

PLAN ANUAL EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SALUD PRIMER AÑO					
Unidad	Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias	Evaluación
					Tiempo
Fundamentos de la educación ambiental	<p>Analiza los fundamentos y características de la Educación Ambiental y Educación para la Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución de los conceptos y fundamentos de la Educación Ambiental.</li> <li>• Evolución de la Educación Ambiental. Estocolmo, 1972.</li> <li>• Belgrado, 1975. Tbilisi, 1977. ONU, 1982 (Carta Mundial de la Naturaleza). Moscú, 1987.</li> <li>• (Informe Brundtland), Río de Janeiro, 1992 (Cumbre de la Tierra). Guadalajara, 1992. Rio + 20, 2012.</li> <li>• Característica, principios, objetivos e importancia de la Educación Ambiental.</li> <li>• Corrientes de pensamiento ambiental: Ecologismo, Ambientalismo, Ecocentrismo, Antropocentrismo.</li> </ul>	<p>Evolución de los conceptos y fundamentos de la Educación Ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución de los conceptos y fundamentos de la Educación Ambiental.</li> <li>• Evolución de la Educación Ambiental. Estocolmo, 1972.</li> <li>• Belgrado, 1975. Tbilisi, 1977. ONU, 1982 (Carta Mundial de la Naturaleza). Moscú, 1987.</li> <li>• (Informe Brundtland), Río de Janeiro, 1992 (Cumbre de la Tierra). Guadalajara, 1992. Rio + 20, 2012.</li> <li>• Característica, principios, objetivos e importancia de la Educación Ambiental.</li> <li>• Corrientes de pensamiento ambiental: Ecologismo, Ambientalismo, Ecocentrismo, Antropocentrismo.</li> </ul>	<p>1. Interpreta la evolución del concepto de educación ambiental en el transcurso del tiempo</p> <p>2. Compara los logros de las diferentes conferencias internacionales para la educación ambiental</p> <p>3. Comprende los fundamentos de la educación ambiental</p> <p>1. Identifica los objetivos de la educación ambiental</p> <p>2. Reconoce las características de la educación ambiental</p> <p>3. Comprende los principios de la educación ambiental.</p> <p>1. Reconoce los alcances del pensamiento ambiental</p> <p>2. Distingue las características de los pensamientos ambientales</p> <p>3. Comprende los aportes de los diferentes pensamientos</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen y esquemas, ejercitario</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p>	<p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita.</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p>

<p>Modelos de desarrollo e implicancias socio económicas y ambientales</p> <p>Analiza las implicancias económicas y socio ambientales de los modelos de desarrollo adoptados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de desarrollo. Desarrollo sostenible.</li> <li>Desarrollo sustentable.</li> <li>Desarrollo verde.</li> <li>Ecodesarrollo.</li> <li>Implicancias económicas y socioambientales de cada modelo.</li> </ul> <p>Modelos de desarrollo</p> <p>1. Identifica los principales modelos de desarrollo</p> <p>2. Distingue entre Desarrollo Sustentable y Desarrollo sostenible</p> <p>3. Reconoce las implicancias de los modelos de desarrollo</p> <p>4. Comprende los alcances de los objetivos del Desarrollo sostenible</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>1.Expreza los conceptos de Educación para la salud y atención primaria</p> <p>2. Identifica los campos de acción de la Educación para la Salud</p> <p>2. Reconoce los objetivos de la Educación para la Salud</p> <p>3. Comprende los aportes de las Declaraciones de la Conferencia Alma Ata.</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Educación para la Salud. Concepto. Objetivos. Campos de acción. Declaración de Alma Ata, 1978. Alcances y logros.</p> <p>1.Expreza los conceptos de Educación para la salud y atención primaria</p> <p>2. Identifica los campos de acción de la Educación para la Salud</p> <p>2. Reconoce los objetivos de la Educación para la Salud</p> <p>3. Comprende los aportes de las Declaraciones de la Conferencia Alma Ata.</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Educación para la Salud. Concepto. Objetivos. Campos de acción. Declaración de Alma Ata, 1978. Alcances y logros.</p>			

<p><b>Marco legal ambiental y sanitario del Paraguay</b></p> <p>Analiza la aplicación de los instrumentos jurídicos relacionados con el ambiente y la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos jurídicos relacionados con la salud en el Paraguay: Orden de prelación de las normas jurídicas (Constitución Nacional, Convenios, Leyes, Decretos, Resoluciones, Ordenanzas, entre otros).</li> <li>• Organismos responsables del cumplimiento, difusión y aplicación de la Legislación Ambiental en el Paraguay (MEC, MSP y BS); Ministerio Público, SEAM, Gobernaciones, Municipalidades, Policía Nacional, Fuerzas Armadas).</li> <li>• Sistemas de Salud en el Paraguay. Sistemas Locales de Salud (SILOS).</li> </ul>	<p>Instrumentos jurídicos relacionados con la salud en el Paraguay: Orden de prelación de las normas jurídicas (Constitución Nacional, Convenios, Leyes, Decretos, Resoluciones, Ordenanzas, entre otros).</p> <p>Organismos responsables del cumplimiento, difusión y aplicación de la Legislación Ambiental en el Paraguay (MEC, MSP y BS); Ministerio Público, SEAM, Gobernaciones, Municipalidades, Policía Nacional, Fuerzas Armadas).</p> <p>Sistemas de Salud en el Paraguay. Sistemas Locales de Salud (SILOS).</p>	<p>1. Identifica los principales instrumentos jurídico</p> <p>2. Reconoce las normas jurídicas</p> <p>3. Comprende la jerarquías de las normas jurídicas</p> <p>1. Identifica las instituciones del ámbito educativo y ambiental.</p> <p>2. Reconoce las funciones y campo de acción de las instituciones.</p> <p>3. Comprende la importancia de las funciones de las instituciones de aplicación de las normas ambientales.</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen, diagramas, ejercicio.</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen, diagramas, ejercicio.</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercicio</p> <p>1. Describe el Sistema Nacional de Salud</p> <p>2. Define los sistemas locales de salud</p> <p>3. Reconoce los objetivos de los consejos locales de salud</p>

Conceptos y principios de ecología	<p>Resuelve situaciones problemáticas relacionadas con la dinámica poblacional, cadenas, redes y pirámides tróficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Introducción de la ecología. Ambiente. Ecosistema.</li> <li>Componentes bióticos y abióticos.</li> </ul> <p>•Estructura (individuo, población y comunidad) y función de los ecosistemas (transferencia de materia y energía). Dinámica de población. Densidad de las poblaciones.</p> <p>•Biocenosis. Hábitat. Biodiversidad o diversidad biológica. Cadena, redes y pirámides alimentarias. Relaciones biológicas. Sucesiones ecológicas (primaria, secundaria y clímax).</p>	<p>1. Comprende los conceptos básicos de la ecología</p> <p>2. Define los objetivos de la ecología</p> <p>3. Reconoce los componentes de los ecosistemas</p> <p>Estructura (individuo, población y comunidad) y función de los ecosistemas (transferencia de materia y energía).</p> <p>Dinámica de las poblaciones. Densidad poblacional</p> <p>1. Identifica los niveles de la pirámide trófica</p> <p>2. Distingue los niveles de organización ecológica</p> <p>3. Comprende los tipos de pirámides de tróficas</p> <p>1. Comprende los conceptos de la ecología de poblaciones</p> <p>2. Distingue los tipos de distribución de los individuos de una población</p> <p>3. Reconoce los factores que regulan el tamaño de la población</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen, diagramas, ejercitario.</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario.</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p>
------------------------------------	---	---	--

	<p><b>Biocenosis. Hábitat.</b> Nicho ecológico. Biodiversidad o diversidad biológica. Sucesiones ecológicas (primaria, secundaria y climax).</p> <p><b>Relaciones intraespecíficas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los elementos de la biocenosis</li> <li>Distingue entre hábitat y nicho ecológico</li> <li>Reconoce las etapas de la sucesión ecológica</li> </ol> <p><b>Relaciones interespecíficas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los tipos de relaciones intraespecíficas</li> <li>Distingue entre relaciones de cooperación y competencia</li> <li>Establece los beneficios y desventajas de las relaciones intraespecíficas</li> </ol> <p><b>Relaciones interespecíficas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los tipos de relaciones interespecíficas</li> <li>Describe los tipos de relaciones interespecíficas</li> <li>Comprende las relaciones interespecíficas</li> </ol>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p>	<p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p>

Biocenosis. Hábitat. Nicho ecológico. Biodiversidad o diversidad biológica. Sucesiones ecológicas (primaria, secundaria y clímax).	<p>1. Identifica los elementos de la biocenosis</p> <p>2. Distingue entre hábitat y nicho ecológico</p> <p>3. Reconoce las etapas de la sucesión ecológica</p> <p>Relaciones intraespecíficas.</p> <p>1. Identifica los tipos de relaciones intraespecíficas</p> <p>2. Distingue entre relaciones de cooperación y competencia</p> <p>3. Establece los beneficios y desventajas de las relaciones intraespecíficas</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p>	<p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p>
	<p>Relaciones interespecíficas</p> <p>1. Identifica los tipos de relaciones interespecíficas</p> <p>2. Describe los tipos de relaciones interespecíficas</p> <p>3. Comprende las relaciones interespecíficas</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p>	

	Relaciones interespecíficas	<p>1. Identifica los tipos de relaciones interespecíficas</p> <p>2. Describe los tipos de relaciones interespecíficas</p> <p>3. Comprende las relaciones interespecíficas</p>	Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario	Observación Lista de cotejo Prueba escrita
Conservación y protección de los recursos naturales	<p>Reconoce la importancia de la conservación y protección de los recursos naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Recursos naturales. Clasificación, usos, importancia.</li> <li>•Fauna y Flora. Especies en peligro de extinción Conservación y protección.</li> <li>•Fauna y Flora. Especies en peligro de extinción.</li> </ul> <p>•Aguas superficiales y subterráneas. Ríos, lagos y arroyos.</p> <p>•Humedales. Acuíferos. Sistema de Acuífero Guarani (SAG) y Acuífero Patiño.</p> <p>Importancia económica y socio ambiental.</p> <p>•Cuenca del Plata. Territorio que abarca. Importancia económica y socio ambiental para los países miembros.</p> <p>Acciones de conservación protección.</p>	<p>1. Identifica los tipos de recursos naturales</p> <p>2. Describe los tipos de recursos naturales</p> <p>3. Establece las formas de conservación de los recursos naturales</p>	Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario	Observación Lista de cotejo Prueba escrita
	Recurso natural.	<p>1. Distingue entre concepto de fauna y flora</p> <p>2. Identifica los tipos de fauna y flora</p> <p>3. Comprende los estados de conservación de las especies y sus categorías</p> <p>4. Conoce especies en peligro de extinción en el Paraguay</p>	Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario	Observación Lista de cotejo Prueba escrita

	<p>Aguas superficiales y subterráneas. Ríos, lagos y arroyos. Humedales. Acuíferos. Sistema de Acuífero Guarani (SAG) y Acuífero Patiño. Importancia económica y socio ambiental.</p> <p>Cuenca del Plata. Territorio que abarca. Importancia económica y socio ambiental para los países miembros. Acciones de conservación protección.</p> <p>Emite juicio crítico acerca de la protección de las unidades ecológicas representativas del país, la región y el mundo.</p> <p>• Unidades ecológicas representativas del mundo, la región y el país (regiones biogeográficas, biomas y ecorregiones).</p> <p>• Protección de las unidades ecológicas en el Paraguay. Áreas Silvestres Protegidas (ASP). Clasificación según la Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (UICN) y el</p>	<p>1.Distingue entre agua superficial y subterránea Identifica los tipos de agua</p> <p>2.Describe la importancia de los acuíferos del Paraguay</p> <p>3.Reconoce Los principales acuíferos del Paraguay</p> <p>1. Distingue las características de la Cuenca de la Plata</p> <p>2.Identifica los ecosistemas de la Cuenca de la Plata</p> <p>3.Reconoce las amenazas de la Cuenca de la Plata</p> <p>Unidades ecológicas representativas del mundo, la región y el país (regiones biogeográficas, biomas y ecorregiones).</p> <p>• Protección de las unidades ecológicas en el Paraguay. Áreas Silvestres Protegidas (ASP). Clasificación según la Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (UICN) y el</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p>

	Ecoregiones del Paraguay	<p>1.Describe las bioregiones del mundo Distingue las ecorregiones del Paraguay</p> <p>2.Identifica las características de cada ecorregión</p> <p>3.Describe las ecorregiones del Paraguay</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p>	<p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p>
		<p>Protección de las unidades ecológicas en el Paraguay. Áreas Silvestres Protegidas (ASP). Clasificación según la Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (UICN) y el SINASIP</p>	<p>1.Reconoce las categorías de las áreas protegidas</p> <p>2.Identifica las áreas protegidas del Paraguay</p> <p>3.Comprende la importancia de las áreas protegidas del Paraguay</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p>
		<p>Problemas ambientales locales</p>	<p>1.Reconoce los problemas ambientales locales</p> <p>2.Identifica las causas de los problemas ambientales</p> <p>3.Propone soluciones a los problemas ambientales</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p>
		<p>Analiza los alcances de los problemas ambientales a nivel local, regional y global.</p> <p>•Problemas ambientales. Tipos y alcances (locales, regionales y globales).</p> <p>•Deforestación. Tala, rosado, incendios forestales. Implicancias económicas, sociales y ecológicas.</p>		

Contaminación. Tipos (atmosférica, hídrica y edáfica). Contaminantes. Tipos (físicos, químicos y biológicos). •Contaminación del aire. Cambio climático. Lluvia ácida. Efecto invernadero. Destrucción de la capa de ozono. Contaminantes orgánicos persistentes (COPs). •Residuos sólidos y efuentes.	Deforestación. Tala, rosado, incendios forestales. Implicancias económicas, sociales y ecológicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica la importancia de los bosques</li> <li>Reconoce las causas y las consecuencias de la deforestación</li> <li>Distingue las causas y consecuencias de los incendios forestales</li> </ol> <p>Contaminación. Tipos (atmosférica, hídrica y edáfica).</p> <p>Contaminantes. Tipos (físicos, químicos y biológicos).</p>	<p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Revisión bibliográfica. Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p>

	Contaminantes orgánicos persistentes (COP's).	<p>1.Distingue las fuentes de los contaminantes orgánicos persistente</p> <p>2.Reconoce las características de los COP's</p> <p>3.Identifica los daños causados por los COP's</p> <p>4.Describe los COP's más conocidos.</p> <p>Residuos sólidos y efluentes.</p>	<p>Revisión bibliográfica.</p> <p>Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p> <p>Revisión bibliográfica.</p> <p>Resumen , diagramas, ejercitario</p> <p>Observación Lista de cotejo Prueba escrita</p>
--	---	---	---

**Nota:** El tiempo destinado a cada unidad y contenidos queda a criterio del docente que lo aplique de acuerdo a las estrategias que considere y a las adecuaciones que crea conveniente.