

Plan anual - Ciencias Naturales y Salud - Quinto Grado

Unidades	Capacidades	Temas	Indicadores	Actividades	Instrumento de Evaluación	Tiempo
Materia y Energía	Determina procesos científicos: formular hipótesis, experimentar y formular modelos.	Los procesos científicos	1. Conoce los pasos proceso científico. 2. Reconoce procesos científicos: formular hipótesis, experimentar, y formular modelos. 3. Explica el proceso de experimentación. 4. Aplica procesos científicos: Formular hipótesis, experimentar y formular modelos en planteamientos sugeridos.	1. Conceptualiza 2. Cita 3. Habla 4 Realiza mapa conceptual 5. Experimenta	Lista de cotejo Prueba escrita	
	Ejecuta experiencias sencillas relacionadas con las sustancias puras y sus métodos de separación.	Las sustancias puras y las mezclas	1. Conceptualiza sustancias puras y mezclas. 2. Conoce métodos de separación de las mezclas. 3. Realiza experimentos sencillos sobre sustancias puras y métodos de separación de mezclas homogéneas y heterogéneas. 4. Participa con entusiasmo de las actividades sugeridas.	1. Conceptualiza 2. Cita 3. Experimenta	Prueba escrita R.S.A	
	Determina las características de la energía cinética y potencial utilizando los procesos científicos.	Energía.	1. Define corriente eléctrica. 2. Reconoce el sentido y la intensidad de la corriente eléctrica. 3. Describe los efectos de la corriente eléctrica. 4. Utiliza procesos científicos en la interpretación del sentido, la intensidad, tipos y los efectos de la corriente eléctrica.	1. Define 2. Compara 3. Nombra 4. Reflexiona	Lista de cotejo Prueba oral Prueba escrita	
	Interpreta, a través de los procesos científico, el sentido, la intensidad, de los tipos de efectos de la corriente eléctrica.	La corriente eléctrica.	1. Define corriente eléctrica. 2. Reconoce el sentido y la intensidad de la corriente eléctrica. 3. Describe los efectos de la corriente eléctrica. 4. Utiliza procesos científicos en la interpretación del sentido, la intensidad, tipos y los efectos de la corriente eléctrica.	1. Conceptualiza 2. Reflexiona 3. Diferencia	Lista de cotejo Prueba escrita	
	Comprende las funciones de la célula según sean de relación, nutrición o reproducción.	La Célula - Funciones.	1. Define Célula. 2. Explica las funciones de la célula. 3. Diferencia células autótrofas y heterótrofas. 4. Dibuja una célula y señala sus partes.	1. Conceptualiza 2. Completa 3. Cita 4. Establece diferencias 5. Realiza mapa conceptual 6. Dibuja	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral	
Seres Vivos	Comprende las características de los órganos de los sentidos del gustos, tacto y olfato.	El sentido del gusto.	1. Explica las funciones del sentido del gusto. 2. Reconoce los órganos que comprende el sentido del gusto. 3. Reflexiona la importancia del sentido del gusto.	1. Conceptualiza 2. Completa 3. Contesta 4. Habla brevemente 5. Parea 6. Dibuja	Lista de cotejo Prueba oral Prueba escrita	
		El sentido del tacto	1. Explica las funciones del sentido del tacto. 2. Reconoce la diferencia entre la dermis y la epidermis. 3. Reflexiona acerca de la importancia del sentido del tacto.	1. Conceptualiza 2. Completa 3. Cita 4. Habla brevemente 5. Observa y señala	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral	
		Sentido olfato.	1. Explica las funciones del sentido del olfato. 2. Reconoce las características de cada órgano de este sentido. 3. Reflexiona acerca de la importancia del sentido del olfato.	1. Contesta 2. Habla brevemente 3. Completa 4. Cita 5. Dibuja y señala	Lista de cotejo Prueba oral Prueba escrita	
	Analiza los procesos de reproducción sexual y asexual de los seres vivos.	La reproducción de los seres vivos.	1. Distingue las formas de reproducción. 2. Explica en qué consiste la reproducción sexual y asexual. 3. Clasifica las formas de reproducción.	1. Conceptualiza 2. Cita 3. Diferencia 4. Elabora un mapa conceptual 5. Reflexiona	Lista de cotejo Prueba oral Prueba Escrita R.S.A	

Plan anual - Ciencias Naturales y Salud - Quinto Grado					
Unidades	Capacidades	Temas	Indicadores	Actividades	Instrumento de Evaluación
Seres Vivos	Analiza los procesos de reproducción sexual y asexual de los seres vivos.	La reproducción humana.	1. Describe los órganos de los aparatos reproductores femenino y masculino. 2. Conoce la forma de la reproducción humana. 3. Comprende la importancia del proceso de reproducción humana.	1. Contesto 2. Pareo 3. Reflexiono	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral
		La reproducción de los animales.	1. Reconoce formas de reproducción de los animales. 2. Reconoce formas de reproducción de los vegetales. 3. Diferencia la reproducción sexual y asexual en los animales. 4. Reconoce formas de reproducción interna y externa.	1. Conceptualiza 2. Cito 3. Habla brevemente 4. Diferencia 5. Nombra ejemplos 6. Ilustra	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral
	Describe las características de la flor, del fruto, y la semilla, distinguiendo la reproducción de plantas con flores y sin flores.	La flor, el fruto y la semilla.	1 Conoce las características de las plantas con flores y sin flores. 2 Conoce las características de los frutos y las semillas. 3 Conoce las formas de reproducción de las plantas con flores. 4 Identifica las formas de reproducción de las plantas sin flores.	1. Contesto 2. Cita 3. Parea 4. Ejemplifica y dibuja	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral
		Analiza los órganos del aparato circulatorio y las clases de circulación de los seres vivos.	1 Conoce los órganos del aparato circulatorio. 2 Explica la función del aparato circulatorio. 3 Reconoce clase de circulación del ser humano.	1. Define 2. Cita 3. Contesta 4. Escribe brevemente	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba oral
	Analiza los órganos del aparato circulatorio y las clases de circulación de los seres vivos.	Sistema circulatorio de los animales y de las plantas.	1 Diferencia el aparato circulatorio de los animales vertebrados e invertebrados. 2 Conoce la ubicación de los órganos conductores de los vegetales. 3 Clasifica los órganos que componen el aparato circulatorio de los animales. 4 Conoce las clases de circulación de los seres vivos.	1. Escribe diferencias 2. Cita 3. Recorta y pega	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita
		Determina las características del aparato locomotor, los huesos y los músculos.	1 Conoce las funciones del aparato locomotor. 2 Reconoce las características de los huesos, articulaciones y musculoso. 3 Valora la función del aparato locomotor.	1. Completa 2. Contesta 3. Cita 4. Habla brevemente 5. Explica	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral
	Aplica conocimiento acerca de las redes tróficas en la solución de situaciones problemática.	Cadenas y redes tróficas alimentarias.	1 Define red trófica y cadena trófica. 2 Conoce los distintos niveles tróficos. 3 Reconoce la función de cada eslabón de la red trófica. 4 Distingue las diversas clases de consumidor.	1. Conceptualiza 2. Contesta 3. Escribe características 4. Dibuja	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral

Plan anual - Ciencias Naturales y Salud - Quinto Grado						
Unidades	Capacidades	Temas	Indicadores	Actividades	Instrumento de Evaluación	Tiempo
Ambiente	Resuelve situaciones relacionadas con las características de los biomas terrestres.	La flor, el fruto y la semilla.	1 Define el término “bioma”. 2 Conoce las características de algunos biomas. 3 Comprende las situaciones problemáticas de los ecosistemas estudiados. 4 Reconoce la importancia de mantener los biomas.	1. Contesta 2. Cita 3. Habla brevemente 4. Dibuja	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Analiza las implicancias de la contaminación del aire sobre el ambiente y los seres vivos.	Contaminación del aire.	1 Define el término de la “contaminación”. 2 Clasifica los contaminantes del aire. 3 Reconoce las medidas que se deben tomar para evitar la contaminación. 4 Comprende los efectos de la contaminación del aire sobre el medio ambiente y los seres vivos.	1. Define 2. Cita 3. Contesta 4. Piensa y reflexiona	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Reflexiona sobre la importancia de los planteamientos de la Carta de la Tierra, de la Cuenca del Plata y del Convenio de Estocolmo acerca de los productos orgánicos clorados persistentes y tóxicos de emisión no intencional y los productos químicos.	La carta de la tierra	1 Conceptualiza Carta de la Tierra. 2 Nombra los principios de la carta de la tierra. 3 Toma conciencia de la importancia de los principios de la carta de la tierra.	1. Contesta 2. Investiga y habla	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
		Contaminación de La Cuenca del Plata	1 Conoce los acuerdos del tratado del Río de la Plata relacionados a la contaminación. 2 Nombra los efectos de las diversas fuentes de contaminación. 3 Reconoce los productos orgánicos clorados persistentes y tóxicos de emisión no intencional que contaminan sus aguas. 4 Valora la importancia de los planteamientos del Tratado del Río de la Plata.	1. Conceptualiza 2. Explica brevemente 3. Cita 4. Completa	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
Universo		Convenio de Estocolmo	1 Conoce los acuerdos del Convenio de Estocolmo. 2 Nombra sustancias tóxicas 3 Identifica las consecuencias del uso de los tóxicos para la salud de las personas. 4 Valora la importancia de las resoluciones del Convenio de Estocolmo.	1. Contesta 2. Cita 3. Piensa y escribe	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Analiza las características del sol y de los componentes del Sistema solar.	El Sol	1 Reconoce las características del sol. 2 Nombra las capas del sol. 3 Reflexiona sobre la importancia del sol para los seres vivos.	1. Conceptualiza 2. Cita 3. Habla brevemente	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
		Sistema Solar	1 Conceptualiza sistema solar. 2 Identifica los planetas que giran alrededor del sol. 3 Analiza las características de los planetas y sus órbitas. 4 Analiza las características de otros componentes del sistema solar.	1. Contesta 2. Cita 3. Habla brevemente 4. Dibuja	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	

Plan anual - Ciencias Naturales y Salud - Quinto Grado						
Unidades	Capacidades	Temas	Indicadores	Actividades	Instrumento de Evaluación	Tiempo
Universo	Reflexiono acerca de la importancia de las capas de la atmósfera: Composición, propiedades e importancia del aire.	La Atmósfera	1 Reconoce el concepto de atmósfera. 2 Identifica las características de la atmósfera. 3 Nombra las capas de la atmósfera. 4 Reflexiona sobre la importancia de las capas de la atmósfera.	1. Conceptualiza 2. Cita 3. Escribe características 4. Reflexiona	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Reflexiona acerca de la importancia de las capas de la atmósfera: Composición, propiedades e importancia del aire.	El aire	1 Conoce el significado de aire. 2 Reconoce la composición del aire. 3 Nombra las propiedades físicas del aire. 4 Valora la importancia del aire para todo ser vivo.	1. Responde 2. Habla brevemente	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Comprende la estructura de los estratos y las clases de pliegues.	Los estratos y pliegues	1 Conceptualiza pliegues y estratos. 2 Identifica las características de los pliegues y estratos. 3 Clasifica los pliegues.	1. Contesta 2.Habla brevemente 3. Cita	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Analiza las características de los volcanes y de los terremotos.	Los volcanes y los terremotos.	1 Conoce el concepto de volcán y terremoto. 2 Identifica las características de los volcanes y terremotos. 3 Nombra los efectos producidos por los volcanes y los terremotos.	1. Responde 2. Cita 3. Completa	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades	Practica los hábitos higiénicos que favorecen la salud.	Higiene.	1 Reconoce las normas de higiene. 2 Valora los beneficios de los hábitos higiénicos para la salud. 3 Reflexiona sobre los inconvenientes de la falta de higiene.	1. Conceptualiza 2. Cita 3. Reflexiona 4. Escribe	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Toma conciencia de la importancia de la postura correcta para la prevención de enfermedades del aparato locomotor.	La postura	1 Conceptualiza postura. 2 Escribe las causas de la mala postura. 3 Reconoce los beneficios de la buena postura. 4 Reflexiona sobre las consecuencias de la mala postura.	1. Conceptualiza 2. Cita 3. Habla brevemente 4. Dibuja	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Participa en acciones que favorecen la salud.	La salud mental	1 Identifica las características de una persona mentalmente sana. 2 Reconoce el comportamiento de una persona mentalmente sana. 3 Reflexiona sobre la importancia de la salud mental.	1. Escribe el concepto 2. Cita 3. Reflexiona 4. Nombra 5. Observa y pinta	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Comprende las características, prevención causas y consecuencias de la gingivitis y las caries dentales.	Enfermedades bucodentales.	1 Define salud bucodental. 2 Determina las causas principales de la aparición de enfermedades bucodentales. 3 Nombra enfermedades bucodentales. 4 Reflexiona sobre la importancia de la prevención de enfermedades bucodentales.	1. Contesta 2. Enumera 3. Piensa y reflexiona	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Analiza las características y las medidas preventivas de la Tuberculosis	Tuberculosis y Lepra	1 Conoce el concepto de tuberculosis. 2 Identifica los síntomas de la tuberculosis. 3 Reconoce la forma de contagio de la tuberculosis. 4 Reflexiona sobre la importancia de prevenir la tuberculosis.	1. Contesta 2. Habla brevemente 3. Cita	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	

Plan anual - Ciencias Naturales y Salud - Quinto Grado						
Unidades	Capacidades	Temas	Indicadores	Actividades	Instrumento de Evaluación	Tiempo
Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades	Analiza las características y las medidas preventivas de la Lepra	Lepra	1 Conoce el concepto de lepra. 2 Distingue los síntomas y forma de contagio de la lepra. 3 Explica el tratamiento y las medidas preventivas de la lepra.	1. Contesta 2. Escribe 3. Habla brevemente 4. Investiga	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Toma conciencia de la importancia del reciclado de las basuras en la salud de las personas.	La basura.	1 Reconoce el concepto de basura. 2 Analiza las consecuencias de la contaminación del suelo y del agua. 3 Reflexiona sobre la importancia del reciclado de basuras para evitar la contaminación. 4 Confecciona porta-lápices de elementos reciclables.	1. Define 2. Contesta 3. Cita 4. Realiza un porta-lápiz	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Comprende los síntomas, signos y medidas preventivas de una de las enfermedades causadas por insectos.	Enfermedades causadas por insectos.	1 Conoce enfermedades causadas por insectos. 2 Reconoce el agente causal de las enfermedades causadas por insectos. 3 Explica los síntomas de las enfermedades causadas por insectos. 4 Nombra formas de prevenir enfermedades causadas por insectos.	1. Contesta 2. Cita 3. Completa el cuadro 4. Reflexiona	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Reconoce el proceso de fecundación, embarazo y la lactancia materna como aspectos de la sexualidad humana.	Órganos sexuales masculinos y femeninos. Cito los órganos del aparato sexual femenino y masculino. Explica la función que cumple cada órgano del aparato reproductor femenino y masculino.	1 Reconoce los órganos sexuales masculinos y femeninos. 2 Cito los órganos del aparato sexual femenino y masculino. 3 Explica la función que cumple cada órgano del aparato reproductor femenino y masculino.	1. Contesta 2. Diferencia 3. Reflexiona	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Reconoce la importancia de la afectividad y la estima en las relaciones interpersonales.	Relaciones interpersonales	1 Reconoce la importancia del afecto. 2 Analiza la importancia de la estima. 3 Reconoce tipos de relaciones interpersonales. 4 Reflexiona sobre la importancia de las relaciones interpersonales.	1. Define 2. Cita 3. Habla brevemente	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Participa en acciones que favorecen la construcción de la identidad y de la autoestima.	Autoestima e identidad.	1 Conoce el concepto de autoestima. 2 Analiza la importancia del afecto y la autoestima. 3 Reflexiona sobre la importancia de la autoestima y la construcción de la identidad.	1. Conceptualiza 2. Reflexiona y escribe 3. Nombra y habla	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Reconoce el proceso de fecundación, embarazo, parto y la importancia de la lactancia materna como aspectos de la sexualidad humana.	Fecundación. Embarazo. Lactancia materna.	1 Escribe el concepto de fecundación, embarazo, parto. 2 Identifica tipos de partos. 3 Reflexiona sobre la importancia de la lactancia materna.	1. Define 2. Contesta 3. Cita 4. Analiza y escribe	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Identifica las medidas preventivas en las diferentes formas de abuso sexual.	Abuso Sexual	1 Escribe medidas de protección ante situaciones de abuso. 2 Distingue las formas en que se presenta el abuso sexual. 3 Identifica situaciones de abuso.	1. Define 2. Cita 3. Escribe	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	

Plan anual - Ciencias Naturales y Salud - Quinto Grado						
Unidades	Capacidades	Temas	Indicadores	Actividades	Instrumento de Evaluación	Tiempo
Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades	Utiliza en su dieta los grupos de alimentos acorde a las recomendaciones de las guías alimentarias del Paraguay.	H á b i t o s alimenticios – dieta equilibrada.	1 Conoce el concepto de alimentos. 2 Reconoce los nutrientes que contienen los alimentos. 3 Clasifica los alimentos según su función. 4 Nombra las características de una alimentación adecuada. 5 Toma conciencia sobre la importancia de la buena alimentación.	1. Contesta 2. Cita 3. Habla Brevemente 4. Clasifica 5. Ilustra	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Participa en acciones que favorezcan la utilización sana del tiempo libre como factor protector asociado al consumo de drogas.	Tiempo libre – ocio.	1 Conceptualiza tiempo libre y ocio. 2 Establece diferencia entre tiempo libre y ocio. 3 Reflexiona sobre la importancia del tiempo libre.	1. Diferencia 2. Cita 3. Opina	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Práctica normas de seguridad en el manejo de sustancias tóxicas físicas y químicas.	S u s t a n c i a s tóxicas	1 Conceptualiza contaminantes químicos y toxicología. 2 Reconoce los efectos de la contaminación en el ser humano. 3 Enumera formas de prevención de contaminación química.	1. Conceptualiza 2. Contesta 3. Cita	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Identifica factores a tener en cuenta en la correcta manipulación de los alimentos.	Manipulación de los alimentos.	1 Reconoce la importancia de la higiene en la manipulación de alimentos. 2 Nombra los aspectos a tener en cuenta para la adquisición de alimentos.	1. Escribe 2. Cita	Lista de cotejo Prueba escrita Prueba escrita Prueba oral	
	Practica técnicas de primeros auxilios en caso de intoxicación.	P r i m e r o s auxilios.	1 Conceptualiza primeros auxilios. 2 Nombra técnicas de primeros auxilios a ser aplicados en casos específicos. 3 Reflexiona sobre la importancia de conocer las técnicas de primeros auxilios.	1. Define 2. Cita 3. Averigua		