

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Competencia: 1. Aplica los conocimientos de la Educación Económica en la toma de decisiones financieras para beneficio personal , comunitario y nacional

Unidad 1	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Incentivos de las Personas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la importancia que las personas responden a incentivos positivos y negativos en la consecución de sus objetivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivos. Concepto. Tipos</li> <li>Incentivos en las Instituciones.</li> <li>Motivación en el ámbito laboral.</li> <li>Relación entre Incentivo y Motivación.</li> <li>Necesidades y Deseos. Concepto.</li> <li>Relación. Ejemplos.</li> <li>Teoría motivacional de las necesidades. Jerarquía. Características.</li> <li>Recursos. Concepto. Tipos. Asignación de Recursos.</li> <li>Políticas Públicas. Concepto. Aspectos negativos y positivos que afectan las políticas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los tipos de incentivos.</li> <li>Explica la importancia de los incentivos para lograr la motivación de las personas.</li> <li>Establece la diferencia entre Incentivo.</li> <li>Menciona casos en los que ameritan establecer incentivos en las instituciones.</li> <li>Explica teoría motivacional de las necesidades según Maslow.</li> <li>Establece necesidades entre necesidades y deseos.</li> <li>Conceptualiza Políticas Públicas.</li> <li>Evalúa situaciones que atraviesan las políticas públicas de nuestro país.</li> <li>Recomienda alternativas que podrían ayudar a mejorar el manejo de las políticas públicas de nuestro país.</li> <li>Valora la importancia de la eficiente asignación y utilización de los recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observaciones y análisis de imágenes.</li> <li>Reflexiones personales y grupales.</li> <li>Análisis de impacto de Programas Sociales.</li> <li>Conceptualizaciones</li> <li>Descripciones.</li> <li>Sopa de Letras.</li> <li>Explicaciones.</li> <li>Paralelismo.</li> <li>Opinión crítica.</li> <li>Ejemplificaciones.</li> <li>Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Práctico Individual.</li> <li>Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>Evaluación de Portafolios.</li> <li>Registro de Secuencia de Aprendizaje.</li> <li>Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 2	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
El Dinero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el rol del dinero como instrumento de facilitación de las compras y las ventas de bienes y servicios, del ahorro y de la inversión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinero. Concepto.</li> <li>• Historia del dinero.</li> <li>• Tipos de dinero</li> <li>• Funciones del dinero.</li> <li>• Características.</li> <li>• El dinero como ahorro e Inversión.</li> <li>• El dinero y la sociedad actual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza dinero.</li> <li>• Habla de la historia del dinero.</li> <li>• Menciona características del dinero.</li> <li>• Describe tipos de dinero cronológicamente.</li> <li>• Explica importancia de la adecuada administración de dinero teniendo en cuenta su rol para adquirir bienes y servicios, del ahorro y la inversión.</li> <li>• Distingue tipos de dinero.</li> <li>• Recomienda alternativas que ayudan a gastar el dinero correctamente.</li> <li>• Establece diferencia entre ahorrar e invertir</li> <li>• Explica incidencias del dinero en la sociedad actual.</li> <li>• Valora la importancia de la adecuada utilización del dinero en la sociedad actual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos.</li> <li>• Conceptualizaciones.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Plantemientos.</li> <li>• Descripciones.</li> <li>• Diferencias.</li> <li>• Opinión crítica.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 3	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>Metas Sociales y relación con la calidad de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las metas y el grado de éxito que puede alcanzar una sociedad por medio de su economía para mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metas sociales</li> <li>• Eficiencia y eficacia económica</li> <li>• Seguridad económica.</li> <li>• Crecimiento económico y Desarrollo económico.</li> <li>• Estabilidad económica.</li> <li>• Equidad económica</li> <li>• Libertad económica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza Metas sociales.</li> <li>• Determina metas sociales relacionadas con la economía.</li> <li>• Establece diferencia entre eficiencia y eficacia.</li> <li>• Distingue eficiencia técnica, eficiencia económica y desarrollo económico.</li> <li>• Identifica casos de eficacia y eficiencia económica.</li> <li>• Explica incidencia del desarrollo económico en la calidad de vida de las personas.</li> <li>• Habla de crecimiento económico.</li> <li>• Menciona indicadores para la medición del crecimiento económico.</li> <li>• Reconoce relación entre crecimiento económico y desigualdad social.</li> <li>• Determina el indicador utilizado para medir la desigualdad.</li> <li>• Completa elementos del desarrollo económico.</li> <li>• Conoce indicadores del desarrollo económico.</li> <li>• Explica importancia de la estabilidad económica.</li> <li>• Conceptualiza seguridad económica.</li> <li>• Describe aspectos de la equidad económica.</li> <li>• Elabora concepto de Libertad Económica.</li> <li>• Menciona las áreas en las que el Estado debe favorecer la equidad económica.</li> <li>• Investiga sobre seguridad económica en el Paraguay.</li> <li>• Emite un juicio crítico sobre la pobreza y la riqueza extrema.</li> <li>• Valora la importancia del éxito de las metas de una sociedad para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos.</li> <li>• Conceptualizaciones.</li> <li>• Gráficos.</li> <li>• Diferencias.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Cuadro sinóptico.</li> <li>• Planteamientos.</li> <li>• Descripciones.</li> <li>• Estudios de Casos.</li> <li>• Opinión crítica.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 4	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>Funciones del Mercado y sus efectos en la Sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta las funciones de los mercados y sus efectos en la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercado. Concepto.</li> <li>• Fallas de mercado. Concepto. Tipos</li> <li>• Bienes Públicos. Concepto. Características</li> <li>• Externalidades. Concepto. Clases.</li> <li>• Funciones del gobierno:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignativa.</li> <li>- Distributiva.</li> <li>- Reguladora.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizo mercado.</li> <li>• Explica principales funciones del mercado.</li> <li>• Menciona características de los bienes públicos.</li> <li>• Establece diferencia entre política monetaria y política fiscal.</li> <li>• Ejemplifica tipos de externalidades.</li> <li>• Distingue teorías económicas sobre intervención del Estado en la economía.</li> <li>• Explica fallas de mercado.</li> <li>• Describe las funciones del Estado.</li> <li>• Emite una opinión crítica sobre casos prácticos de bienes públicos.</li> <li>• Valora la importancia del Mercado en nuestras vidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de imagen.</li> <li>• Conceptualizaciones.</li> <li>• Planteamientos.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Diferencias.</li> <li>• Cuadro sinóptico.</li> <li>• Descripciones.</li> <li>• Opinión crítica.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 5	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Moneda Extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los cambios que experimentan en el tiempo la moneda local por medio del tipo de cambio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moneda Extranjera (divisa). Concepto.</li> <li>• Factores determinantes de oferta y la demanda de divisa.</li> <li>• Tipos de cambio. Concepto. Importancia. Clasificación.</li> <li>• Principales monedas extranjeras cotizadas en nuestro país.</li> <li>• Valores utilizados en la comercialización de monedas extranjeras.</li> <li>• Diferencia de cambio. Concepto.</li> <li>• Apreciación de la moneda.</li> <li>• Depreciación de la moneda. Concepto.</li> <li>• Ejemplos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza moneda extranjera.</li> <li>• Menciona factores determinantes de la demanda de divisas.</li> <li>• Completa principales monedas que se cotizan en nuestro país.</li> <li>• Esquematiza tipo de cambio.</li> <li>• Conceptualiza diferencia de cambio.</li> <li>• Menciona valores que se tienen en cuenta para comercializar moneda extranjera.</li> <li>• Distingue apreciación y depreciación de monedas.</li> <li>• Resuelve casos de conversión de moneda extranjera.</li> <li>• Valora la importancia de los cambios que experimenta la moneda local por medio del tipo de cambio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos.</li> <li>• Conceptualizaciones.</li> <li>• Planteamientos.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Cuadro sinóptico.</li> <li>• Diferencias.</li> <li>• Ejemplificaciones.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 6	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Balanza de Pagos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende que la Balanza de Pagos muestra las relaciones económicas que mantiene un país con los otros países del mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanza de Pagos.</li> <li>• Balanza de Cuenta Corriente.</li> <li>• Balanza Comercial.</li> <li>• Balanza de Cuenta Capital.</li> <li>• Superávit y Déficit Comercial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza Balanza de Pagos.</li> <li>• Esquematiza componentes de la Balanza de Pagos.</li> <li>• Explica Balanza Comercial.</li> <li>• Establece diferencia entre Balanza de Cuenta Corriente y Balanza de Cuenta Capital.</li> <li>• Distingue entre Superávit y Déficit Comercial.</li> <li>• Explica equilibrio de la Balanza de Pagos</li> <li>• Habla de Cuenta Capital.</li> <li>• Menciona componentes de la Cuenta Capital.</li> <li>• Conceptualiza Cuenta de errores y omisiones.</li> <li>• Menciona incidencia de los saldos de la Cuenta de Capital en las reservas de un país.</li> <li>• Valora la importancia de la Balanza de Pagos en las relaciones económicas de los países.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos periodísticos.</li> <li>• Conceptualizaciones.</li> <li>• Planteamientos.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Cuadro sinóptico.</li> <li>• Diferencias.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Juicio crítico.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de</li> <li>• Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 7	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Políticas de Gobierno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la política fiscal del gobierno y la política monetaria del Banco Central del Paraguay afectan los niveles generales de empleo, producción y precios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política Fiscal. Concepto. Objetivos.</li> <li>• Tipos de Política Fiscal.</li> <li>• Política Fiscal y Crecimiento Inclusivo.</li> <li>• Gasto Público. Objetivos. Clasificación.</li> <li>• Déficit y Superávit Fiscal.</li> <li>• Impuesto. Concepto. Tipos.</li> <li>• Principales Tipos de Impuestos en el Paraguay.</li> <li>• Política Monetaria. Concepto. Objetivos.</li> <li>• Tipos. Instrumentos.</li> <li>• Oferta de Dinero.</li> <li>• Agentes económicos que influyen en la creación de dinero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza Gasto Público.</li> <li>• Distingue Política Fiscal y Política Monetaria.</li> <li>• Esquematiza principales Impuestos aplicados en el Paraguay.</li> <li>• Habla de Instrumentos de la Política Monetaria.</li> <li>• Explica importancia de la Política Monetaria y la Política Fiscal.</li> <li>• Describe agentes económicos que influyen en la creación de dinero.</li> <li>• Conceptualiza Encaje Legal.</li> <li>• Esquematiza clasificación del Gasto Público.</li> <li>• Menciona objetivo del Gasto Público.</li> <li>• Determina tipos y objetivos de la Política Fiscal.</li> <li>• Distingue entre Superávit y Déficit Fiscal</li> <li>• Conceptualiza Impuesto.</li> <li>• Menciona objetivos de la Política Monetaria.</li> <li>• Habla de Oferta de dinero.</li> <li>• Menciona tipos de Impuestos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos.</li> <li>• Conceptualizaciones</li> <li>• Cuadro sinóptico.</li> <li>• Planteamientos.</li> <li>• Descripciones.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Ejemplificaciones.</li> <li>• Opinión crítica.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 8	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Actividad Productiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia que en la actividad productiva, los recursos productivos pueden combinarse de distintas maneras para producir los bienes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productividad. Concepto. Objetivos. Factores.</li> <li>• Especialización. Concepto. Tipos.</li> <li>• Ventajas de la Especialización.</li> <li>• División del Trabajo. Concepto. Objetivo. Aportes.</li> <li>• Tipos de División del Trabajo. Ventajas.</li> <li>• Cambio Tecnológico. Concepto. Ventajas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza Productividad.</li> <li>• Menciona factores de la producción.</li> <li>• Explica aumento de productividad según Adam Smith.</li> <li>• Determina objetivo de la productividad.</li> <li>• Esquematiza principales factores que influyen en la productividad.</li> <li>• Menciona factores que ayudan a mejorar la productividad.</li> <li>• Describe Especialización.</li> <li>• Ejemplifica casos de Especialización.</li> <li>• Esquematiza tipos de Especialización.</li> <li>• Enumera principales ventajas de la Especialización.</li> <li>• Conceptualiza División del Trabajo.</li> <li>• Determina objetivo de la División del Trabajo.</li> <li>• Explica aportes de la División del Trabajo según Adam Smith.</li> <li>• Esquematiza tipos de División del Trabajo.</li> <li>• Completa principales ventajas de la División del Trabajo.</li> <li>• Describe cambio tecnológico.</li> <li>• Menciona principales ventajas del cambio tecnológico.</li> <li>• Valora la importancia de los recursos productivos en las actividades de producción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos periodísticos</li> <li>• Debates</li> <li>• Conceptualizaciones</li> <li>• Planteamientos</li> <li>• Explicaciones</li> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Opinión crítica</li> <li>• Investigación bibliográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 9	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Utilización de Créditos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opinión crítica acerca de los créditos y uso de tarjetas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce concepto de crédito.</li> <li>• Clases de créditos. Características.</li> <li>• Ventajas y desventajas de los créditos. Tasas y garantías.</li> <li>• Concepto de Tarjeta de Crédito. Funcionamiento.</li> <li>• Uso correcto de las Tarjetas de Crédito. Principales partes del estado de cuenta.</li> <li>• Tasa Anual Nominal y Tasa Anual Efectiva. Cálculo del pago mínimo.</li> <li>• Aspectos a considerar para: elección de una Tarjeta de Crédito, su uso y en casos de robos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza Crédito.</li> <li>• Menciona característica de los créditos.</li> <li>• Completa ventajas y desventajas de los créditos.</li> <li>• Elabora un mapa conceptual sobre clases de créditos.</li> <li>• Indica aspectos que analizan las instituciones financieras para otorgar créditos.</li> <li>• Habla de las Tarjetas de Crédito.</li> <li>• Describe funcionamiento de las Tarjetas de Crédito.</li> <li>• Indica consejos para la buena utilización de las Tarjetas de Crédito.</li> <li>• Distingue la función correcta que se puede asignar a la Tarjeta de Crédito.</li> <li>• Reconoce aspectos para elegir una Tarjeta de Crédito.</li> <li>• Establece diferencia entre Tasa Anual Nominal y Tasa Anual Efectiva.</li> <li>• Determina el proceso de cálculo para el pago mínimo de la Tarjeta de Crédito.</li> <li>• Identifica aspectos a considerar en caso de robo o inconvenientes con la Tarjeta de Crédito.</li> <li>• Conoce aspectos para la correcta utilización del cajero automático.</li> <li>• Valora la importancia del uso racional de la Tarjeta de Crédito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de imágenes.</li> <li>• Debates.</li> <li>• Conceptualizaciones.</li> <li>• Planteamientos.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Diferencias.</li> <li>• Descripciones.</li> <li>• Ejemplificaciones.</li> <li>• Juicio crítico.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de.</li> <li>• Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 10	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
El Ahorro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma conciencia acerca de la práctica del ahorro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de ahorro.</li> <li>• Consejos para el ahorro.</li> <li>• Tipos de cuentas de ahorro.</li> <li>• Ahorro Programado.</li> <li>• Modalidades de apertura de cuentas de ahorros.</li> <li>• Las tres R: Rentabilidad, Riesgo y Realización.</li> <li>• Interés Simple y Compuesto.</li> <li>• Pasos para elaborar un Plan de Ahorro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza ahorro.</li> <li>• Menciona consejos para el ahorro.</li> <li>• Cita algunas metas para el ahorro.</li> <li>• Conceptualiza ahorro programado.</li> <li>• Explica tipos de cuentas de ahorro.</li> <li>• Menciona las Tres R que se debe tener en cuenta para ahorrar.</li> <li>• Establece diferencia entre Interés Simple e Interés Compuesto.</li> <li>• Resuelve casos de Interés Simple e Interés Compuesto.</li> <li>• Describe pasos para elaborar un Plan de Ahorro.</li> <li>• Valora la importancia del ahorro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos.</li> <li>• Debates.</li> <li>• Conceptualizaciones.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Planteamientos.</li> <li>• Cuadro sinóptico.</li> <li>• Resoluciones de casos.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de</li> <li>• Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	

Plan Anual — Educación Económica y Financiera — Tercer Año

Unidad 11	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de la elaboración del presupuesto financiero con miras a su uso en situaciones prácticas de la vida cotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto. Concepto. Objetivos. Importancia.</li> <li>• Costo de Oportunidad.</li> <li>• Pasos para elaborar un presupuesto.</li> <li>• Manejo del dinero personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza Presupuesto.</li> <li>• Menciona objetivo del Presupuesto.</li> <li>• Explica importancia del Presupuesto.</li> <li>• Describe principales rubros utilizados en la elaboración del Presupuesto.</li> <li>• Conceptualiza Costo de Oportunidad.</li> <li>• Describe pasos para la elaboración de un Presupuesto.</li> <li>• Menciona aspectos a tener en cuenta para el manejo adecuado del dinero personal.</li> <li>• Elabora un Presupuesto personal.</li> <li>• Emite una opinión crítica sobre el Presupuesto.</li> <li>• Valora la importancia del manejo adecuado del dinero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos.</li> <li>• Debates.</li> <li>• Conceptualizaciones.</li> <li>• Planteamientos.</li> <li>• Explicaciones.</li> <li>• Descripciones.</li> <li>• Elaboraciones.</li> <li>• Comparaciones.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Práctico Individual.</li> <li>• Trabajo Práctico Grupal.</li> <li>• Evaluación de Portafolios.</li> <li>• Registro de Secuencia de Aprendizaje.</li> <li>• Prueba Oral y Escrita.</li> </ul>	