

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Competencia: 1. Aplica en la toma de decisiones cotidianas y en la gestión eficiente de los recursos del entorno, los conocimientos aportados por la Economía.

Unidad 1	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
La Economía	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los conceptos básicos de la Economía para comprender el problema económico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y ámbito de la Economía. • Toma de decisiones de los individuos. • Pensar como un economista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza Economía. • Menciona el proceso que conduce a tomar una decisión. • Determina aspectos para tomar decisiones racionales. • Conceptualiza Economista. • Esquematiza tipos de decisiones. • Determina el objetivo de la Economía. • Describe características que debe poseer un buen economista. • Esquematiza Condiciones para la toma de decisiones. • Habla de factor limitante. • Establece diferencias entre Microeconomía y Macroeconomía. • Explica importancia del estudio de la Economía. • Describe problema económico. • Distingue obra de Adam Smith. • Habla de establecimiento de premisas e identificación de alternativas. • Determina el alcance de la autogestión. • Identifica necesidades de tu curso. • Recomienda decisiones programadas y no programadas. • Resuelve casos de decisión programada y no programada. • Emite opinión crítica sobre toma de decisiones. • Valora la importancia del estudio de la Economía para comprender y resolver los problemas económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de Casos • Conceptualizaciones • Cuadro Sinóptico. • Descripciones. • Planteamientos. • Explicaciones. • Estudios de Casos. • Debates. • Opinión crítica. • Reflexiones personales y grupales. • Investigación Bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Práctico Individual. • Trabajo Práctico Grupal. • Evaluación de Portafolios. • Registro de Secuencia de Aprendizaje. • Prueba Oral y Escrita. 	

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Unidad 2	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
Los Recursos Productivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los bienes y servicios frente a la infinidad de necesidades y deseos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escasez • Recursos productivos. • Tierra o Naturaleza • Trabajo. • Capital. • Tecnología. • Costo de Oportunidad y toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza Escasez. • Reconoce Factores de Producción. • Describe los Factores de la Producción. • Explica utilización del Factor Tierra. • Distingue derechos y obligaciones del trabajador. • Determina derechos y obligaciones del empleador. • Conceptualiza Recursos Tecnológicos. • Menciona ventajas y desventajas de la tecnología en el ámbito educativo. • Elabora un mapa conceptual sobre tipos de trabajo. • Menciona instituciones responsables del cumplimiento de las leyes laborales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos periodísticos. • Conceptualizaciones • Sopa de Letras. • Descripciones. • Planteamientos. • Mapas conceptuales. • Descripciones. • Debates. • Reflexiones personales y grupales. • Cuadro Sinóptico. • Explicaciones. • Ejemplificaciones. • Opinión Crítica. • Investigación Bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Práctico Individual. • Trabajo Práctico Grupal. • Evaluación de Portafolios. • Registro de Secuencia de Aprendizaje. • Prueba Oral y Escrita. 	

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Unidad 3	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
El Flujo Circular de la Economía	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el flujo circular de la Economía en el que interactúan las familias, las empresas y el Gobierno proveyendo recursos, bienes y servicios a cambio de pagos 	<ul style="list-style-type: none"> • Flujo circular • Flujo real(factores, bienes y servicios) • Flujo monetario(pagos e ingresos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza Flujo Circular. • Elabora un mapa conceptual sobre Flujo Circular de la Economía. • Menciona funciones de la familia en el Flujo Circular de la Economía. • Describe el rol de las empresas en el Flujo Circular de la Economía. • Establece diferencia entre Flujo Real y Flujo Monetario. • Explica la importancia del Flujo Circular de la Economía. • Ejemplifica casos de Flujo Real y Flujo Monetario. • Menciona funciones del Gobierno en el Flujo Circular de la Economía. • Distingue tipos de traspasos que se producen el Flujo Circular Real y Monetario. • Emite una opinión crítica en relación a las interacciones económicas producidas en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones y análisis de imágenes. • Conceptualizaciones . • Mapas conceptuales. • Planteamientos. • Descripción. • Explicaciones. • Ejemplificaciones. • Debates. • Reflexiones personales y grupales. • Opinión crítica. • Investigación Bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Práctico Individual. • Trabajo Práctico Grupal. • Evaluación de Portafolios • Registro de Secuencia de Aprendizaje. • Prueba Oral y Escrita. 	

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Unidad 4	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>El Ahorro y la Inversión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toma conciencia de la importancia del ahorro como gasto postergado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ahorro e inversión • Consejos para ahorrar • El dinero y la sociedad actual • Bienes de capital • Capital humano • Costos y beneficios 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza Capital Humano. • Establece diferencia entre Ahorrar e Invertir. • Menciona aspectos a considerar para gastar el dinero. • Conceptualiza Liquidez. • Determina las Tres R para ahorrar. • Esquematiza Tipos de Cuentas de ahorro. • Enumera consejos para ahorrar. • Describe Modalidad de apertura de Cuenta de Ahorro. • Ejemplifica Bienes de Capital. • Explica Importancia del Capital Humano para el crecimiento económico. • Describe relación que existe entre Costo-Beneficio. • Ejemplifica Costo de Oportunidad. • Compara el Sistema Educativo Finlandés con el Paraguayo. • Distingue aspectos claves que podrían tomarse como ejemplo para mejorar el nivel educativo en el Paraguay. • Emite un juicio crítico en relación al rol de la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de Caso. • Conceptualizaciones • Planteamientos. • Análisis de texto periodístico. • Comparaciones. • Descripción. • Cuadro sinóptico. • Explicaciones. • Ejemplificaciones. • Debates. • Reflexiones personales y grupales. • Investigación bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Práctico Individual. • Trabajo Práctico Grupal. • Evaluación de Portafolios. • Registro de Secuencia de Aprendizaje. • Prueba Oral y Escrita. 	

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Unidad 5	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>La Oferta y la Demanda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infiere que las fuerzas de la oferta y la demanda determinan los precios en el mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta • Demanda • Mercados • Precios • Precio de equilibrio • Escasez o excedente 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza Mercado • Menciona funciones del Mercado • Establece diferencia entre Oferta y Demanda. • Grafica los factores que interactúan en el Mercado. • Describe variables que intervienen en la Curva de la Oferta. • Determina situaciones que pueden presentarse en la Oferta y la Demanda. • Elabora un mapa conceptual sobre las variables que intervienen en la Curva de la Demanda. • Distingue el efecto que produce el aumento de precio de los factores productivos. • Ejemplifica Bienes Sustitutivos. • Conceptualiza Bienes Inferiores. • Establece diferencia entre Curva de la Oferta y Curva de la Demanda. • Distingue formas de realizarse ventas en el Mercado. • Ejemplifica Bienes complementarios. • Emite un juicio crítico en relación a la ley de la oferta y la demanda. • Explica el rol de la oferta y la demanda en la determinación de los precios en el mercado. • Resuelve casos de curva de oferta, demanda y precio de equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones y análisis de imágenes. • Conceptualizaciones • Planteamientos. • Gráficos. • Descripciones. • Cuadro Sinóptico. • Ejemplificaciones. • Mapa Conceptual. • Explicaciones. • Debates. • Reflexiones personales y grupales. • Ejemplificaciones. • Opinión crítica. • Resolución de casos. • Investigación bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Práctico Individual. • Trabajo Práctico Grupal. • Evaluación de Portafolios. • Registro de Secuencia de Aprendizaje. • Prueba Oral y Escrita. 	

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Unidad 6	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
El Mercado	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica distintos tipos de mercados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras del mercado. • Competencia perfecta o pura. • Competencia imperfecta • Competencia monopolística • Oligopolio • Monopolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza Monopolio. • Esquematiza Estructura del Mercado. • Menciona características del Mercado de Competencia Perfecta. • Establece paralelismo entre mercado de Competencia Perfecta y Competencia Imperfecta. • Explica Mercado de Competencia Monopolística. • Establece diferencia entre Diferencia entre Mercado de Competencia Perfecta e Imperfecta. • Conceptualiza Oligopolio. • Menciona características del Mercado de Competencia Imperfecta. • Identifica tipos de mercado. • Explica Rol del Estado en la economía de la libre competencia. • Describe características del Mercado de Competencia Monopolística. • Emite una opinión crítica en relación al mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación y análisis de imágenes. • Conceptualizaciones • Cuadro Sinóptico. • Planteamiento de casos. • Paralelismo. • Explicaciones. • Descripciones. • Debates. • Reflexiones personales y grupales. • Opinión crítica. • Investigación Bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Práctico Individual. • Trabajo Práctico Grupal. • Evaluación de Portafolios. • Registro de Secuencia de Aprendizaje. • Prueba Oral y Escrita. 	

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Unidad 7	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
El Comercio Internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el proceso de intercambio voluntario de los mercados internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio • Trueque • Importaciones y Exportaciones • Barreras comerciales(aranceles y cuotas) • Especialización • División del trabajo • Ventajas comparativas • Ganancias del Comercio Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza Intercambio. • Describe el Trueque. • Establece diferencia entre Importación y Exportación. • Conceptualiza Balanza Comercial. • Explica Especialización. • Elabora un Mapa Conceptual sobre Barreras Comerciales. • Esquematiza principales ventajas de la Especialización. • Determina tipos de Especialización del trabajo. • Establece diferencia entre Déficit Comercial y Superávit Comercial. • Identifica Tipos de División del Trabajo. • Esquematiza ventajas de la División del Trabajo. • Distingue objetivos de la División del Trabajo. • Ejemplifica casos de Ventaja Comparativa. • Valora la importancia del intercambio de bienes y servicios de los mercados internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de texto periodístico. • Conceptualizaciones • Planteamientos. • Mapas conceptuales. • Cuadro Sinóptico. • Explicaciones. • Ejemplificaciones. • Debates. • Reflexiones personales y grupales. • Opinión crítica. • Investigación bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Práctico Individual • Trabajo Práctico Grupal • Evaluación de Portafolios • Registro de Secuencia de Aprendizaje. • Prueba Oral y Escrita. 	

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Unidad 8	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>El crecimiento económico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Investiga acerca del principal indicador utilizado para medir la producción y el crecimiento de una economía. 	<ul style="list-style-type: none"> Producto Interno Bruto (PIB) PIB Nominal y Real. PIB Per cápita. Ciclos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualiza Producto Interno Bruto (PIB) Establece la diferencia entre Bienes de Consumo Final y Bienes de Consumo Intermedio. Elabora un mapa conceptual sobre Ciclos Económicos. Conceptualiza Depresión Económica. Establece la diferencia entre Producto Interno Bruto (PIB) y Producto Nacional Bruto (PNB) Elabora un paralelismo entre PIB Nominal y PIB Real. Determina la composición del Producto Nacional Bruto (PNB) Distingue la manera adecuada de contabilizar el Producto Interno Bruto (PIB) Explica PIB Percápita. Relaciona el crecimiento económico de nuestro país con el bienestar de la sociedad. Identifica el impacto que produce el porcentaje del PIB destinado a Educación en nuestro país. Valora la importancia del Producto Interno Bruto (PIB) en la economía. Resuelve casos de PIB Per cápita. Emite un juicio crítico en relación a crecimiento económico 	<ul style="list-style-type: none"> Observaciones y análisis de imágenes. Conceptualizaciones Mapas conceptuales. Planteamientos. Descripción. Explicaciones. Ejemplificaciones. Debates. Reflexiones personales y grupales. Opinión crítica. Investigación Bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Práctico Individual. Trabajo Práctico Grupal. Evaluación de Portafolios Registro de Secuencia de Aprendizaje. Prueba Oral y Escrita. 	

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Unidad 9	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>El Desempleo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta tasa de desempleo y su implicancia en el desarrollo del país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempleo. Concepto. Tipos: <ul style="list-style-type: none"> - Friccional - Estructural - Cíclico • Inflación. Concepto. Causas. • Deflación. Concepto. Causas • Índice de Precio al Consumidor (IPC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza Desempleo. • Establece diferencia entre Inflación y Deflación. • Elabora un mapa conceptual sobre tipos de Desempleo. • Esquematiza tipos de Inflación. • Determina causas de Inflación. • Distingue consecuencias de la Deflación. • Elabora un paralelismo sobre las medidas para afrontar la Inflación y la Deflación. • Explica importancia del Índice de Precio al Consumidor. • Conceptualiza Hiperinflación. • Explica incidencias de la tasa de desempleo en desarrollo del país. • Ejemplifica tipos de Desempleo. • Emite un juicio crítico en relación al trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de informes periodísticos. • Conceptualizaciones • Análisis de cuadros estadísticos. • Cuadro sinóptico. • Paralelismo. • Explicaciones. • Ejemplificaciones. • Planteamientos. • Reflexiones personales y grupales. • Debates. • Juicio crítico. • Investigación bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Práctico Individual. • Trabajo Práctico Grupal. • Evaluación de Portafolios. • Registro de Secuencia de Aprendizaje. • Prueba Oral y Escrita. 	

Plan Anual — Economía y Gestión — Tercer Año

Unidad 10	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategias de Evaluación	Tiempo
<p>La Actividad Empresarial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los riesgos, recompensas y otras características de la actividad empresarial que la hacen atractiva como opción de desarrollo profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos productivos (trabajo, naturaleza , capital) Talento Empresarial Inversión en Capital Humano, maquinaria y tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualiza Recursos Productivos Identifica ventajas de la capacitación. Establece diferencia entre Capital Monetario y Capital Financiero. Conceptualiza Capital Fijo Determina funciones de la tecnología Describe talento empresarial. Esquematiza tipos de trabajo. Explica tipos de talento. Describe inversión en el capital humano. Establece un paralelismo entre ventajas y desventajas de los recursos tecnológicos en la educación. Distingue aspectos fundamentales para la gestión del talento humano. Menciona objetivos de la capacitación. Esquematiza ingredientes claves del talento humano. Explica incentivos que ofrecen las organizaciones. Emite una opinión crítica en relación al talento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> Observaciones y análisis de imágenes. Conceptualizaciones Análisis de casos. Descripciones. Cuadro sinóptico. Planteamientos. Debates. Reflexiones personales y grupales. Explicaciones. Paralelismo. Juicio crítico. Investigación bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Práctico Individual. Trabajo Práctico Grupal. Evaluación de Portafolios. Registro de Secuencia de Aprendizaje. Prueba Oral y Escrita. 	