

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme. (Comprensión Lectora)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidades): Oguerohory ñe'ẽ guaraní ohendu rupi moñe'ẽrã.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
Ohechakuaa mba'épa hina pe ohendúva, mba'éicha upéva oñemohenda, oñemoñepyrũ ha omoñehũpy'ũ ohóvo.		Tero (Sustantivo) Leõ ha Ju'i.	. Oikũmby mba'éichapa oñe'ẽ jehaipy. 2. Omohenda porã terokuéra ohaikuévo. 3. Ombojekuaa kuarapoite ha kuaarapoyke. 4. Ombohyapu porã iñe'ẽ omoñe'ẽkuévo hembiapo.	Ñepuru: Inicio Mbo'ehára omoñe'e Kuaara ha omyesaka temimbo'e porandukuéra Ñahendu maravichu omombe'úva mbo'ehára upéi ñaño mongeta	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amoñe'e ha amyesaka moñe'era Leõ ha Ju'i Ambojoaju hu'y rupi, he'isévandi Ajapo ñe'ẽ paju umi ñe'ẽ amohesakáva'ekuégui Aipe'a moñe'ẽ agui tero Ambohovái Amyenyhã tero rupive ko'ã ñe'ẽ paju ha amohenda		
Paha: (Cierre) Ahaiguy ñe'ẽ kuarapoite ha ñe'ẽ kuaarapoyke amohenda rupive Amoñe'ẽ paju ykére Añetegua térã Añetegua'ũpe he'iva Aheka ambue maravichu ha ahai, upéi amoñe'ẽ ambue árape						

PLAN DIARIO - Mbo’esyry Pokõiha						
Mbo’ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo’ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta mba’e ohendúva oje’e ichupe guaraníme. (Comprensión Lectora)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã’aty (Unidades): Oguerohory ñe’ è guaraní ohendu rupi moñe’ èrã.	Oñembo’étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohechauka mba’éichapa pe mba’e ohendúva oñemoñepyrũ pe oje’eséva, mba’éichapa oñembohete ha oñemohu’ã.		Teroja (Adjetivos) Mitã juky vosa.	1. Oikũmby mba’éguiipa oñe’ẽ jehaipy. 2. Omohenda porã terojakuéra ohaikuévo. 3. Ombojekuaa terojatekome’ëva ha teroja techaukára. 4. Ombohypy porã iñe’ẽ omoñe’ëkuévo hembiaapo.	Ñepuru: Inicio Mbo’ehára omoñe’e Kuaarã ha omyesaka temimbo’e porandukuéra Ñahendu maravichu omombe’úva mbo’ehára upéi ñaño mongeta	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe’e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amoñe’e ha amyesaka moñe’era Mitã jukyvosa Ahaiguy umi ñe’ẽ he’isévare, oñhaicha jehaipýpe Anohẽ ñe’ẽ ohechaukáva teroja tekome’ëva Ambohasa guaranime ko’ã ñe’ẽ ha ñamyenyhẽ ko kurusúpe Amohenda teroja techaukarã ko’ã ñe’ẽjoajúpe		
				Paha: (Cierre) Ko’ã ta’angápe ahai terojatekome’ëva Aheka pakõi teroja techaukarã kuatiahaípe aikytĩ ha amboja kuatiape		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme. (Comprensión Lectora)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidades): Oguerohory ñe' ě guaraní ohendu rupi moñe' ěrã.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohesa'ỹijo mba'éicha rupipa oiko umi mba'e ohendúva ha mba'emba'épa ogueru umíva hapykuéri.		Ñe'ětéva (Verbo) Chipa apo.	1. Oikuaava'ērã mba'éicha ojejapo tembi'ukuéra Paraguaiagua. 2. Ohesa'ỹijokuaava'ērã umi mba'e ohendúva ha mba'épa ogueru umíva. 3. Oipuru hendápe ñe'ẽjoajúpe. 4. Ohechauka árape tembiapo.	Ñepuru: Inicio Mbo'ehára omoñe'e Kuaarã ha omyesaka temimbo'e porandukuéra Ñahendu maravichu omombe'úva mbo'ehára upéi ñaño mongeta	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amoñe'ẽmoñe'ẽ ohechaukáva mba'éicha ojejapova'erã chipa ha mba'e ñaikotevẽ Aheka mba'épa he'ise ko'ã ñe'ẽ Ajapo ñe'ẽjaju umi ñe'ẽmohekãmava'ekue Aipe'a moñe'ẽgui Ambohováí Amohenda papapy rupive oñáicha moñe'ẽame Amoha'anga umi mba'e oñeikotevéva ojechipa apo haña		
				Paha: (Cierre) Amosusũko'ã ñe'ẽva mbohapy árape “osẽha “mbojehe'a” Aheka ambue tembi'u paraguai ha ahai hendápe		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme. (Comprensión Lectora)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidades): Oguerohory ñe'ẽ guaraní ohendu rupi moñe'ẽrã.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohesa'yijo mavarehetepa oñeñe'ẽ mba'éichagua tekovépa pe oñeñe'ẽha mba'e ohenduvápe.		Moñe'ẽrã marandu rehegua. Chikongunya. (Texto informativo)	1. Ohesa'yijokuaava'ẽrã mba'e omoġuahese marandu omoñe'ẽva. 2. Oipuru umi ñe'ẽnguéra omombe'úvo hemiandu. 3. Ombojoavykuaava'ẽrã mba'épa oiko, mba'érepa oiko ha oikóva. 4. Ohechauka árape tembiapo.	Ñepuru: Inicio Mbo'ehára omoñe'e Kuaarã ha omyesaka temimbo'e porandukuéra Ama'porã ta'angáre upéi ñaño mongeta	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amoñe'e ha amyesaka moñe'era Chikongunya Amohesakã ko'ã ñe'ẽ Ajapo ñe'ẽaju umi ñe'ẽ amohesakáva'ekue Ambohováĩ		
				Paha: (Cierre) Aguenohẽmoñe'ẽagui Aheka "internet"-pe ambue mba'asy oguerúva ñati'ũha ajapo peteĩ "cartel"-pe ha agueru ambue árape ahechauka haġa che irũnguérape		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme. (Comprensión Lectora)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidades): Oguerohory ñe'ẽ guaraní ohendu rupi moñe'ẽrã.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohesa'yijo mba'éichapa pe oñe'ẽva ombojoajurũ ojuehe iñe'ẽnguéra opyta porã hağua oñondive omoĩve hağua marandu ombojoavy hağua pe he'íva ohóvo.		Kuaarapoite. Kuaarapoyke. Avatee ha Avatee'y. Ore ru.	1. Oikuaava'ërã mba'éichapa oñemoñepyrũ upe mba'e oje'éseva. 2. Oikũmbykuaava'erã mba'éicha oñembohete ha oñemohu'ã upe jehaipy. 3. Oipuru porã ñe'ẽ ojapokuévo jehaipyre. 4. Ombojoavykuaa kuarapoite kuaarapoykégui.	Ñepuru: Inicio Mbo'ehára omoñe'e Kuaarã ha omyesaka temimbo'e porandukuéra Ama'ẽa'angare ha ojepy'amongeta	RSA Prueba Oral Aranduchauka	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amoñe'e ha amyesaka moñe'era Ore ru Amoñe'ẽñe'ẽjoaju Ore ru ha amoĩmba ñe'ẽ oikotevẽva Amohesakã ko'ã ñe'ẽ upéi ajapo ñe'ẽjoaju Amoñe'ẽ jey moñe'ërã ha ambohovái porandu Aguenohẽ moñe'ërãgui Amoha'anga oĩháicha moñe'ërãme		
				Paha: (Cierre) Ajapo peteĩ ñe'ẽjoaju mbykymi ajerurévo Ñandejárape py'aguapy ñane retãme ġuarã Ejapo potĩporã tembiapo, ani embojo'a tai po'a ndéve ġuarã ejapokuevo aranduchauka		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oñe'ëkuaata Guaranime (Expresión Oral)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad dos): Omyasäiveta jehaiipy Paraguaigua oñe' ã rupi.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Omohenda porã hekópe ñe'ë oikuaagui Hogapypegua ndive, iñirũ mbo'ehaopagua ndive, ikakuaandive, huvicha ndive terã ambue ndive.		Ñe'ëndy. Che rogaygua ha che.	1.Omohendakuaa va'ërã ñe'ëndy ojepurúva mbo'ehaópe ha ógape. 2. Ohai hekópe ñe'ënguéra ojaísovo tembiapo. 3.Ombojoavykuaa va'erã umi ñe'ëndy ojepurúva mbo'ehaópe ha ogapýpe. 4. Omoĝuahẽ árape tembiapo.	Ñepuru: Inicio Ikatuhaĝuáicha jaikuaa màvapa oñe'ëhina jehaipyrépe iporãva'erã jajesareko ko'ã ñe'ëndy rehe, upearã ajesareko mbo'ehára rehe Moñe'ërã mboyve, ambohováí porandu Ñamoñe'ë moñe'ërã	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amohesakã ko'ã ñe'ë Amyenyhẽ ko'ã ñe'ëjoaju oipurúvo umi ñe'ë amohesakãva'ekue Amohu'y he'isévandi Aipuru ñe'ëjoajúpe ko'ã ñe'ë ojeipurúva mbo'ehaópe		
				Paha: (Cierre) Ajapo peteĩ ñomongeta mbykymi che irũndi aipurúvo ñe'ëndy mbo'ehao pegua Aheka kuatiañe'ëme térã "internet"-pe ñande rete vore, ata'angahai ha amoĩ herakuéra		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oñe'ẽkuaata Guaranime (Expresión Oral)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad dos): Omyasãiveta jehaipy Paraguai'gua oñe'ẽ rupi.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Oikuaauka mba'épa pe ojapovahína oñe'ẽvove; oporoja'ópa, oñembo'épa, omba'emombe'úpa, omba'ekuaave'ẽpa ha mba'e.		Ñe'ëndýi. Mbo'ehára Konche ha Nati.	1. Oikuaava'erã mba'épa omoġuahẽ jehaipy. 2. Ohesa'yijio hekópe umi ojejeruréva ichupe. 3. Ohai hendápe umi tai omombe'úvo hemiandu. 4. Omoñe'ẽ tembiapo ojapova'ekue.	Ñepuru: Inicio Ikatuhaġuáicha jaikuaa màvapa oñe'ẽhìna jehaipyrépe iporãva'erã jajesareko ko'ã ñe'ëndy rehe, upearã ajesareko mbo'ehára rehe Moñe'ẽrã mboyve, ambohovái porandu Ñamoñe'ẽ moñe'ẽrã Mbo'ehára konche ha Nati	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amohesakã ko'ã ñe'ẽ upéi aipuru ñe'ẽjoajúpe Ambohovái porandu Amyenyhẽ ko'ã ñe'ẽjoaju aipurúvo ñe'ëndýi hekope Amoñe'ẽ jey “Mbo'ehára konche ha Nati” ha ahai mba'e chembo'e upe jehaipy Amota'angahai umi avateekuéra ajuhúva jehaipýpe		
				Paha: (Cierre) Amyanyhẽ ñe'ẽkurusu ambohasávo España ñe'ẽme ko'ã ñe'ẽ Ahecha umi articulo oíva Ñane Lei Guasúpe. (140- 75-86) ha ahai guaranime		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oñe'ëkuaata Guaranime (Expresión Oral)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad dos): Omyasãiveta jehaipy Paraguai-gua	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Oñangareko ipu porã hağua oñondive umi ñe'ë ñane tĩ rupi osëva.		Muanduh e pu'atã. Sapukái kirĩrĩ.	- Oipurukuaa muanduhe pu'atã ha tĩguáva. - Omohendakuaa umi ñe'ë imuanduheteĩva ha tĩguáva. - Ohai hendápe umi tai omombe'úvo hemiandu. - Ohechakuaa mba'e omoğuahẽ haihára jehai rupive.	Ñepuru: Inicio Ikatuhağuaicha jaikuaa māvapa oñe'ëshina jehaipyrépe iporáva'erã jajesareko ko'ã ñe'ëndy rehe, upearã ajesareko mbo'ehára rehe Moñe'ërã mboyve, ambohováí porandu Ñamoñe'ë moñe'ërã Sapukái kĩrĩrĩ	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Ahaiguy ñembohováí oĩ poráva Ajapo ñe'ëjoaju umi ñe'ë hesakãmavagui ko'ága Aguenohẽmoñe'ërãgui Amoñe'ëpehẽ ko'ã ñe'ë		
				Paha: (Cierre) Amoñe'ějey moñe'ërã ha ambohováí Ahai ñe'ëpotýi aipurúvo ñe'ë ogueraháva maunduhe ojehaíva jurugua térã tĩgua		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oñe'ẽkuaata Guaranime (Expresión Oral)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad dos): Omyasãiveta jehaipy Paraguaigua oñe'ẽ rupi.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Oipuru porã umi ñe'ẽ oñemoambuéva hetepýpe oĩgui ijypýpe peteĩ pu'ae ipu mbaretéva téra peteĩ pundie ahy'ogua ipu mbaretéva.		Ñe'ẽpehẽtai puru mbojojaha (Polisintesis) Póra	1. Oikuaava'erã umi ñe'ẽ ombojoajúva ambue ñe'ẽ opyta porã hağua. 2. Oikũmby porã mba'éichapa oñemboja'o ñe'ẽpehetaikuéra. 3. Oipurukuaava'erã umi ñe'ẽrĩregua ohaivo hemiandu. 4. Ombojoaju ñe'ẽrĩregua iñe'ẽpeheteĩva ha iñe'ẽpehẽ'etáva. 5. Omoğuahẽ árape tembiapo ojapova'ekue. 6. Omoñe'ẽ hatã porã hembiapo.	Ñepuru: Inicio Ikatuhağuaicha jaikuaa māvapa oñe'ẽhina jehaipyrépe iporãva'erã jajesareko ko'ã ñe'ẽndy rehe, upearã ajesareko mbo'ehára rehe Moñe'ẽrã mboyve, ambohováí porandu Ñamoñe'ẽ moñe'ẽrã Póra	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Aheka ñe'ẽryrúpe mba'e he'ise ko'ã ñe'ẽ Ajapo peteĩ haipyvo mbykymi aipurúvo ko'ã ñe'ẽ amohesakãva'ekue Ambohováí Amoimba ñe'ẽrĩregua ko'ã ñe'ẽ ykére		
				Paha: (Cierre) Amoñe'ẽ ko haipyvo ha amongora ñe'ẽrĩregua ha upéi amohenda hekópe Ajapo peteĩ mombe'urã aipurúvo ko'ã ñe'ẽrĩregua		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oñe'ẽkuaata Guaranime (Expresión Oral)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad dos): Omyasãiveta jehaiPy Paraguai'gua oñe'ẽ rupi.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Oipuru porã umi ñe'ẽ oñemoambuéva hetepýpe oĩgui ijypýpe peteĩ pu'ae ipu mbaretéva térã peteĩ pundie ahy'ogua ipu mbaretéva.		Sintagma de relación (poseedor y poseído) Mbo'ehaópe.	1. Omohendakuaava'erã hekopete pe sintagma. 2. Oikuaava'erã mba'épa ojeuereko ha máva mba'épa upéva. 3. Ojapokuaa tembiapo ojejeruréva chupe. 4. Ombojoavykuaa mba'epa oguereko ha Máva mba'épa. 5. Omoġuahẽ árape tembiapo ojapova'ekue. 6. Omoñe'ẽ hatã porã hembiapo moñe'ëra.	Ñepuru: Inicio Ikatuhaġuáicha jaikuaa māvapa oñe'ẽhina jehaipyrépe iporáva'erã jajesareko ko'ã sintagma de relación rehe, upearã ajesareko mbo'ehára rehe. Ñama'ẽ porã ta'angáre ha ñaño몽geta	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amoñe'ẽ ko jehaiPy Mbo'ehaópe Amohesakã porã rire ko'ã ñe'ẽ ajapo ñe'ẽjoaju Amyenyhẽ ko'ã ñe'ẽmeñe'ẽjoaju Amohenda ko'ã ñe'ẽ ha ñe'ẽpehẽtai Amoñe'ẽpehẽ ko'ã ñe'ẽ		
				Paha: (Cierre) Amoñe'ẽ jey jehaiPy “Mbo'ehaópe” ha aguenohẽ umi ñe'ẽ ohechaukáva jára ha oguerekóva ha ahai Ajapo peteĩ mombe'urã mbykymi aipurúvo umi ñe'ẽ ohechaukáva (jára ha oguerekóva).		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oñe'ẽkuaata Guaranime (Expresión Oral)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad dos): Omyasãiveta jehaipy Paraguaiġua oñe'ẽ rupi.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Oipuru porã umi ñe'ẽ ombojoajúva ambue ñe'ẽ opyta porã haġua umíva oñondive.		Ñe'ẽġuáva.	1. Oipurukuaa hekoitepe umi ñe'ẽ ojogua nungáva ijehaípe. 2. Omohenda porã ñe'ẽ oipurúva guive ohaivo hemiandu. 3. Ohai hendápe ñe'ẽnguéra ojapóvo tembiapo. 4. Oikuaa mba'ėgui oñe'ẽ moñe'ėrã. 5. Omoġuahẽ árape tembiapo ojapova'ekue. 6. Omoñe'ẽ hata porã hembiapo	Ñepuru: Inicio Ikatuhaġuáicha jaikuaa mávapa oñe'ẽhina jehaipyrėpe iporáva'erã jajesareko ko'ã armonización nasal rehe, upearã ajesareko mbo'ehára rehe. Moñe'ėrã mboyve, ambohovái porandu Amoñe'ẽ jehaipy Mba'e pyahu, mba'e porã	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
			Desarrollo Aheka ñe' ģryrúpe mba'e he'ise ko'ã ñe'ẽ Ajapo ñe'ẽjoaju aipurúvo umi ñe'ẽ amohesakáva'ekue Amohenda ko'ã ñe'ẽpehėtai hekópe Ambohovái Aipe'a moñe'ėragui Amoñe'ẽ jey rire jehaipy aipe'a Ambopapapy oikoháicha moñe'ėrãme			
				Paha: (Cierre) Ambohasa papapýpe ko'ã ñe'ẽ Ajapo peteĩ haipyvo aipurúvo hekoitépe ko'ã ñe'ẽnguéra		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oñe'ëkuaata Guaranime (Expresión Oral)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad dos): Omyasãiveta jehaiipy Paraguai'gua oñe'ë rupi.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Oipuru hekoitépe umi ñe'ë ojojoguanungava ijehai térã hyapukuépe ága katu ojoavýva he'iséva ha umi ñe'ë ikatúva heta mba'e he'ise (polisemia)		• Polisemia Ysoindýpe ojehuva'ekue.	1. Oipurukuaa hekoitépe umi ñe'ë ojojoguanungáva ijehaipe 2. Omohenda porã ñe'ë oipurúva guive ohaívo hemiandu 3. Ohai hendápe ñe'ë aguéra oja'póva tembiapo 4. Oikuaa mba'ëigui oñe'ë moñe'ë 5. Omo'gahãrape tembiapo oja'pova'ekue 6. Omoñe'ë hatã porã hembiapo moñe'ë rehegua	Ñepuru: Inicio Ikatuha'guáicha jaikuaa mávapa oñe'ëhina jehaiipyrepe iporáva'erã jajesareko ko'ã polisémia rehe, upearã ajesareko mbo'ehára rehe. Moñe'ërã mboyve, ambohovái porandu Ahai ambue Pukarã aikuaáva ahecha rupi ta'anga	RSA Prueba Oral Aranduchauka	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amoñe'ë porã ko jehaiipy Ysoindýpe ojehuva'ekue Ambojoaju he'isévandi Ajapo ñe'ëjojaju umi ñe'ë hesakãmava ko'ága Amoĩ ã ñe'ë ykére ikatúva he'ise avei Amoñe'ëjey jehaiipy upéi ambohovái Mba'éicha ikatu ja'e avei ko'ã mba'e		
				Paha: (Cierre) Aipe'a moñe'ërãgui ñe'ë ohechaukáva Aheka ambue jehaiipy oñe'ëva tekoha ha mymbágui ha ahai Ejapo potĩporã tembiapo, ani embojo'a tai po'a ndéve guarã ejapokuevo aranduchauka		

PLAN DIARIO - Mbo’esyry Pokõiha						
Mbo’ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta jehaipyre omoñe’ẽva Guaranime (Comprensión Escrita)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã’aty mbohapyha (Unidad 3) : Oguerohory ñe’ ẽ guaraní ohendu	Oñembo’étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohechauka moõitepa oiko pe oñemoambe’úva jehaipyrépe araka’épa umíva ha mba’éichagua tekove rehepa oñeñe’ẽ.		Mombe’urã (he’iséva, ñemohenda) Ka’i	1. Oikuaava’ërã avatee jehai pype. 2. Ohesa’ỹijova’ërã upe tenda ha araka’épa oiko umi mba’e. 3. Omohendava’ërã umi temiandu oikoháicha moñe’ërãme. 4. Oikuaa mba’éichapa oñembohete mombe’upy. 5. Omoġuahẽ árape tembiapo ojapova’ekue.	Ñepuru: Inicio Mbo’ehára omoñe’e Kuaarã ha omyesaka temimbo’e porandukuéra Moñe’ërã mboyve oñembohováí porandu	RSA Prueba Oral Aranduchauka	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe’e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Ñamoñe’ẽ peteĩteĩ jehaipy Ambohu’y hendápe he’isévandi Ajapo ñe’ẽjoaju umi ñe’ẽ hesakãmavagui Aipe’a moñe’ëragui Ambohováí Amohenda papapy rupive oikoháicha moñe’ërãme		
			Paha: (Cierre) Ambohete ko mombe’upy Amoñe’ẽ jey jehaipy ka’í rehegua ha ahai (Vuelvo a leer la leyenda sobre el Ka’i y			

PLAN DIARIO - Mbo’esyry Pokõiha						
Mbo’ehao: (Institución)	Mbo’esyry (grado):		Mbo’ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta jehaipyre omoñe’ëva Guaranime (Comprensión Escrita)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã’aty mbophapyha (Unidad 3) : Oguerohory ñe’ë guaraní ohendu rupi moñe’ë ãrã.	Oñembo’étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohechakuaa mba’éichagua jehaipyrépa pe omoñe’ë ha mba’éichapa upéva oñemohenda.		Mombe’u rehegua (Texto Literario) Mberu ha eira.	- Oikuava’ërã mba’éichagua jehaipýpa upe omoñe’ëva. - Omohendava’erã hekópe moñe’ërã. - Ohai hemimo’ã umi mba’e oikóva’ekuegui. - Oikuaa mba’éichapa oñembohete ha oñembohu’ã moñe’ërã. - Omoġuahẽ árape tembiapo ojapova’ekue.	Ñepuru: Inicio Mbo’ehára omoñe’e Kuaarã ha omyesaka temimbo’e porandukuéra Moñe’ërã mboyve oñembohovái porandu Amoñe’ë jehaipy Mberu ha eíra	RSA Prueba Oral Aranduchauka	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe’e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Aguenohẽ jehaipýgui ñe’ë ndahasakãporãiva Amoĩmba ko’ã ñe’ë hendápe Amohenda Amoha’anga oikoháicha moñe’ërãme Ajepy’amongeta rire moñe’ërã rehe ahai. Mba’e mbo’epy oheja		
				Paha: (Cierre) Amyanyhẽ ñe’ëkurusu ambohasávo España ñe’ëme ko’ã ñe’ë Ajapo peteĩ mombe’urã mbykymi ikatu ha’e		

PLAN DIARIO - Mbo’esyry Pokõiha						
Mbo’ehao: (Institución)	Mbo’esyry (grado):		Mbo’ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta jehaipyre omoñe’ẽva Guaranime (Comprensión Escrita)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã’aty mbohapyha (Unidad 3) : Oguerohory guaraní	Oñembo’étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Oikuaa mba’échapa pe jehaipyre omoñe’ẽvape oñemoñepyrũ pe oje’éseva, mba’échapa oñembohete upéva ha mba’échapa oñemohu’ã.		Mba’e jehai moñe’ẽra omopeteĩva. Elementos de la cohesión textual. Tavaygua.	- Oikuaava’erã mba’échagua jehaipypa upe omoñe’éva. - Omohendava’era hekope moñe’ẽrã. - Ohai hemimo’a umi mba’e oikóva’ekuegui. - Oikuaa mba’échapa oñembohete ha oñembohu’ã moñe’ẽrã. - Omoguahe árape tembiapo ojapova’ekue	Ñepuru: Inicio Mbo’ehára omoñe’e Kuaarã ha omyesaka temimbo’e porandukuéra Ñama’ëta’angáre, upéi ñaño mongeta	RSA Prueba Oral Aranduchauka	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe’e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amoñe’ẽ jehaipy Tavaygua Añe’ẽmba rire jehaipy ajepy’amongeta ha ahai Amohenda mba’échagua jehai moñe’ẽrã omopehêtêva oĩ ko ñe’ẽjoajúpe Ahai peteĩ haipyvópe umi mba’e ñaikotevêva ñane távape Ambojoaju he’isévandi		
				Paha: (Cierre) Amoñe’ẽ jey jehaipy ha ahaiguy pytãme, mba’éicha oñepyrũ hovýpe hete ha sa’yju mohu’ã Ajapo peteĩ jehaipy mbykymi aipũru porã peteĩ tema ha rema		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta jehaipyre omoñe'ẽva Guaranime (Comprensión Escrita)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty mbophapyha (Unidad 3) : Oguerohory ñe'ẽ guaraní	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohesa'ỹijo mba'éichapa pe oñeñe'ẽva ombojoaju ojuehe iñe'ẽnguéra opyta porã haġua oñondive omoĩve marandu upe he'íva ohóvo.		Ñe'ẽjoaju (Conjución) Samarigua imba'eporãva. El Buen Samaritano.	1. Ohesa'ỹokuaava 'erã mba'éichapa pe jehaipy omoñe'ẽva 2. Ombojoajukuaav a'erã umi ñe'ẽ he'íva ohóvo ha ombo'apuã iñe'ẽ hemiandu rupi 3. Oipuru hekópe umi ñe'ẽ ogueraháva muanduhe 4. Oikũmby mba'épa he'i moñe'ẽva 5. Omoġahãrape tembiapo ojapova'ekue	Ñepuru: Inicio Mbo'ehára omoñe'e Kuaarã ha omyesaka temimbo'e porandukuéra Moñe'ẽrã mboyve ambohováí porandu Desarrollo Ñamoñe'ẽ jehaipy Samarigua Imba'eporãva Amoñe'ẽmba rire jehaipy amyesakã ko'ã ñe'ẽ Ajapo peteĩ ta'angahai aipurúvo ñe'ẽjoajuha, ha umi ñe'ẽ amohesakáva'ekuégui Aipe'a moñe'ẽragui ñe'ẽtejakuéra Ambohováí Paha: (Cierre) Ajepy'amongeta rire ajapo peteĩ haipyvópe che remiandu jehaipýre aipuru ñe'ẽteja Aheka kuatiajehaipyрэpe ñe'ẽtéja, aikytĩ ha amboja ha upéi ahai mba'éichaguapa	RSA Prueba Oral Aranduchauka	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha		
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):

		Aravo ojepuruva (Total de horas):				
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta jehaipyre omoñe'ẽva Guaranime (Comprensión Escrita)					Jasy (mes):	
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty mbohapyha (Unidad 3) : Oguerohory ñe'ẽ guaraní ohendu rupi	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohesa'ýijo mba'éichapa haihára oipuru umi ñe'ẽ omoporãvéva hembiapo, “Aylvu Rapyta” rupive, ñande ypykuéra guaraní rekove.		Ñe'ẽtemiandu ha Aylvura pyuta. Aylvurapyta. Panambi vera	1.Ohesa'ýjokuaava'erã mba'éicha haihára oipuru ñe'ẽ porãkuéra 2.Oikuaa mba'éicha ñande ypykuéra ohechauka hemiandu “Aylvu Rapyta” rupive 3.Oipuruporava'erã ñe'ẽ aguéra oja pokuévo tembiapo 4.Omogahã rape tembiapo 5.Oikũmby upe omoñe'ẽa	Ñepuru: Inicio Mbo'ehára omoñe'e Kuaarã ha omyesaka temimbo'e porandukuéra Moñe'ẽrã mboyve ambohováí porandu Desarrollo Amoñe'ẽ jehaipy “Aylvu Rapyta” pehẽngue Ambohováí ko'ã porandu Amoha'anga ñande ypykuéra ha ahai che remiandu Ñamoñe'ẽ ñe'ẽpoty “Panambi Vera” Amohesakã ko'ã ñe'ẽ Ajapo ñe'ẽjoaju umi ñe'ẽ amyesakáva'ekuégui Amoĩ ko'ã ñe'ẽrysỹi ykére ñe'ẽporã hekópe Paha: (Cierre) Ajapo peteĩ ñe'ẽrysỹiaty aipurúvo ñe'ẽporãkuéra Aheka “internet”-pe Mauel Ortiz Guerrero rekove ha ahai	RSA Prueba Oral Aranduchauka	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha		
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):

		Aravo ojepuruva (Total de horas):				
Katupyry (Competencia); Oikũmbyta jehaipyre omoñe'ẽva Guaranime (Comprensión Escrita)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty mbohapyha (Unidad 3) : Oguerohory ñe'ẽ guaraní ohendu rupi	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohechauka mba'éichapa haihára omoĩ umi signo-kuéra oipytyvõtava omoñe'ẽvape, oikũmby porãve haġua hembipota.		Kuatiangatu ta'angahai Vartólo	1.Oikuaava'erã umi signo-kuéra oipurúva haihára ohai haġua tembiapo 2.Omohendakuaava'erã signo-kuéra hekópe. 3.Omohẽsakã porã ohaiva. 4.Ohai porã ñe'ẽ oipurúva guive 5.Omoġuahẽ árape tembiapo ojapova'ekue	Ñepuru: Inicio Mbo'ehára omoñe'e Kuaarã ha omyesaka temimbo'e porandukuéra Moñe'ẽrã mboyve oñembohovái maravichu maravichu Desarrollo Amoñe'ẽ Vartólo Aheka mba'e he'ise España ñe'ẽme ko'ã ñe'ẽ Ajapo ñe'ẽjoaju umi ñe'ẽ amyesakáva'ekuégui Ambohovái Paha: (Cierre) Aipe'a jehaipýgui umi signo-kuéra ajuhúva guive peteĩ ñe'ẽjoajúpe Aheka internet-pe Tadeo Zarratea rekovekue ha hembiapokuéra Ejapo potĩporã tembiapo, ani embojo'a tai po'a ndéve ġuarã ejapokuevo aranduchauka	RSA Prueba Oral Aranduchauka	Recurso facilitado de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector

PLAN DIARIO - Mbo'esry Pokõiha		
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esry (grado):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):

		Aravo ojepuruva (Total de horas):				
Katupyry (Competencia); Ohesa’ỹijokuaaveta tembiapokuéra ohaikuévo guaraníme. (Expresión Escrita)					Jasy (mes):	
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã’aty (Unidad 4): Omombareteve ñe’ ã guaraní ohaikuévo	Oñembo’étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ohai ha’e oikũmbyhaguéicha ha oñanduháicha umi marandu ohendu, téra omoñe’ëva’ekue, ombohete ha omohu’ã pe he’iséva.		Texto Periodístico. Marandu.	1. Ohaikuava’erã opáichagua marandu. 2. Omohenda porãva’erã ñe’ë ohaíva guive. 3. Ohechauka árape tembiapo.	Ñepuru: Inicio Mbo’ehára omoñe’e Kuaarã ha omyesaka temimbo’e porandukuéra Moñe’ërã mboyve amoñe’e Marandu Túva téra sýpe guarã	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe’e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápicos Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Ambohovái Ajapo opaichagua marandu jehepyme’ë rehegua		
				Paha: (Cierre) Marandu oíva kuatiahaipyrepe		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Ohesa'ỹijokuaaveta tembiapokuéra ohaikuévo guaraníme. (Expresión Escrita)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad 4): Omombareteve ñe'ẽ guaraní ohaikuévo hemiandu.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Ombojoaju ojuehe ñe'ẽnguéra opyta porã haġua oñondive: omoive haġua marandu, ombojoavy pe he'íva, ombo'apu'a iñe'ẽ térã omombyky haġua upe he'íva.			1. Ombojoajukuaava'erã ñe'ẽ opyta porã haġua ojapóvo tembiapo. 2. Ombojoavy umi ñe'ẽ ohaíva ohóvo. 3. Ombo'apuava'erã iñe'ẽ térã omombyky umi mba'e he'íva ohóvo. 4. Oipuru porã umi ñe'ẽjoajukuéra jehaipe.	Ñepuru: Inicio	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo		
				Paha: (Cierre)		

PLAN DIARIO - Mbo’esyry Pokõiha						
Mbo’ehao: (Institución)	Mbo’esyry (grado):		Mbo’ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Ohesa’ỹijokuaaveta tembiapokuéra ohaikuévo guaraníme. (Expresión Escrita)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã’aty (Unidad 4): Omombareteve ñe’ ã guaraní ohaikuévo hemiandu.	Oñembo’étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Omohenda ijehaipy ohechaukágui mávapa omoñe’ëta hembiapokue hogayguápa, iñirũ mbo’ehaogua, imburuvichapa ha mba’e.		Kuatiañe’ë Mimbi ao po’i jejapoha.	1. Omohendakuaava’erã kuatiañe’ë ohechaukágui mávapa omoñe’ëta. 2. Ombohekoporã umi temiandu omoġuahëva hapichakuérape. 3. Oipuruva’erã ñe’ëjoajuha ha oñangareko muanduhekuérare. 4. Omoñe’ë hata porã hembiapo.	Ñepuru: Inicio Mbo’ehára omoñe’e Kuaarã ha omyesaka temimbo’e porandukuéra Moñe’ërã mboyve amoñe’e “Mimbi” ao po’i jejapoha	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe’e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Amoñe’ë Karai marangatu: Cirilo Gómez Amoñe’ëmba rire ko marandu ajapo kuatiañe’ë che rogayguápe ġuarã ha amohenda jekópe		
				Paha: (Cierre) Ajapo peteĩ kuatiañe’ë amoġuahëvo vy’apavë mbo’ehárape ġuarã amohenda ohechaukávo hete		

Mbo'ehao: (Institución)		Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
		Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Ohesa'ỹijokuaaveta tembiapokuéra ohaikuévo guaraníme. (Expresión Escrita)					Jasy (mes):		
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad 4): Omombareteve ñe'ẽ guaraní ohaikuévo hemiandu.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		Medios de Verificación	Recursos
Omohenda hekopete iñe'ẽ opyta porã haġuaicha omombe'úvo mba'éichapa ha'e ohecha umi mba'e herakuãitéva ko'áġa rupi taha'e iporãva téra ivaíva.		Temiandu ñemohenda (Secuencia lógica de ideas) Moñe'ërã Mainumby veve	1. Omohendakuaava'erã hekópe iñe'ẽ opyta porã haġua. 2. Ohechakuaava'erã mba'e porã ha mba'e vai oikóva ko'aġa rupi. 3. Oipuru hekópe umi signokuéra. 4. Ohechakuaa umi tero, ñe'ětéva ha umi ñe'ẽ oipurúva ojaísovo tembiapo. 5. Omoñe'ẽ syryry porã Tembiapo.	Ñepuru: Inicio		RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápicos Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo			
				Paha: (Cierre)			

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha

Mbo'ehao: (Institución)		Mbo'esry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
		Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Ohesa'ỹijokuaaveta tembiapokuéra ohaikuévo guaraníme. (Expresión Escrita)							Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad 4): Omombareteve ñe'ẽ guaraní ohaikuévo hemiandu.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		Medios de Verificación	Recursos
Oipuru ñe'ẽ ohechaukáva mba'e oje'émava'ekue térã ne'řava oje'e ohechaukávo máva, moõpa ha araka'épa oiko upe ohaíva		Ñe'ẽhe'isejojáva. (Sinónimos) Ñe'ẽ he'iseavýva. (Antónimos) Ñe'ẽ ojojoguanungáva. (Parónimos) Kuñakarai ha ryguasu.	1. Oipuruva'erã ñe'ẽ ohechaukáva ñe'ẽ'isejojáva ñe'ẽhe'ise'avýva, Ñe'ẽhe'isenungáva ha mba'e. 2. Ohaíva'erã hemiandu oikuaávo moõpa, araka'épa ha máva ohai jehaipy. 3. Ombohesakáva'erã ñe'ẽnguéra ohaíva guive. 4. Omoñe'ẽ syryry porã tembiapo oja'póva. 5. Omo'guahẽ tembiapo árape.	Ñepuru: Inicio Mbo'ehára omoñe'e Kuaarã ha omyesaka temimbo'e porandukuéra Moñe'ẽrã mboyve Ajesareko ko'ã ta'angáre ha ambohováí		RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
		Desarrollo Amoñe'ẽ jehaipy Kuñakarai ha ryguasu Amoñe'ẽpa rire jehaipy ambohováí Amoĩ ko'ã ñe'ẽ ykére Amoñe'ẽjey jehaipy ha omoĩmba					
		Paha: (Cierre) Ahai peteĩ haipyvo oipurúvo umi ñe'ẽ omyesakáva'ekue mbo'ehára Ahai ambue morangu ha aguenohẽ umi ñe'ẽ ikatúva heta mba'e he'í					

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Pokõiha						
Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (grado):		Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
	Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Katupyry (Competencia); Ohesa'ỹijokuaaveta tembiapokuéra ohaikuévo guaraníme. (Expresión Escrita)						Jasy (mes):
Katupyryrã (Capacidad)	Tembiaporã'aty (Unidad 4): Omombareteve ñe'ẽ guaraní ohaikuévo hemiandu.	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Recursos
Oipuru hekópe umi ñe'ẽ oporombohérava, mba'épa ojejapo térã mba'éicha oñemoneĩ		Marandu (información) Moñe'ẽrã.	1. Oipuruva'erã hekópe umi ñe'ẽ ojapokuévo kuatiañe'ẽ'i. 2. Ohaiva'erã kuatiañe'ẽ'i ha kuatia'atã'i hendápe. 3. Ohaiva'erã kuatiañe'ẽ'i kuatia'atã'i oñangareko muanduhekuérare.	Ñepuru: Inicio Mbo'ehára omoñe'e Kuaarã ha omyesaka temimbo'e porandukuéra Moñe'ẽrã mboyve. Ñamoñe'ẽ peteĩteĩ ko'ã ñe'ẽnga	RSA Prueba Oral Aranduchauka	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Séptimo grado Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
				Desarrollo Ahai ambue ñe'ẽnga aikuaáva Amoñe'ẽ mbo'epy kuatiañe'ẽ'i ha kuatia'atã'i rehegua Ajapo peteĩ kuatiañe'ẽ'i che angirũme ġuarã Ahechauka katupyry ajapokuévo kuatia'atã'i pepirũ rehegua Ahai peteĩ kuatiañe'ẽ'i puruka rehegua		
				Paha: (Cierre) Ahai peteĩ kuatia'atã'ĩ vy'apavẽ rehegua Ajapo peteĩ kuatia'atã'i che angirũme ġuarãñembyasy rehegua Ejapo potĩporã tembiapo, ani embojo'a tai po'a ndéve ġuarã ejapokuevo aranduchauka		