

Plan anual – Ciencia Naturales y Salud – Sexto Grado

Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.

UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TIEMPO
MATERIA Y ENERGÍA	a) Aplica los procesos científicos básicos e integrados en la solución de problemas.	a) Procesos científicos básicos.	a) 1. Reconoce concepto de solución. 2. Diferencia soluciones verdaderas de soluciones coloidales. 3. Demuestra interés en las experiencias realizadas	a) Define Cita los ejemplos En el cuadro escribe las características Ejecuta un experimento sencillo	
	b) Resuelve situaciones problemáticas relacionados a problemas de energía. c) Ejecuta experiencias sencillas con los elementos de un circuito eléctrico paralelo y en serie.	b) Energía c) Circuito eléctrico	b) 1. Conceptualiza energía. 2. Menciona las clases de energía. 3. Establece diferencias entre energía convencional y energía no convencional. 4. Reconoce la importancia del uso racional de la energía. c) 1. Interpreta el concepto de circuito eléctrico. 2. Identifica los elementos de un circuito eléctrico. 3. Diferencia un circuito eléctrico en serie de uno paralelo.	b) Escribo el concepto Falso Verdadero Pareo el enunciado que corresponde. Diferencia Cito Contesto Anoto las funciones Observo la figura. Escribo si está conectado en serie o en paralelo	
SERES VIVOS	a) Clasifica por sus características a los tejidos animales y vegetales	a) Tejidos animales y vegetales.	a) 1. Construye el concepto de tejidos. 2. Identifica los tejidos animales.	a) Defino Pareo con el tipo de tejido que le corresponde Completo con las características del tejido animal Contesto las siguientes preguntas sobre los tejidos vegetales Dibujo	
	b) Comprende las funciones de los órganos de los sentidos. c) Describe los órganos de los aparatos reproductores de los animales. d) Comprende las características de la raíz y del tallo y las reacciones de las plantas a los estímulos. e) Analiza las características del aparato excretor de los seres vivos. f) Reconoce la estructura y la función del sistema nervioso y endocrino.	b) Sentidos de la vista, audición, tacto, gusto, olfato. c) Aparato reproductor de los animales. d) Raíz, tallo, tactismos, tropismos. e) Aparato excretor. Órganos, características, funciones. f) Sistema nervioso y endocrino: características.	3. Conoce los tejidos vegetales. 4. Compara los tejidos animales y vegetales basándose en sus características. b) 1. Escribe el concepto de los órganos de los sentidos. 2. Determina las funciones de los órganos de los sentidos. 3. Identifica los órganos de los sentidos y sus partes. 4. Reconoce que los órganos de los sentidos permiten al ser vivo percibir estímulos del ambiente. c) 1. Identifica las características de los órganos del aparato reproductor de los animales. 2. Menciona las funciones del aparato reproductor de los animales. d) 1. Identifica las características del tallo. 2. Diferencia tactismos de tropismo. 3. Menciona las características de la raíz. 4. Elabora un esquema de las características del tactismo y tropismo. 5. Reacciona a las reacciones de los vegetales. e) 1. Construye el concepto del aparato excretor. 2. Describe las funciones del aparato excretor. 3. Identifica el proceso del aparato excretor 4. Menciona los órganos del aparato excretor. f) 1. Escribe el concepto de sistema nervioso. 2. Menciona la estructura y funciones del sistema endocrino. 3. Describe los órganos del sistema nervioso central. 4. Explica la función del sistema endocrino.	b) Escribo con V los enunciados que sean verdaderos y con F los falsos. Fundamenta las falsas. Contesta los planteamientos Pareo en los espacios las características. Cita los órganos de los sentidos Dibujo los órganos de los sentidos C) Contesta los planteamientos Completa los espacios en blanco. Cito las funciones d) Escribo el concepto Cito Clasifico los tallos Ilustro la lección e) Conceptualizo Responde los siguientes planteamientos Completo los enunciados Observo el gráfico de aparato excretor. Señalo sus partes f) Defino Contesta las siguientes preguntas Describe el sistema nervioso central teniendo en cuenta Completo el cuadro Cito	

Plan anual – Ciencia Naturales y Salud – Sexto Grado				
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES
AMBIENTE	a) Aplica los conocimientos acerca de los biomas acuáticos en la solución de situaciones problemáticas.	a) Biomas acuáticos	a) 1. Reconoce los principales biomas acuáticos	a) Contesto Enumera las características de las aguas dulces
	b) Resuelve problemas relacionados con la dinámica de población	b) Población: crecimiento, factores determinantes de la población. Densidad de la población	b) 1. Escribe el concepto de población. 3. Identifica los elementos de una población. 4. Resuelve situaciones problemáticas sobre densidad de una población.	Menciona Escribe en el cuadro la diferencia entre Dibujo un ecosistema acuático. b) Defino Cito Completo los enunciados con estas palabras Completo los enunciados con estas palabras c) Escribo el concepto Completo el cuadro
	c) Analiza la importancia de las pirámides tróficas en el ecosistema.	c) Pirámides tróficas.	4. Menciona ventajas y desventajas de una pirámide trófica. d) 1. Conoce los agentes contaminantes del suelo. 2. Identifica las medidas de contaminación de los suelos. 3. Reflexiona sobre la manera de evitar la contaminación.	. Nombra los niveles tróficos, habla brevemente de ellos Reflexiono y comento sobre la importancia de las Pirámides tróficas En la pirámide, ubica los componentes según el nivel que corresponde d) Defino Reflexiona
	d) Coopera en acciones que eviten la contaminación del suelo.	d) Contaminación del suelo	e) 1. Identifica la contaminación orgánica existente 2. Conoce las medidas de los organismos internacionales, leyes y tratados sobre los COP y productos químicos. 3. Asume actitud crítica sobre el tratado de las naciones unidas en Estocolmo.	Cita Completo con F o V, más comunes. Justifica las respuestas falsas. Observa la ilustración. Describe las acciones que realizan e) Contesto Completo los espacios con F o V según corresponda. Justifica los enunciados falsos Hablo brevemente sobre la última convención de París 2015 sobre el cambio climático
	e) Analiza los planteamientos del convenio de Estocolmo acerca de los productos orgánicos clorados persistentes y productos químicos no intencionales.	e) Convenio de Estocolmo		
UNIVERSO	a) Comprende la importancia de los movimientos de la Tierra y las características de la Luna.	a) La Tierra y la Luna.	a) 1. Identifica la forma y tamaño del planeta. 2. Menciona los movimientos del planeta tierra. 3. Describe la formación de la Luna. 4. Menciona las fases de la Luna.	a) Conceptualizo Cita Hablo brevemente sobre el origen y evolución de la Tierra Gráfico
	b) Distingue los horizontes en la litosfera, las propiedades y clases de suelos.	b) Estructura externa de la tierra	b) 1. Determina los horizontes de la litosfera 2. Explica las propiedades del suelo 3. Conoce las clases de suelos	b) Escribo Cito tipos de suelos Completo el cuadro
	c) Emprende acciones que ayuden a conservar las rocas del Paraguay	c) Las rocas	4. Coopera con el cuidado del suelo c) 1. Escribe el concepto de rocas. 2. Determina la clasificación de rocas. 3. Menciona las rocas según su ubicación.	Observo el gráfico y escribo los horizontes del suelo c) Escribo el concepto de Rocas Clasifica las rocas según su origen Contesto Pienso y escribo
	d) Analiza las características de la estructura interna de la tierra	d) Estructura interna de la tierra.	d) 1. Reconoce la estructura interna de la Tierra. 2. Identifica las características de las capas internas de la Tierra. 3. Determina las capas internas de la Tierra.	Completo a que tipos de rocas corresponde. d) Hablo brevemente de la estructura interna de la tierra. Completo el esquema Gráfico la lección

Plan anual – Ciencia Naturales y Salud – Sexto Grado

Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.

UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TIEMPO
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	a) Participa en acciones comunitarias tendientes a la puesta en práctica de hábitos higiénicos.	a) Acciones sanitarias en la comunidad	1. Conoce el concepto de salud. 2. Determina el estado de salud mental de las personas. 3. Describe las características de una persona saludable.	a) Conceptualizo Hablo brevemente	
	b) Describe las enfermedades ocasionadas por la mala postura.	b) Postura correcta del cuerpo (dos clases)	b) 1. Construye el concepto de; cifosis y lordosis. 2. Elabora una síntesis de los síntomas y consecuencias de la cifosis.	b) Defino Cito Consecuencias Escribe medidas preventivas	
	c) Analiza las características de las enfermedades respiratorias: gripe, bronquitis, neumonía	c) Gripe, Bronquitis, Neumonía.	3. Menciona las medidas preventivas de la cifosis. 4. Determina los síntomas y consecuencias de la lordosis. 5. Menciona las medidas preventivas de la lordosis.	c) Conceptualizo Pareo Cito los síntomas	
	d) Toma conciencia de la importancia del cuidado de la salud bucodental	d) Cuidado bucal	c) 1. Elabora los Conceptos de: gripe, bronquitis, neumonía. 2. Esquematiza los síntomas y signos de las enfermedades respiratorias.	Hablo brevemente sobre las medidas preventivas de las enfermedades respiratoria	
	e) Toma conciencia de la importancia de la vacunación en la prevención de las enfermedades.	e) Las vacunas	3. Elabora un informe sobre las formas de contagio de las enfermedades respiratorias. 4. Menciona las medidas preventivas de las enfermedades respiratorias	d) Contesto las siguientes preguntas Formas de prevenir las enfermedades bucodentales Completa	
	d) Describe las enfermedades infectocontagiosas.	d) Rubeola: características, cuidados, prevención. Varicela: características, cuidados, prevención	d) 1. Conoce el concepto de salud bucodental 2. Explica la importancia del examen odontológico 3. Practica hábitos higiénicos con respecto a la salud bucodental	e) Conceptualiza Menciona Investiga Reflexiona acerca de la importancia de las vacunas Gráfica una ficha de vacunación	
	e) Aplica técnicas de eliminación sanitaria de basura.	e) Eliminación sanitaria de basura	e) 1. Conoce el concepto de vacuna 2. Escribe la importancia de las vacunas para la salud 3. Reconoce que las fichas de vacunación es prioridad para la salud	d) Conceptualizo Escribe en el cuadro Hablo brevemente e) Respondo	
	f) Pone en práctica las formas de potabilización del agua	f) Potabilización del agua	d) 1. Escribe el concepto de enfermedades infectocontagiosas. 2. Identifica los síntomas y causas de las enfermedades infectocontagiosas. 3. Conoce los cuidados y prevención de las enfermedades infectocontagiosas.	Escribo las formas de eliminar la basuras Hablo de las técnicas de eliminación de basuras Investigo con mis padres o familia f) Pareo con el enunciado que corresponde Cito Pasos a seguir para purificar el agua Completo el esquema	

Plan anual – Ciencia Naturales y Salud – Sexto Grado				
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	a) Valora la importancia de expresar la sexualidad en un marco de respeto b) Toma conciencia de la importancia de la afectividad en la vida de las personas. c) Comprende las consecuencias que se presentan en toda situación de abuso sexual d) Describe las características de las infecciones de transmisión sexual. e) Difunde la importancia de la utilización de las recomendaciones de las Guías alimentarias del Paraguay para una alimentación saludable. f) Toma conciencia de las consecuencias del alcoholismo, tabaquismo y consumo de otras drogas en la vida personal y social.	a) Sexualidad b) Afectividad c) Abuso sexual d) Tricomoniasis. Virus del papiloma humano (VPH). - Herpes. - VIH/ SIDA e) Recomendaciones de las Guías alimentarias del Paraguay. f) Alcoholismo - Tabaquismo - Drogadicción	a) 1. Escribe los conceptos de sexualidad, pubertad 2. Describe las características de la sexualidad 3. Explica las características de la pubertad 4. Menciona los cambios que se producen en la pubertad b) 1. Construye el concepto de afectividad. 2. Determina las características de la afectividad. 3. Describe la importancia de la afectividad. c) 1. Escribe el concepto de abuso sexual. 2. Determina las consecuencias físicas, psicológicas y sociales del abuso sexual. 3. Menciona las medidas preventivas. d) 1. Escribe los conceptos de las enfermedades de infecciones de transmisión sexual. 2. Describe los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual. 3. Menciona las medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual. 4. Demuestra curiosidad en aprender sobre las infecciones de transmisión sexual. e) 1. Explica la importancia de las Guías alimentarias del Paraguay 2. Menciona las guías alimentarias del Paraguay 3. Esquematiza la Guía alimentaria del Paraguay f) 1. Escribe el concepto de: alcoholismo, tabaquismo, drogadicción. 2. Describe los síntomas del alcoholismo, tabaquismo, drogadicción. 3. Menciona las medidas preventivas del alcoholismo, tabaquismo, drogadicción. 4. Determina las consecuencias de alcoholismo, tabaquismo, drogadicción.	a) Conceptualizo Responde a los planteamientos Cita Nombre Completo el cuadro Hablo brevemente sobre el inicio de la adolescencia. b) Escribe los conceptos Enumera las características de la afectividad Responde Menciona Reflexiono y escribo: c) Conceptualiza Cita Completa el cuadro d) Concepto Escribe los síntomas Hablo de las formas de Prevención Hablo sobre el Sida teniendo en cuenta e) Contesto Completa el cuadro sobre la guía alimentaria, para menores de 2 años Señalo los alimentos que proponen la olla paraguaya o guía alimentaria f) Conceptualizo Completo el cuadro Contesto Cito medidas preventivas Completa el esquema
SEGURIDAD Y CUIDADO PERSONAL Y COMUNITARIO	a) Contribuye en la capacidad de las normas de vialidad para evitar accidentes de tránsito. b) Practica técnicas de primeros auxilios en casos de quemaduras y heridas	a) Normas de tránsito b) Quemaduras - Heridas	a) 1. Construye el concepto de normas de tránsito 2. Identifica los tipos de señales de tránsito 3. Explica las funciones de las señales de tránsito 4. Menciona las formas de aplicación de las normas de tránsito 5. Respeta las señales de tránsito b) 1. Diferencia quemaduras de heridas 2. Menciona las causas de las quemaduras 3. Identifica los tipos de quemaduras 4. Escribe las causas de las heridas 5. Señala los tipos de heridas	a) Falso y Verdadero Hablo brevemente: Las funciones de las señales de tránsito Gráfico tres señales de tránsito. Explica el significado de cada uno Averiguo y escribo los artículos 1, 2, 3 del reglamento general de tránsito b) Conceptualizo Completo el cuadro con las características Cito Prevención básica Ilustro mi lección