

Unidad temática	Capacidades	Tema	Indicadores	Procedimiento para la evaluación	Instrumento de evaluación	Tiempo
Unidad I Estructura y procesos vitales de los seres vivos.	Mide los conocimientos previos de los alumnos.	Prueba diagnóstica.	Consensuo sobre los conocimientos adquiridos en el noveno grado sobre la estructura del átomo Elabora un mapa conceptual para adquirir habilidad en la estructuración de un tema en estudio.	Prueba	Prueba escrita	2hs
	Analiza la estructura y función de la célula animal y vegetal a través de la ejecución se experiencias sencillas.	Estructura y función de la célula animal y vegetal.	-Conceptualiza célula. -Interpreta la evolución histórica de la célula. -Reconoce las formas y tamaños de la célula. -Interpreta las funciones esenciales de la célula. -Identifica las partes principales de la célula. -Reconoce los tipos de células según el parámetro de clasificación -Determina las funciones de los orgánulos del núcleo y el citoplasma	Prueba práctica. Prueba oral. R.S.A	Mapa conceptual. Exposición. Construcción de tabla comparativa. Registro de observación por lista de control	4 hs.
	Analiza los procesos físicos, químicos y fisiológicos de la célula a través de las ejecuciones de experiencias sencillas	Procesos físicos, químicos y fisiológicos de la célula.	-Conceptualiza proceso físico de la célula. -Define difusión. -Identifica los tipos de difusión. -Identifica los factores que influyen en el proceso físico de la célula. -Describe Las formas de difusión. -Conceptualiza proceso químico. -Explica los distintos procesos químicos realizados por la célula. -Conceptualiza proceso fisiológico. -Explica los diferentes procesos fisiológicos realizados por la célula.	Prueba práctica. Prueba oral. Observación.	Elaboración de mapa conceptual. Experiencia en laboratorio. Exposición. Registro por lista de control	4 hs.

Unidad temática	Capacidades	Tema	Indicadores	Procedimiento para la evaluación	Instrumento de evaluación	Tiempo
	Analiza las características de las células atípicas, las enfermedades que la producen.	Células atípicas	-Conceptualiza células atípicas -Identifica las características de las células atípicas según los exámenes de laboratorio. -Reconoce las posibles causas de la aparición de células atípicas. -Interpreta los términos que describen células anormales o atípicas. -Reconoce al cáncer como una enfermedad producida por células atípicas -Identifica los factores que predisponen la aparición de cáncer -Distingue las características de los tipos de tumores. -Reconoce las pruebas que determinan la aparición de células atípicas. -Analiza las causas, síntomas, tratamiento y medidas de prevención de distintos tipos de cáncer.	Prueba practica Observación Prueba Oral	Trabajo de rutina -trabajo de investigación Análisis de tareas Propuesta de solución	4hs
	Reconoce las causas sintomatología y el tratamiento de las enfermedades de la sangre.	Enfermedades de la sangre.	-Conceptualiza sangre -Reconoce las funciones de la sangre -Identifica las células sanguíneas y las funciones que realizan en el organismo -Reconoce las enfermedades de la sangre describiendo sus causas, síntomas y tratamiento	Prueba Escrita Generación de preguntas Pruebas prácticas	Prueba objetiva Cuestionamientos Propuestas de solución	4hs
	Reconoce la importancia de los principios inmediatos inorgánicos (agua y sales minerales) en la composición de los seres vivos.	Principios inmediatos inorgánicos (agua y sales minerales)	-Conceptualiza agua. -Reconoce la estructura del agua. -Distingue las funciones del agua en el organismo. -Reconoce la importancia de las necesidades diarias del agua. -Identifica las propiedades del agua. -Conceptualiza sales minerales. -Identifica los tipos de sales minerales. -Clasifica las sales minerales (macro y micro minerales).	Prueba Oral Observación	Exposición del tema De evidencias recaudadas R.S.A	4hs
	Demuestra actitud de respeto y responsabilidad en el desempeño como alumno.	El valor del respeto y la responsabilidad	Demuestro actitud de respeto a mis compañeros y profesores. Realizo todas mis tareas con responsabilidad.	Observación	Registro Anecdótico	2hs

Unidad temática	Capacidades	Tema	Indicadores	Procedimiento para la evaluación	Instrumento de evaluación	Tiempo
Unidad II Seres vivos y Ambiente.	Analiza los ciclos biogeoquímicos que se llevan a cabo en la naturaleza.	Ciclo biogeoquímicos	-Conceptualiza ciclo biogeoquímicos -Identifica los tipos de ciclos biogeoquímicos -Determina los procesos que verifican el ciclo del agua. -Describe los procesos del ciclo del carbono. -Describe las características del ciclo del nitrógeno. -Reconoce la importancia del ciclo del oxígeno para los seres vivos -Representa los gráficos de los distintos ciclos biogeoquímicos. -Determina la importancia del equilibrio de los ciclos biogeoquímicos para los seres vivos del planeta	Observación	R.S.A	8hs Mayo
	Describe las características de las pirámides energéticas y las tramas tróficas de los ecosistemas.	Pirámides y tramas tróficas de un ecosistema.	-Conceptualiza trama trófica. -Reconoce las características de las tramas tróficas y las pirámides energéticas. -Determina los niveles tróficos de un ecosistema. -Comprende el flujo de energía en los ecosistemas. -Reconoce la importancia de cada uno de los componentes de las tramas tróficas para el funcionamiento de los ecosistemas.	Prueba	Prueba escrita	
				Observación	Lista de cotejo	4hs
	Reflexiona acerca de las causas y las consecuencias de la contaminación por compuestos orgánicos persistentes (Convenio de Estocolmo).	La contaminación por compuestos orgánicos persistentes.	-Conceptualiza Compuesto orgánico persistente -Reconoce las características de los compuestos orgánicos persistentes -Interpreta el Convenio de Estocolmo en cuanto a los compuestos orgánicos persistentes. -Identifica los compuestos orgánicos persistentes más nocivos. -Reconoce los daños causados por los compuestos orgánicos persistentes. -Toma conciencia sobre los efectos negativos provocados por los distintos compuestos orgánicos persistentes al ambiente y por ende a nuestra salud.	Prueba	Examen Oral	6hs Junio
				Observación	R.S.A	
				Informe	Trabajo practico monográfico.	
					Exposición dual con presentación de Power Point	4hs.
Unidad III Persona Saludable	Promociona la utilización de las recomendaciones de las guías alimentarias del Paraguay.	Guías alimentarias del Paraguay.	-Conceptualiza guía alimentaria del Paraguay -Reconoce la organización de los grupos de alimentos en la olla alimentaria. -Determina las recomendaciones de las guías alimentarias del Paraguay. -Conoce las bases técnicas para la elaboración de un plan alimentario familiar. -Reconoce la importancia de una dieta equilibrada, para la adquisición de estilos saludables de alimentación. -Aplica en su dieta diaria la guía alimentaria del Paraguay. -Promueve acciones para difundir la guía alimentaria del Paraguay	Prueba	Lista de cotejo	4hs.

Unidad temática	Capacidades	Tema	Indicadores	Procedimiento para la evaluación	Instrumento de evaluación	Tiempo
	Compara las características de la sexualidad y la función reproductora.	Características de la sexualidad y su función reproductora.	-Conceptualiza sexualidad. -Describe las dimensiones básicas de la sexualidad. -Conceptualiza reproducción humana. -Distingue las gónadas responsables de la reproducción. -Reconoce los caracteres secundarios similares y exclusivos del hombre y la mujer -Diferencia la sexualidad de la reproducción	Observación	R.S.A	6 hs.
				Informe	Trabajo practico individual.	
					Portafolio	
				Prueba	Oral	
Unidad IV Enfermedades	Aplica los primeros auxilios en caso de pérdida de conocimiento.	Primeros auxilios en caso de pérdida de conocimiento.	-Explica en consiste la pérdida de conocimiento. -Reconoce las causas que producen la pérdida de conocimiento. -Identifica los síntomas de la pérdida de conocimiento. -Practica los primeros auxilios para emplearlo en caso que una persona sufra de pérdida de conocimiento	Observación	R.S.A	4 hs.
				Prueba	Prueba practica	
				Observación	Lista de Cotejo	6 hs.
	Reconoce la importancia del conocimiento de los factores protectores y de los factores de riesgo asociados al consumo de drogas.	Las drogas. Factores protectores y de riesgo.	-Conceptualiza drogas -Identifica los tipos de consumo de drogas. -Reconoce la diferencia entre dependencia física y dependencia psíquica. -Identifica la clasificación de las drogas según sus efectos farmacológicos. -Reconoce las consecuencias negativas de las drogas legales tales como el alcohol y el tabaco. -Analiza los factores de riesgo y de protección asociados al consumo de drogas en los adolescentes		.	
				Prueba	Examen Escrito.	