



| PLAN DIARIO DE ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Institución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Énfasis:                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TOTAL DE HORAS:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FRECUENCIA SEMANAL:                                                 |                                                                                                     | NOMBRE DEL PROFESOR (A):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                |
| UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.<br>Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial. |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                |
| Capacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Temas                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Estrategias de Evaluación                                           | Momentos Didácticos                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | Inicio                                                                                              | Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Completamos las actividades presentadas                                                                                                                                                             | Cierre                                                                                  | Fijación                                                                       |
| Reconoce la relevancia de la disciplina en el desarrollo de las Ciencias Sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Periodos de la Historia Americana.<br>Periodos de la Historia Paraguaya. | 1. Señala los periodos de la historia americana.<br>2. Distingue los periodos de la historia paraguaya.<br>3. Localiza en el mapa de América las zonas o áreas precolombinas.<br>4. Identifica a los precursores de la independencia de los países americanos.<br>5. Identifica las características físicas de los guaraníes.<br>6. Escribe la biografía de Simón Bolívar y José de San Martín. | Trabajo en equipo.<br>Bitácora.<br>Juicio crítico.<br>Exposiciones. | Conversamos con los alumnos sobre los hechos protagonizados por el ser humano en forma cronológica. | Leemos las informaciones que nos provee el docente acerca de los periodos de la historia americana, precolombino, áreas culturales precolombinos en América, periodo de descubrimiento, conquista y colonización, periodo independiente, historia paraguaya, pre-hispana, descubrimiento, conquista y aglomeración, época independiente. | Selección múltiple.<br>Cita.<br>Resumen.<br>Localización.<br>Mapa conceptual.<br>Línea de tiempo.<br>Sopa de letras.<br>Producción de texto.<br>Frases inconclusas.<br>Biografía.<br>Argumentación. | Expresamos nuestra opinión acerca de los periodos de la historia en América y Paraguay. | Buscamos fotografías o láminas, las recortamos y pegamos en forma cronológica. |





| PLAN DIARIO DE ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Institución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Énfasis:                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TOTAL DE HORAS:                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FRECUENCIA SEMANAL:                                                             | NOMBRE DEL PROFESOR (A):                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                            |
| UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tiempo:                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                            |
| Momentos Didácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                            |
| Capacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Temas                                                                                                                                                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estrategias de Evaluación                                                       | Inicio                                                                    | Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Completamos las actividades presentadas                                                                                                                      | Cierre                                                                                   | Fijación                                                                   |
| Describe el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formación de los Estados Nacionales. Mercantilismo. Origen y características del Régimen Absolutista. Ideas de la Ilustración. Fisiocracia y Liberalismo. | 1. Conceptualiza Absolutismo, Liberalismo, Mercantilismo y Fisiocracia.<br>2. Elabora un acróstico con el término Liberalismo.<br>3. Expresa en forma escrita la formación de los Estados en Europa.<br>4. Explica la frase de Colbert.<br>5. Escribe las características del Absolutismo.<br>6. Identifica las teorías del Liberalismo. | Portafolio de evidencias.<br>Prueba escrita.<br>Investigación.<br>Exposiciones. | Conversamos con los estudiantes sobre temas las cruzadas y el Feudalismo. | Leemos las informaciones que nos provee la o el docente sobre la formación de los Estados Nacionales, el Feudalismo, las Cruzadas, los Centros Urbanos, origen de la burguesía, organización política, organizaciones sociales, formación de ciudades económicas, el Mercantilismo, el Liberalismo, el Absolutismo, características, ideas de la ilustración, Precursores, Fisiocracia, principales representantes. | Definiciones.<br>Acróstico.<br>Cuestionario.<br>Análisis de texto.<br>Cita.<br>Parea.<br>Mapa conceptual.<br>Explicación.<br>Cuadro comparativo.<br>Resumen. | Emitemos nuestra opinión sobre los diferentes tipos de doctrinas políticas y económicas. | Completamos un cuadro sobre las características de las teorías económicas. |

| PLAN DIARIO DE ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Institución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Énfasis:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TOTAL DE HORAS:                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FRECUENCIA SEMANAL:                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                         |
| NOMBRE DEL PROFESOR (A):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                         |
| UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.<br>Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial. |                                                                                              | Tiempo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                         |
| Momentos Didácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                         |
| Capacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Temas                                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estrategias de Evaluación                                      | Inicio                                                                                                      | Desarrollo                                                                                                                                                                                                        | Completamos las actividades presentadas                                                                                                                                       | Cierre                                                                                                | Fijación                                                                                |
| Describe el proceso de evolución histórica de la civilización occidental.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Causas y consecuencias de la Revolución Francesa.<br>Declaración del Hombre y del Ciudadano. | 1. Enumera las causas y consecuencias de la Revolución Francesa.<br>2. Identifica las tendencias políticas de la Revolución Francesa.<br>3. Resume el proceso de la Revolución Francesa de acuerdo a las etapas.<br>4. Comprende la importancia de la Revolución Francesa para el mundo.<br>5. Analiza la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. | Investigación.<br>Juicio crítico.<br>R.S.A.<br>Trabajo Grupal. | Conversamos con los alumnos sobre la Revolución Francesa y los cambios políticos y sociales que produjeron. | Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre la Revolución Francesa, la sociedad francesa, causas de la Revolución, etapas, consecuencias, la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. | Cuestionario.<br>Esquema.<br>Frases inconclusas.<br>Resumen.<br>Falso o verdadero.<br>Fundamenta las Falsas.<br>Cita.<br>Explicación.<br>Argumentación.<br>Análisis de texto. | Comentamos la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para el mundo. | Investigamos y escribimos un informe sobre las consecuencias de la Revolución Francesa. |

| PLAN DIARIO DE ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Énfasis:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TOTAL DE HORAS:                                                                                                                             | FRECUENCIA SEMANAL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOMBRE DEL PROFESOR (A):                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tiempo:                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Capacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Temas                                                                                                                                       | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estrategias de Evaluación                                          | Momentos Didácticos                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | Inicio                                                                                                       | Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Reconoce el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Origen de la nación paraguaya.<br>Mestizaje<br>Gobierno de Hernandarias:<br>Razones y consecuencias de la división de la provincia en 1617. | 1. Define la palabra mestizaje.<br>2. Identifica hechos resaltantes durante el descubrimiento y la colonización.<br>3. Indica los hechos resaltantes durante el gobierno de Hernando Arias de Saavedra.<br>4. Conoce las consecuencias de la división de la Provincia Gigante de las Indias<br>5. Compara los términos Encomienda, Mita y Yanacona. | Prueba escrita.<br>Debate.<br>Portafolio de evidencia.<br>Informe. | Conversamos con los estudiantes sobre el descubrimiento de América y la forma en que se dio la colonización. | Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre el Origen de la nación paraguaya, el mestizaje, los principales obras de gobierno del Domingo Martínez de Irala, antecedentes de la mediterraneidad del Paraguay, la conquista española de las tierras descubiertas, la conquista del Río de la Plata, Gobierno de Hernando Arias de Saavedra. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                              | Definición<br>Crucigrama.<br>Análisis de texto.<br>Cuadro comparativo.<br>Cita.<br>Ordenamiento cronológico.<br>Informe.<br>Explicación.<br>Línea de tiempo.<br>Argumentación.                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                              | Expresamos en forma oral nuestra opinión sobre el mestizaje y la nación paraguaya.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                              | Investigamos y entregamos un informe sobre lo que significó para el Paraguay la división de la Provincia Gigante de las Indias.                                                                                                                                                                                                                         |

| PLAN DIARIO DE ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Énfasis:                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TOTAL DE HORAS:                                                                                                                         | FRECUENCIA SEMANAL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NOMBRE DEL PROFESOR (A):                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tiempo:                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| Momentos Didácticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| Capacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Temas                                                                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estrategias de Evaluación                                           | Inicio                                                                                                   | Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Completamos las actividades presentadas                                                                                                                                                                              |
| Reconoce el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Causas y consecuencias de la Guerra contra la Triple Alianza. (1864-1870)<br>Causas y consecuencias de la Guerra del Chaco. (1932-1935) | 1. Identifica hechos relevantes de las Guerras contra la Triple Alianza y del Chaco<br>2. Elabora un esquema sobre el Tratado Secreto de la Triple Alianza<br>3. Distingue en una sopa de letras las fases de la Guerra del 70.<br>4. Identifica las batallas de las guerras contra Triple Alianza y del Chaco<br>5. Completa esquemas referentes a las guerras. | Lista de cotejo.<br>Localizaciones.<br>Debates.<br>Investigaciones. | Conversamos con los estudiantes sobre los hechos que tienen que ver con las guerras y sus consecuencias. | Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre la guerra contra la triple Alianza, sus antecedentes, la situación política en el Río de la Plata, las causas, el Tratado Secreto de la Triple Alianza, Proceso de la guerra, Fase ofensiva y defensiva, las consecuencias del guerra. Guerra del Chaco, causas, incidentes iniciales de la guerra del Chaco, proceso, Batallas, consecuencias. | Definición.<br>Acróstico.<br>Cuestionario.<br>Esquema.<br>Sopas de letras.<br>Falso o Verdadero.<br>Fundamentando los falsos.<br>Cita.<br>Mapa conceptual.<br>Frases inconclusas.<br>Argumentación.<br>Localización. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Elaboramos una síntesis de los procesos de las guerras.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Emítimos nuestra opinión acerca de las consecuencias de ambas guerras para pueblo paraguayo.                                                                                                                         |





| PLAN DIARIO DE ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Institución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Énfasis:                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TOTAL DE HORAS:                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FRECUENCIA SEMANAL:                                                                  |                                                                                       | NOMBRE DEL PROFESOR (A):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                           |
| UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tiempo:                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                           |
| Capacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Temas                                                                                                                                                                                                             | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estrategias de Evaluación                                                            | Momentos Didácticos                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | Inicio                                                                                | Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Completamos las actividades presentadas                                                                                                                           | Cierre                                                                 | Fijación                                                                  |
| Infiere las implicancias del crecimiento, la composición y la distribución de la población paraguaya, americana y mundial.                                                                                                                                                                                                                              | Composición. Distribución. Tasa de Natalidad y Mortalidad. Esperanza de vida. Causas y consecuencias de los movimientos poblacionales. Desafíos que plantean la población joven y adulta mayor para nuestro país. | 1. Define los términos: Población, Demografía, Geografía Humana.<br>2. Identifica características específicas de la población mundial.<br>3. Explica la composición de la población paraguaya.<br>4. Enumera los factores de la dinámica poblacional.<br>5. Señala los efectos de la desigualdad de la distribución de la población.<br>6. Compara las causas y consecuencias de la migración. | Resolución de problemas. R.S.A. Prueba escrita. Interpretación de datos estadísticos | Conversamos con los estudiantes sobre la población y las causas de la superpoblación. | Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre la población, la Geología humana, la demografía, distribución poblacional en el mundo, crecimiento poblacional, factores de la dinámica poblacional, la migración, causas y consecuencias, población americana, población paraguaya, composición, distribución, esperanza de vida, estructura de la población paraguaya, población adulto mayor. | Definiciones. Mapa conceptual. Crucigrama. Cuestionario. Análisis de texto. Descripciones. Resolución de problemas. Cita. Pareo. Cuadro comparativo. Explicación. | Emitimos un juicio de valor acerca de la distribución de la población. | Investigamos acerca de la dinámica poblacional de la población paraguaya. |

| PLAN DIARIO DE ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| Institución:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Énfasis:                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TOTAL DE HORAS:                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FRECUENCIA SEMANAL:                                                 | NOMBRE DEL PROFESOR (A):                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       |        |
| UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial.<br>Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tiempo:                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Momentos Didácticos                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Capacidad                                                                                                                                                                                  | Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicadores                                                         | Estrategias de Evaluación                                       | Fijación                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Inicio                                                                                                                                                                     | Desarrollo                                                                            | Completamos las actividades presentadas                               | Cierre |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                       |        |
| Relaciona los problemas planteados por las agrupaciones humanas y las características geográficas de los continentes.                                                                                                                                                                                                                                      | Características geográficas de los continentes.<br>Crecimiento Urbano y expansión del comercio internacional.<br>Proyecciones demográficas y densidad.<br>Servicios Públicos.<br>Hambruna. | 1. Elabora un acróstico con el término continentes.<br>2. Localiza en el planisferio características físicas de los continentes.<br>3. Identifica la orografía e hidrografía de los continentes.<br>4. Compara las características físicas, económicas de los continentes.<br>5. Identifica las características del continente americano.<br>6. Determina los hechos que marcaron la vida política y económica de Europa. | Localizaciones.<br>Prueba escrita.<br>Ponencia.<br>Lista de Cotejo. | Observamos un planisferio y ubicamos los continentes y océanos. | Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre el Planeta Tierra, características de los continentes, el Asia, características generales, África, características generales, Europa, características generales, América características generales, Oceanía, características generales. | Acróstico.<br>Análisis de texto.<br>Localizaciones.<br>Cuadros comparativos.<br>Crucigrama.<br>Pareo.<br>Investigación.<br>Resúmenes.<br>Sopas de letras.<br>Cuestionario. | Emitimos nuestra postura sobre las características sobresalientes de los continentes. | Dibujamos un planisferio y localización es los continentes y océanos. |        |