

Plan anual – Ciencia Naturales y Salud – Cuarto Grado					
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.					
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TIEMPO
Materia y energía	a) Distingue los procesos científicos básicos	a) Procesos científicos básicos.	a) 1. Reconoce procesos científicos básicos 2. Discrimina los procesos científicos mediante experiencias concretas 3.Distingue los procesos científicos mediante estudios de caso	a) Conceptualizo Completo el cuadro Diferencio Cito	
	b) Ejecuta experiencias sencillas sobre la materia básicos	b) Materia – propiedades – estados físicos – cambios de la materia.	b) 1. Reconoce las propiedades de la materia 2. Distingue las propiedades generales de la materia 3. Reconoce las propiedades específicas de la materia 4. Reconoce las propiedades específicas de la materia 5. Discrimina los cambios de estado físico de la materia por sus características	b) Conceptualizo Cito Escribo ejemplos de los estados de la materia Hablo brevemente del proceso de: Gráfico la lección	
	c) Discrimina la onda, la luz y el sonido, utilizando los procesos científicos.	c) Onda, luz y sonido.		c) Conceptualizo Cito Gráfico fuentes de luz	
	d) Ejecuta experiencias con electricidad	d) Electricidad – Carga eléctrica	c) 1. Reconoce las características de la luz 2. Identifica las cualidades del sonido 3. Distingue las características de la onda 4. Discrimina las cualidades del sonido 5. Identifica las fuentes naturales de luz d) 1. Identifica los conceptos relacionados con la electricidad 2. Distingue los procesos de electrización 3. Reconoce las formas de electricidad	d) Contesto Cito Gráfico las formas de electricidad	

Plan anual – Ciencia Naturales y Salud – Cuarto Grado					
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.					
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TIEMPO
Seres vivos	a) Identifica las células de los seres vivos	a) Célula vegetal y animal.	a) 1. Comprende el concepto de célula	a) Conceptualizo	a) Conceptualizo Hablo brevemente de diferencias entre Escribo en el cuadro las diferencias entre Ilustro la lección b) Escribo el concepto de: Escribo sobre la estructura de Grafico la lección c) Escribo sobre la función de los órganos genitales masculinos Hablo brevemente la función de los órganos genitales femeninos Grafico la lección. d) Conceptualizo Escribo brevemente de Cito, Contesto Dibujo la hoja y señalo sus partes e) Escribo el concepto de Completo con F o V. Justifico los falsos Nombro los componentes del aparato digestivo. Grafico el aparato digestivo, señalo sus órganos principales f) Conceptualizo, Cito Hablo brevemente de la respiración de las plantas Escribo a qué tipo de respiración se refiere la afirmación Dibujo el aparato respiratorio pulmonar y señalo sus partes
	b) Analiza las características de los órganos de los sentidos.	b) Los sentidos: vista, audición, tacto, gusto, olfato	2. Distingue las células según diversos criterios		
	c) Describe lo órgano sexuales y reproductivos del hombre y la mujer.	c) Órganos sexuales y reproductivos del hombre y la mujer.	3. Diferencia célula animal de vegetal		
	d) Analiza las características de la hoja y el proceso de la fotosíntesis	d) Hoja, proceso de la fotosíntesis.	b) 1. Distingue las características de los órganos de los sentidos		
	e) Reconoce los órganos del aparato digestivo se los seres vivos.	e) Aparato digestivo de los seres vivos.	2. Describe la estructura de los sentidos		
	f) Comprende a función de los órganos del aparato respiratorio de los seres vivos.	f) Aparato respiratorio de los seres vivos	3. Valora la importancia de los órganos de los sentidos		
			c) 1. Distingue las funciones de los órganos sexuales y reproductivos del hombre 2. Reconoce las funciones de los órganos sexuales y reproductivos de la mujer 3. Diferencia los órganos sexuales y reproductivos del hombre y de la mujer d) 1. Identifica las características de la hoja 2. Describe el proceso de la fotosíntesis 3. Reconoce la importancia del proceso de la fotosíntesis e) 1. Identifica los órganos del aparato digestivo del ser humano 2. Identifica las funciones de los órganos del aparato digestivo 3. Describe el proceso de digestión del ser humano f) 1. Identifica los órganos que cumplen la función respiratoria en los animales 2. Distingue los tipos de órganos del sistema respiratorio 3. Clasifica los animales según su respiración		

Plan anual – Ciencia Naturales y Salud – Cuarto Grado Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.				
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES
Ambiente	a) Caracteriza por su importancia las relaciones biológicas que se establecen en una comunidad. b) Coopera en las acciones que favorecen la utilización racional de los recursos naturales. c) Analiza las causas y consecuencias de la contaminación acuático.	a) Relaciones biológicas que se establecen en una comunidad b) Uso racional de los recursos naturales. c) Contaminación del agua. d) Hidrosfera e) Proceso de formación de las rocas f) Incendio, Sequía, Inundación.	a) 1. Identifica las relaciones biológicas en una comunidad 2. Describe las relaciones biológicas en una comunidad 3. Distingue las relaciones biológicas en situaciones concretas b) 1. Reconoce recursos renovables y no renovables 2. Identifica las formas de uso racional de los recursos naturales 3. Realiza acciones para el uso racional de los recursos naturales b) 1. Identifica las causas de la contaminación acuática 2. Reconoce las consecuencias de la contaminación acuática 3. Analiza medidas para evitar la contaminación acuática d) 1. Reconoce las clases de agua presentes en una naturaleza 2. Identifica las fuentes de agua presentes en la naturaleza 3. Promueve acciones que incentiven el uso racional del agua e) 1. Reconoce las clases de roca según su origen 2. Clasifica las rocas según su origen 3. Describe el ciclo de formación de las rocas f) 1. Conoce el concepto de incendio, sequía e inundación. 2. Identifica las medidas de prevención de incendio. 3. Explica las consecuencias de la sequía. 4. Reconoce las causas de las inundaciones.	a) Contesto Escribo brevemente sobre Completo del cuadro Grafico. b) Escribo el concepto de: Hablo brevemente sobre Cito Gráfico c) Conceptualizo Escribo sobre cinco contaminantes del agua Cito las consecuencias de la contaminación del agua Reflexiono sobre la importancia del cuidado del agua Elaboro carteles para evitar la contaminación del agua d) Contesto Completo con F o V. Fundamento los falsos Cito Reflexiono sobre la importancia del uso racional del agua. Nombró las formas en que puedo usar racionalmente el agua e) Conceptualizo Completo el cuadro Completo el esquema fg) Conceptualizo, Cito Hablo brevemente sobre
	d) Comprende la importancia de la hidrosfera en la naturaleza e) Analiza el ciclo de formación de las rocas g) Analiza las características de los desastres naturales.			

Plan anual – Ciencia Naturales y Salud – Cuarto Grado					
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.					
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TIEMPO
Universo	a) Describe las características de las galaxias y las estrellas.	a) Galaxia	a) 1. Discrimina los tipos de galaxia según sus características 2. Reconoce los tipos de estrellas 3. Describe las estrellas según sus fases de evolución	a) Conceptualizo Cito Hablo brevemente sobre las características de la galaxia Ilustro mi lección	
	b) Comprende las teorías formuladas acerca de los movimientos de las corrientes.	b) Teoría de la deriva continental Teoría de la expansión de los fondos oceánicos Teoría tectónica de las placas	b) 1. Conoce la teoría de la deriva continental 2. Describe la teoría de la tectónica de placas 3. Explica la teoría de la expansión de los fondos oceánicos	b) Contesto Elaboro una síntesis de las teorías	
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	a) Practica hábitos higiénicos que favorecen la Salud	a) Higiene personal	a) 1. Identifica los hábitos que favorecen la higiene personal 2. Reconoce las consecuencias de la falta de higiene 3. Practica hábitos higiénicos	a) Contesto Cito Dibujo	
	b) Aplica la postura correcta en diferentes posiciones del cuerpo	b) Postura correcta	b) 1. Reconoce posiciones que favorecen la postura correcta 2. Determina la postura correcta en diferentes situaciones 3. Aplica la postura correcta en diferentes posiciones del cuerpo	b) Conceptualizo Escribo causas y consecuencias de la mala postura Cito	
	c) Practica normas de cuidado e higiene de los órganos de los sentidos	c) Cuidados e higiene de los órganos de los sentidos.	c) 1. Reconoce los hábitos que favorecen el buen funcionamiento de los sentidos 2. Practica normas de cuidado e higiene de los órganos de los sentidos 3. Reflexiona sobre la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos.	c) Relaciono los cuidados de los sentidos con sus órganos Cito las acciones que pueden perjudicar a los demás d) Contesto Completo el cuadro Cito	
	d) Identifica las clases de basuras y su ubicación en el vertedero	d) Las basuras – clasificación	d) 1. Distingue las clases de basuras 2. Conoce el concepto de vertedero 3. Discrimina residuos biodegradables de no biodegradables 4. Determina las medidas para evitar las basuras	Construyo basureros para mi institución como una manera de cuidar el ambiente e) Completo las frases Contesto con SI o NO los siguientes enunciados Enumero las medidas preventivas de las enfermedades hídricas Reflexiono como puedo cuidar el agua potable en la casa y en la escuela.	
	e) Analizo las fuentes de agua potable y las características de las enfermedades hídricas	e) El agua	e) 1. Identifica diversas fuentes de agua 2. Reconoce las características de las enfermedades originadas por el agua 3. Escribe medidas preventivas de las enfermedades hídricas d) 1. Reconoce las características de las enfermedades producidas por parásitos 2. Conoce las medidas preventivas de la anquilostomiasis 3. Determina las medidas preventivas de la ascariasis 4. Distingue las características de la giardiasis 5. Identifica las características de la teniasis	Nombro las medidas preventivas Contesto Explico brevemente los síntomas de la Ascariasis	
	d) Describe enfermedades parasitarias	d) Enfermedades parasitarias: anquilostomiasis, giorlotosis, teniasis, ascariasis			

Plan anual – Ciencia Naturales y Salud – Cuarto Grado					
Competencias: Comprendan y produzcan textos orales y escritos que se caractericen por utilizar lenguaje con vocabulario variado, estructuras discursivas simples y por tratar diversos temas adecuados a su madurez cognitiva, a sus intereses y necesidades.					
UNIDADES TEMÁTICA	CAPACIDADES	CONTENIDO	INDICADORES	ACTIVIDADES	TIEMPO
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	a) Reconoce las importancia de los cuidados e higiene de los órganos sexuales y reproductivos. b) Identifica los cambios que se producen en la pubertad como parte del proceso de desarrollo humano. c) Reconoce la importancia de la familia en la constitución de la identidad y de la autoestima. d) Comprende los factores que influyen en la sexualidad e) Reconoce las diferentes situaciones de violencia hacia los niños/as f) Describe las características de las informaciones de transmisión sexual g) Analiza las funciones que cumplen los grupos de alimentos según las guías alimentarias.	a) Órganos sexuales y reproductivos b) Crecimiento – Desarrollo – pubertad. c) Identidad – autoestima d) Factores que influyen en la sexualidad e) Violencia: concepto – tipos – factores que influyen f) Gonorrea – Sífilis g) Alimentación saludable	a) 1. Identifica acciones que favorecen la higiene íntima 2. Reconoce la importancia de la práctica de la higiene íntima en la prevención de enfermedades 3. Comprende la importancia de los cuidados de los órganos sexuales y reproductivos b) 1. Reconoce los cambios que se dan en la pubertad como parte del desarrollo humano 2. Identifica los cambios que se producen en el varón en la pubertad 3. Nombra los cambios que se producen en la mujer en la pubertad c) 1. Identifica las acciones que favorecen la autoestima 2. Reconoce las acciones que favorecen la construcción de la identidad 3. Valora la importancia de la familia en la construcción de la autoestima d) 1. Reconoce el factor psicológico de la sexualidad 2. Identifico el factor biológico de la sexualidad 3. Determina la importancia de los factores socioculturales en la sexualidad e) 1. Reconoce situaciones de violencia 2. Distingue formas de violencia hacia niños y niñas 3. Determina las acciones a realizar ante una situación de violencia f) 1. Identifica los síntomas de las infecciones de transmisión sexual 2. Reconoce las formas de transmisión de las infecciones 3. Determina las medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual g) 1. Reconoce los grupos de alimentos según las guías alimentarias del Paraguay 2. Identifica los componentes de una alimentación saludable 3. Clasifica los alimentos según sus funciones	a) Contesto Escribo que debo hacer ante la aparición de secreciones extrañas en los órganos sexuales b) Conceptualizo Completo con las palabras que corresponden Cito Completo el cuadro con los cambios fisiológicos c) Conceptualizo Contesto Contesto con F o V. Fundamento lo falso Reflexiona una gráfica una persona con d) Conceptualizo Cito Completo el esquema e) Conceptualizo Contesto Cito f) Escribo el concepto de Cito Completo el cuadro g) Contesto Observo la olla paraguaya y escribo las guías	
	SEGURIDAD Y CUIDADO PERSONAL Y COMUNITARIO	a) Comprende las situaciones asociadas al consumo y oferta de alcohol, tabaco y otras drogas. b) Aplica normas de seguridad en el manejo de artefactos eléctricos c) Aplica técnicas de primeros auxilios en casos de electrocución e insolación	a) Drogas legales e ilegales b) Artefacto eléctrico: normas de seguridad, manejos. c) Electrocuación e insolación.	a) 1. Define droga 2. Identifica las causas que conducen a la drogadicción 3. Distingue drogas legales de ilegales b) 1. Conoce el concepto de artefacto eléctrico 2. Identifica normas de seguridad en el manejo de artefactos eléctricos 3. Reconoce la importancia del conocimiento de las normas de seguridad en la manipulación de artefactos eléctricos c) 1. Conoce las técnicas de primeros auxilios en caso de insolación 2. Identifica el procedimiento de primeros auxilios en caso de electrocución 3. Nombra técnicas de primeros auxilios en caso insolación o electrocución	a) Escribo el concepto de: Contesto Cito las consecuencias de: Medidas preventivas de: b) Respondo los siguientes planteamientos Menciono las normas de seguridad en el uso del artefacto eléctrico Describo el manejo de un artefacto eléctrico Grafico artefactos eléctricos de tu casa c) Escribo el concepto de Contesto Cito