

Nº	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos	Tiempo
1	Estructura y procesos vitales de los seres vivos.	Analiza los tipos de células.	La célula. Evolución histórica Tipos Funciones Forma y tamaño Partes Principales Orgánulos del citoplasma y el núcleo	-Conceptualiza célula. -Interpreta la evolución histórica de la célula. -Reconoce los tamaños y formas célula. -Interpreta las funciones esenciales de la célula. -Identifica las partes principales de la célula. -Reconoce los tipos de células según el parámetro de clasificación -Determina las funciones de los orgánulos del núcleo y el citoplasma.	Observación Prueba	Lista de cotejo Prueba oral	9h Marzo
		Analiza las características de las células atípicas y las enfermedades que lo producen.	Las células atípicas -Concepto -Características Cáncer: -tipos -Síntomas -Cuidados -Protección	-Conceptualiza células atípicas. -Identifica las características de las células atípicas según los exámenes de laboratorio. -Reconoce las posibles causas de la aparición de células atípicas. -Interpreta los términos que describen células anormales o atípicas. -Reconoce al cáncer como una enfermedad producida por células atípicas. -Identifica los factores que predisponen la aparición del cáncer. -Distingue las características de los tipos de tumores. -Reconoce las pruebas que determinan la aparición de células atípicas. -Analiza las causas, síntomas, tratamientos y medidas de prevención de los distintos tipos de cáncer.	Observación Informe Prueba	R.S.A Investigación monográfica. Prueba escrita	3hs Marzo 9hs Abril
		Reconoce las causas, los síntomas y el tratamiento de las enfermedades de la sangre.	Enfermedades de la sangre.	-Conceptualiza sangre. -Reconoce las funciones de la sangre. -Identifica los componentes de la sangre y sus funciones en el organismo. -Reconoce las enfermedades de la sangre describiendo causas, síntomas y tratamiento.	Observación Informe	Lista de control Portafolio	6hs Abril 6hs mayo

N°	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos	Tiempo
		Comprende la estructura y el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano.	Estructura y funcionamiento del sistema digestivo, enfermedades y cuidados.	-Interpreta de que se encarga el sistema digestivo humano. -Identifica los órganos que constituyen el sistema digestivo. -Reconoce la función que cada órgano en el sistema digestivo. -Interpreta los procesos digestivos y sus etapas. -Determina las enfermedades que afectan al sistema digestivo. -Reconoce la importancia del cuidado de los órganos del sistema digestivo.	Observación Informe Prueba	Lista de Cotejo Elaboración de mapas conceptuales Prueba Oral	6hs Mayo 12hs Junio
		Comprende la estructura y el funcionamiento del sistema respiratorio.	Sistema respiratorio. Estructura Funcionamiento Enfermedades Cuidados.	-Interpreta el funcionamiento del sistema respiratorio del ser humano. -Identifica los órganos que conforman el sistema respiratorio humano. -Reconoce la función que cada órgano cumple en el sistema respiratorio. -Interpreta los mecanismos de respiración. -Distingue los procesos respiratorios (inspiración y espiración. -Reconoce las enfermedades que afectan el sistema respiratorio. -Reconoce la importancia del cuidado de los órganos del sistema respiratorio.	Observación Prueba	R.S.A Elaboración de mapas conceptuales Prueba escrita	9hs de julio
		Comprende la estructura y el funcionamiento del sistema circulatorio.	Sistema Circulatorio.	-Conoce la función del sistema circulatorio. -Identifica los órganos del sistema circulatorio. -Reconoce la función que cada órgano cumple en el sistema circulatorio. -Interpreta el mecanismo de circulación. -Distingue los tipos de circulación. -Reconoce las enfermedades que afectan el sistema circulatorio. -Reconoce la importancia del cuidado de los órganos del sistema circulatorio.	Observación Prueba	Lista de control Prueba escrita.	3hs Agosto

N°	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos	Tiempo
		Comprende la estructura y el funcionamiento del sistema urinario.	Sistema excretor del ser humano.	-Conoce cómo funciona el sistema excretor -Identifica los órganos que conforman el sistema urinario. -Reconoce la función que cada órgano cumple en el sistema urinario. -Reconoce la importancia de los riñones en el proceso de depuración de la sangre y producción de la orina. -Determina las principales enfermedades que afectan el sistema urinario excretor. -Analiza la importancia de la diálisis como tratamiento de enfermedades del sistema urinario. -Reconoce la importancia del cuidado de los órganos del sistema urinario excretor.	Observación Informe	Lista de control Trabajo práctico monográfica.	3hs Agosto
		Comprende la estructura y el funcionamiento del sistema sensorial del ser humano	Sistema sensorial del ser humano.	-Reconoce la clasificación de los órganos sensoriales según el estímulo recibido del exterior. -Identifica los órganos del sistema sensorial. -Dilucida la función que cada órgano desempeña en nuestro organismo. -Identifica las distintas enfermedades que afectan cada órgano sensorial. -Reconoce la importancia del cuidado de los órganos del sistema sensorial	Observación Prueba	Lista de Control. Prueba práctica y escrita	
		Comprende la estructura y el funcionamiento del sistema reproductor.	Sistema reproductor masculino y femenino.	-Interpreta el proceso de reproducción. -Distingue los órganos que conforman el sistema reproductor masculino y femenino. -Diferencia los órganos reproductores masculinos de los femeninos. -Reconoce las funciones del sistema reproductor masculino y femenino. -Identifica las enfermedades que afectan al sistema reproductor masculino y femenino. -Identifica los cuidados de los órganos del sistema reproductor masculino y femenino.	Observación Informe	Lista de cotejo Portafolio	3hs Agosto
		Comprende la estructura y el funcionamiento del sistema nervioso del ser humano.	Sistema nervioso	-Interpreta como funciona el sistema nervioso. -Identifica las partes en que se divide el sistema nervioso humano. -Distingue los órganos que integran el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico. -Interpreta las funciones desempeñadas por los órganos del sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico. -Identifica las principales enfermedades que afectan el sistema nervioso. -Reconoce la importancia de los cuidados del sistema nervioso.	Observación Informe	R.S.A. Investigación monográfica grupal con defensa.	3hs Agosto

N°	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos	Tiempo
		Comprende la estructura y el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo.	Sistema endócrino	-Reconoce la función del sistema endócrino. -Identifica los tipos de glándulas que conforman el sistema endócrino. -Distingue las glándulas que conforman el sistema endócrino del ser humano. -Reconoce las principales hormonas con sus respectivas acciones. -Identifica las principales enfermedades que afectan el sistema endócrino. -Reconoce la importancia de los cuidados del sistema endócrino.	Observación Prueba	R.S.A Prueba Oral	
		Comprende la estructura y el funcionamiento de los diferentes órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano.	Sistema Locomotor humano.	-Reconoce la conformación del sistema del sistema locomotor humano. -Conceptualiza esqueleto, articulaciones y músculos. -Identifica las lesiones que pueden afectar el funcionamiento correcto del sistema locomotor. -Reconoce la importancia de los cuidados del sistema locomotor.	Observación Informe	Lista de cotejo Trabajo monográfico	
2-	Enfermedades	Clasifica las enfermedades por sus características y describe los métodos utilizados para su detección.	Enfermedades infectocontagiosas	-Conoce el concepto de enfermedades infectocontagiosas. -Identifica los agentes patógenos responsables de la aparición de las enfermedades infectocontagiosas. -Conoce los mecanismos de infección y contagio o transmisión de las enfermedades infectocontagiosas. -Describe las características de las enfermedades infectocontagiosas, teniendo en cuenta agente causal, síntomas, tratamiento y modos de prevención. -Reconoce la importancia de prevenir las enfermedades infectocontagiosas para gozar de un bienestar pleno y duradero.	Observación Informe Prueba	Lista de cotejo Portafolio Prueba escrita	3hs setiembre
		Clasifica las enfermedades degenerativas por sus características y describe sus métodos de detección.	Enfermedades degenerativas.	-Conceptualiza enfermedades degenerativas. -Conceptualiza arteriosclerosis. -Interpreta el mecanismo por el cual se origina la arteriosclerosis. -Reconoce las consecuencias de la arteriosclerosis para la salud de las personas. -Identifica las causas, los síntomas y formas de prevención de la arteriosclerosis.	Prueba	Elaboración de mapas conceptuales para la adquisición de conceptos.	3hs Setiembre

Nº	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos	Tiempo
		Clasifica las enfermedades alérgicas por sus características y describe los métodos utilizados para su detección.	Enfermedades alérgicas.	-Conceptualiza enfermedades alérgicas. -Identifica los agente responsables de las enfermedades alérgicas. -Reconoce los tipos de rinitis alérgica según sus características. -Identifica las causas y síntomas del asma bronquial- -Reconoce las principales formas de prevención de las enfermedades alérgicas.	Prueba	Prueba escrita objetiva	3h Setiembre
		Clasifica las enfermedades cardiovasculares por sus características y describe los métodos utilizados para su detección.	Enfermedades cardiovasculares.	-Conceptualiza enfermedades cardiovasculares. -Identifica las causas que predisponen a la aparición de las enfermedades cardiovasculares. -Describe las características de las enfermedades cardiovasculares más frecuentes tales como hipertensión arterial e infarto del miocardio. -Reconoce las formas de prevención de las enfermedades cardiovasculares	Observación Prueba	Lista de control Prueba oral	3h Setiembre
		Clasifica las enfermedades metabólicas y endócrinas por sus características y describe los métodos utilizados para su detección.	Enfermedades metabólicas y Endócrinas.	-Interpreta las causas que originan las enfermedades metabólicas y endócrinas. -Reconoce las características de las enfermedades metabólicas como la diabetes, sus síntomas y tratamiento. -Reconoce las características de las enfermedades endócrinas como el hipotiroidismo, hipertiroidismo, en cuanto a sus causas, síntomas y tratamientos. -Reconoce las formas de prevención de las enfermedades metabólicas y endócrinas.	Observación Informe	Lista de cotejo. Elaboración de trabajo practico individual.	3h Setiembre
		Clasifica las enfermedades congénitas por sus características y describe los métodos utilizados para su detección.	Enfermedades congénitas.	-Conceptualiza enfermedades congénitas. -Reconoce las características de las enfermedades congénitas tales como hipotiroidismo congénito, fenilcetonuria y fibrosis quística, en cuanto a sus causas y síntomas. -Reconoce la importancia de la prevención de las enfermedades congénitas mediante el test del piecito	Informe Prueba	Portafolio Mapa conceptual para la adquisición de conceptos.	
		Reconoce la importancia de las habilidades psicosociales para la vida.	Habilidades psicosociales.	-Define habilidades psicosociales, autoestima, autonomía y valores. -Reconoce la importancia del desarrollo de las habilidades psicosociales para un sano relacionamiento efectivo con los demás. -Identifica las habilidades para la vida propuestos por la O.M.S.	Prueba	Prueba escrita	3hs Octubre

Nº	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos	Tiempo
		Toma decisiones saludables frente a los factores de riesgos asociados al consumo de drogas legales e ilegales.	Las drogas y la adicción: prevención, factores de riesgo y protectores.	-Conceptualiza drogas. -Identifica los tipos de consumo de drogas. -Reconoce la diferencia entre dependencia física y dependencia psíquica. -Identifica los tipos de drogas según sus efectos farmacológicos y su uso en la sociedad. -Reconoce las consecuencias negativas de las drogas legales tales como el alcohol y el tabaco. -Analiza los factores de riesgo y de protección asociados con el consumo de drogas en los adolescentes.	Observación Informe	Lista de control Bitácora	3hs Octubre
3	Estructura y funcionamiento de las plantas y los animales.	Clasifica las plantas en no vasculares y en vasculares.	Plantas vasculares y no vasculares. No vasculares: *Briófitas Vasculares: *Gimnospermas y angiospermas.	-Conoce las características generales del reino de las plantas. -Distingue la clasificación de las plantas. -Reconoce las características de las plantas vasculares y no vasculares. -Reconoce las divisiones y sub-divisiones de las plantas vasculares y no vasculares. -Describe la estructura y forma de reproducción de musgos y hepáticas. -Establece diferencia entre plantas angiospermas y gimnospermas. -Identifica la diferencia entre las plantas monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Observación Prueba	Lista de cotejo. Prueba escrita Elaboración de mapa conceptual.	3h Octubre
		Clasifica los animales según sus características.	El reino de los animales. Características y clasificación.	-Conoce las características generales de los animales. -Distingue la clasificación de los diferentes animales. -Establece diferencia entre animales Parazoarios y Eumetazoarios. Describe las características del grupo Parazoarios y Eumetazoarios.	Observación	Lista de control	3h Setiembre
4	Población de los seres vivos	Comprende la estructura y la dinámica de las poblaciones de los seres vivos.	Dinámica de poblaciones.	-Conceptualiza población. -Reconoce las características de los tipos de población. -Interpreta la dinámica de las poblaciones de los seres vivos. -Identifica los factores que influyen en la dinámica de las poblaciones de los seres vivos. -Comprende la importancia del estudio de la dinámica de las poblaciones para la comprensión de la interrelación de los organismos entre sí y con el ambiente.	Observación	Lista de control	3h Octubre

Nº	Unidad temática	Capacidades	Temas	Indicadores	Procedimientos Evaluativos	Instrumentos Evaluativos	Tiempo
		Resuelve situaciones problemáticas que requieran la aplicación de las características y de las tramas tróficas de los ecosistemas.	Energía en los ecosistemas.	-Conceptualiza tramas tróficas. -Reconoce las características de las tramas tróficas y las pirámides energéticas. -Determina los niveles tróficos de un ecosistema. -Comprende el flujo de energía en los ecosistemas. -Reconoce la importancia de cada uno de los componentes de las tramas tróficas para el funcionamiento correcto de los ecosistemas.	Prueba	Rúbrica	3h Octubre
		Emprende acciones tendientes a la preservación y conservación de los recursos naturales.	Recursos Naturales. -Preservación -Conservación.	-Conceptualiza re3cursos naturales. -Identifica la clasificación de los recursos naturales. -Establece diferencia entre recursos renovables y no renovables. -Conoce las formas de conservación y preservación de los recursos naturales. -Reconoce la importancia del uso racional de los recursos para el beneficio de la humanidad. -Elaborar estrategias para fomentar el uso racional de los recursos naturales.	Observación Prueba	Lista de cotejo. Prueba oral.	3hs Noviembre
5	Catástrofes Naturales	Emprende acciones de emergencia ante las catástrofes naturales.	Catástrofes Naturales. -Inundación -Sequía -Tormentas	-Conceptualiza catástrofes naturales. -Identifica los tipos de desastres naturales. -Describe las características de cada tipo de desastre natural. -Reconoce las acciones de emergencia y normas de prevención ante situaciones de catástrofes naturales en general. -Determina las causas de las inundaciones, sequías y tormentas. -Reconoce las acciones de emergencia en caso de inundaciones, sequías, tormentas. -Interpreta la importancia de seguir las normas de seguridad ante situaciones de catástrofes naturales para resguardar la integridad física y psicológica de las personas afectadas.	Observación Informe	Lista de control Portafolio.	3hs Noviembre