

UNIDAD TEMÁTICA	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	TIEMPO
MATERIA Y ENERGÍA	Analiza la organización de la Tabla periódica • Grupo – organización • Período – organización • Propiedades periódicas • Propiedades de los metales y no metales, símbolos	Tabla periódica	Comprende las etapas de elaboración de la Tabla periódica en el tiempo. Reconoce la organización de los elementos en la Tabla periódica. Reconoce los grupos y períodos de los elementos utilizando la Tabla Periódica. Utiliza los datos de la tabla periódica para reconocer elementos por datos y referencias.	Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas Utilización de la tabla periódica con ejemplos Ejercitario	Observación Prueba	
		Propiedades periódicas.	Clasifica los elementos químicos de acuerdo a las propiedades periódicas. Identifica las características de los metales. Identifica las características de los no metales.	Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas Ejercitario	Observación Prueba.	
	Distingue las características de las ondas. • Onda: concepto, partes, características, propagación	Características de las ondas	Comprende el concepto de onda Identifica elementos de la onda Distingue los tipos de ondas Reconoce las formas de propagación de las ondas	Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas Ejercitario	Observación Prueba.	
MATERIA Y ENERGÍA	Analiza las características de la luz. • Propagación. • Naturaleza. • Reflexión. • Refracción	Características de la Luz	Comprende el concepto de luz. Identifica las características de la luz. Interpreta la propagación de la luz. Establece diferencias entre reflexión y refracción de la luz.	Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas, ejemplos Ejercitario	Observación Prueba	
	Resuelve problemas sencillos de cinemática. • Punto de referencia. • Posición del objeto. • Trayectoria. • Desplazamiento. Movimiento rectilíneo uniforme.	Cinemática	Reconoce magnitudes cinemáticas elementales. Distingue entre trayectoria y desplazamiento. Identifica el tipo de movimiento a partir de datos numéricos Extrae datos de magnitudes cinemáticas de situaciones problemáticas.	Explicación del docente. Representaciones gráficas Revisión bibliográfica, resumen y esquemas Ejercitario	Observación Prueba.	
	Resuelve situaciones problemática sencillas referidas a la corriente eléctrica. • Sentido • Intensidad • Leyes • Efectos de la corriente eléctrica	Corriente eléctrica	Plantea la resolución de problemas a través de ecuaciones de cinemática. Comprende el concepto de corriente eléctrica. Reconoce el sentido de la corriente. Distingue las aplicaciones de las leyes de la corriente eléctrica. Plantea la resolución de problemas a través de ecuaciones de cinemática.	Explicación del docente. Representaciones gráficas Revisión bibliográfica, resumen y esquemas Ejercitario	Observación Prueba.	

UNIDAD TEMÁTICA	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	TIEMPO
SERES VIVOS	Clasifica los animales invertebrados por sus características • Clases de invertebrados • Acelomados: porífera, cnidaria, platelmintos, nematelmintos • Celomados: moluscos, anélidos, artrópodos	Animales invertebrados Acelomados	Reconoce las características de los invertebrados acelomados. Identifica las características morfológicas de los acelomados. Distingue las características ecológicas y distribución de los acelomados.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas, ejemplos Ejercitario *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba	
	Analiza las características • Virus • Viroides • Priones	Animales invertebrados celomados	Reconoce las características de los invertebrados celomados. Identifica las características morfológicas de los celomados. Distingue las características ecológicas y distribución de los celomados.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba. Portafolio de evidencias	
	Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales	Los virus.	Reconoce las características de los virus. Identifica los tipo de virus. Distingue entre virus, viroides y priones.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba.	
	• Característica y cuidados de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio, excretor	Aparato digestivo de los animales	Reconoce las características del sistema digestivo de los animales. Identifica las partes del sistema digestivo y sus modificaciones en los animales. Comprende la importancia de la función digestiva	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba. Portafolio de evidencias	
SERES VIVOS	Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales • Característica y cuidados de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio, excretor	Respiración de los animales Sistema circulatorio. Excreción de los animales Los reinos de seres vivos	Reconoce las características del sistema respiratorio de los animales. Identifica las partes del sistema respiratorio y sus modificaciones en los animales. Comprende la importancia de la función respiratoria. Reconoce las características del sistema circulatorio de los animales. Identifica las partes del sistema circulatorio y sus modificaciones en los animales. Comprende la importancia de la función del sistema circulatorio.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas, analogías Ejercitario *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales Revisión bibliográfica, resumen y esquemas, analogías Ejercitario *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba Observación Prueba. Portafolio de evidencias Observación Prueba. Portafolio de evidencias	
	Describe las características de los reinos de los seres vivos.		Reconoce el sistema de clasificación de los seis reinos. Identifica las características de los reinos vivientes. Comprende la importancia de la diversidad de los seres vivos.		Observación Prueba. Portafolio de evidencias	

UNIDAD TEMÁTICA	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	TIEMPO
AMBIENTE SALUDABLE	Participa en acciones que contribuyan a la conservación y preservación de los biomas acuáticos y terrestres. • Acciones de conservación: biomas acuáticos y terrestres Participa en acciones que contribuyan a la conservación del flujo de la materia y de la energía en una cadena alimentaria. Analiza las implicancias de la contaminación del agua en el ambiente. Analiza las implicancias del cambio climático en el ambiente	Biomas acuáticos y terrestres. Flujo de materia y energía. Contaminación del agua. El cambio climático.	*Identifica las características de los biomas acuáticos y terrestres. Comprende la importancia de los biomas. Propone formas de preservar los biomas acuáticos y terrestres. Distingue entre cadena alimentaria y red trófica. *Comprende el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas. Reconoce la importancia de los componentes de los niveles tróficos. Distingue las causas de la contaminación del agua. *Reconoce las consecuencias de la contaminación del agua. Comprende la importancia del agua y las formas de evitar la contaminación. Distingue las causas del cambio climático. *Reconoce las consecuencias del cambio climático. Comprende las formas de disminuir y evitar el cambio climático.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario. *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba. Portafolio de evidencias. Observación Prueba. Portafolio de evidencias. Observación Prueba. Portafolio de evidencias. Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
AMBIENTE SALUDABLE	Promueve acciones que contribuyan a la protección de los seres vivos y el ambiente ante los efectos de los insecticidas. Coopera en acciones tendientes a la eliminación sanitaria de basuras como medio de preservación de la salud y del ambiente. • Incineración: concepto, características y recomendaciones • Enterramiento: concepto, características y recomendaciones • Recolección: concepto, características y recomendaciones	Insecticidas. Eliminación de basura.	*Identifica las características de los insecticidas. Reconoce los efectos de los insecticidas sobre la salud y el ambiente. Propone medidas para prevenir accidente en el uso de los insecticidas. Identifica los tipos de basuras. *Reconoce las formas de eliminación de la basura. Comprende la importancia de la eliminación correcta de la basura.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Aprendizaje Ejercitario.	Observación Prueba. Portafolio de evidencias. Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
UNIVERSO	Analiza los fenómenos naturales que ocurren en el interior de la tierra y las acciones para mitigar los daños: • Volcanes: clases, características • Terremotos: magnitud, características • Maremotos: características • Acciones que mitigan los daños	Volcanes y terremotos.	Identifica las características y clases de volcanes. Reconoce las características y las magnitudes de los terremotos. Establece las medidas de mitigación para prevenir daños	Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y analogías. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	

UNIDAD TEMÁTICA	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	TIEMPO
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	Comprende el proceso de inmunidad que producen las vacunas en el organismo humano. • Inmunidad activa. • Antígeno. • Anticuerpo. • Inmunidad pasiva.	Inmunidad Humana	Distingue los tipos de inmunidad. Identifica el concepto de antígeno y anticuerpo. Reconoce los tipos de vacunas.	Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
	Participa en acciones de difusión sobre la prevención del VIH • VIH: características de la infección por VIH • SIDA: Proceso de la enfermedad, infecciones o enfermedades oportunistas más comunes: actitudes no discriminatorias • Test de Elisa: procedimiento, importancia, promoción.	El sida.	Identifica las formas de transmisión del VIH. Establece las formas de evitar la transmisión del VIH. Reconoce las consecuencias de la infección del VIH.	Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo. Clases abiertas Ejercitario.	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
	Emprende acciones tendientes a la prevención del dengue y del cólera • Dengue: agente causal, signos, síntomas, contagio, medidas preventivas • Cólera: agente causal, signos, síntomas, contagio, medidas preventivas	Enfermedades relacionadas con la basura y la contaminación del agua	Identifica el agente causal y la forma de transmisión del dengue y cólera. Establece las formas de evitar la transmisión del dengue y cólera. Reconoce los síntomas del dengue y cólera.	Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen. Salidas pedagógicas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
SERES VIVOS	Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales • Características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor.	Aparato digestivo. Aparato respiratorio Aparato circulatorio Aparato urinario	Identifica las partes del aparato digestivo. Reconoce las funciones del aparato digestivo. Establece los cuidados del aparato digestivo. Identifica las partes del aparato respiratorio humano. Reconoce las funciones del aparato respiratorio. Establece los cuidados del aparato espiratorio. Identifica las partes del sistema circulatorio humano. Reconoce las funciones del sistema circulatorio. Establece los cuidados del sistema circulatorio. Identifica las partes del sistema urinario humano. Reconoce las funciones del sistema urinario. Establece los cuidados del sistema urinario.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario. *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo. Clases abiertas Ejercitario. *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario. *Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario.	Observación Prueba. Portafolio de evidencias. Observación Prueba. Portafolio de evidencias. Observación Prueba. Portafolio de evidencias. Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	

UNIDAD TEMÁTICA	CAPACIDADES	TEMAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	TIEMPO
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	Analiza los cambios físico, psíquico y social del adolescente. • Físico: talla, peso y caracteres sexuales primarios y secundarios. • Psíquico y social: relacionamiento, formación de grupos, pandillas, afectividad, identidad, rebeldía.	Adolescencia.	Identifica las características de la adolescencia. Reconoce los cambios biológicos en la adolescencia, adolescente. Distingue los conceptos de alimento y nutriente, macro y micronutrientes. Comprende las consecuencias de las deficiencias de los micronutrientes.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario.	Observación Prueba.	
	Describe las funciones, las fuentes y las deficiencias de los nutrientes en el organismo humano. • Nutrientes y alimentos: concepto, diferencia • Nutrientes: macronutrientes, micronutrientes, características, funciones y fuentes. • Deficiencias de micronutrientes: yodo, hierro, calcio, causas y consecuencias.	Alimentos y nutrientes	Identifica las causas de la diabetes. Reconoce los tipos de diabetes. Establece las formas de prevenir la diabetes. Comprende las consecuencias de la diabetes.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo. Aprendizaje basado en proyectos Ejercitario.	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
	Analiza las causas, consecuencias y las medidas preventivas de la diabetes mellitus o tipo I y II. • Diabetes mellitus, tipo I: causas, consecuencias, cuidados en la alimentación, control de glicemia, aplicación. • Diabetes tipo II: causas, consecuencias, cuidados en la alimentación, control de glicemia.	Diabetes		*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen. Clases abiertas Ejercitario.	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
				*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	Describe los tipos de malnutrición. Malnutrición por: • Exceso: obesidad, sobrepeso, causas y consecuencias • Déficit: desnutrición, causas y consecuencias • Desviaciones: anorexia, bulimia, causas y consecuencias.	Malnutrición	Reconoce los tipos de malnutrición. Establece las formas de prevenir la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad. Comprende las consecuencias de la malnutrición.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo e individual. Ejercitario.	Observación Prueba.	
	Reconoce los cuidados necesarios durante el embarazo, parto, puerperio y lactancia materna. • Embarazo: proceso de desarrollo, control prenatal, cuidados, alimentación. • Parto: tipos, alumbramiento, cuidados. • Puerperio: alimentación, cuidados, depresión post parto. • Lactancia materna: cuidados, alimentación de la madre.	Embarazo, parto y puerperio.	Identifica los trastornos de la alimentación. Distingue las etapas del embarazo. Comprende la importancia de la lactancia materna. Establece los cuidados que requiere la mujer durante la gestación, parto y puerperio.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen y esquemas. Trabajo colaborativo. Clases abiertas. Aprendizaje basado en proyectos Ejercitario.	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
	Analiza las causas, las consecuencias y las medidas preventivas ante el consumo de drogas. • Marihuana: inhalantes, bazuco, cocaína, heroína, morfina, LSD, y crack, causas consecuencias, y medidas preventivas.	Las Drogas.	Identifica los tipos de drogas. Distingue los efectos del consumo de las drogas. Comprende la importancia de prevenir el consumo de drogas.	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen. Clases abiertas. Ejercitario.	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	
	Pone en práctica las habilidades para la vida propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en las diferentes situaciones del entorno	Habilidades para la vida	Reconoce el concepto de habilidades para la vida propuesto por la OMS Distingue la clasificación de las Habilidades Comprende la importancia de las habilidades para la vida	*Explicación del docente. Visualización de recursos multimediales. Revisión bibliográfica, resumen. Debate Ejercitario	Observación Prueba. Portafolio de evidencias.	