

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:		
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas
Reconoce la relevancia de la disciplina en el desarrollo de las Ciencias Sociales.	La Pre-historia: concepto. Edades. Historia y Geografía; Conceptos. Objetos de estudio. Relación con otras disciplinas. Importancia.	1. Define los términos Prehistoria, Historia y Geografía. 2. Enumera las Edades de la Prehistoria. 3. Determina las características de la Prehistoria. 4. Escribe concepto de hecho histórico y sujeto histórico. 5. Indica hechos relevantes de la Historia. 6. Enumera las ciencias auxiliares de la Historia y Geografía.	Investigación bibliográfica. Prueba escrita. Redes conceptuales. R.S.A.	Conversamos con los estudiantes acerca del ser humano, la forma en que evolucionó, e iba transformando el mundo en que vive.	Lee las informaciones que el docente nos provee sobre el concepto de Pre historia, Edades de la historia, Edad de Piedra, Edad de los metales, la historia, concepto, el hecho histórico, sujeto histórico, objeto de estudio de la historia, marco conceptual, la temporalidad, la especialidad, edades de la historia,	Definiciones Selección múltiple. Cita. Pareja. Cuadro comparativo. Interpretación de un gráfico. Sopa de letras. Interpreta frases. Mapa conceptual. Sopa de letras. Línea de tiempo. Argumentación. Cuestionario. Análisis de un cuadro.
						Fijación
Momentos Didácticos						

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA							
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:			
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.							
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	
Reconoce la relevancia de la disciplina en el desarrollo de las Ciencias Sociales.	Periodos de la Historia Americana. Periodos de la Historia Paraguaya.	1. Señala los períodos de la historia americana. 2. Distingue los períodos de la historia paraguaya. 3. Localiza en el mapa de América las zonas o áreas precolombinas. 4. Identifica a los precursores de la independencia de los países americanos. 5. Identifica las características físicas de los guaraníes. 6. Escribe la biografía de Simón Bolívar y José de San Martín.	Trabajo en equipo. Bitácora. Juicio crítico. Exposiciones.	Conversamos con los alumnos sobre los hechos protagonizados por el ser humano en forma cronológica.	Leemos las informaciones que nos provee el docente acerca de los períodos de la historia americana, precolombino, áreas culturales precolombinos en América, período de descubrimiento, conquista y colonización, período independiente, historia paraguaya, pre-hispana, descubrimiento, conquista y aglomeración, época independiente.	Selección múltiple. Cita. Resumen. Localización. Mapa conceptual. Línea de tiempo. Sopa de letras. Producción de texto. Frases inconclusas. Biografía. Argumentación.	Buscamos fotografías o láminas, las recortamos y pegamos en forma cronológica.

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya,		FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:		
Momentos Didácticos						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas
Describe el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental.	<ul style="list-style-type: none"> • Aportes a la cultura occidental de Grecia y Roma. • Influencia del cristianismo. • La Reforma. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Señala características de la civilización griega. 2. Reconoce la división de la historia romana. 3. Identifica palabras claves de la historia de Grecia y Roma. 4. Indica la formación de la civilización cretomicénica. 5. Escribe influencia de la doctrina cristiana en Roma. 6. Analiza texto acerca de las primeras leyes escritas. 7. Indica Legados de Roma y Grecia. 	Prueba escrita Exposiciones Ponencia Lista de Cotejo	Conversamos con los estudiantes sobre la influencia de Grecia y Roma a la civilización universal	Leemos las informaciones que nos proveen el docente sobre las antiguas civilizaciones, la sociedad y política de Grecia, características políticas de Atenas y Esparta, las artes, la Filosofía y las Ciencias, Roma características generales.	Frases inconclusas Sopa de letras Crucigrama Cuestionario Investigación Resumen Cuadro comparativo Falso o Verdadero. Fundamentando las falsas Esquema. Dibuja Análisis de texto Argumentación

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:		
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos
Describe el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental.	Humanismo y Renacimiento. Reforma. Contrarreforma.	1. Define los términos Humanismo y Renacimiento. 2. Conceptualiza Reforma y Contrarreforma. 3. Realiza análisis de texto. 4. Completa un esquema sobre el Renacimiento. 5. Identifica características de las manifestaciones artísticas del Renacimiento. 6. Reconoce aspectos resaltantes de la Edad Moderna en los siglos XV y XVI	Informe. R.S.A. Prueba Práctica. Rúbrica.	Conversamos con los estudiantes los cambios en el pensamiento de la población a partir del Humanismo.	Leemos las informaciones que el docente nos provee, el concepto de Humanismo, sus representantes y teorías, teorías científicas, el Renacimiento definición, Manifestaciones culturales,	Definiciones. Análisis de texto. Interpretación de una imagen de la época. Selección múltiple. Cuadro comparativo. Crucigrama. Esquema. Cuestionario. Pareja. Explicación. Cita. Investigación. Resumen.
						Describimos la pintura renacimiento, luego argumentamos la importancia del Humanismo y el Renacimiento para el ser humano.

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.			Tiempo:			
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Complejamos las actividades presentadas
Describe el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental.	Formación de los Estados Nacionales. Mercantilismo. Origen y características del Régimen Absolutista. Ideas de la Ilustración. Fisiocracia y Liberalismo.	1. Conceptualiza Absolutismo, Liberalismo, Mercantilismo y Fisiocracia. 2. Elabora un acróstico con el término Liberalismo. 3. Expresa en forma escrita la formación de los Estados en Europa. 4. Explica la frase de Colbert. 5. Escribe las características del Absolutismo. 6. Identifica las teorías del Liberalismo.	Portafolio de evidencias. Prueba escrita. Investigación. Exposiciones.	Conversamos con los estudiantes sobre temas las cruzadas y el Feudalismo.	Leemos las informaciones que nos provee la o el docente sobre la formación de los Estados Nacionales, el Feudalismo, las Cruzadas, los Centros Urbanos, origen de la burguesía, organizaciones políticas, sociales, formación de ciudades económicas, el Mercantilismo, el Liberalismo, el Absolutismo, características, ideas de la ilustración, Precursoras, Fisiocracia, principales representantes.	Definiciones. Acróstico. Cuestionario. Análisis de texto. Cita. Pareja. Mapa conceptual. Explicación. Cuadro comparativo. Resumen.
						Fijación

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA														
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.		NOMBRE DEL PROFESOR (A):										
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.			Tiempo:											
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo									
Describe el proceso a evolución órica de laiedad occidental.	Causas y consecuencias de la Revolución Francesa. Declaración del Hombre y del Ciudadano.	1. Enumera las causas y consecuencias de la Revolución Francesa. 2. Identifica las tendencias políticas de la Revolución Francesa. 3. Resume el proceso de la Revolución Francesa de acuerdo a las etapas. 4. Comprende la importancia de la Revolución Francesa para el mundo. 5. Analiza la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.	Investigación. Juicio crítico. R.S.A. Trabajo Grupal.	Conversamos con los alumnos sobre la Revolución Francesa y los cambios políticos y sociales que produjeron.	Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre la Revolución Francesa, la sociedad francesa, causas de la Revolución, etapas, consecuencias, la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.									
					Momentos Didácticos									
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>Completabamos las actividades presentadas</th> <th>Cierre</th> <th>Fijación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Investigamos y escribimos un informe sobre las consecuencias de la Revolución Francesa.</td> <td>Comentamos la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para el mundo.</td> <td>Investigamos y escribimos un informe sobre las consecuencias de la Revolución Francesa.</td> </tr> <tr> <td>Completamos las actividades presentadas</td> <td>Comentario. Esquema. Frases inconclusas. Resumen. Falso o verdadero. Fundamento las Falsas. Cita. Explicación. Argumentación. Análisis de texto.</td> <td>Completamos las actividades presentadas</td> </tr> </tbody> </table>	Completabamos las actividades presentadas	Cierre	Fijación	Investigamos y escribimos un informe sobre las consecuencias de la Revolución Francesa.	Comentamos la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para el mundo.	Investigamos y escribimos un informe sobre las consecuencias de la Revolución Francesa.	Completamos las actividades presentadas	Comentario. Esquema. Frases inconclusas. Resumen. Falso o verdadero. Fundamento las Falsas. Cita. Explicación. Argumentación. Análisis de texto.	Completamos las actividades presentadas
Completabamos las actividades presentadas	Cierre	Fijación												
Investigamos y escribimos un informe sobre las consecuencias de la Revolución Francesa.	Comentamos la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano para el mundo.	Investigamos y escribimos un informe sobre las consecuencias de la Revolución Francesa.												
Completamos las actividades presentadas	Comentario. Esquema. Frases inconclusas. Resumen. Falso o verdadero. Fundamento las Falsas. Cita. Explicación. Argumentación. Análisis de texto.	Completamos las actividades presentadas												

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.		TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:			
					Momentos Didácticos			
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completabamos las actividades presentadas	Cierre	Fijación
Reconoce el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental.	Origen de la nación paraguaya. Mestizaje Gobierno de Hernandarias: Razones y consecuencias de la división de la provincia en 1617.	1. Define la palabra mestizaje. 2. Identifica hechos resaltantes durante el descubrimiento y la colonización. 3. Indica los hechos resaltantes durante el gobierno de Hernando Arias de Saavedra. 4. Conoce las consecuencias de la división de la Provincia Gigante de las Indias 5. Compara los términos Encomienda, Mita y Yanacona.	Prueba escrita. Debate. Portafolio de evidencia. Informe.	Conversamos con los estudiantes sobre el descubrimiento de América y la forma en que se dio la colonización.	Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre el Origen de la nación paraguaya, el mestizaje, los principales obras de gobierno del Domingo Martínez de Irala, antecedentes de la mediterraneidad del Paraguay, la conquista española de las tierras descubiertas, la conquista del Río de la Plata, Gobierno de Hernando Arias de Saavedra.	Definición Crucigrama. Análisis de texto. Cuadro comparativo. Cita. Ordenamiento cronológico. Informe. Explicación. Línea de tiempo. Argumentación.	Expresamos en forma oral nuestra opinión sobre el mestizaje y la nación paraguaya.	Investigamos y entregamos un informe sobre lo que significó para el Paraguay la división de la Provincia Gigante de las Indias.

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:		
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos
Reconoce el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental.	Causas y consecuencias de la Guerra contra la Triple Alianza. (1864-1870) Causas y consecuencias de la Guerra del Chaco. (1932-1935)	1. Identifica hechos relevantes de las Guerras contra la Triple Alianza y del Chaco 2. Elabora un esquema sobre el Tratado Secreto de la Triple Alianza 3. Distingue en una sopa de letras las fases de la Guerra del 70. 4. Identifica las batallas de las guerras contra Triple Alianza y del Chaco 5. Completa esquemas referentes a las guerras.	Lista de cotejo. Localizaciones. Debates. Investigaciones.	Conversamos con los estudiantes sobre los hechos que tienen que ver con las guerras y sus consecuencias.	Leyemos las informaciones que nos provee el docente sobre la guerra contra la triple Alianza, sus antecedentes, la situación política en el Río de la Plata, las causas, el Tratado Secreto de la Triple Alianza, Proceso de la guerra, Fase ofensiva y defensiva, las consecuencias de la guerra. Guerra del Chaco, causas, incidentes iniciales de la guerra del Chaco, proceso, Batallas, consecuencias.	Definición. Acróstico. Cuestionario. Esquema. Sopas de letras. Falso o Verdadero. Fundamentando los falsos. Cita. Mapa conceptual. Frases inconclusas. Argumentación. Localización.
						Fijación

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.				
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.			Tiempo:			
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completabamos las actividades presentadas
Reconoce el proceso de la evolución histórica de la sociedad occidental.	Evolución del ordenamiento territorial del Paraguay. Consecuencias de la mediterraneidad para el desarrollo actual del país.	1. Define con propias palabras ordenamiento territorial. 2. Conoce características específicas del ordenamiento territorial. 3. Indica los nombres de departamentos y capitales a través del tiempo. 4. Conoce los distritos del departamento en que vives. 5. Comprende la importancia de salvar la mediterraneidad.	Localización. Investigación. Prueba escrita. R.S.A.	Observamos un mapa de división política del Paraguay. señalamos los nombres de los departamentos con sus capitales.	Leemos las informaciones que el docente nos provee sobre el ordenamiento territorial del Paraguay, la evolución del ordenamiento territorial y las consecuencias de la mediterraneidad.	Definición. Frases inconclusas. Análisis de artículos constitucionales. Cita. Explicación. Localización. Confeccción de mapa de división política del Paraguay. Síntesis. Sopa de letras.
Momentos Didácticos						
				Cierre	Fijación	

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.			NOMBRE DEL PROFESSOR (A):				
	Énfasis:	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:				
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completabamos las actividades presentadas	Cierre	Fijación
Infiere las implicancias del crecimiento, la composición y la distribución de la población paraguaya, americana y mundial.	Composición. Distribución. Tasa de Natalidad y Mortalidad. Esperanza de vida. Causas y consecuencias de los movimientos poblacionales. Desafíos que plantean la población joven y adulta mayor para nuestro país.	1. Define los términos: Población, Demografía, Geografía Humana. 2. Identifica características específicas de la población mundial. 3. Explica la composición de la población paraguaya. 4. Enumera los factores de la dinámica poblacional. 5. Señala los efectos de la desigualdad de la distribución de la población. 6. Compara las causas y consecuencias de la migración.	Resolución de problemas. R.S.A. Prueba escrita. Interpretación de datos estadísticos	Conversamos con los estudiantes sobre la población y las causas de la superpoblación.	Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre la población, la Geología humana, la demografía, distribución poblacional en el mundo, crecimiento poblacional, factores de la dinámica poblacional, la migración, causas y consecuencias, población americana, población paraguaya, composición, distribución, esperanza de vida, estructura de la población paraguaya, población adulto mayor.	Definiciones. Mapa conceptual. Crucigrama. Cuestionario. Análisis de texto. Descripciones. Resolución de problemas. Cita. Pareo. Cuadro comparativo. Explicación.	Investigamos acerca de la dinámica poblacional de la población paraguaya.	Emitimos un juicio de valor acerca de la distribución de la población.

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:	Énfasis:	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Nombre de la Asignatura: Historia y Geografía Primer Año.	
				NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
UNIDAD TEMÁTICAS: Se sitúa en el tiempo al que pertenece a través del reconocimiento de los procesos que configuran la realidad histórica paraguaya, americana y mundial. Se sitúa en el espacio al que pertenece a través del reconocimiento de los factores que inciden en la configuración de la realidad geográfica paraguaya, americana y mundial.				Tiempo:	
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo
Relaciona los problemas planteados por las agrupaciones humanas y las características geográficas de los continentes.	Características geográficas de los continentes. Crecimiento Urbano y expansión del comercio internacional. Proyecciones demográficas y densidad. Servicios Públicos. Hambruna.	1. Elabora un acróstico con el término continentes. 2. Localiza en el planisferio características físicas de los continentes. 3. Identifica la orografía e hidrografía de los continentes. 4. Compara las características físicas, económicas de los continentes. 5. Identifica las características del continente americano. 6. Determina los hechos que marcaron la vida política y económica de europa.	Localizaciones. Prueba escrita. Ponencia. Lista de Cotejo.	Observamos un planisferio y ubicamos los continentes y océanos.	Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre el Planeta Tierra, características de los continentes, el Asia, características generales, África, características generales, Europa, características generales, América características generales, Oceanía, características generales.
				Completabamos las actividades presentadas	Cierre
				Fijación	
				Dibujamos un planisferio y localizaciones los continentes y océanos.	Dibujamos una postura sobre las características sobresalientes de los continentes.