercicios individuales de coordinación - Ejecuta ejercicios grupales de coordinación 	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define - Cita - Explica <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define - Cita - Parea según corresponda <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define - Cita - Explica - Completa <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define - Cita - Explica - Recorta y pega imágenes - Completa los recuadros <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define - Cita - Explica - Encierra en círculo - Completa 	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios
UNIDAD 2 Condición física motriz					

Plan anual – Educación Física – Tercer Año					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
					TIEMPO
UNIDAD 2 Condición física motriz	6.	Equilibrio Concepto – Importancia – Tipos de equilibrio – Ejercicios de Equilibrio – Gimnasia de suelo.	6. - Define equilibrio - Explica la importancia del equilibrio en el deporte - Práctica ejercicios de equilibrio estático - Práctica ejercicios de equilibrio dinámico - Realiza correctamente ejercicios de equilibrio dinámico - Realiza correctamente ejercicios de equilibrio estático	6. - Define - Cita - Explica - Marca con una X R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios	6. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
	7.	Agilidad Concepto – Características – Su importancia en el deporte	7. - Define agilidad - Reconoce la importancia de la agilidad en el deporte - Práctica ejercicios de agilidad - Realiza correctamente los ejercicios de agilidad	7. - Define - Cita - Explica - Escribe el concepto	7. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
	8.	El ritmo Concepto – Como y cuando se trabaja el ritmo – Clasificación – Ejercicios para ejercitarse el ritmo	8. - Define el ritmo - Reconoce la importancia de la agilidad en el deporte - Práctica ejercicios de agilidad - Realiza correctamente los ejercicios de agilidad	8. - Define - Cita - Explica - Completa	8. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios
	9.	La Relajación – Concepto – Ventaja de relajación – Aspecto de tener en cuenta antes una sesión de relajación – Relajar la mente – Técnicas de relajación – recomendaciones para el uso de la técnica de la relajación – Como relajar la mente – Importancias de la relajación en el deporte y deportes que ayudan a relajar.	9. - Define el ritmo - Explica la importancia del ritmo para el deporte y la vida cotidiana - Práctica ejercicios de secuencias rítmicas	9. - Define - Cita - Explica - Une con flecha - Completa	9. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A.
	10.	Habilidades motrices Concepto – Clasificación – El desarrollo motor.	10. - Define - Cita - Explica - Ordena las palabras del recuadro	10. - Define - Cita - Explica - Completa	10. Lista de cotejo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios
	11.	El rendimiento Concepto – Factores que influyen en desarrollo de la acción motriz – Tipos de motricidad – Como aumentar el rendimiento físico.	11. - Conceptualiza habilidades motrices. - Enumera la clasificación de las habilidades motrices. - Conceptualiza el desarrollo motor.	11. - Define - Cita - Explica	11. Lista de cotejo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios

Plan anual – Educación Física – Tercer Año					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN TIEMPO
		1. El básquetbol Definición – El tablero – El cesto – La pelota – La cancha – Reglas y arbitraje.	- Conceptualiza básquetbol - Conoce dónde se juega el básquetbol - Conoce el elemento con que se juega el básquetbol. - Menciona las reglas del juego - Explica el concepto de básquetbol - Comenta donde se juega el básquetbol - Comenta con que elementos se juega el básquetbol - Participa en juegos recreativos de básquetbol - Aplica las reglas del básquetbol e los juegos recreativos - Demuestra actitud cooperativa en los juegos recreativos de básquetbol - Acepta las diferentes capacidades de los compañeros en los juegos deportivos. 2. Voleibol Definición – Historia – La cancha y sus elementos – El partido	- Define - Cita - Explica - Escribe verdadero o falso - Completa - Dibuja - Define - Cita - Explica - Escribe verdadero o falso - Encierra en círculo - Define el voleibol - Explica la historia del voleibol - Conoce las medidas reglamentarias de la cancha del voleibol - Enumera los elementos del juego. - Cumple las funciones que le corresponde en su equipo. - Participa activamente en juegos de voleibol 3. Handball Concepto – Historia – Elementos del juego – Reglas	1. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios 2. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios 3. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios 4. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios 4. Define handball - Explica la historia del handball - Reconoce las medidas reglamentarias de la cancha de handball - Enumera los elementos del juego - Participa activamente en juegos en handball 4. - Define que es atletismo. - Enumera las pruebas de lanzamientos en atletismo - Explica que es peso de la bola en las modalidades masculinas y femeninas. 5. - Conceptualiza fútbol. - Explica fundamentos tácticos - Enumera tipos de defensas. - Participa en juegos recreativos de fútbol de campo. - Práctica con entusiasmo en los juegos deportivos. - Demuestra actitud positiva ante los resultados del juego.
UNIDAD 3 Actividades deportivas, condiciones físicas motriz		4. Lanzamiento Concepto – La bala – El disco – La jabalina y el martillo. 5. * Asume con responsabilidad la práctica sistemática de actividades que favorecen sus cualidades físicas. * Analiza el peso de la bala – el disco – la jabalina y el martillo. * Conoce que es fútbol. * Acepta los resultados obtenidos en el juego por equipo. * Analiza los fundamentos tácticos. * Analiza los principios defensivos ofensivos * Práctica los tipos de marcajes en fútbol.			
		5. Principios ofensivos y defensivos Fundamentos tácticos			

Plan anual – Educación Física – Tercer Año					
UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD 4 Actividades recreativas	1. Aerobic Concepto – Categorías – Beneficios – Pasos básicos – Elementos de la gimnasia aeróbica – Tipos de aerobic. 2. La orientación Concepto – Elementos de la orientación – Modalidades. 3. El ciclismo Concepto – Historia de la bicicleta y sus partes – Tipos de viajes. 4. El juego dramático Concepto – Objetivo – Pasos para organizar juegos dramáticos. 5. Expresión Corporal Concepto – Componentes de la expresión corporal – Manifestaciones expresivas – La danza – Concepto – Tipos de danzas – ¿Qué es coreografía? 6. Juegos Populares Concepto – Importancia – Objetivos y algunos juegos populares	1. * Conoce que es aerobic. * Analiza los beneficios que aporta la práctica del aerobic. * Conoce las categorías en aerobic. * Practica los pasos básicos de aerobic. * Conoce los elementos de la gimnasia aeróbica. * Analiza los tipos de aerobic. * Crea una coreografía sencilla en grupos. 2. * Reconoce la importancia de la práctica de actividades en la naturaleza como fuente de disfrute y vida saludable. * Enumera los elementos y las modalidades de orientación. * Valora y respeta el medio ambiente natural para la realización de actividades educativas y recreativas. 3. * Analiza el cicloturismo. * Conoce la historia de la bicicleta. * Identifica las partes de una bicicleta y tipos de viajes. * Organiza un paseo en bicicleta,realización de actividades educativas y recreativas. 4. * Conoce que es el juego dramático y sus objetivos. * Analiza los pasos para organizar juegos dramáticos. * Elabora propuestas de juegos dramáticos * Practica juegos dramáticos 5. * Analiza el concepto de expresión corporal – danza y coreografía. * Analiza los componentes de la expresión corporal * Conoce las manifestaciones expresivas * Analiza los tipos de danza * Conoce que es coreografía * Practica una coreografía * Organiza un concurso de baile. 6. * Conoce que son los juegos populares * Identifica la importancia de la práctica de los juegos populares * Reconoce los objetivos de los juegos populares * Identifica los juegos populares * Practica los juegos populares	1. - Define aerobic. - Enumera los beneficios que aportan la práctica del aerobic. - Enumera las categorías en aerobic. - Realiza compresión de los pasos básicos de aerobic. - Menciona los ejemplos de la gimnasia aeróbica. - Menciona los tipos de aerobic. - Presenta una coreografía sencilla. 2. - Escribe la definición de orientación. - Manifiesta la importancia de la práctica de actividades en la naturaleza. - Identifica los elementos de la orientación. - Distingue las modalidades de la orientación. - Asume el comportamiento de respetar el medio ambiente. - Muestra interés para el desarrollo de actividades recreativas sanas. 3. - Conceptualiza cicloturismo. - Explica la historia de la bicicleta. - Enumera las partes de una bicicleta. - Identifica tipos de viajes. - Participa activamente en una organización del paseo en bicicleta - Participa con entusiasmo en el paseo en bicicleta 4. - Explica el concepto de juegos dramáticos. - Enumera los pasos para organizar juegos dramáticos. - Colabora activamente en los juegos dramáticos. - Comenta sobre su participación en los juegos dramáticos 5. - Define expresión corporal - Define danza - Conceptualiza coreografía - Enumera los componentes de la expresión corporal - Enumera tipos de danza - Demuestra interés en la práctica de la coreografía - Participa activamente en la práctica del baile. 6. - Explica que son los juegos populares. - Describe la importancia de la práctica de los juegos populares. - Enumera los objetivos de los juegos populares. - Participa activamente en los juegos populares. - Muestra buena disposición para el trabajo cooperativo. - Organiza juegos populares.	1. - Define - Cita - Explica - Une con flecha - Completa - Completa el esquema 2. - Define - Cita - Explica - Completa - Menciona 3. - Define - Cita - Explica - Escribe diferencia entre - Completa 4. - Define - Cita - Explica - Completa 5. - Define - Cita - Explica - Marco con una X - Completa 6. - Cita - Explica - Co-plete - R.S.A. - Trabajo Práctico - Cuaderno Control de ejercicios - Cuaderno Control de ejercicios	1. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios 2. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios 3. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios 4. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios 5. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios 6. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios