

Plan Ciencias de la Naturaleza y Salud 3er curso Técnico

Unidad temática	Capacidad	Tema	Indicadores	Procedimientos evaluativos	Instrumentos evaluativos	Tiempo
Materia y Energía	Ejecuta experiencias acerca de los métodos de separación de mezclas homogéneas y heterogéneas.	Mezclas, clases y métodos de separación.	-Conceptualiza sustancia pura. -Reconoce la clasificación de las sustancias puras. -Nombra las propiedades de las sustancias puras. -Conceptualiza mezcla. -Identifica las clases de mezclas. -Reconoce las propiedades de las mezclas. -Describe los métodos de separación de mezclas homogéneas y heterogéneas. -Conceptualiza disolución. -Identifica los elementos de una disolución. -Clasifica los tipos de disoluciones según el grado de concentración. -Realiza experiencia acerca de los métodos de separación de mezclas homogéneas y heterogéneas.	-Investigación bibliográfica. -Prueba -Observación	R.S.A Prueba escrita Control de tarea. Experiencias en laboratorio.	4hs
	Reconoce los signos de peligros que se refieren a sustancias tóxicas y peligrosas.	Sustancias químicas tóxicas y peligrosas.	-Conceptualiza sustancias químicas peligrosas. -Identifica las propiedades de las distintas sustancias químicas peligrosas. -Describe las características de las sustancias químicas peligrosas teniendo en cuenta concepto, reactivos y prevención de accidentes. -Identifica los signos que indican peligro. -Reconoce la importancia de las etiquetas para la identificación de signos que indican peligro.	Observación Prueba Informe	R.S.A Prueba Escrita Prueba Oral Bitácora	4hs
	Realiza acciones de prevención frente a situaciones de riesgos asociados a l consumo de drogas.	Las drogas.	-Conceptualiza drogas. -Identifica los tipos de consumo de drogas -Reconoce la diferencia entre dependencia física y dependencia psíquica. -Identifica la clasificación de las drogas según los efectos farmacológicos. -Reconoce los efectos negativos de las drogas legales e ilegales en la salud del ser humano. -Reconoce las consecuencias de la drogadicción. -Analiza los factores de riesgos asociados al consumo de drogas en los adolescentes. -Conoce la legislación vigente en nuestro país, con respecto a las drogas. -Analiza las maneras de prevenir la drogadicción.	Observación Informe Prueba	R.S.A Investigación monográfica. Control de tareas Prueba oral Prueba escrita	4hs
Estructura y procesos vitales de los seres vivos	Clasifica los seres vivos según las jerarquías taxonómicas.	Clasificación taxonómica de los seres vivos.	-Conceptualiza taxonomía. -Realiza un resumen de la reseña histórica de la clasificación de los seres vivos. -Interpreta la definición de los caracteres taxonómicos. -Identifica la clasificación de los caracteres taxonómicos. -Distingue las cualidades de los caracteres taxonómicos. -Explica los principales caracteres taxonómicos. -Interpreta las categorías taxonómicas. -Conceptualiza especie. -Describe los criterios de la clasificación de las especies. -Reconoce los factores variantes en las especies. -Interpreta el sistema binomial de Carlos Linneo. -Realiza la clasificación taxonómica de algunos animales, plantas y el hombre.	Observación Prueba Informe	Investigación monográfica. R.S.A Prueba Oral Bitácora Prueba escrita	4hs

Plan Ciencias de la Naturaleza y Salud 3er curso Técnico						
Unidad temática	Capacidad	Tema	Indicadores	Procedimientos evaluativos	Instrumentos evaluativos	Tiempo
	Analiza las enfermedades producidas por los virus.	Los virus. Características generales y enfermedades.	-Conceptualiza virus. -Identifica la estructura de los virus. -Reconoce los ciclos que comprende los virus. -Interpreta el modo de replicación de un virus. -Identifica los tipos de virus. -Identifica las enfermedades víricas más frecuentes.	Observación Prueba Informe	Investigación bibliográfica. Elaboración de mapas Conceptuales. R.S.A. Prueba Escrita. Lista de control.	2hs
	Analiza las clases de enfermedades infectocontagiosas, cardiovasculares, degenerativas, alérgicas, endocrinas y metabólicas.	Enfermedades infectocontagiosas.	-Conoce el concepto de enfermedades infectocontagiosas. -Identifica los agentes patógenos responsables de la aparición de las enfermedades infectocontagiosas. -Conoce los mecanismos de infección y transmisión de las enfermedades infectocontagiosas. -Describe las características de las enfermedades infectocontagiosas, teniendo en cuenta agente causal, síntomas, tratamiento y modos de prevención. -Reconoce la importancia de prevenir las enfermedades infectocontagiosas para gozar un bienestar físico, mental y espiritual.	Observación Prueba	Lista de control Prueba escrita	4hs.
		Enfermedades degenerativas.	-Conceptualiza enfermedades degenerativas. -Conceptualiza arteriosclerosis. -Interpreta el mecanismo por el cual se origina la arteriosclerosis. -Reconoce las consecuencias de la arteriosclerosis para la salud de la persona. -Identifica las causas, los síntomas y formas de prevención de la arteriosclerosis.	Observación Prueba	Lista de control Prueba Oral	4hs
		Enfermedades alérgicas.	-Conceptualiza enfermedades alérgicas. -Identifica los agentes responsables de las enfermedades alérgicas. -Reconoce los tipos de rinitis alérgicas según sus características. -Identifica las causas y los síntomas del asma bronquial. -Reconoce las principales formas de prevención de las enfermedades alérgicas.	Observación	R.S.A	4hs
		Enfermedades cardiovasculares.	-Conoce el concepto de enfermedad cardiovascular -Identifica las causas que predisponen a la aparición d las enfermedades cardiovasculares. -Describe las características de las enfermedades cardiovasculares más frecuentes, tales como la hipertensión arterial e infarto del miocardio. -Identifica las causas y los síntomas del asma bronquial. -Reconoce las formas de prevención de las enfermedades cardiovasculares.	Observación Informe	Lista de control Presentación de un trabajo practico.	4hs

Plan Ciencias de la Naturaleza y Salud 3er curso Técnico

Unidad temática	Capacidad	Tema	Indicadores	Procedimientos evaluativos	Instrumentos evaluativos	Tiempo
		Enfermedades metabólicas y endócrinas.	-Interpreta las causas que originan las enfermedades metabólicas y endócrinas. -Reconoce las características de las enfermedades metabólicas como la diabetes, sus síntomas y tratamiento. -Reconoce las características de las enfermedades endócrinas como el hipotiroidismo e hipertiroidismo., en cuanto a sus causas, síntomas y tratamiento. -Reconoce las formas de prevención de las enfermedades metabólicas y endócrinas.	Observación	Lista de control	4hs
		Enfermedades congénitas.	-Conceptualiza enfermedades congénitas. -Reconoce las características de las enfermedades congénitas tales como el hipotiroidismo congénito, fenilcetonuria y fibrosis quística, en cuanto a sus causas y síntomas. -Reconoce la importancia de la prevención de las enfermedades congénitas mediante el test del picito.	Informe	Trabajo de investigación.	
				Observación	Lista de control	4hs
				Prueba	Prueba Oral	
	Infiere los síndromes producidos por anomalías cromosómicas numéricas y estructurales.	Anomalías cromosómicas.	-Conceptualiza anomalías cromosómicas. -Identifica los tipos de anomalías cromosómicas. -Reconoce las características de las anomalías cromosómicas numéricas y estructurales. -Distingue la clasificación de las anomalías numéricas. -Identifica los mecanismos responsables de la modificación de la estructura de los cromosomas. -Describe las características de los síndromes producidos por las anomalías cromosómicas en cuanto a sus causas, síntomas, tratamiento y prevención.	Observación	Lista de control	4hs.
				Informe	Trabajo bibliográfico	
				Prueba	Prueba Oral.	
Persona saludable.	Aplica las leyes de la alimentación en su dieta diaria	Los alimentos.	-Conceptualiza alimento. -Distingue las funciones que realizan los alimentos. -Interpreta las leyes que se refieren a los alimentos. -Reconoce la importancia de una dieta equilibrada, para la adquisición de estilos saludables de alimentación. -Aplica en su dieta diaria la guía alimentaria del Paraguay. -Promueve acciones para difundir la guía alimentaria del Paraguay.	Observación	Lista de control.	4hs
				Informe	Investigación bibliográfica.	
				Prueba	Prueba escrita.	
	Reconoce la importancia del ejercicio responsable de la sexualidad en el marco de los derechos sexuales y reproductivos.	Ejercicio responsable de la sexualidad.	-Conceptualiza sexualidad. - Interpreta la evolución de la sexualidad durante las etapas del desarrollo humano. -Describe las dimensiones básicas de la sexualidad. -Determina en que consiste la orientación sexual. -Describe los tipos de orientación sexual. -Diferencia entre sexo y sexualidad. -Identifica los factores que inciden en la expresión de la sexualidad. -Identifica las condiciones personales necesarias para el ejercicio responsable de la sexualidad. -Reconoce la importancia de la educación en la expresión de la sexualidad. -Conoce los derechos sexuales y reproductivos de las personas. -Explica en qué consisten los derechos sexuales y reproductivos de las personas.	Observación	Lista d cotejo	4hs
				Prueba	Mapa Conceptual	
				Informe	Prueba Oral	
					Prueba escrita	

Plan Ciencias de la Naturaleza y Salud 3er curso Técnico

Unidad temática	Capacidad	Tema	Indicadores	Procedimientos evaluativos	Instrumentos evaluativos	Tiempo
		Planificación familiar.	Establece las condiciones en que deben ejercerse la maternidad y paternidad responsables. -Reconoce las necesidades que deben satisfacer las madres y los padres responsables para con sus hijos. -Conceptualiza planificación familiar. -Reconoce los objetivos y los beneficios que ofrece la planificación familiar.	Observación	Lista de Control.	4hs
		Enfermedades de transmisión sexual.	-Conceptualiza enfermedades de transmisión sexual. -Identifica las enfermedades de transmisión sexual más comunes. -Determina el agente causal del sida. -Reconoce los modos de contagio del sida. -Conoce el procedimiento de diagnóstico del sida. -Describe las características del condiloma, papiloma y herpes genital teniendo en cuenta, agente causal, síntomas, prevención, tratamiento y modos de transmisión.	Prueba	Prueba Oral.	4hs
			-Conceptualiza evolución. -Describe las distintas leyes de la evolución. -Interpreta las bases de cada una de las leyes de la evolución -Distingue los tipos de evolución. -Interpreta las distintas pruebas evolutivas de los seres vivos	Informe	Portafolio	
Seres vivos y ambientes.	Establece relaciones entre las teorías de la evolución.	Leyes de la evolución.		Observación	Lista de control	4hs.
	Establece relaciones entre las teorías de la evolución.	Teorías de la evolución. Darwin y Lamarck.	-Interpreta la manera en que se produce la transformación de las especies -Interpreta las teorías de la evolución de Darwin, Lamarck, Neodarwinismo sintética. -Distingue los principios evolutivos de las especies. -Reconoce las consecuencias de la evolución.	Prueba	Prueba oral	
			-Interpreta la manera en que se produce la transformación de las especies -Interpreta las teorías de la evolución de Darwin, Lamarck, Neodarwinismo sintética. -Distingue los principios evolutivos de las especies. -Reconoce las consecuencias de la evolución.	Observación	R.S.A. Trabajo práctico. Investigación bibliográfica	4hs
Universo	Resuelve situaciones problemáticas que requieren de la aplicación de la ley de gravitación universal.	Ley de gravitación universal.	-Conceptualiza campo gravitatoria. -Interpreta las características de la caída libre de un cuerpo. -Distingue las propiedades fundamentales de un cuerpo. -Interpreta la ley de la gravitación universal.	Informe	Prueba Oral	
	Analiza la estructura interna de la tierra.	Estructura interna de la tierra.	-Describe la estructura física de la tierra. -Determina las partes fundamentales que se pueden encontrar en la tierra según los modelos geodinámicas y geoquímicos. -Explica en que consiste la discontinuidad geofísica. -Localiza en un modelo las discontinuidades del interior de la corteza terrestre.	Prueba	Control de tareas Investigación bibliográfica Prueba escrita.	4hs
				Observación	Lista de Cotejo	4hs
	Interpreta la teoría de la tectónica de placas.	Teoría tectónica de placas.	-Reconoce las teorías que tratan de explicar el origen y las causa de los procesos orogénicos, geosinclinales, deriva continental y tectónicas de placas. -Describe la teoría geosinclinal. -Describe la teoría de la deriva continental de Wegener. -Reconoce las evidencias de la deriva continental. -Describe la teoría de la tectónica de placas.	Observación	Lista de control Mapas conceptuales Portafolio Prueba escrita.	4hs