

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'é Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:	
Unidad Temática: Oikúmbyta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme (Comprensión de textos orales).					
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos
Jehaiyá Oporohékombó' éva (Texto Instructivo).	Oikúmby oje'éva ichupe ajapokuaa haigua tembi'u oipurúvo umi ñé'etéva.	- Oikúmbyva'erá mba'éicha ikatu ojejapo tembi'u. - Ohechakuava'a'erá mba'e ñé'etéva ha ára ojejpuruva. - Omomba'e hapichakuéra rembiapo. - Omoiguahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romaña tembiu Paraguái: Romaña he'se jehaiyá oporohekombó'éva (texto instructivo), Romaña ta'angare. Roikuua mba'epa he'se ñé'etéva. Romaña techapryare. Roikuua ñé'etéva, ñé'epu' andu rupi (por su fonética); ñé'etéva jurugua ha tigua. Imosoñó rupi (por su conjugación). Roikuua árakuerá: araagaguaité, mboveyaaité, upeiguaité. Romoñé'e monéera "Chipa" ha romba'apo:
					Ñamba'apo tembiapokuiérate oiva kuatiaroguépe mbo ehárapé guará 14, 15, 16, 17

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Né è Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESSOR (A):	
TOTAL DE HORAS:			FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:
Unidad Temática: Oikúmbýta mba'è ohendúva oje'e ichupe guaraníme (Comprensión de textos orales).					
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios
Moñe'érā marandu reheguá (Texto Informativo).	Oikúmbýy oñé'ě jave umi téma ko'ágaga, ymaguaré rehe ha he'i mba'èpepa ojoavy téra ojojogua.	- Oikúmbýyá'erā umi téma ko'ágaa ojeħúva mba'asy reheguá. - Ohechakuuaya'erā mba'éccha ojeħu umi mba'è ko'ágaa rupi oikóva. - Heiva'erā mba'èpepa ojoavy téra ojojogua umi mba'è ko'ágaa rupi oikóva. - Omoğuhé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñé'e kuaarā: Roikuua mba'epa he'ise marandu moñe'era. Rohecha kuua marandípe oħha téra marandu aty, marandu reta, ta'angha ha ta'angha moñe'ē. Romoñé'e moñe'era "Chikyngunya" ha romba apo: Roikuua moñe'era marandu reheguá.
Namba'apo tembiapokurare oħva kuatiarroguep temimbo'epé ġuarrā 18, 19, 20 Namba'apo tembiapokurare oħva kuatiarroguep mbo'ehárapé ġuarrā 20, 21, 22					

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA										
Institución:	Énfasis:	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'ê Sexto Grado	NOMBRE DEL PROFESOR (A):	Tiempo:				
Unidad Temática: Olkümbyta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme (Comprensión de textos orales).										
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios	
Moñe'ërà ñemohenda (Tipos de textos). Tero (Sustantivo)	Ohechakuua máva reletépa oñeñé ê ha mavarepa avei oñeñé' êhína opáichagua jehaiipyrekuéra ohendúvape.	- Ohechakuava'erá máva rehe oñeñé'ë jehaiipype. - Oikuaava'erá mba'éichagua jehaiipyupe omoñe'ëva. - Ohaiva'erá hekópe tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers	Romoñé'e kujerera: Apyka puku kupépe Apyta apuka puku	Romoñé'e moñe'era: Marandu reheguá, Jehepymé'e reheguá, ñé epora haipyre reheguá (mombe'ura, mombe'uguá'u, ñé epoty, mombe'u pyrusu, morangu ha ambue)	Romóñé'e moñe'era reheguá, ñé epora haipyre reheguá (mombe'ura, mombe'uguá'u, ñé epoty, mombe'u pyrusu, morangu ha ambue)	Roikuua mba'éichapa ñemohenda moñe'era ha avei mba'epa he'ise tero.	Roikuua mba'éichapa ñemohenda moñe'era ha avei mba'epa he'ise tero.	Ñamba'apo tembiapokuérare oïva kuatiaroguépe temimbo'ëpe ğuarã 23, 24, 25

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA										
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'é Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Unidad Temática: Oikümbyá mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme (Comprensión de textos orales).			Tiempo:				
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios	
Ñe'ë he'isejojáva (Sinónimos). Ñe'ë he'iseavýva (Antónimos)	Oikümbyá mba'epa he'iehina pe ohendúvape, umi ñe'ë ikatíuva he'ise mokoi téra'hetave mba'e guaraníme. Ñe'ë guaraníme ha ojoavyha he'isévape ndojepurúramo hekópe umi ñe'ë.	- Oikümbyáa'erá mba'e he'ise umi ñe'ë ikatíuva he'ise mokoi téra'hetave mba'e guaraníme. - Oikuawa'a'erá ñe'ë he'isejojáva, he'ise'ayyya ha ojojoguanungáva. - Omobe'evá'erá hapichakuéra tembiapo. - Omoğuhé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Mba'embotepea Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñe'e maravichu: Maravichu maravichu Mba'embotepea Kora morotime Vaka pyta'i (Ku)	Romoñe'e moñe'era kuaara: Roikuaa mba'epa he'ise ñe'e he'ise jojáva. Romaña ha romoñe'e techaprya. Roikuaa mba'epa he'ise avýva. Romaña ha romoñe'e techaprya. Roikuaa mba'epa he'ise ñe'e ojojogua nungava. Romoñe'e techaprya. Romoñe'e moñe'era "Tahý ha ñakyra"	Roikuua mba'epa ñe'e he'ise jojáva (sinónimo) ñe'e he'ise avýva (antónimo) ha ñe'e ojojogua nungáva (parónimos)	Roikuua mba'epa he'ise jojáva (sinónimo) ñe'e he'ise avýva (antónimo) ha ñe'e ojojogua nungáva (parónimos)	Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe temimbo'épe ñuára 29, 30, 31, 32	Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuára 33, 34, 35, 36

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'é Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:		
Unidad Temática: Oikümbýta mba'e ohendúva oje e ichupe guaraníme (Comprensión de textos orales).						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Ñé'é he'isejojáva (Sinónimos). Ñé'é he'iseavyáva (Antónimos)	Oikümbýta mba'epa he'iehína pe ohendúvape, umi ñe'é ikatúva he'ise mokóí téra he'ise mokóí téra hetave ñe'é guaraníme.	- Oikümbýva'erá mba'epa he'ise umi ñe'é ikatúva he'ise mokóí téra hetave ñe'é mba'epa guaraníme. - Oikuavá'erá ñe'é he'isejojáva, he'ise'avyáva ha ojojoguanungáya. he'sevape ndojepuríramo héköpe umi ñe'é.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EYE" Book Sellers	Romoñe'e maravichu: Maravichu maravichu Ma'emboteña Mitame aisuu iñakame Rasaite hemói chupe	Romoñe'e kuaara: Roikuua rojapohagua jehaijyre iporava mba'epa rojapo guara: ñamofíepryru vove, ñambohete, ñamohu'a.
				Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Ha sapy'a isy che rekaro ikatu avá hese (ky)	Romoñe'e moñe Guarani Ñé'é 6 era "A k'a'a'i" (Acáh a y) haromba'a po
						Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguepé mbo'ehárape ñuará 39, 40, 41

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'é Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:			
Unidad Temática: Oikúmbyta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme (Comprensión de textos orales).						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Tero moambue meña rupi (Accidente de género del sustantivo).	Oñandu mba'e porá ha mba'e vai ojekuaáva jehaipyrekuéra ohendúva ojoapyha ojuehe.	- Ohechakuaava'erá mba'éicha ojoapy ojuehe ñe'ënguéra. - Oñandúva'erá mba'eporá ha mba'e vai ojekuaáva jehaipype. - Omba'apova'erá iñirunguéra ndive pyaguapýpe. - Omoñuahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "Eye" Book Sellers	Romoñe'e kujerera: Tapiji pora pititi Opo ha opo ha haimbiti	Romoñe'e kuaara: Roikuua mba'epa he'ise Tero moambue meña omeñarupi (accidente de género del sustantivo): kuña meña ha kuimba'e meña. Romoñe'e techapýra ohechaukáva kuña meña ha kuimba'e meña. Romoñe'e moñe'era "Ogayguá kuera" ha romba'apo:
						Ñamba'apo tembiapokuérate oiva kuatiaroguépe temimbo épe ñuarã 39, 40, 41
						Ñamba'apo tembiapokuérate oiva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarã 45, 46, 47

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Né'é Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
TOTAL DE HORAS:			FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:
Unidad Temática: Oñe'ékuaa guaraníme (Expresión Oral).					
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos
Ñe'ëndy. Mbo'ehaopegu a (Vocabulario Escolar).	Oporomaitie oipuruhápe ñe'ë opytaporávétava ojesarekohápe máva ndive oipurúva'erá umi ñe'ë oporomaitie'va. - Ohaíva'erá ñomongetaa ñirünguea ndive. - Omoóguahé árapé tembiapo.	- Oikuauava'erá ñe'ë ojepurúva oporomaitie hağua. - Ojesarekova'erá máva ndive oipurúva'erá umi ñe'ë oporomaitie'va. - Ohaíva'erá ñomongetaa ñirünguea ndive. - Omoóguahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "E'yE" Book Sellers	<p>Romoñ'e moñ'e'era kuaara: Roikuua ñe'endy mbo'ehaopegu. Romoñ'e ñe'endy hekopete. Romoñ'e techaprya. Roñ'e ha romombe'u mba'epa he'ise kuaarapoite (idea principal), kuaarapoyke (idea secundaria) ha kuaarapo (idea central). Romoñ'e moñ'e'era "Mbo'ehaope" ha romba apo:</p> <p>Roipuru kuaa hekopete ñe'endy mbo'ehaopegu.</p> <p>Namba'apo tembiapokuerare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuará 52, 53, 54, 55</p>

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'é Sexto Grado			NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	Énfasis:	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:		
Unidad Temática: Óñé'ekuaa guaraníme (Expresión Oral).						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios	
Ñé'ekuaavaa'erá Omombé u hembiapo hogayguakuéra rembiapo ha ambue iñirú rembiapo peteí ára pukukue jave.	Olkuaavaa'erá ñé'endy ojepuriya hógaope. - Omobe'eva'erá hembiapo hagayguándi, mbo'ehao hekópe. - Omba'apo py'aguapype iñirunguéra ndive. - Omooguahé árape tembiapo.	- Olkuaavaa'erá ñé'endy ojepuriya hógaope. - Omobe'eva'erá hembiapo hagayguándi, mbo'ehao hekópe. - Omba'apo py'aguapype iñirunguéra ndive. - Omooguahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, scacapuntas, regla, lápices de colores	Romoe' e maravichu: Maravichu maravichu Máembotepa Ho'a yvype Ha opo opo ohóvo (vakapipopo)	Romoe' e kuaara: Roikuaa ñé'e kuimba'e ha kuña oipuriya. Jaikuaa hagua mávapa ñé'e hina jehaiypyrepe ñamoñe' e ñé'endy. Roikuaa mba epa he ise Guarani ñé'epuhe (estructura silábica). Rojesareko techapyrare. Romoñe'e moñe'era "Kalo'i" ha romba' apo
					Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe mbo'ehárape ñuara 58, 59, 60	

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:		Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe' è Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
Unidad Temática: Oñé' ékuua guaraníme (Expresión Oral).			Tiempo:			
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos	
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios	
Ñe' époy (Poesía). Kújererá. Ñe' étevá (Verbos)	Oikuua ha he'ijey kújererá, ñe' époy, purahéi ha ambuéichagua ñe' è jehaipyre ýva.	- Oikuava'érá hekópe purahéi ha ñe' étevá. - He'íva'érá kújererá oikuúaava. - Ombo'apo py'aguapýpe iñirúngueára ndive. - Omoñuahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "Eye" Book Sellers	Romoñé'e kuaara: Roikuua mba'epa he'ise ñe' epoty ha mba'epa ñañandu ñahendúvo. Roikuua mba'epa he'ise kujerera ha maerapa ojepuru. Roikuua mba'échapa óñemohenda ñe' etévá: hetepy rupi (por su estructura); 1. Ne' etévatei (verbos simples); 2. Ne' etéveta (verbos compuestos). Romaña techapyrare. Romoñé'e moné'era "Teta purahéi guasu" ha romba'apo.	Roikuua mba'échapa rojapova'era ñe' epoty ha kujerera. Romohenda kuaa ñe' etévá.
					Ñamba'apo tembiapokuerare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarrá 64, 65, 66	

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Guarani Ñ'ê Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:			
Unidad Temática: Oñê'ëkuua guaraníme (Expresión Oral).						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Jahai hañua moñe'ëriä iporã jaikuaa (Para escribir un texto es importante conocer).	Ombojoaju hemimo'ä ñe'ënguevõ, omonepyrû ombohiete ha omohu'ä upé mba'e hei'va.	- Ombojoajuva'erã hekópe hemimo'ä. - Omobe'eva'erã upé ohaiwakue. - Ombe'apo py'aguapype inirunguera ndive. - Omoğuahê árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Sexto Grado Editora "EYE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñe'e maravichu: Maravichu maravichu Ma'embotepe Ko'evo opu'a Ha pyhare (Kuarahy)	Romoñe'e kuaara: Roikuua mba'epa roikoteve ikatuhaguicha rohai moñe'era: Ñamoñepyrú. Ñemboñete. Namohu'a upé jahava. Roikuua mba'e ñe'epa ojeipuruhekópe: upéva, jahechápa, yro katu, péicha avei. Romoñe'e techapryra. Romoñe'e moñe'era "Ore ru" ha romba'apo:
						Ñamba'apo tembiapokuerare ñiva kuatiatrogüépe temimbo'épe ñuarrá 59, 60, 61
						Ñamba'apo tembiapokuerare ñiva kuatiatrogüépe mbo ehárapé ñuarrá 69, 70, 71

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:		Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñ'ê Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
			TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:	
Unidad Temática: Oñé'ëkuua guaraníme (Expresión Oral).				Tiempo:		
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Tavarandu (Folklore).	Ohechaukava'er á iné'ë rupi mba'ëichagua jehaiipy pe he'ivahína.	- Ohechaukava'erá mba'ëichahaigua jehaiipy upé omone'ëva. - He'iva'erá hekópe jehaikuéra. - Ombe'apo mborayhúpe iñirunguéra ndive. - Omoğuhé árappe tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñé'e kuaara: Roñomongoeta ha romonbe'u mba'ëpa he'ise tavarandu ha mba'ëichapa ojekuaa. Roikuua tavarandúpe oñembyatyaha ñe'reporahaiipyre ymaiteguive ojepuríva: - Ne enga - Maravichu - Mombe'ura-káso - Mombe'ugua'u - Mombe'upy Romoñé'e moñé'era "Ynambu" ha romba'apo:	Roikuua tavarandu téra tetá marandu ou ñande kakuaáguaq ui umaité guive.
						Ñamba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarã 73, 74, 75, 76

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA							
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé' Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:			
Unidad Temática: Oñé' êkuua guaraníme (Expresión Oral).							
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	
Polisemias.	Oipuru oñé'ënguéyó umi ñé'ë oikuua pyahúva ohóvo.	Oipuruva'érá hekópe ñé'ë oikuua pyahúva. Omoñé'ëva'erá hembiapo ojapóva hendápe. Omyesakáva'erá heriandu hapichakuérape. Omoñguahé árape tembiapo	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñé'e maravichu: Maravichu maravichu Ma'embotepa Ndá ipepói ha oveve Hygúai ha ndaha'éri guyra (kuatiaveve)	Romoiñe'e kuaara: Roikuua ha'eha umi ñe'e guarani he'iséva mokoí téra hetave mba'e. Romoñá techapayrare. Roikuua mba'ëicha ojepuraura mbojohaha myanduñe tigua reheguá. Romaña techapayrare. Romoñé'e moñiera "Mberu ha eira" ha romba'apo:	Cierre
						Ñamba'apo tembiapokuérate oiva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarrá 79, 80, 81	

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'e Sexto Grado	NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Ñe'éporá (Figuras Literarias).	Ohechakuua ñe'éporá hailhára oipuruva'ekue: mbo aváva, ñe étemianduköi, mbojoguáva, je'ejeýva, ñembohory ha ñe étemiandukuera .	- Oikuauava'erá helkópe ñe'éporânguéra. - Ohechakuuaava'erá ñe'éporânguéra ha ñe étemiandu. - Ohesa'yijova'erá ñe'éporânguéra ha ñe étemiandu. - Omoğuahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "Eye" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñe'e kujerera: Lekaja ojoka mbokaja Mbkaja ojoka lekaja	Romoñe'e kuaara: Roikua ñe'épora ha'ehahina opa tavaygu remiandu ha rembikua omoporava jehajpy. Ha'ekuera ha'e hina: - Mbo aváva (personificación) - Mbojoguáva (metáfora) - Ne'etemiandukoi (síntesis) - Je'ejeýva (repetición) - Ñembohory (ironia) (ímágenes sensoriales): - Ne'etemiandukuera jehechava, ñehetúva, ñehendúva, kuandúva, pireandúva. Romañá techapyrare. Romofíe'e moñie'era "Panambi" ha romba'apo:

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé' Sexto Grado		FRECUENCIA SEMANAL:	
Unidad Temática: Oikumbya jehaiipyre omoñe'eva guaraníme (Comprensión Lectora).			NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
Tiempo:					
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios
Nembosarái mbojojaha (Reglas de juego). Tembi'u Paraguái aporá (Elaboración de comidas típicas del Paraguay)	Oikumby jehaiipyre ombohapehápe tembiaporaš (tembi'u aporá, nembosaráirá ha mba'e).	- Oikumbya erá jehaiipyre tembi'u aporá reheguá. - Ohechakuaya'erá jehaiipyre nembosarái reheguá. - Ohalya'erá hekópe tembi'u aporá ha nembosarái. - Omoñuahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní ¹ Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Maravichu maravichu Ma'embotepe Ava ava ysypore Yva ajumante ha'use (Ka'i) Roikuua aver ambue nembosarái: tuka'e kañy, valita, karrera vosá, pytu'u, yyrya pyryry, piola, kuairu kañy. Roikuua mba'éichapa ojejapo tembi'u Paraguái. Rombopapapy tembi'u kuera: vori-vori, so'o apu'a, chipaguasu, chicharo trensado, chicharo huiti, sopa so'o, pastel mandi'o, mbeju, sopa paraguaya, caldo ava, rora kamby. Romoñe'e moñe'era "Mbeju" ha romba'apo:
Nembosarái mbojojaha (Reglas de juego). Tembi'u Paraguái aporá (Elaboración de comidas típicas del Paraguay)					Namba'apo tembiapokuerare oíva kuatiaroguépe tembi'o épe ñuará 82, 83, 84, 85 Roikuua ñembosarái mbojojaha ha tembi'u Paraguái apora.
Nembosarái mbojojaha (Reglas de juego). Tembi'u Paraguái aporá (Elaboración de comidas típicas del Paraguay)					Namba'apo tembiapokuerare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuará 96, 97, 98, 99

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA										
Institución:	Énfasis:	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):						
Unidad Temática: Oikúmbyta jehaiipyre omoñie'ëva guaraníme (Comprensión Lectora).						Tiempo:				
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Cierre	Momentos Didácticos	Ejercicios	
Ñe'ëporâhaiipyre mombe'u (Texto Literario).	Ohechakuuaa mba'e teminadúpa oikuauaka hembiapóe jehaiipyre opahára ha he'i avei mba'éichagua tekovépaa upéva.	- Ohechakuuaava'erã mba'e temiandúpa oikuauaka halihára. - Oikuauava'erã mba'éichagua tekovépaa oñeñe'ë jehaiipyre. - Omba'apova'erã kye'yme hapichakuéra ndive. - Omoñuahë árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraniá Maembotepe Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers	Romoñe'e maravichu: Maravichu maravichu Maembotepe Hye hoyyu Ha hova pyta (sandia)	Romoñe'e maravichu: Maravichu maravichu Maembotepe Hye hoyyu Ha hova pyta (sandia)	Romohenda: - Avatee (personaje principal) - Avatee y (personaje secundario) - Araka'epa oiko (tiempo) - Tenda ojehúva (lugar)	Rokuaaa: Rokuaaa áva ohaiva opaichagua jehaiipy ikatu mombe'u tembiasea pukara mborayhu rehegua ha ambue.	Roikuuaa: ñe'ëporahaiipyre e mombe'u (texto literario).	
						Ñamba'apo tembiapokuérare oïva kuatiaroguépe temimbo'ëpe ñuarã 87, 88, 89 Romohenda: - Avatee (personaje principal) - Avatee y (personaje secundario) - Araka'epa oiko (tiempo) - Tenda ojehúva (lugar) Romoñe'e moñe'era "Karai José" ha romba'apo				Ñamba'apo tembiapokuérare oïva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarã 102, 103, 104

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:		Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'é Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):
TOTAL DE HORAS:			FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:
Unidad Temática: Oikúmbyta Jehaipyre omoñé' éva guaraníme (Comprensión Lectora).					
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios
Añetequa ha Añetequa'ý (Realidad y Fantasía). Kuatiangatu ta'angahai (Signos de puntuación)	Ombojoavy umi temiandu añeteva umi añetequa'ývagui, ha umi kautiangatu ta'angahai'i.	- Ombojoavya'erá hekópe añetequa ha añetequa'ý ha kuatiangatukuéra. - Oipuri hendápe kuatiangatukuéra. - Oikúmbyva'erá mba'échapaolko añetequa ha añetequa'ý. - Omoğuahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Roñoñé e kuaára: Roikuua mba'epa hé ise añetequa ha añetequa'ý (realidad y fantasía). Roikuua mba'epa kuatiangatu ta'angahai (signos de puntuación). Rombopapapy kyakuera: - Kyta syry (punto) seguido) - Kyta igüype (punto aparte) - Kytakoi (dos puntos) - Kyndýi (signo de admiración) - Kytaporandu (signo de interrogación) - Taiky (Guion) Romoñé'e moñé'era "Tungusu ojerokykuááva" ha romba'apo Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe tembo'ehárapé ñuarã 91, 92, 93 Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarã 107, 108, 109

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA									
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Né é Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):					
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:					
Unidad Temática: Olkümbyta jehaiipyre ormoñé'ëva guaraníme (Comprensión Lectora).									
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios				
Né époto (Poesía).	Ohesa'ýijo umi në'ëpoto ha mombé ıkuéra retepýpe oíva onechávo oipuruha hekópe umi ñe'ë.	- Ohesa'ýijo'a'erá mombé'urá hekópe. - Oipuruva'a'erá hendápe ñe'ëkuéra. - Ohaiva'erá ñe'ëpoto ohechaukávo hemimo'â. - Omoğuahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñé'e maravichu: Maravivhu maravichu Ma'embotepa Hetyma ha ndoguatái (apyka)	Romoñé'e kuaara: Roikuua mba'ëichapa ñe'ëpoto ha mombé'ura. Romõne'e maravichu: Maravivhu maravichu Ma'embotepa Hetyma ha ndoguatái (apyka)	Roikuua mba'ëichapa ojeiapova'era ñe'ëpoto ha mombé'ura. Roikuua mba'ëichapa ñe'ëpoto omoguahe haihara temiandu ha mombe'ura ha'e umi oikova ñe'ëpora apyetepe, ikatu ha'e umi mba'e oñemombé uva oikova petei tendápe áva téra mymbarehegua. Oquerahava'era katueite, ñepryymby, mbyte ha paha. Romoñé'e moñé'era "Kai" ha romba'apoNé'ë6	Namba'apo tembiapokuerare oíva kuatiaroguépe temimbó'épe ñuarã 94, 95, 96, 97	Namba'apo tembiapokuerare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarã 111, 112, 113, 114

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA										
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Né'è Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESSOR (A):						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:			Tiempo:					
Unidad Temática: Olkümbyta jehaiipyre omoñé'ëva guaraníme (Comprensión Lectora).										
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios	
Mba'épa oiko (Efecto).	Ohecha mba'e mba'épa oiko jehaiipyre omoñé'ëvape ha mba'érepa oiko ha umi ñe'ë haihára he'i oikovaramoguáich a ha mba'éicha javerópa he'i ha'e oimo'ãnháiha.	- Ohechakava'eră mba'é mba'épa oiko jehaiipyrépe. - Ombojoayyyá'eră umi oje'ëva ha ojehúva. - Oipuru hekópe teikuéra ojapovo tembiapo. - Omogüahé átrape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "Eye" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romone'e kujerera: Hosé ho'u mba'e he'e Ha hou riñe heta ihu'u	Romone'e kuaara: Roikuua mba'epa oiko ha mba'érepa oiko (efecto y causa). Roikuua oikóva ha oimo'a (hecho y opinión) Romone'e moñé era marandu (información de la lectura), ha ñe epora haipyre (obra literaria)	Roikuua pora mba'éichapa roguenoheva'er a ñe ejó'ajugui mba'épa ha mba'érepa oiko, oikóva, oimo'a.	Romone'e kuaara: Roikuua mba'epa oiko (efecto y causa). Roikuua oikóva ha oimo'a (hecho y opinión) Romone'e moñé era marandu (información de la lectura), ha ñe epora haipyre (obra literaria)	Romone'e kuaara: Roikuua mba'epa oiko (efecto y causa). Roikuua oikóva ha oimo'a (hecho y opinión) Romone'e moñé era marandu (información de la lectura), ha ñe epora haipyre (obra literaria)	Ñambá'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe temimbo'ëpé ñuară 99, 100, 101 Ñambá'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe mbo'ëñárapé ñuară 117, 118, 119

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'ê Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:		
Unidad Temática: Ohaita guaraníme (Expresión escrita).						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos	
Ñe'êtéeva (Verbo).	Ohai omombe'úvo mba'êpa ojapo ha hagayguákuera hembiapohápe téra oñembosaraihape ýro ambue ojapóva.	- Oikuava'erã hekópe umi ohechaukáva tembiapo. - Ohaliva erã mba'épa ha'e ojapo hógape. - Ojapova'erã tembiapo ha'e oikuáava hógape. - Omoôguahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Inicio Romofíe'e maravichu: Maravivhu maravichu Ma'embotepa O ijjikere ha ndojoechái (tesa)	Desarrollo Romofíe'e Roikuaa mba'éicha oñemboja'o ñe'êtéeva: Cierre Roikuaa mba'éicha oñemboja'o ñe'êtéeva: Ejercicios - Activo - Atributivo - Mixto Romofíe'e moñé'era "Petei mbo'ehara ha hemimbo'ekuera" ha romba'apo:
					Ñamba'apo tembiapokuérate oïva kuatiarogüépe mbo'ehárapé ñuarã 126, 127, 128, 129	

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé' Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:		
Unidad Temática: Ohaita guaraníme (Expresión escrita).						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Mombe'ugua' u (Mitos). Mombe'upy (Leyendas). Mombe'urā (Cuento). Morangu (Fábula)	Omombé'ujey ohaiku'evó mombe'urā, morangu, mombe'ugua'u, mombe'upy omñoñ'eva'ohendúva. -Ohaiva'erā jehaiy porá rupi hemlandu. -Omo'guahé árapé tembiapo.	- Oikuava'a'erā hekópe jehaijpy onemombe'l'vra. - Omombé'ujeyva'e rā umi moñe'érā ohendúva. -Ohaiva'erā jehaiy omohenda porá rupi hemlandu. -Omo'guahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "Eye" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñ'e kujerera; Ombopirini tapiti Kap'i moroti	Romoñ'e kuaara: Roikuua mba'épa he ise mombe'ugua'u (mitos). Rombopapapy mombe'ugua'u ojeikuavaveva: teju jagua, mboi tui, morai, jasy jatere, Kuripi, ao ao, Luiso. Roikuua mba'épa he ise mombe'upy (leyenda). Romoñ'e techaprya.
						Namba'apo tembiapokulerare oiva kuatiaroguépe temimbo'épe ñuarrá 113, 114, 115
						Namba'apo tembiapokulerare oiva kuatiarogquépe mbo'ehárape ñuarrá 133, 134, 135

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA									
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé' Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:			Tiempo:				
Unidad Temática: Ohaita guaraníme (Expresión escrita).									
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios
Kuatiña'e'i (Esquela). Kuatiña'e' (Carta). Puköi, puapy ha puköiy mba'éicha ojeipuru (Diptongo, triptongo y adiptongo como se utiliza)	Ombojoappyha ombohohypy'ū hekopete iñé énguera he'i haigua hemiandu ha hemimo'a.	- Ombojoappyha'er á iñé'e ohaikuévo kuatiña'e'. - Omohohypy'ū hekopete ñé énguéra he'ivo hemiandu. - Ohaiva'erá jenaiipy omohenda porávo hemiandu. - Omoğuahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romofñe'e maravichu: Maravichu maravichu Ma'embotepa Kamba re'yguasu Hetyma mbohapýva (jaapepo)	Romofñe'e kuatiña'e'i ha kuatiña'e hekipete.	Rojapo kuatiña'e'i ha kuatiña'e hekipete.	Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiarogüépe temimbo'épe ñuara 117, 118, 119	Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiarogüépe mbo'ehárape ñuara 138, 139, 140

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guaraní Né'è Sexto Grado		FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
	TOTAL DE HORAS:				
Unidad Temática: Ohaita guaraníme (Expresión escrita).					
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios
Muanduhe guaraníme (Acentuación en Guarani).	Ohechauka ohaikuévo okuaha umi "normaliva" ojeputu haigua muanduhe ha tyapu tigua.	- Ohechaukaava'eră hekópe muanduhekuéra. - Ombojoajuya'eră muanduhekuéra okuaáva. - Ohaliva'eră jehaipy opurúvo muanduhe hekópe. - Omoğuahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	<p>Romoñe'e kujerera: Apykape epyta Ne mita akahata</p> <p>Romoñe'e kuaara rojapo va'era myanduhe guaraníme (acentuación en guarani), myanduhe pu'ata (acento tónico), ojehaliva (acento pintado). Romaña techapyrate. Romohenda</p> <p>Roñe'e myanduhe (monotónicas y polítónicas)</p> <p>Namba'apo tembiapokuerare oïva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuará 144, 145, 146</p>

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA									
Institución:	Énfasis:	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):	Tiempo:				
Unidad Temática: Ohaita guaraníme (Expresión escrita).									
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos				
Ñe' ē omboheko ipu tiguua rupi (Armonización nasal). Ñe' ēteja (Adverbio)	Oipuru kuatiangatu ta'angahai oipytyvóva omoñé'ēvapa oñeikumbý hañguá jehajpy umi ñe' ē tiguáva hekópe.	- Ohechakuaava'erá ñe' ētiejanguéra. - Oipuruya'erá hekópe kuatiangatu ta'angahai, ñe' ēteja, ha ñe' ē ñane ū rupi osëva. - Ohaíva'erá jehajpy oipurúvo muanduhé hekópe. - Omoñguahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers	Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios	
<p>Temas</p> <p>Capacidad</p> <p>Indicadores</p> <p>Instrumentos de Evaluación</p> <p>Materiales Didácticos</p> <p>Momentos Didácticos</p>									
Ñe' ē omboheko ipu tiguua rupi (Armonización nasal). Ñe' ēteja (Adverbio)	Oipuru kuatiangatu ta'angahai oipytyvóva omoñé'ēvapa oñeikumbý hañguá jehajpy umi ñe' ē tiguáva hekópe.	- Ohechakuaava'erá ñe' ētiejanguéra. - Oipuruya'erá hekópe kuatiangatu ta'angahai, ñe' ēteja, ha ñe' ē ñane ū rupi osëva. - Ohaíva'erá jehajpy oipurúvo muanduhé hekópe. - Omoñguahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Romoñé'e kujerera: Kapi'i pororo Pirukue opinii Opotoro opururu	Romoñé'e tai oñemboheko tiguaya olramo ijukere pua'e tiguaya. Romaña techapryare. Romoñé'e. Roikuaa mba'éra he'ise ñe'eteja. Roikuaa mba'ēichapa oñemohenda. Romoñé'e techaprya. Romoñé'e moñé'era "Kirikiri ha Yryvu" ha romba apo	Rojipurukuaa hekopeite ñe'e ipuva tigua rupi. Romohenda kuaa ñe'eteja	Roipurukuaa hekopeite ñe'e ipuva tigua rupi. Romohenda kuaa ñe'eteja	Ñamba'apo tembiapokuerare oíva kuatiangoquépe temimbo'éra ñe'eteja 126, 127, 128, 129	Ñamba'apo tembiapokuerare oíva kuatiangoquépe mbo'énárapé ñe'eteja 149, 150, 151, 152

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'é Sexto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:		
Unidad Temática: Ohaita guaraníme (Expresión escrita).						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Ñe'ëjoajuha (Conjunciones) . Mba'ejeruhai (Solicitud).	Ohechauka ohai rupi ikatuhá ofñeikümbý hembiapokue.	- Ohechakuava'erá hemiandu hetáre. - Ohaíva'erá ofñeikümbý rupi hembiapo. - Ojapova'erá hekópe mba'ejeruhai. - Omoñuahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Sexto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñ'e ko'aa ñe'enga: Ndahaéi ajaposegui he'i peludero ndekytiro. Tuicha rejavy he i hetyma yvyráva ois'u'uro chupe jagua.	Romoñ'e kuaara: Roikuaa mba'épa hina he'ise ñe'ëjoajuha (conjunciones). Romohendakuaa ñe'ëjoajuha: ñe'ëjoajuhaite (copulativa), ñe'ëjoaju avyha (disyuntiva). Rojesarejo techapyrare ha upei romoñ'e. Roikuaa mba'épa he'ise mba'ejeruhai (solicitud).
						Namba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuáraã 156, 157, 158
						Namba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuáraã 132, 133, 134
						Namba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe mba'epa oreko va'era: ñepyrumbý (introducción), rete (cuerpo), paha (final). Romoñ'e moñé'era "Nande Lei Guasu" ha romba apo