

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado			
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.						
UNIDAD 1						
EL SISTEMA DECIMAL						
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:
Reconoce la utilidad del sistema decimal en la resolución de situaciones diversas de su realidad	- Que el estudiante aplique los principios fundamentales de la numeración.	☐ Sistema Decimal ☐ Generación de números ☐ Principios fundamentales ☐ Numeración decimal hablada ☐ Numeración decimal escrita	- Descubrimiento. - Representación. - Construcción.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1. Identifica los procesos de generación de número. 2. Analiza la generación de número. 3. Interpreta los principios fundamentales de la numeración. 4. Diferencia elementos de la numeración decimal hablado de la numeración decimal escrito. 5. Demuestra espíritu de cooperación durante el desarrollo del tema.	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.
						1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado			
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
	COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.					
UNIDAD 2						
LOS NÚMEROS NATURALES						
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:
- Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números naturales, en situaciones que lo requieran. - Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números naturales - Elabora el enunciado de situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números naturales. - Reconoce la utilidad de los números naturales en la resolución de situaciones diversas de su realidad.	- Que el estudiante sea capaz de: Resolver problemas aplicando algoritmos dentro del conjunto de números enteros.	☐ Números naturales ☐ Concepto ☐ Características ☐ Operaciones con números naturales ☐ Propiedades fundamentales de las operaciones ☐ Operaciones combinadas ☐ Resolución de situaciones problemáticas	- Análisis y Deducción de situaciones. - Comprobación de resultados. - Resolución de situaciones problemáticas.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1. Descompone números naturales en forma aditiva, multiplicativa y polinómica. 2. Efectúa operaciones aplicando propiedades de la adición en el conjunto de números naturales. 3. Efectúa operaciones aplicando propiedades de la sustracción en el conjunto de números naturales. 4. Efectúa operaciones aplicando algoritmos y propiedades del producto en el conjunto de números naturales. 5. Efectúa operaciones aplicando algoritmos y propiedades del cociente en el conjunto de números naturales. 6. Aplica algoritmos de operaciones combinadas en el conjunto de números naturales 7. Resuelve problemas aplicando algoritmos dentro del conjunto de números naturales.	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.
						1- Bitácora 2- Prueba oral 3- Prueba escrita
						120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado			
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.						
UNIDAD 3						
LOS NÚMEROS ENTEROS						
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:
Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números enteros, en situaciones que lo requieran. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros. Elabora el enunciado de situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros. Elabora el enunciado de situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros. Reconoce la utilidad de los números enteros en la resolución de situaciones diversas de su realidad.	- Que el estudiante se capaz de: resolver problemas aplicando procedimientos en el conjunto de números enteros	☐ Números enteros ☐ Concepto ☐ Características ☐ Operaciones con números enteros ☐ Propiedades fundamentales de las operaciones ☐ Operaciones combinadas ☐ Resolución de situaciones problemáticas	- Análisis de situaciones - Deducción. - Resoluciones de problemas.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1. Descompone números enteros en forma aditiva, multiplicativa y polinómica. 2. Efectúa operaciones aplicando propiedades de la adición en el conjunto de números enteros. 3. Efectúa operaciones aplicando propiedades de la sustracción en el conjunto de números enteros. 4. Aplica algoritmos de operaciones combinadas en el conjunto de números enteros 5. Resuelve problemas aplicando algoritmos dentro del conjunto de números enteros. 6. Demuestra interés en el desarrollo del tema.	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.
					1- Portafolio de evidencias 2- Prueba oral 3- Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 3								
LOS NÚMEROS ENTEROS								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números enteros, en situaciones que lo requieran. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros. Elabora el enunciado de situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros. Reconoce la utilidad de los números enteros en la resolución de situaciones diversas de su realidad.	- Que el estudiante se capaz de: resolver problemas aplicando procedimientos en el conjunto de números enteros	☐ Operaciones con números enteros ☐ Propiedades de las operaciones ☐ Operaciones combinadas ☐ Resolución de situaciones problemáticas	- Análisis de situaciones - Deducción. - Resoluciones de problemas.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1. Descompone números enteros en forma aditiva, multiplicativa y polinómica. 2. Efectúa operaciones aplicando algoritmos y propiedades del producto en el conjunto de números enteros. 3. Efectúa operaciones aplicando algoritmos y propiedades del cociente en el conjunto de números enteros. 4. Resuelve problemas aplicando algoritmos dentro del conjunto de números enteros. 5. Demuestra interés en el desarrollo del tema.	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
	COMPETENCIA: Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.							
UNIDAD 3								
LOS NÚMEROS ENTEROS								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números enteros, en situaciones que lo requieran. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros. Elabora el enunciado de situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros. Reconoce la utilidad de los números enteros en la resolución de situaciones diversas de su realidad.	- Que el estudiante sea capaz de: aplicar algoritmos de operaciones combinadas en el conjunto de números enteros. - Resolver problemas aplicando algoritmos dentro del conjunto de números enteros.	☐ Operaciones con números enteros ☐ Propiedades fundamentales de las operaciones ☐ Operaciones combinadas ☐ Resolución de situaciones problemáticas	- Análisis de situaciones - Deducción. - Resoluciones de problemas.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1. Efectúa operaciones aplicando algoritmos y propiedades de la potencia en el conjunto de números enteros. 2. Efectúa operaciones aplicando algoritmos y propiedades de la radicación en el conjunto de números enteros. 3. Aplica algoritmos de operaciones combinadas en el conjunto de números enteros 4. Resuelve problemas aplicando algoritmos dentro del conjunto de números enteros. 5. Demuestra interés en el desarrollo del tema.	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 3								
LOS NÚMEROS ENTEROS								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números enteros, en situaciones que lo requieran. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros. Elabora el enunciado de situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros. Reconoce la utilidad de los números enteros en la resolución de situaciones diversas de su realidad.	- Que el estudiante sea capaz de: efectuar operaciones aplicando algoritmos y propiedades de la potencia y radicación de números enteros. - Resolver problemas aplicando algoritmos en el conjunto de números enteros.	☐ Operaciones con números enteros ☐ Propiedades fundamentales de las operaciones ☐ Operaciones combinadas ☐ Resolución de situaciones problemáticas	- Análisis de situaciones - Deducción. - Resoluciones de problemas.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1. Efectúa operaciones aplicando algoritmos y propiedades de la potencia en el conjunto de números enteros. 2. Efectúa operaciones aplicando algoritmos y propiedades de la radicación en el conjunto de números enteros. 3. Aplica algoritmos de operaciones combinadas en el conjunto de números enteros 4. Resuelve problemas aplicando algoritmos dentro del conjunto de números enteros. 5. Demuestra interés en el desarrollo del tema.	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 4								
LOS NÚMEROS ROMANOS								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Conoce los símbolos de la numeración romana. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos de la numeración romana.	- Que el estudiante sea capaz de: expresar cantidades numéricas en números romanos. - Escribir cantidades romanas en números arábigos.	Números romanos. Concepto. Características.	- Análisis. - Verificación.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1-Escribe cantidades numéricas utilizando símbolos de la numeración romana. 2-Expresa números romanos en números arábigos. 3-Trabaja con interés durante el desarrollo del tema.	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 5								
LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números fraccionarios, en situaciones que lo requieran. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números fraccionarios. Reconoce la utilidad de los números fraccionarios en la resolución de situaciones diversas de su realidad.	- Que el estudiante se capaz de: identificar elementos y tipos de fracciones. - Aplicar el teorema de fracciones.	Números fraccionarios Concepto Características Operaciones con números fraccionarios Propiedades fundamentales de las operaciones Operaciones combinadas Resolución de situaciones problemáticas	- Socialización participativa y reflexiva. - Deducción.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Identifica los elementos de una fracción 2- Identifica Tipos de fracciones 3- Emplea las propiedades de las fracciones comunes 4- Aplica el algoritmo de reducción de fracciones 5- Aplica el teorema de las fracciones irreducibles 6- Participa activamente en el desarrollo del tema	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 5								
LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números fraccionarios, en situaciones que lo requieran. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números fraccionarios. Reconoce la utilidad de los números fraccionarios en la resolución de situaciones diversas de su realidad.	- Que el estudiante sea capaz de: efectuar operaciones aplicando propiedades de la adición y sustracción de números fraccionarios.	☐ Operaciones con números fraccionarios ☐ Propiedades fundamentales de las operaciones ☐ Operaciones combinadas ☐ Resolución de situaciones problemáticas	- Socialización participativa y reflexiva.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Efectúa operaciones aplicando propiedades de la adición en el conjunto de números fraccionarios 2- Efectúa operaciones aplicando propiedades de la sustracción en el conjunto de números fraccionarios 3- Trabaja con respeto y cooperación	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 5								
LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números fraccionarios, en situaciones que lo requieran. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números fraccionarios. Reconoce la utilidad de los números fraccionarios en la resolución de situaciones diversas de su realidad.	- Que el estudiante sea capaz de: efectuar operaciones aplicando propiedades del producto y cociente de números fraccionarios.	☐ Propiedades fundamentales de las operaciones. ☐ Operaciones combinadas. ☐ Resolución de situaciones problemáticas.	- Socialización participativa y reflexiva. - Resolución de problemas.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Efectúa operaciones aplicando propiedades del producto en el conjunto de números fraccionarios. 2- Efectúa operaciones aplicando propiedades del cociente en el conjunto de números fraccionarios. 3- Trabaja con respeto y cooperación.	- Portafolio de evidencias. - Prueba Oral. - Prueba Escrita. - Observación.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 6								
LOS NÚMEROS DECIMALES								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números decimales, en situaciones que lo requieran. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números decimales Reconoce la utilidad de los números decimales en la resolución de situaciones diversas de su realidad	- Que el estudiante sea capaz de: efectuar operaciones aplicando propiedades de la adición y sustracción de números decimales.	Números decimales Concepto Características Operaciones con números decimales Propiedades fundamentales de las operaciones combinadas Resolución de situaciones problemáticas	-Socialización participativa y reflexiva.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1. Efectúa operaciones aplicando propiedades de la adición en el conjunto de números decimales 2. Efectúa operaciones aplicando propiedades de la sustracción en el conjunto de números decimales 3. Demuestra actitud de respeto y cooperación	- Bitácora. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 6								
LOS NÚMEROS DECIMALES								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica algoritmos y propiedades de operaciones con números decimales, en situaciones que lo requieran. Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números decimales Reconoce la utilidad de los números decimales en la resolución de situaciones diversas de su realidad	- Que el estudiante sea capaz de: efectuar operaciones con números decimales - Resolver problemas aplicando algoritmos del conjunto de números decimales.	Operaciones con números decimales Propiedades fundamentales de las operaciones Operaciones combinadas Resolución de situaciones problemáticas	- Socialización participativa y reflexiva.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1-Efectúa operaciones aplicando propiedades del producto en el conjunto de números decimales 2-Efectúa operaciones aplicando propiedades del cociente en el conjunto de números decimales 3-Demuestra actitud de respeto y cooperación	- Observación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 7								
ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCOGNITA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Utiliza el vocabulario y la notación matemática, en situaciones que lo requieran. Resuelve analíticamente ecuaciones lineales Reconoce la utilidad de las ecuaciones en la resolución de situaciones diversas de su realidad	- Que el estudiante sea capaz de: Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar propiedades. - Plantear ecuaciones de primer grado - Resolver ecuaciones de primer grado	Ecuaciones Concepto Elementos Características Reglas para la resolución de ecuaciones de primer grado con una variable Resolución de situaciones problemáticas	- Socialización participativa. - Análisis y deducción de situaciones. - Verificación de estrategias aplicadas.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar propiedades 2. Interpreta el lenguaje algebraico atendiendo los problemas de primer grado. 3. Plantea ecuaciones de primer grado 4. Resuelve ecuaciones de primer grado. 5. Valora la coherencia de los resultados	- Observación - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba oral 3- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
	COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.							
UNIDAD 7								
ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCOGNITA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Utiliza el vocabulario y la notación matemática, en situaciones que lo requieran. Resuelve analíticamente ecuaciones lineales Reconoce la utilidad de las ecuaciones en la resolución de situaciones diversas de su realidad	- Que el estudiante sea capaz de: Resolver ecuaciones de primer grado con productos indicados.	Reglas para la resolución de ecuaciones de primer grado con una variable Resolución de situaciones problemáticas	- Socialización participativa. - Análisis y deducción de situaciones. - Verificación de estrategias aplicadas.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Resuelve ecuaciones de primer grado con productos indicados 2- Trabaja con atención	- Observación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 7								
ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCOGNITA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Utiliza el vocabulario y la notación matemática, en situaciones que lo requieran. Resuelve analíticamente ecuaciones lineales Reconoce la utilidad de las ecuaciones en la resolución de situaciones diversas de su realidad	- Que el estudiante sea capaz de: Resolver situaciones problemáticas que involucren las ecuaciones de primer grado con una incógnita.	Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Resolución de situaciones problemáticas	- Socialización participativa. - Análisis y de deducción de situaciones. - Resolución de situaciones problemáticas. - Verificación de estrategias aplicadas.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Resuelve situaciones problemáticas que involucren las ecuaciones de primer grado con una incógnita 2- Trabaja con atención	- Observación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 8								
GEOMETRÍA BÁSICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Interpreta conceptos y principios básicos de la Geometría plana: Resuelve problemas con datos reales que involucren la utilización del Teorema de Pitágoras, en situaciones diversas Utiliza el vocabulario y la notación de la geometría y la medida, según contextos que lo requieran. Reconoce la importancia del pensamiento geométrico como instrumento para la comprensión de su entorno.	- Que el estudiante sea capaz de: Interpretar conceptos y principios básicos de la geometría plana. - Efectuar la suma y diferencia de ángulos.	☐ Punto ☐ Recta – tipos de recta ☐ Ángulos – clasificación ☐ Plano – postulados ☐ Figuras geométricas	- Trazado. - Elaboración de mapa conceptual. - Construcción.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Construye el concepto de punto 2- Construye el concepto de plano 3- Construye el concepto de recta 4- Identifica los elementos de un ángulo 5- Efectúa la suma de ángulos 6- Calcula la diferencia de ángulos 7- Participa activamente en clase	- Observación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba oral 3- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 8								
GEOMETRÍA BÁSICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Interpreta conceptos y principios básicos de la Geometría plana: Resuelve problemas con datos reales que involucren la utilización del Teorema de Pitágoras, en situaciones diversas Utiliza el vocabulario y la notación de la geometría y la medida, según contextos que lo requieran. Reconoce la importancia del pensamiento geométrico como instrumento para la comprensión de su entorno.	- Que el estudiante sea capaz de: operaciones de producto y cociente de ángulos.	☐ Ángulos – clasificación ☐ Operaciones ☐ Figuras geométricas	- Trazado. - Elaboración de mapa conceptual. - Construcción.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Efectúa el producto de ángulos 2- Calcula el cociente de ángulos 3- Participa activamente en clase	- Observación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de Evidencias. 2- Prueba oral. 3- Prueba escrita.	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 8								
GEOMETRÍA BÁSICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Interpreta conceptos y principios básicos de la Geometría plana: Resuelve problemas con datos reales que involucren la utilización del Teorema de Pitágoras, en situaciones diversas Utiliza el vocabulario y la notación de la geometría y la medida, según contextos que lo requieran. Reconoce la importancia del pensamiento geométrico como instrumento para la comprensión de su entorno.	- Que el estudiante sea capaz de: identificar tipos de triángulos según su clasificación. - Trazar rectas y puntos notables en un triángulo.	☐ Figuras geométricas.	- Trazado. - Elaboración de mapa conceptual. - Construcción.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Identifica tipos de triángulos según su clasificación. 2- Trazar rectas y puntos notables en un triángulo.	- Observación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba oral 3- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 8								
GEOMETRÍA BÁSICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Interpreta conceptos y principios básicos de la Geometría plana: Resuelve problemas con datos reales que involucren la utilización del Teorema de Pitágoras, en situaciones diversas Utiliza el vocabulario y la notación de la geometría y la medida, según contextos que lo requieran. Reconoce la importancia del pensamiento geométrico como instrumento para la comprensión de su entorno.	- Que el estudiante sea capaz de: resolver problemas que involucren la aplicación de teoremas de Pitágoras en diversas situaciones. - Utilizar vocabulario y notación geométrica según contextos.	☐ Figuras geométricas ☐ Triángulo rectángulo ☐ Teorema de Pitágoras	- Resolución de problemas. - Método Polya.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Identifica los elementos del Triángulo Rectángulo 2- Aplica el Teorema de Pitágoras 3- Trabaja con dedicación	- Observación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba oral 3- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 8								
GEOMETRÍA BÁSICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Interpreta conceptos y principios básicos de la Geometría Plana: Utiliza el vocabulario y la notación de la Geometría y la medida, según contextos que lo requieran. Reconoce la importancia del pensamiento geométrico como instrumento para la comprensión de su entorno.	- Que el estudiante sea capaz de: identificar los elementos del cuadrilátero - Resolver situaciones aplicando procesos cálculo de elementos del cuadrilátero.	☐ Figuras geométricas ☐ El cuadrilátero	- Resolución de problemas. - Método Polya.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Identifica los elementos del cuadrilátero 2- Resuelve situaciones aplicando procesos cálculo de elementos del cuadrilátero 3- Participa activamente en el desarrollo del tema	- Observación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba oral 3- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Matemática Séptimo Grado					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA:Formula y resuelve situaciones problemáticas que involucren la utilización de: operaciones matemáticas con números reales y expresiones algebraicas; unidades de medidas; conceptos, principios y elementos de la Geometría plana y del espacio; procedimientos básicos de la Estadística descriptiva y de la Probabilidad, en variados contextos.								
UNIDAD 9								
ESTADISTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Utiliza el vocabulario y la notación de la Estadística, según el contexto. Reconoce la importancia de la utilización apropiada de los procedimientos y cálculos estadísticos Organiza los datos obtenidos en tablas estadísticas Representa los datos a través de gráficos Interpreta datos representados en tablas y gráficos estadísticos Calcula las medidas de tendencia central Elabora conclusiones a partir de la interpretación de estructuras estadísticas.	- Que el estudiante sea capaz de: utilizar el vocabulario y la dotación estadística. - Organizar datos en tablas y gráficos. - Calcular medidas de tendencia central. Elaborar conclusiones a partir de los resultados obtenidos.	- Estadística – Terminología - Tablas estadísticas - Gráficos estadísticos - Medidas de Tendencia Central	- Construcción de gráficos. - elaboración de tablas. - Interpretación. - Elaboración de conclusiones. - Debate.	- Libro. - Bolígrafo. - Lápiz. - Borrador. - Regla.	1- Define Estadística 2- Escribe el concepto de Universo 3- Conceptualiza Muestra estadísticos 4- Construye gráficos 5- Calcula las medidas de Tendencia Central 6- Trabaja con responsabilidad en clase	- Observación. - Prueba Oral. - Prueba Escrita.	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba oral 3- Prueba escrita	120 minutos