

Plan anual – Educación Física – Primer Año

UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 1 Actividad física, salud y condición física.	<p>1. * Verifica su condición de salud para la práctica de actividades físicas en la mejora de la salud * Utiliza regularmente pruebas simples para evaluar el avance de sus cualidades.</p> <p>2. * Verifica su condición de salud para la práctica de actividad * Reflexiona sobre su condición física inicial * Comprende la importancia de conocer el nivel inicial de condición física inicial * Conoce los beneficios de la actividad física en la mejora de la salud</p> <p>3 * Analiza el concepto del calentamiento. * Identifica las fases del calentamiento. * Identifica como realizar un calentamiento.</p> <p>4. * Comprende el significado de primeros auxilios. * Aplica los conocimientos básicos en una situación de emergencias (primeros auxilios). * Demuestras una actitud solidaria en momentos de emergencia. Identifica los tipos de traumatismo de trauma.</p>	<p>1. Condición física – concepto – componentes – tipos corporales; importancia del examen médico inicial; la ficha médica; beneficios de la actividad física.</p> <p>2. Hábitos que benefician la salud * Salud - hábitos positivos de la salud ejercicios positivo - actividades físicas - recomendadas - alimentos - actividad física en todas las edades</p> <p>3 El calentamiento: concepto – fases – como realizar calentamiento.</p> <p>4. Primeros auxilios – concepto: fractura – tipos de fracturas – tipos de traumatismo – concepto – como afrontar una situación en primeros auxilios en que momento solicitar ayuda médica.</p>	<p>* Explica como la actividad física ayuda a mejorar la salud. * Explica los efectos de la actividad física sobre el cuerpo.</p> <p>* Conceptualiza alimento * Conceptualiza salud * Describe su condición física inicial * Explica cómo la importancia de conocer su condición física inicial * Menciona las actividades recomendadas * 6. Explica cómo la actividad física ayuda a mejorar la salud</p> <p>* Conceptualiza el calentamiento * Menciona las fases del calentamiento * Explica cómo realizar el calentamiento * Práctica ejercicios de calentamiento</p> <p>* Explica el significado de primeros auxilios. * 2. Enumera los conocimientos básicos en una situación de emergencia. * Manifiesta la importancia de una actitud solidaria en caso de emergencia.</p>	<p>1. - Define - Cita - Explica</p> <p>2. - Define - Cita - Explica</p> <p>3. - Define - Cita - Explica</p> <p>4. - Define - Cita - Explica</p>	<p>1. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios</p> <p>2. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios</p> <p>3. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios</p> <p>4. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico Cuaderno Control de ejercicios</p>	

Plan anual – Educación Física – Primer Año

UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
					TIEMPO	
UNIDAD 2 Actividad física motriz	<p>1. Analiza conceptos de resistencia aeróbica y anaeróbica. * Identifica clase de resistencia. * Realiza ejercicios de resistencia aeróbica y anaeróbica.</p> <p>2. Analiza los conceptos de la velocidad. * Práctica ejercicios de profundización en la técnica y táctica por los menos en deporte individual: atletismo carrera de velocidad.</p> <p>3. Analiza los conceptos de flexibilidad. * Realiza ejercicios de flexibilidad. * Práctica ejercicios de flexibilidad.</p> <p>4. Analiza los conceptos de fuerza. * Realiza ejercicios de resistencia muscular, localizada con la utilización del propio peso corporal.</p> <p>5. Analiza los conceptos de coordinación en el espacio. * Práctica ejercicios de coordinación. * Realiza ejercicios de coordinación, combinación de ejercicios de coordinación de forma individual y general.</p> <p>6. Analiza el concepto de equilibrio. * Práctica ejercicios de equilibrio estático y dinámico. * Realiza ejercicios de equilibrio estático y dinámico.</p> <p>7. Realiza ejercicios de rapidez y precisión para el ajuste del control corporal. * Práctica juegos y deportes recreativos y competitivos.</p> <p>8. Realiza ejercicios siguiendo series ritmicas. * Analiza el concepto de ritmo. * Práctica gimnasia ritmica.</p> <p>9. Habilidades motrices De definición - como trabajar las habilidades motrices- tipos- habilidades del ser humano.</p>	<p>1. La resistencia aeróbica y anaeróbica – concepto -beneficios –tipos de resistencia.</p> <p>2. La velocidad: concepto, su importancia en el deporte – clasificación de la velocidad – referencia histórica – cuando trabajar en la velocidad la velocidad en el deporte – efectos beneficios.</p> <p>3. Flexibilidad: concepto – característica – componentes – su importancia en el deporte, ejercicios para mejorar la flexibilidad: atletismo carrera de velocidad.</p> <p>4. Fuerza – concepto – tipos de fuerza – ejercicios para mejorar la fuerza general – lanzamiento clasificación.</p> <p>5. Coordinación en el espacio – concepto – importancia de la coordinación en el deporte – tipos de coordinación – componentes.</p> <p>6. Equilibrio – concepto – importancia – tipos de equilibrio – ejercicios de equilibrio gimnasia de suelo.</p> <p>7. Agilidad – concepto – características y su importancia en el deporte.</p> <p>8. El ritmo – concepto – como y cuando se trabaja el ritmo – clasificación – ejercicios para ejercitarse el ritmo.</p> <p>9. Habilidades motrices De definición - como trabajar las habilidades motrices- tipos- habilidades del ser humano.</p>	<p>1. Define resistencia aeróbica. * Define resistencia anaeróbica. * Describe la importancia de la resistencia aeróbica. * Explica los beneficios de la resistencia aeróbica. * Explica los efectos de la resistencia aeróbica.</p> <p>2. Explica el concepto de velocidad. * Describe las modalidades atléticas de velocidad. * Práctica ejercicios para carreras de velocidad. * Ejecuta correctamente los ejercicios específicos de las carreras de velocidad.</p> <p>3. Define flexibilidad. * Explica la importancia que tiene la flexibilidad en el deporte y vida cotidiana. * Diferencia los ejercicios de flexibilidad de los estiramientos.</p> <p>4. Define fuerza. * Enumera beneficios de la fuerza. * Enumera tipos de fuerzas. * Explica contracción muscular.</p> <p>5. Define coordinación en el espacio. * Explica la importancia de la coordinación en el espacio. * Ejecuta ejercicios individuales de coordinación. * Ejecuta ejercicios grupales de coordinación.</p> <p>6. Define equilibrio. * Explica la importancia del equilibrio en el deporte. * Práctica ejercicios de equilibrio estático. * Práctica ejercicios de equilibrio dinámico. * Realiza correctamente ejercicios de equilibrio dinámico. * Realiza correctamente los ejercicios de equilibrio estático.</p> <p>7. Define agilidad. * Reconoce la importancia de la agilidad en el deporte. * Práctica ejercicios de agilidad. * Realiza correctamente los ejercicios de agilidad.</p> <p>8. Define ritmo. * Explica la importancia del ritmo para el deporte / la vida cotidiana. * Práctica ejercicios de secuencias ritmicas.</p> <p>9. Define habilidades motrices. * Explica cómo y cuándo se trabajan las habilidades motrices, cuáles son las habilidades motrices básicas y cuáles son las habilidades motrices del ser humano. * Menciona tipos de habilidades motrices * Explica tipos de habilidades motrices.</p>	<p>1. Define resistencia aeróbica. * Cita - Explica</p> <p>2. Define - Cita - Explica</p> <p>3. Define - Cita - Explica</p> <p>4. Define - Cita - Explica</p> <p>5. Define - Cita - Explica</p> <p>6. Define - Cita - Explica</p> <p>7. Define - Cita - Explica</p> <p>8. Define - Cita - Explica</p> <p>9. Define - Cita - Explica</p>	<p>1. Lista de cojeo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>2. Lista de cojeo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>3. Lista de cojeo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>4. Lista de cojeo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>5. Lista de cojeo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>6. Lista de cojeo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>7. Lista de cojeo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>8. Lista de cojeo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>9. Lista de cojeo Prueba escrita R.S.A. Trabajo Práctico</p>	

Plan anual – Educación Física – Primer Año

UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 3 Actividades deportivas, condiciones físicas motriz	<p>1. * Analiza el concepto del Basquetbol. * Analiza donde y con qué elementos se juega el basquetbol. * Identifica algunas reglas de juego. * Trabaja con responsabilidad y disciplina.</p> <p>2. * Analiza los conceptos del atletismo * Identifica las clases de carrera * Analiza el concepto de carrera * Conoce la historia de la carrera</p> <p>3. * Practica ejercicios tendientes a la mejoría de su condición física general. * Realiza actividades encaminadas para el mejoramiento de la técnica y la táctica de por lo menos un deporte colectivo (fútbol). * Practica juegos, deportes recreativos y competitivos. * Cumple con las tareas asignadas</p> <p>4. * Conoce la historia del fútbol en el Paraguay * Identifica los primeros clubes en el Paraguay * Conoce la historia de la liga Paraguaya de fútbol * Conoce la historia de la Commebol</p> <p>5. * Conoce que es la gimnasia artística * Conoce tipos de gimnasia * Conoce que es el gimnasta * Identifica características de un gimnasta * Conoce que es la gimnasta * Identifica aparatos de gimnasia artística * Identifica los elementos de gimnasia artística * Conoce que es la gimnasia rítmica</p> <p>6. * Toma conciencia de la importancia del desarrollo de las cualidades motoras para responder a requerimientos corporales en la vida cotidiana. * Practica ejercicios tendientes a la mejoría de su condición física general conforme a las posibilidades de avance general. * Practica juegos y deportes recreativos y competitivos.</p> <p>7. * Participa en actividades para el desarrollo de su condición física. * Practica ejercicios tendientes a la flexibilidad, resistencia, fuerza y velocidad. * Comprende la historia, los elementos del juego y algunas reglas del handball. * Demuestra actitud de solidaridad ante, durante y después del encuentro deportivo. * Acepta las funciones que se le asigna a él y sus pares como miembros del equipo.</p>	<p>1. El basquetbol: definición – el tablero – el cesto – la pelota – la cancha – reglas y arbitrajes.</p> <p>2. Atletismo contenido la carrera – Concepto – tipos de carrera – historia – indumentaria – el atleta</p> <p>3. Fútbol: concepto, el campo, el juego, el arco. Historia reglas y el penal</p> <p>4. Fútbol en el Paraguay – Clubes nacionales – Liga Paraguaya de fútbol – La Commebol en Paraguay</p> <p>5. Gimnasia rítmica y artística – concepto – tipos de gimnasia masculina y femenina – gimnasia rítmica y elementos que se utilizan en la gimnasia rítmica</p> <p>6. vóley- definición- historia- elementos del juego- objetivos del juego.</p> <p>7. Handball- concepto- del elementos reglamentos básicos.</p>	<p>1. * Explica el concepto de basquetbol. * Comenta donde se juega el basquetbol. * Aplica las reglas del basquetbol en los juegos recreativos. * Demuestra actitud cooperativa en los juegos recreativos de basquetbol. * Acepta las diferentes capacidades de los compañeros en los juegos deportivos.</p> <p>2. * Define atletismo * Explica el concepto de carrera * Enumera las clases de carrera * Explica la historia de la carrera * Práctica ejercicios para carreras</p> <p>3. * Explica el concepto de fútbol * Explica la historia del fútbol * Comenta donde se juega el fútbol * Participa en juego recreativo de fútbol * Aplica las reglas del fútbol en los juegos recreativos * Demuestra actitud cooperativa en los juegos recreativos * Acepta las diferentes capacidades de los compañeros en los juegos deportivos</p> <p>4. * Explica la historia del fútbol en el Paraguay * Enumera los primeros clubes en el Paraguay * Conoce la historia de la liga paraguaya del fútbol</p> <p>5. * Define gimnasia artística * Conoce tipos de gimnasia * Conoce que es un gimnasta * Enumera elementos de la gimnasia rítmica * Conoce los aparatos que se usan en la gimnasia artística</p> <p>6. * Define vóley. * Enumera los elementos del juego. * Acepta las diferentes capacidades de los compañeros en los juegos deportivos. * Explica el objetivo del juego.</p> <p>7. * Realiza ejercicios de acondicionamiento físico general. * Realiza actividades dirigidas al desarrollo de sus capacidades físicas. * Define el handball. * Explica la historia del handball. * Enumera los elementos del handball. * Explica las reglas del handball. * Participa activamente en juegos de handball. * Comenta acerca de su participación en los encuentros deportivos.</p>	<p>1. - Define - Cita - Explica</p> <p>2. - Define - Cita - Explica</p> <p>3. - Define - Cita - Explica</p> <p>4. - Define - Cita - Explica</p> <p>5. - Define - Cita - Explica</p> <p>6. - Define - Cita - Explica</p> <p>7. - Define - Cita - Explica</p>	<p>1. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>2. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>3. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>4. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>5. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>6. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>7. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p>	

Plan anual – Educación Física – Primer Año

UNIDADES	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TIEMPO
UNIDAD 4 Actividades recreativas	<p>1. * Conoce sobre la organización de excursiones pedestres * Planifica e implementa excursiones pedestres de corto, medio y largo trayecto * Disfruta de la participación de actividades recreativas</p> <p>2. * Analiza el concepto de carpas y fogón * Conoce la función de la carpas * Conoce los tipos de carpas * Explica dónde, como y cuándo acampar * Conoce que leña utilizar para el fogón * Enumera tipos de fogón * Explica cómo organizar un campamento y el fogón * Enumera algunas actividades durante el fogón * Valora y respeta el medio ambiente natural para la realización de actividades educativas, recreativas</p> <p>3. * Analiza el concepto de juegos populares * Conoce el origen de los juegos populares * Conoce la referencia histórica de los juegos populares * Conoce algunos juegos populares * Disfruta de la participación en la actividad recreativa * Acepta las distintas opciones de actividades recreativas para el aprovechamiento</p>	<p>1. Caminata – concepto – importancia – clasificación dónde, cómo y cuándo practicar</p> <p>2. La Carpas y el fogón</p> <p>3. Juegos Populares</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Conceptualiza la caminata * Conoce para qué sirve la caminata * Enumera la calificación de la caminata * Conoce donde se debe realizar una caminata * Explica cómo se debe ser practicada la caminata * Enumera cuándo debe practicarse una caminata * Organiza una caminata recreativa * Practica de una excursión pedestre de acuerdo a sus condiciones físicas. <ul style="list-style-type: none"> * Conoce el concepto de carpas. * Conceptualiza el fogón. * Explica la función de la carpas. * Enumera tipos de carpas. * Conoce dónde acampar. * Enumera tipos de leñas a utilizar en un fogón. * Enumera actividades realizadas durante el fogón <ul style="list-style-type: none"> * Analiza el concepto de juegos populares * Conoce el origen de los juegos populares * Conoce la referencia histórica de los juegos populares * Conoce algunos juegos populares * Disfruta de la participación en la actividad recreativa * Acepta las distintas opciones de actividades recreativas para el aprovechamiento 	<p>1. - Define - Cita - Explica</p> <p>2. - Define - Cita - Explica</p> <p>3. - Define - Cita - Explica</p>	<p>1. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>2. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p> <p>3. Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral R.S.A. Trabajo Práctico</p>	