

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD 2DO CURSO TÉCNICO

Nº	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos	Tiempo
1	Estructura y procesos vitales de los seres vivos.	. Utiliza las leyes de Mendel en la resolución de situaciones problemáticas	Introducción a la genética. Leyes de Mendel	<ul style="list-style-type: none"> -Conceptualiza Genética -Reconoce el aporte de Gregorio Mendel para el estudio de la genética. -Interpreta los vocabularios genéticos para mejor comprensión del tema. -Interpreta los mecanismos por el cual el cruzamiento de especies da como resultado un individuo monohíbrido y dihíbrido según Mendel. -Reconoce los tipos de dominancias. -Identifica las afecciones hereditarias más comunes. -Explica las leyes de Mendel. -Resuelve los problemas, teniendo en cuenta las leyes de Mendel. 	Observación Prueba	Lista de cotejo Prueba oral	8hs
		Analiza la estructura y funciones de los órganos, aparatos, y sistemas del ser humano.	Sistema digestivo del ser humano	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta de que se encarga el sistema digestivo humano -Identifica los órganos que constituyen el sistema digestivo. -Reconoce la función que cada órgano cumple en el sistema digestivo. -Interpreta el proceso digestivo y sus etapas. -Determina enfermedades que afectan el sistema digestivo. -Reconoce la importancia del cuidado de los órganos del sistema digestivo. 	Observación Informe Prueba	R.S.A Investigación monográfica. Prueba escrita	8hs
		Comprende la estructura y el funcionamiento del sistema respiratorio.	Sistema respiratorio. Estructura Funcionamiento Enfermedades Cuidados.	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta el funcionamiento del sistema respiratorio del ser humano. -Identifica los órganos que conforman el sistema respiratorio humano. -Reconoce la función que cada órgano cumple en el sistema respiratorio. -Interpreta los mecanismos de respiración. -Distingue los procesos respiratorios (inspiración y espiración). -Reconoce las enfermedades que afectan el sistema respiratorio. -Reconoce la importancia del cuidado de los órganos del sistema respiratorio. 	Observación Prueba	R.S.A Elaboración de mapas conceptuales Prueba escrita	8hs

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD 2DO CURSO TÉCNICO						
Nº	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos
		Comprende la estructura y el funcionamiento del sistema circulatorio.	Sistema Circulatorio.	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce la función del sistema circulatorio. -Identifica los órganos del sistema circulatorio. -Reconoce la función que cada órgano cumple en el sistema circulatorio. -Interpreta el mecanismo de circulación. -Distingue los tipos de circulación. -Reconoce las enfermedades que afectan el sistema circulatorio. -Reconoce la importancia del cuidado de los órganos del sistema circulatorio. 	Observación Prueba	<ul style="list-style-type: none"> Lista de control Prueba escrita.
		Comprende la estructura y el funcionamiento del sistema urinario.	Sistema excretor del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce como funciona el sistema excretor urinario. -Identifica los órganos que conforman el sistema urinario. -Reconoce la función que cada órgano cumple en el sistema urinario. -Reconoce la importancia de los riñones en el proceso de depuración de la sangre y producción de la orina. -Determina las principales enfermedades que afectan el sistema urinario excretor. -Analiza la importancia de la diálisis como tratamiento de enfermedades del sistema urinario. -Reconoce la importancia del cuidado de los órganos del sistema urinario excretor. 	Observación Informe	<ul style="list-style-type: none"> Lista de control Trabajo práctico monográfica.
		Interpreta las funciones de relación que cumplen en el organismo la piel, los músculos, el esqueleto y el sistema nervioso.	Función de relación. Sistema sensorial (Ser humano y animales)	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue los sistemas que hacen posible la función de relación de los seres vivos. -Reconoce la clasificación de los órganos sensoriales según el estímulo recibido del exterior en el ser humano y en los animales. -Reconoce los órganos del sistema sensorial del ser humano. -Explica la función realizada por cada órgano del sistema sensorial del ser humano. -Compara el sistema sensorial del ser humano y el de los animales. 	Observación Prueba	<ul style="list-style-type: none"> Lista de Control. Prueba práctica y escrita
		Interpreta las funciones de relación que cumplen en el organismo la piel, los músculos, el esqueleto y el sistema nervioso.	Función de relación. Sistema locomotor (Ser humano y animales)	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue los sistemas que hacen posible la locomoción de los seres vivos. -Conceptualiza esqueleto, articulaciones y músculos. -Identifica las funciones que cumplen el esqueleto, las articulaciones y los músculos del ser humano. -Describe como se produce la locomoción en los animales vertebrados e invertebrados. -Compara el sistema locomotor, del ser humano y el de los animales. 	Observación Informe	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Portafolio

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD 2DO CURSO TÉCNICO

Nº	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos	Tiempo
		Interpreta las funciones de relación que cumplen en el organismo la piel, los músculos, el esqueleto y el sistema nervioso.	Funciónde relación. Sistema nervioso (Ser humano y animales).	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta como funciona el sistema nervioso en el ser humano y los animales. -Identifica las partes en que se divide el sistema nervioso del ser humano. -Distingue los órganos que integran el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico. -Interpreta las funciones desempeñadas por los órganos del sistema nervioso central y periférico. -Interpreta la conformación del sistema nervioso de los animales. -Compara el sistema locomotor, del ser humano y el de los animales vertebrados e invertebrados 	Observación	R.S.A.	8hs
		Comprende las funciones que cumplen el sistema endócrino y las hormonas	Sistema endocrino (Ser humano ,animales y las plantas)	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la función del sistema endocrino del ser humano, el de los animales y las plantas -Identifica los tipos de glándulas que conforman el sistema endocrino. -Distingue glándulas que conforman el sistema endocrino del ser humano. -Reconoce las principales hormonas con sus respectivas acciones en el ser humano, los animales y vegetales. -Compara el sistema endocrino, del ser humano, animales vertebrados e invertebrados y vegetales 	Observación Prueba	R.S.A Prueba Oral	4hs
		Determina las funciones de nutrición, respiración y circulación de los animales y vegetales.	Funciónde nutrición, respiración y circulación de las plantas y animales.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce que la función de nutrición realizada por los seres vivos se encuentran relacionadas con el sistema digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor. -Identifica los tipos de nutrición de las plantas y los animales. -Explica cómo se lleva a cabo la nutrición respiration y circulación en las plantas y los animales. -Compara la nutrición respiración, circulación y excreción de los animales vertebrados y vertebrados. 	Observación Informe	Lista de cotejo Trabajo monográfico	
		Ejecuta experiencias sencillas acerca de las fases de la mitosis.	Reproducción celular. La mitosis	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce la importancia de la reproducción de los seres vivos. -Interpreta los procesos que comprende el ciclo celular en la reproducción sexual. -Distingue las características de la interfase. -Conoce como ocurre el proceso de la mitosis. -Describe las fases de la mitosis. -Aplica conocimientos teóricos en la realización de experiencias sencillas sobre mitosis 	Observación Prueba	R.S.A Prueba escrita	4hs

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD 2DO CURSO TÉCNICO						
Nº	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos
2-	Enfermedades	Describe la formación de las células sexuales .Meiosis.	-Reconoce que el proceso de la meiosis es responsable de la formación de células sexuales. -Describe la fase reduccional y ecuacional de la meiosis -Interpreta las consecuencias de las meiosis.	-Reconoce que el proceso de la meiosis es responsable de la formación de células sexuales .-Describe la fase reduccional y ecuacional de la meiosis -Interpreta las consecuencias de las meiosis.	Observación	Lista de Cotejo
		Reconoce la importancia de las habilidades para la vida (autoconocimiento, empatía, comunicación assertiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, solución de problemas y conflictos, pensamiento crítico y creativo, manejo de emociones y sentimiento, manejo de tensiones.	Habilidades Psicosociales	-Define habilidades psicosociales, autoestima, autonomía y valores. -Reconoce la importancia del desarrollo de las habilidades psicosociales para un sano relacionamiento con los demás. -Identifica las habilidades para la vida propuestas por la Organización mundial de la Salud (O.M.S.).	Observación Informe	Lista de cotejo Portafolio
		Utiliza los primeros auxilios en caso de asfixia.	Primeros auxilios en caso de asfixia	-Conceptualiza asfixia -Reconoce las causas de la asfixia. -Conoce la manera de brindar primeros auxilios en caso de asfixia.	Prueba	Prueba escrita
3	Persona Saludable	Reconoce la importancia del valor calórico de los alimentos.	Valor calórico de los alimentos	-Conceptualiza alimento. -Explica en consiste el valor calórico de los alimentos. -Identifica la clasificación de los alimentos de acuerdo a sus funciones. -Distingue los diferentes grupos de alimentos. -Determina la cantidad de calorías contenida en los alimentos. -Reconoce la importancia de la recomendación de la guía alimentaria.	Observación	Lista de control
		Reconoce la importancia de la planificación familiar, parto asistencial y cuidado de la salud durante el parto y el puerperio.	Planificación familiar; y cuidado de la salud durante el parto, alumbramiento y puerperio.	-Conceptualiza planificación familiar. -Reconoce los beneficios que ofrece la planificación familiar. -Interpreta los objetivos de la planificación familiar. -Explica en consiste el parto, alumbramiento y puerperio. -Reconoce los cuidados que se debe tener durante el parto alumbramiento y puerperio.	Observación Informe	Lista de cotejo. Elaboración de trabajo práctico individual.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD 2DO CURSO TÉCNICO						
Nº	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos
4	Seres vivos y ambientes.	Plantea y soluciona situaciones acontecidas en las regiones biogeográficas y biomas.	Regiones biogeográficas terrestres y acuáticas.	-Reconoce como se distribuyen las regiones biogeográficas terrestres y acuáticas. -Identifica las regiones biogeográficas terrestres y acuáticas -Describe las características de las regiones biogeográficas terrestres y acuáticas en cuanto a su ubicación, fauna y flora	Informe Prueba	Portafolio Mapa conceptual para la adquisición de conceptos.
		Plantea y soluciona situaciones acontecidas en las regiones biogeográficas y biomas.	Biomas terrestres y acuáticos.	-Conceptualiza biomas terrestres. -Describe las características de los biomas terrestres(clima, fauna y flora) -Determina los tipos de biomas acuáticos y sus características. -Propone acciones concretas que ayuden a preservar los biomas.	Prueba	Prueba escrita
		Analiza los procesos de formación, las clases y la estructura de los suelos.	El suelo	-Conceptualiza suelo -Reconoce la formación del suelo. -Describe la estructura de los suelos. -Identifica la composición de los tipos de suelos. -Reconoce las actividades que dañan al suelo. -Plantea medidas para la protección del suelo.	Observación Informe	Lista de control Bitácora