

Ciencias Sociales - Sexto Grado

Competencia: Se sitúa en el tiempo y en el espacio al que pertenece interpretando los procesos históricos y regional sudamericana.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
1	Investiga hechos relevantes del proceso histórico del Paraguay independiente del siglo XIX.	Causas y consecuencias de la independencia Paraguaya.	- Identifica las causas de la independencia. - Indica características específicas de la revolución de mayo. - Describe el proceso de la independencia del Paraguay. - Comprende la importancia de las peticiones de los patriotas al gobernador.	- Esquema. - Cuestionario. - Cita. - Explicación. - Biografía. - Sopa de letras.	- Análisis de texto. - Prueba Oral. - Prueba Formativa— Escrita.	
		Labor de los primeros gobiernos del Paraguay Independiente.	- Reconoce los primeros gobiernos del Paraguay independiente. - Identifica las resoluciones de los Congresos Nacionales. - Indica características específicas de los gobiernos independientes. - Interpreta la línea de tiempo presentada.	- Análisis de texto. - Cuestionario. - Línea de Tiempo. - Cita. - Falso Verdadero. - Esquema. - Informe.	- Informe. - RSA - Línea de cotejo. - Ponencia. - Investigación bibliográfica.	
		Gobierno del Dr. Francia.	- Indica características específicas del gobierno del Dr. Francia. - Identifica obras de gobierno del Dr. Francia. - Clasifica productos comprados y vendidos durante la Dictadura. - Comprende el significado del autoabastecimiento. - Evalúa las obras de gobierno del Dr. Francia.	- Análisis de texto. - Cuestionario. - Cita. - Resumen. - Descripción. - Opinión crítica. - Ficha.	- RSA - Anecdotario. - Lista de cotejo. - Prueba Formativa.	
	- Gobierno Provisorios. - Gobierno de Carlos Antonio López.		- Identifica características específicas del período de transición desde la muerte del Dr. Francia hasta el gobierno de don Carlos Antonio López. - Narra acontecimientos que sucedieron luego de la muerte del Dr. Francia. - Identifica obras de gobierno del Segundo Consulado. - Indica obras de gobierno de don Carlos Antonio López. - Comprende importancia de las obras de don Carlos Antonio López para el país.	- Análisis de texto. - Cuestionario. - Resumen - Cita. - Inferencia de importancia - Línea de tiempo. - Cuadro resumen.	- RSA - Ponencia. - Investigación bibliográfica - Mapas conceptuales.	
	Hechos fundamentales de la Guerra contra la Triple Alianza.		- Conoce características específicas de la Guerra contra la Triple Alianza. - Narra la forma en que Francisco S. López asume la presidencia. - Identifica las batallas de acuerdo a las campañas de la guerra. - Indica las cláusulas del Tratado Secreto de la Triple Alianza. - Distingue las causas de la Guerra contra la Triple Alianza. - Comprende las consecuencias de la guerra.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Resumen. - Falso verdadero. - Cita. - Ponencia. - Ubicación geográfica.	- RSA - Prueba Escrita. - Investigación - Informe.	
	Situación general del país y de los países que integran la Cuenca del Río de la Plata en la época estudiada.		- Conoce los nombres de los líderes de la libertad de los países de la Cuenca del Río de la Plata. - Ordena cronológicamente las fechas de independencia. - Identifica los nombres de los precursores de la independencia de los países americanos. - Indica las consecuencias de la independencia de los países de la Cuenca del Río de la Plata.	- Interpretación cartográfica. - Completamiento. - Línea de Tiempo. - Cita. - Descripción. - Análisis de texto.	- Lista de Cotejo. - Informe. - Prueba Oral. - Prueba Formativa.	

Ciencias Sociales - Sexto Grado

ncia: Se sitúa en el tiempo y en el espacio al que pertenece interpretando los procesos históricos y regional sudamericana.

Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
Comprende los principales procesos históricos que caracterizan al Paraguay independiente de los siglos XX y XXI	Situación general del país en el periodo comprendido entre 1900 y 1932	- Identifica la cantidad de Presidentes que tuvo el Paraguay de 1900 a 1932. - Indica hechos relevantes en el Paraguay entre 1900 y 1932. - Comprende las consecuencias de hechos relevantes para el Paraguay.	- Análisis de texto. - Selección Múltiple. - Explicación. - Cuestionario. - Cita. - Biografía.	- RSA - Rúbrica. - Estudio de casos. - Ponencia. - Opinión personal.	
	Causas, hechos destacados y consecuencias de la Guerra del Chaco.	- Reconoce en un mapa del Chaco fortines paraguayos y bolivianos. - Indica características específicas de la Guerra del Chaco. - Conoce las causas de la Guerra del Chaco. - Identifica batallas de la Guerra del Chaco. - Comprende la importancia del trabajo de las mujeres en la guerra. - Emite su opinión sobre las protestas del pueblo ante el Estado por la indefensión del Chaco.	- Análisis de texto. - Cuestionario. - Análisis Cartográfico. - Cita. - Completamiento. - Opinión personal. - Ubicación geográfica.	- Informe. - RSA - Lista de cotejo. - Prueba Formativa.	
	Aspectos destacados del periodo posterior a 1935-1954	- Completa una línea de tiempo con los nombres de los presidentes y sus periodos de gobierno de 1935 a 1954. - Indica características específicas del periodo de 1935 a 1954 en Paraguay. - Reconoce obras de gobierno del Gral. Higinio Morínigo. - Reconoce las acciones de acuerdo al orden en que sucedieron.	- Análisis de texto. - Cuestionario. - Cita. - Línea de tiempo. - Completamiento. - Cronología. - Biografía.	- RSA - Lista de cotejo. - Bitácora. - Estudio de Caso. - Ponencia.	
	Gobierno del Gral. Alfredo Stroessner.	- Identifica acontecimientos específicos durante el gobierno del Gral. Alfredo Stroessner. - Reconoce las obras de gobierno del Gral. Alfredo Stroessner. - Identifica los acontecimientos de miedo o frustración cuando el gobernaba. - Comprende la causa del autoritarismo de Stroessner durante su Gobierno.	- Análisis de imagen. - Cuestionario. - Falso Verdadero. - Cita. - Investigación Periodística.	- RSA - Prueba Formativa. - Prueba Escrita. - Lista de Cotejo.	
	Gobiernos del Paraguay actual, 1989 a 2017.	- Identifica los periodos presidenciales en una línea de tiempo. - Indica características específicas de la época. - Comprende los cambios producidos en la época estudianta. - Evalúa la labor del Gral. Andrés Rodríguez.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Línea de tiempo. - Completamiento. - Descripción. - Informe.	- Informe. - Ficha. - Resumen. - RSA	
Reconoce la importancia del papel cumplido por el pueblo paraguayo en el proceso de construcción de la identidad histórica geográfica nacional.	Importancia de conocer y valorar la realidad histórica geográfica paraguaya.	- Conoce el concepto de Identidad Nacional. - Identifica características específicas de la identidad nacional paraguaya. - Comprende la importancia del gobierno del Dr. Francia en la formación de la identidad nacional. - Reconoce los departamentos en que se divide el Paraguay.	- Interpretación cartográfica. - Cuestionario. - Construcción de definición. - Descripción. - Localización Geográfica.	- RSA - Prueba Oral. - Ponencia. - Informe.	

Ciencias Sociales - Sexto Grado

Competencia: Se sitúa en el tiempo y en el espacio al que pertenece interpretando los procesos históricos y regional sudamericana.

Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
4	Orienta geográficamente a América en relación a los demás continentes.	Límites del continente americano. Ubicación del continente con relación a los puntos cardinales.	- Localiza en un mapa de América los puntos extremos o límites. - Conoce las características específicas de la ubicación de América. - Identifica la ubicación del continente americano con respecto al Meridiano 0º y la línea de Ecuador.	- Interpretación de imagen. - Cuestionario. - Descripción. - Localización geográfica. - Cita. - Resumen.	- RSA - Bitácora. - Prueba Formativa. - Prueba Escrita.	
5	Aplica la escala en la lectura de las representaciones terrestres.	Concepto de escala. Tipos de escala: gráfica y numérica. Lectura e interpretación terrestre aplicando la escala.	- Conoce la definición de Escala. - Indica características de los tipos de escala. - Identifica características específicas sobre escala. - Aplica sus conocimientos resolviendo situaciones sobre escala.	- Interpretación de símbolos cartográficos. - Cuestionario. - Definición. - Esquema. - Cuadro resumen. - Resolución de problemas.	- RSA - Informe - Prueba Escrita. - Ponencia.	
6	Adquiere nociones acerca de los husos horarios.	Concepto de Husos Horarios. Movimientos de la Tierra y representación del tiempo. Horario oficial del Paraguay. Ejercicios basados en la interpretación de los Husos Horarios.	- Conoce el concepto de Husos Horarios. - Diferencia los Hemisferios Este y Oeste. - Conoce la fórmula para realizar ejercicios de aplicación. - Aplica la fórmula de Husos Horarios en la resolución de problemas.	- Análisis de texto. - Cuestionario. - Definición. - Aplicación de fórmulas en situaciones problemáticas.	- RSA - Resolución de problemas. - Prueba Formativa. - Prueba Escrita.	
7	Identifica la estructura política del Paraguay y de los países que conforman la Cuenca del Río de la Plata.	Formas de Gobierno de los países de la Cuenca del Río de la Plata.	- Identifica los países que conforman la Cuenca del Río de la Plata. - Indica características específicas de los gobiernos en los países de la Cuenca del Río de la Plata. - Localiza los países de la Cuenca del Río de la Plata. - Distingue las formas de gobierno de los países que conforman la Cuenca del Río de la Plata.	- Interpretación geográfica. - Cuestionario. - Cita. - Una con flecha. - Investigación bibliográfica.	- Informe. - RSA - Resumen.	
	Concepto de estructura política. División política del Paraguay.	- Conoce la estructura del gobierno del Paraguay. - Distingue las autoridades nacionales, departamentales y departamentales. - Localiza departamentos con capitales en un mapa del Paraguay.	- Interpretación de mapas. - Cuestionario. - Cita. - Crucigrama.	- RSA - Prueba Escrita.		

Ciencias Sociales - Sexto Grado					
Competencia: Se sitúa en el tiempo y en el espacio al que pertenece interpretando los procesos históricos y regional sudamericana.					
Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación
8	Reconoce las implicancias económicas y humanas del turismo para el Paraguay y para los países que conforman la Cuenca del Río de la Plata.	Concepto de regiones turísticas. Ubicación y características a escala nacional y regional. Implicancias económicas y humanas de su práctica. Importancia de su cuidado y conservación. Paraguay.	- Elabora un acrónimo con la palabra Turismo. - Conoce la definición de Turismo. - Identifica funciones de SENATUR. - Reconoce las influencias positivas y negativas del Turismo.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Descripción. - Acrostico. - Definición. - Esquema. - Cuadro comparativo.	- RSA - Bitácora. - Ponencia. - Argumentación. - Lista de cotejo.
		El turismo en los países de la Cuenca del Río de la Plata implicancias económicas y humanas de su práctica. Importancia de su cuidado y conservación.	- Identifica lugares turísticos de los países de la Cuenca del Río de la Plata. - Comprende la influencia económica y humano del turismo para los gobiernos. - Entiende la importancia del compromiso para conservar y preservar el medio ambiente.	- Interpretación cartográfica. - Cuadro resumen. - Análisis de texto. - Elaboración de slogan.	- Rúbrica. - RSA - Lista de cotejo. - Anecdótico.
9	Analiza la trascendencia que las tecnologías de la información y la comunicación poseen en la actualidad.	Concepto de la información de comunicación, de tecnología, de sociedad del conocimiento y de sociedad globalizada. Características e importancia de las tecnologías de la información y la comunicación.	- Escribe definiciones de información. Tecnología. Comunicación. - Conoce el concepto de Sociedad de la información y sociedad globalizada. - Identifica herramientas de las TICs - Indica características de las TICs - Comprende importancia de las TICs en la actualidad.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Definiciones. - Cita. - Argumentación.	- Lista de Cotejo. - Bitácora. - Ponencia. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.
Competencia: Contribuya a la construcción de una cultura solidaria, democrática, participativa y pluralista en todos los ámbitos de su vida social.					
10	Reconoce que la diversidad física, lingüística y culturales es un rasgo de la naturaleza humana.	Concepto de diversidad física, lingüística y cultural.	- Construye definición de Discriminación. - Reconoce las definiciones de diversidad lingüística, diversidad física y diversidad cultural. - Comprende la importancia de la práctica de actitudes valóricas.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Definiciones. - Análisis de artículo constitucional. - Une con flecha. - Selección Múltiple. - Argumentación.	- Anecdótico. - Lista de cotejo. - RSA - Prueba Oral. - Ponencia. - Debate.

Ciencias Sociales - Sexto Grado					
Competencia: Contribuya a la construcción de una cultura solidaria, democrática, participativa y pluralista en todos los ámbitos de su vida social.					
Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación
11	Identifica los factores socioculturales que intervienen en la construcción de la identidad regional sudamericana.	Espacios y procesos históricos comunes: Cuenca del Río de la Plata. Costumbres y tradiciones que caracterizan a la región sudamericana.	- Define Identidad regional. - Identifica características específicas de la identidad regional en América Latina. - Indica elementos comunes entre la población en la Cuenca del Río de la Plata. - Comprende la importancia de la práctica de las costumbres y tradiciones en la Cuenca del Río de la Plata.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Descripción. - Definición. - Cita. - Localización geográfica.	- RSA - Bitácora. - Ponencia. - Argumentación.
12	Identifica en el contexto de la sociedad los rasgos de las prácticas democráticas.	- Concepto de prácticas democráticas. - Normas que orientan la realización de diversas actividades en un ámbito democrático. - Libertad de opinión, de reunión y de prensa. - Acceso a la información. Rendición de cuentas. - Lucha anticorrupción. Responsabilidad de los gobernantes en el mantenimiento de la democracia.	- Conoce el significado de: Democracia. Prácticas Democráticas. - Identifica características específicas acerca de las prácticas democráticas. - Identifica los valores democráticos en una Sopa de Letras. - Indica características de las libertades en democracia.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Definición. - Sopa de letras. - Crucigrama. - Explicaciones. - Resumen.	- Bitácora. - RSA - Lista de Cotejo. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.
13	Practica las normas y reglas que regulan las interacciones en los ámbitos en los cuales se desenvuelve.	- Concepto de norma. - Necesidad de la puesta en práctica de las normas de convivencia familiar, escolar y social.	- Conoce la definición de normas. - Reconoce diferencia entre normas morales y normas jurídicas. - Identifica características específicas de las normas en la sociedad. - Comprende la importancia de las prácticas de las normas en la convivencia.	- Interpretación de imágenes. - Cuestionario. - Definición. - Acrostico. - Diferencias y semejanzas. - Cita. - Sopa de letras.	- Ponencia. - Argumentación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.
		Importancia de las Normas de Seguridad Vial.	- Conoce las definiciones de Seguridad Vial y Señales de Tránsito. - Indica las normas de Seguridad Vial. - Identifica las características esenciales de la Seguridad Vial. - Comprende la importancia de la Seguridad Vial. - Reconoce las Señales De Tránsito.	- Análisis de Titulares. - Cuestionario. - Definición. - Cita. - Ponencia. - Análisis periodístico.	- RSA - Rubrica. - Estudio de casos. - Informes. - Ponencia.

Ciencias Sociales - Sexto Grado						
Competencia: Contribuya a la construcción de una cultura solidaria, democrática, participativa y pluralista en todos los ámbitos de su vida social.						
Unidad	Capacidad	Contenidos	Indicadores	Actividades	Estrategia de Evaluación	Tiempo
14	Analiza artículos de la legislación nacional en materia del sistema de protección y promoción de los derechos de la niñez.	- Constitución Nacional: Título, Capítulo VII "De la Educación y de la Cultura" - Ley Nº 1680 Código de la Niñez y la Adolescencia. Libro Segundo: "De las Políticas de protección y promoción de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia"	1. Conoce la definición de Constitución Nacional. 2. Expresa en forma escrita importancia del Código de la Niñez y la Adolescencia. 3. Interpreta artículos constitucionales. 4. Identifica características específicas de los derechos de los niños y adolescentes.	- Análisis de texto. - Cuestionario. - Definición. - Cita. - Análisis de artículos constitucionales. - Argumentación. - Estudio de casos.	- Bitácora. - RSA - Ponencia. - Prueba Oral. - Prueba Formativa.	
15	Comprende que el cooperativismo es un sistema socioeconómico cuya doctrina se basa en la práctica de valores y principios.	- Concepto de Cooperativismo. - Filosofía y doctrina del Cooperativismo. - Principios cooperativos. - Aporte de las cooperativas en el desarrollo socioeconómico de los pueblos.	1. Reconoce la definición de Cooperativismo. 2. Identifica características específicas del cooperativismo. 3. Emite tu opinión acerca del trabajo despegado de las cooperativas en la sociedad.	- Interpretación de imagen. - Cuestionario. - Definición. - Cita.	- RSA - Lista de cotejo.	
		- Formación de cooperativa escolar. - Estructura administrativo de una cooperativa escolar.	1. Conoce la definición de Cooperativa Escolar. 2. Reconoce características de la Cooperativa Escolar. 3. Cita características de la Cooperativa Escolar. 4. Comprende importancia de las Cooperativas Escolares.	- Interpretación de imagen. - Definición. - Cita. - Explicación. - Informe.	- Informe. - Anecdótico. - Ponencia. - Prueba Sumativa.	
16	Implementa proyectos referidos a la práctica de valores solidarios por convicción, voluntaria y desinteresadamente.	- La Solidaridad. Concepto. Características. Aplicación. - La humildad. Concepto. Características. Aplicación.	1. Presenta el Proyecto elaborado con: ⇒ Portada. ⇒ Título – Tema ⇒ Identificación - Objetivos ⇒ Beneficiarios – responsables – Recursos ⇒ Cronograma de actividades ⇒ 2. Marco Teórico: ⇒ Completo ⇒ Con Claridad ⇒ Introducción ⇒ Anexo ⇒ Conclusión ⇒ Bibliografía 3. Demuestra interés en el proyecto. 4. Es responsable cuando promete algo 5. Demuestra coherencia entre lo que dice y hace 6. Presenta el trabajo en el tiempo establecido	- Análisis de texto. - Cuestionario. - Proyecto.	- Investigación bibliográfica. - Ponencia. - Informe. - RSA	