

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA							
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'ê Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
TOTAL DE HORAS:			FRECUENCIA SEMANAL:				
Unidad Temática: Oikúmbýta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme. (Comprensión Lectora)			Tiempo:				
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios		
Mbaipy hai (Sopa de letras). Terapoty (Acrostico).	Oikúmbý oje'eva ichupe oñembosarai hañua opaichagua ñembosarai.	- Oikuavaava'erã umi mba'e oñembosarai hañua. - Oikúmbýva'erã hekópe mba'éicha oñembosaráiva'er ã. - Ojapokuaava'erã umi terapotykuéra. - Omoğuahé árpe tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers	Romaña petei mbaipy hañre, ro'e roikuapa mba'epa. Rojapo tembiapora	Rojapokuaaa he'is Mbaipy hai. Roikuua mba'epa he'is terapoty. Rojapo tembiapora	
Unidad Temática: Oikúmbýta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaraníme. (Comprensión Lectora)							
Tiempo:							
Materiales Didácticos							
Momentos Didácticos							
Cierre							
Ejercicios							
Ñamba'apo tembiapokulérate oíva kuatiaroguépe temimbo'épe ñuarã 10, 11, 12							
Ñamba'apo tembiapokulérate oíva kuatiaroguépe mbo'ehárape ñuarã 11, 12, 13							

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'ê Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:			
Unidad Temática: Oikümbyá mba'ê ohendüva oje'ê ichupe guaranime. (Comprensión Lectora)						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Ñe'ëpoty. Tero.	Ohechakuua mávarehetépa ofíe' ê ha mávapa avei ofíeñi'ëhina umi ñe'ëpotype.	- Ohechakuava'erá máva rehé ofíeñi'ë . - Oikuava'erá tero ñemohenda. - Ohaíva'erá hekópe tembiapo. - Omoõuhé árpe tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers	R'oëm 5o ñ e 'ñ e ' e p o t y :	Roikuaa mba'ëpa he'ise tero Romohenda he'iseva rupi Hupytyha rupi. Rohechauka roikuavaa. Rojapo tembiapora
				Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores		
						Ñamba'apo tembiapokuérale oïva kuatiaroguépe temimbo'ëpe ñuarã 14, 15, 16
						Ñamba'apo tembiapokuérale oïva kuatiaroguépe mbo'ëhárape ñuarã 16, 17, 18

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Enfasis:	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'é Quinto Grado		
Unidad Temática: Oikūmbýta mba'a ohendúva oje'e ichupe guaranime. (Comprensión Lectora)				NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Ñe'é Herajíoáva. Moñe'é: Mba'éichapa jahehakuaa gripe.	Oikūmbý mba'éitepa he'isehína pe ahendúvape umi ñe'é ikatúva he'ise moköi terá hetave mba'e.	Olkúmbya'erá mba'epa he'ise umi ñe'é ohendúva. - Olkuava'erá ñe'herajójáva hekópe. - Ohaiva'erá hemiandu marandu rehe. - Omohendava'erá tero hendápe.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers	Romaña ta'angare ha romone'e	Moñe'era mboyve mbo'ehára ndive romoñe'e ha rombojavy ko'a ñe'e. Romoñe'e marandu "mba'éichapa jahechakuaa gripe" Romoñe'e rire marandu rombaapo kuatiape
Tiempo:			Momentos Didácticos			Ejercicios
						Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe temimbo'épe ñuará 18, 19, 20, 21, 22
						Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuará 21, 22, 23, 24, 25

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:		Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'è Quinto Grado			
		TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
Unidad Temática: Oikümbyta mba'è ohendúva oje'è ichupe guaraníme. (Comprensión Lectora)					Tiempo:	
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos	
Ñe'ejaoaju. Moñé'e: Ñe'èpoty.	Ohechakuaa mba'èpa ojapo ñe'èhára ohechauka hañua hembipta; ñe'è hatâve téra Kangye.	Oikuua mba'èichapa ñe'èhára oipuru iñe'ë.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní ¹ Quinto Grado Editora "EYE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Inicio Romoñé'e moñé'e ñe'ejaoaju Mita ohai kuatiahaipe Desarrollo Romoñé'e moñé'e ñe'evá ñe'ejaojure. Romañá techapyrare. Roikuua mba'èichapa oñemohenda ñe'ejaoaju. Rojapo tembiapora. Cierre Rohechakuua mba'èichapa ojejapo ñe'ejaoaju ha mba'èichapa ikatu rojuru ñe' e polýte.	Ejercicios Ñamba'apo tembiapokuérare oíva kuatiatoguépe terminbo'èpe ñuárä 25, 26, 27 Ñamba'apo tembiapokuérare oíva kuatiatoguépe mbo'èhárapé ñuárä 29, 30, 31

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA										
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'ê Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:						
Unidad Temática: Olkümbyta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaranime. (Comprensión Lectora)										
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Cierre	Momentos Didácticos	Ejercicios	
Marandu.	Olkümby mba'epa oje'ehina umi ñemomaranoháp e oñembobhasáva puhoe ha ta'tangambyry rupi.	Olkümby mba'epa omoguahé marandu. - Ohechakuaa mba'epa ikatu oñemoğuahé marandu rupive. - Ohaiva'erá hemiandu ojapokuévo tembiapo. - Omoğuahé árapé tembiapo	Lista de cotejo Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers	Romaña ta'angare Romaña marandu. Romaña techapyrare Moñe' era mboyve mbo'ehára ndive roñomongeta mba'epa omoguahé marandukueru. Romoñe' ejehaipy ha romba'apo.	Romaña Roikuaa mba'eo ha'e marandu. Romaña techapyrare Moñe' era mboyve mbo'ehára ndive roñomongeta mba'epa omoguahé marandukueru. Romoñe' ejehaipy ha romba'apo.	Roikuaa mba'epa he'ise marandu ha mba'epa rupive ikatu oguahé mba'epa pora ha mba'epa vai ojehuva ñandejerere ha ñande retame.	Roikuaa mba'epa he'ise marandu ha mba'epa rupive ikatu oguahé mba'epa pora ha mba'epa vai ojehuva ñandejerere ha ñande retame.	Roikuaa mba'epa he'ise marandu ha mba'epa rupive ikatu oguahé mba'epa pora ha mba'epa vai ojehuva ñandejerere ha ñande retame.	Ñamba'apo tembiapokuerare oíva kuatiaroguépe temimbo'épe ñuarã 28, 29, 30, 31	Ñamba'apo tembiapokuerare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarã 33, 34, 35, 36

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA									
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñ'è Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):					
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Unidad Temática: Oikúmbýta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaranime. (Comprensión Lectora)			Tiempo:			
Materiales Didácticos									
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios
Mba'e porã ha mba'e vai.	Oikuua mba'e ojekuaáva iehaiipy'e mba'e porã ha mba'e vai, omombe'úvo hapichakuéra remimo'ã.	- Ombojoavy mba'e porã ha mba'e vai oikóva ko'ágá rupi. - Ohechakuaava'erã katuýry ojapokuévo tembiapo. - Omombe'uva'erã katupypy ojapokuévo tembiapo. - Omoñguahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "Eye" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñ'e ko'a ñe'ha ro'e mba'epa roikuua chugui "Mba'epora" "Mba'e vai"	Romoñ'e moñe'era. Romañá temimo'a mba'e pora rehegua. Romoñ'e temimo'a mba'e vai rehegua. Rojapo tembiapora:	Roikuua mba'epa he'ise mba'e pora ha mba'e vai.	Roikuua mba'epa he'ise mba'e pora ha mba'e vai.	Ñamba'apo tembiapokuére oíva kuatiaroguépe temimbo'épe ñuarã 33, 34, 35
Unidad Temática: Oikúmbýta mba'e ohendúva oje'e ichupe guaranime. (Comprensión Lectora)							Ñamba'apo tembiapokuére oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarã 39, 40, 41		

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA									
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'é Quinto Grado			NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
TOTAL DE HORAS: FRECUENCIA SEMANAL:			Tiempo:						
Unidad Temática: Oñé'ekuaata guaranime. (Comprensión Lectora)									
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios
Ñe'é ojepurúva oporomonaitei hañguá.	Oporomonaitei oipuruahé ñe'é he i'háguá mba'éichapa oñéñandu avy'a téřá om̄ba embayasyha.	Oikuaava'erá ñe'é ojepurúva oporomonaitei hañguá. -Ohechaukava'erá temiandu onandúvo jehaiyre. -Ohai hekópe ñomongeta. -Omoñuahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EYEE" Book Sellers	Roñomongeta umi ñe' e riopurúva romomaitei haguá. Mba'éichapa Maitei	Roñ'e umi ñe' e ojepurúva oporomonaitei haguá ha umi ñe' e rojpurúva opa ara: Maitei, aguje, ikatúramo, por favor. Romaña techapynare. Rojapo tembiapora:	Roikuaaa ñe' e he'iva mba'éichapa roñefandu, vy'a téra ñembasy.	Roikuaaa ñe' e he'iva mba'éichapa roñefandu, vy'a téra ñembasy.	Ñamba'apo tembiapokuérate oñá kuatiaroguépe temimbo'épe ñuarã 39, 40, 41, 42

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:		Énfasis: TOTAL DE HORAS:		Nombre de la Asignatura: Guarani Ñeté Quinto Grado FRECUENCIA SEMANAL:				
				NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
Unidad Temática: Oñé'ẽkuaata guaranime. (Comprensión Lectora)						Tiempo:		
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios
Kujererã. Ñe'ẽpoty. Purahéi.	Oikuuaa kujererã, ñe'ẽpoty ha purahéi ohchaukávo temiandu ha oñé'ẽ rupi.	- Oikuuaava'erã hekópe kujererã, ñe'ẽpoty ha purahéi. - He ivá'erã kujererã, ñe'ẽpoty ha purahéi. - Ohaiva'erã hekópe hemiandukuéra. - Omoõguahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní ¹ Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñé'e kujererã Kapi'i pororo Pirkue opinri Opororo opururu	Romoñé'e kuaara Roikuua mba'epa he'ise techapyare. Romaña ta'angare. Roikuua mba'epa he'ise ñe'epoty. Romaña techapyare. Roikuua mba'epa he'ise purahéi Romaña techapyare Rojapo tembiapora:	Roikuua ikatuua ojepuru kujererã, ñe'ẽpoty ha purahéi rohechauka hagua temiandu.	Ñamba'apo tembiapokuérare oiva kuatiaroguépe temimboépe ñuarã 44, 45, 46, 47

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'è Quinto Grado		FRECUENCIA SEMANAL:	
Unidad Temática: Oñé'ẽkuáata guaraníme. (Comprensión Lectora)			NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
Tiempo:					
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios
Marandu Mongeta (Comunicación Oral), Jesarekora (Observación). Arapoköindý (Días de la semana).	Ombojaujú hemimo'á, oñé'ëngüévo, omoñépyú, omboheteha omohu'á pe mba'e he'iva mbyky'ramo jepe.	- Oikuava'a'erá mba'épa oguereko marandu mongeta. - Ombojaujúva'erá hemimo'á oñé'ëngüévo. - Ohai peteī mombe'urá oipuruvo arapoköindýkuéra. - Omoñuahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "Eye" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñé'e: Marandu nemongeta Mba'e he'ise pe ñe'e RoiKuuaa mba'érepa rojesareko va'era, RoiKuuaa arapoköindý rára (días de la semana) Rojapo tembiapora RoiKuuaa mba'épa he'ise marandu mongeta ha arapoköindý.
					Ñamba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarrá 58, 59, 60, 61

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Né' é Quinto Grado			
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
Unidad Temática: Oñé'ékuaata guaraníme. (Comprensión Lectora)					Tiempo:
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios
Né'ëndy: Che rete (Mi cuerpo).	Oipuru ñe'ëndguévo, umi ñe'ë oikuaa pyahúva ohóvo.	- Oikuua umi ñe'ë pyanu ñande rete téra pehengue rupive. - Oipuru ñe'ënguapevo umi ñe'ë pyahu. - Ohai hekópe ñomongueta. - Onoñé'ë hembiapo ojapóva guive.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Roikuaa ñe'reteheguia ha ogaygua. Romoñe'e kuaura ha roikuua ñe'endy pyahu: Che rete (mi cuerpo) ikatu avei ja'e tete, hete, rete (cuerpo). Romoñe'e tete reheguia. Romoñe'e moñe'era hérava che rogaygua ha iromba' apo tembiaporare.
					Ñamba'apo tembiapokuérate oiva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuvará 63, 64, 65, 66

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'é Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
		TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:		
Unidad Temática: Oñé'ëkuáata guaraníme. (Comprensión Lectora)						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Jehaiipy – Mone'ëra (Texto).	Ohechaukava'erã iné'ë rupi, mba'ëichagua jehaiipy pe he'ivahina.	Ombojoavy jehaiipykuera. - Ohechaukava'erã mba'ëichagua jehaiipy pe omoñé'ëva. - Ohaihekópe tembiapo. - Omoguahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers	Roikuua mba'ëpa he'ise jehaiipy ñemohenda.	Roikuua mba'ëchappa rojapo va'era moñé'era ñe'epora haipyre, marandu, pukara téra jehepyme'e. - Ne'epora haipyre (Literario) - Marandu (Informativo) - Pukara (Humorístico) - Jehepyme'e (Publicitario) Romofón'e moñé'era ha romba'apo
						Ñamba'apo tembiapokuérate oïva kuatiaroguépe mbo'ehárape ñuarã 69, 70, 71

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:		Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe' é Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
TOTAL DE HORAS:			FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:				
Unidad Temática: Oñé'ëkuata guaraníme. (Comprensión Lectora)								
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo		
Ñe'ëjoaju (Oración).	Ohechaukava'erã, oñé'ënguevó, oipuruhá umi ñe'ë ombojoajúva ambué ñe'ë.	- Ohechaukava'erã, oñé'ënguevó ombojoajuhá ñe'ë. - Ohaiya'erã umi ñe'ë ombojoajuyá ambue ñe'ëme. - Omoñé'ëva'erã hekópe ñe'ëjóajuéra. - Omoguahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Roikuua mba'epa he'ise ñe'ëjoaju. Ro'e techapyra.	Romoñé'e kuaara : Roikuua mba'epa he'ise ñe'ëjoaju. Ñe'e = Palabra Joaju = Unión Romana techapyrate. Roikuua ñe'ëjoaju pehe (partes de la oración) Roikuua mba'epa he'ise teroné ejé'eva. Romana techapyrate. Romoñé'e morf'era ha romba'apo		
						Ñamba'apo tembiapokuérale oïva kuatiaroguépe mbo ehárapé ñuarrá 74, 75, 76, 77		

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis: TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'é Quinto Grado NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
Unidad Temática: Olkumbýta jehalipyre amoñe'ëva guaraníme							Tiempo:	
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios
Añetequa ha Añetequa'y (Realidad y Fantasía). Avatee ha Avatee'y (Personaje Principal y Secundario).	Olkuaa mba'égui pa oñe'ëtahína petei jehalipyre amoñe'ëvovénte ititilo térra iñe'ëngüera rehe.	- Oikuava'erá mávaguipa oñe'ëhína. - Ohechaukava'erá mba'ëichapa upe jehaiipy. - Ota'angahaiva'erá hekópe mombe'ugua'u. - Omoğuahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñe'e kuaara. Roikua mba'epa he'ise añetequa ha añetequa'y. Romoñe'e ha rolikua mba'epa he'ise avatee ha avatee'y. Romoñe'e moñe'era "Luiso" ha romba'apo:	Romoñe'e ko'a ñ'e: Añetequa y Ro'e mba'epa he'ise.	Roguenohoku aa petei moñe'eragui añetequa, añetequa'y, avatee ha avatee'y.	Ñamba'apo tembiapokúerare oïva kuatiaroguépe temimbo'ëpë ñuará 69, 70, 71, 72
							Ñamba'apo tembiapokúerare oïva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuará 82, 83, 84, 85	

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe' é Quinto Grado			NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:			Tiempo:	
Unidad Temática: Oikúmbýta jehaiipyre omofóne'ëva guaraníme						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Ñe' ojepurúva ñe'ëporâhaipyré pe (Palabras utilizadas en los textos literarios). Ñe'ëporâ reheguá (Recursos Literarios).	Ohecha ñe'ëporâ haihára ojepurúva'ëkue mbo'aváva, mbojoguava, ñe'ëtemianduköi, ñe'ëje'ejeýya ha temianduküéra. Omoğuahé árape tembiapo.	- Oikuava'a'erá ñe'ëporâ oipurúva ñe'ëpapára. - Ohechakuava'a'erá ñe'ë temianduküéra. - Ohaiva'a'erá hekópe ñe'ëporâ ha ñe'ëtemianduküéra. - Omoğuahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñepuru ore rembiapo ñe'e oipuruya ñe'ëporahaiipy repe (palabras utilizadas en los textos literarios).	Romoñé 'e kuaara: Roñé' ñe'ëpora reheguá (recursos literarios), Roikuaa mba'ëpa he'ise mbo'aváva, je'je'yva, mbojoguava, mbojoguava, ñe'ëtemianduköi, ñe'ëtemianduküéra (hetuva, hecháva, kuanduva, ñahendúva ha pireandúva) Romaña techapayrate ore aranduve haguá. Romoñé 'e moñé'era "Morena iucky" ha romba'apo.
						Ñamba'apo tembiapokúerare oïva kuatiaroguépe mbo'ëhárapé ñuarrá 89, 90, 91, 92

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:		Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'ê Quinto Grado		
		TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
Unidad Temática: Olkúmbyta jehaipyre omoñe' êva guaraníme				Tiempo:	
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Ejercicios
Jehaipy oporombo'êva (Texto Instructivo). Ñembosarái (Juegos).	Olkúmby jehaipyre oñembobahapeháp tembiaporã, tembiu aporã, ñembosarairã ha mba'e.	- Olkúmbyta'erã jehaipy ojejapóva tembiu aporã. - Olkuava'erã mba'eícha ñembosarái yma guare. - Ohaiva'erã hekópe tembiapoküéra. - Omoguahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní ¹ Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romõñe' e kuaara. Roikuua mba'êpa he'ise jehai oporombo'êva (textos instructivos) ha mba'eíchapa ojeipuru. Roikuua mba'êpa he'ise ñembosarái (juegos) Rombopapapy techapyra. Romõñe' moñe'era "Chipa guasu" ha romba'apo.
Unidad Temática: Olkúmbyta jehaipyre omoñe' êva guaraníme					
1. Ñamba'apo tembiapoküéra oiva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarã 95, 96, 97					

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA										
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):						
		TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:						
Unidad Temática: Oikümbyta jehaiipyre omoñe'ëva guaraníme										
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios	
Ñomongoeta (Diálogo).	Oikümby ñemongoeta ha marandukuéra jehaiipyre umi tema ko'ağaguáre.	Oikümbyyá'eră jehaiipy ogueraháva ipye ñomongueta. - Ohechakuaa marandu ko'ağga rupi oikóva. - Ohaiva'eră hekópe tembiapo. - Omoğuhé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní ^{Quinto Grado} Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romaña ta'angare. Ro'e mba'érrepa roñomongetat a ko árapé.	Romaña'e kuaara. Roikuua mba'epa he'ise ñomongoeta (diálogo). Romaña techapryare: - Mombé'upyrusu (novela) - Mombé'ura (cuento) - Morangu (fábula) - Noha'anga (teatro) - Ñe'epoty (poesía) Romoñe'e moñe'era "Perurima Oñemotenonde ramo guare Espíritu Santo- re" ha romba'apo	Romoñe'e kuaara. Roikuua jehaiipy ogueraha ipye ñomongeta.	Roikuua jehaiipy ogueraha ipye ñomongeta.	Ñamba'apo tembiapokuérare oïva kuatiaroguéra teminbo'ëpe ñuarā 84, 85, 86	Ñamba'apo tembiapokuérare oïva kuatiaroguéra mbo'ehárapé ñuarā 100, 101, 102

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA									
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'ê Quinto Grado			NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
TOTAL DE HORAS:			FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:					
Unidad Temática: Olkümbyta jehalipyre omoñe'êva guaraníme									
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios
Ñe'êpoty (Poesía).	Ohechakuaa máva refe ñeñé'ê ha mba'e temiandúpa oikuaauka haihára ñe'êpoty téra moñe'êrã rupive.	-Ohechakuaava'erã mba'êre oñe'ê haihára ñe'êpoty pe. -Ohechakuaava'erã mba'ê temiandu ñeñúahé haihára. -Ahaiva erã hekópe ñe'êpoty. -Omomba'equasu che irünguéra rembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñe'ê ñe'êpoty: "Trigueñita" Trigueñita pora lucero ro'y Resa yvapuru ropea yvoty Tyyta azabache guata jeruti Juru porate rembe pytami. Mamo reimhape ndente yvoty Oñema'eha rova tupasy Gente nderayhu ha nemochichi ijuky rasa penderekomí.	Romoñe'ê kuaara. Roikuaa mba epa he'ise ñe'epoty Marapa Jaipuru Romaña techapyrare Romoñe'ê moñe'era "Ñande rekoha" ha romba'apo	Roikuaa mba'epa he'ise ñe'epoty ha mba'epa ohechaulka.	Ñamba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe temimbo'êpe ñuarã 87, 88, 89	Ñamba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe mbo'ehárape ñuarã 104, 105, 106

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñ'ê Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		Tiempo:		
Unidad Temática: Oikümbyta jehaipyre omoñé' éva guaraníme						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Pu'ae Pu'atá (Vocal tónica). Oikóval/Oimó'áv a (Hecho/Opinión).	Ohechakuaa máva rehe oñeñe' é ha mba'e temiandúpa oikuauaka hahára ñe' époty té'r moñé'érã rupive.	Ohechakuaa'erã umi hahára he'íva oikoramoguáicha. - Oikümbuya'erã umi hahára he'íva oimo'áháicha. - Ohaiva'erã hékope moñé'érã. - Omoñjuahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romaña maravichure ha romoñé'e: Maravichu, maravichu Mba'embotepa Oho ha oho, nambí guasú (tapiti)	Romoeñé'e kuaara Roikuaa mba'epa he'íse pu'ae pu'atá (vocal tónica), imuanduheteiva (palabras monótonas), imuanduhé'etáva (palabras políticas), oikova, oimo'ava (hecho y opinión) Romoñé'e moñé'era "Karumbe ha Ypekuéra" ha romba'apo.
						Namba'apo tembiapokuérale oíva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuarrá 109, 110, 111

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA										
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé'é Quinto Grado			NOMBRE DEL PROFESOR (A):					
TOTAL DE HORAS:			FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:						
Unidad Temática: Ohaíta Guaraníme (Expresión Escrita)										
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios	
Ñe'etéva (Verbo).	Oikuuaa omombe'úvo mba'épa ojapo imbo'ehao ha inirünguéra ndive.	Oikuua'a'eră mba'épa ohechaka mbo'ehaópe. -Ohechaukava'eră mba'épa oja po inirünguéra ndive mbo'ehaópe. -Ohaiva'eră hemiandu mbo'ehaóre. -Omoğuahé árape tembiapoo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní ¹ Quinto Grado Editora "EYEE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñé'e moñé'era: Hose ho'u mba'e he'e Ho'u rire heta ih'u Marã mba'e he'e Hei Chive, Hose hase.	Romoñé'e moñé'era: Roikuaa mba'epa he'ise ñe'eteva (verbo) Romaña techapyrăte Rojapo ñe'eteva ñemohendaa:	Romoñé'e kuaară. Roikuaa mba'epa he'ise ñe'eteva (verbo) Romaña techapyrăte Rojapo ñe'eteva ñemohendaa:	Romohendak uaa ha romosusuka a ñe'eteva	Romohendak uaa ha romosusuka a ñe'eteva	Ñamba'apo tembiapokuérate oïva kuatiaroguépe temimbo'épe ñuař 98, 99, 100, 101
							Ñamba'apo tembiapokuérate oïva kuatiaroguépe mbo'ehárapo ñuař 117, 118, 119, 120			
							Ñamba'apo tembiapokuérate oïva kuatiaroguépe teraranguéva (verbo pronomial), ha romosusu. Romoñé'e moñé'era "Mbo'ehaope" ha romba'apo.			

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'é Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:			
Unidad Temática: Ohaita Guaraníme (Expresión Escrita)						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Kuatiñañe'é (Carta).	Ohechakuua ohai rupive opáichaguá jehalipyre.	- Ohechaukava'eră hekópe kuatiñañe'ě. - Oikümbypy'a'eră teraränguekuéra jepuru. - Ohaiva'eră hendápe jehaipy. - Omoğuahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoň'e maravichu Che sarakimante Mba'eve ndajaposéi Ava, ava ysypore Yva ajumante hause (Kai)	Romoň'e kuaară Roikuua mba'epa he'ise kuatiñañe'ě. Romoň'e kuatiñañe'ě hemohenda ha roikuua mba'éicha ojejapo. Roikuua kuatiñañe'evy apave reheguá (carta de felicitaciones), kuatiñañe' e ogapýpeguara (carta familiar) ha kuatiñañe' e ñemuhameguá (carta comercial). Roikuua mba'epa he'ise terarangue. Romoňa techapyräre. Romoň'e kuatiñañe' e ha romba'apo.
						Ñamba'apo tembiapokuérate oïva kuatiaroguépe temimbo épe ñuară 103, 104, 105
						Ñamba'apo tembiapokuérate oïva kuatiaroguépe mbo'ehárapé ñuară 123, 124, 125

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA					
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe' é Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:			Tiempo:
Unidad Temática: Ohaíta Guaranié (Expresión Escrita)					
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos
Ñe' éteia (Adverbios). Teroja (Adjetivos).	Omombe'uje'y ohaikuévo mombe' urá, morangu, mombe' ugua'u ha "parábola" omóñe'é térá ohendúva.	- Omombe'uvá'erá ambue morangu, mombe' ugua'u oikuaáva. - Ohai hekópe morangu, mombe' ugua'u. - Omoñé'e tembiapo ohaiva. - Omoñualhé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Inicio Romoñé'e maravichu: Mba'embotep a Ñapo'eramo hesape okaru (jetapa) Desarrollo Roikuua mba'epa he'ise teroja (adjetivos) Romohenda teroja: - Teroja rekomé'eva (adjetivos calificativos) - Teroja moteiva (adjetivo determinativo) - Techaukara (adjetivo demostrativo) - Teroja mba'eva (adjetivos posesivos) - Teroja papapýva (adjetivos numerales) - Teroja kua'a'yva (adjetivos indefinidos) Rojesareko techaypvrare Romoñé'e moñé'era "Kuñakarai ha ruguasu" ha romba'apo
Ñe' éteia (Adverbios). Teroja (Adjetivos).	Omombe'uje'y ohaikuévo mombe' urá, morangu, mombe' ugua'u ha "parábola" omóñe'é térá ohendúva.	- Omombe'uvá'erá ambue morangu, mombe' ugua'u oikuaáva. - Ohai hekópe morangu, mombe' ugua'u. - Omoñé'e tembiapo ohaiva. - Omoñualhé árape tembiapo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñé'e maravichu: Mba'embotep a Ñapo'eramo hesape okaru (jetapa) Cierre Roikuua mba'epa he'ise teroja (adjetivos) Romohenda teroja: - Teroja rekomé'eva (adjetivos calificativos) - Teroja moteiva (adjetivo determinativo) - Techaukara (adjetivo demostrativo) - Teroja mba'eva (adjetivos posesivos) - Teroja papapýva (adjetivos numerales) - Teroja kua'a'yva (adjetivos indefinidos) Rojesareko techaypvrare Romoñé'e moñé'era "Kuñakarai ha ruguasu" ha romba'apo	Ejercicios Ñamba'apo tembiapokuerare oíva kuatiaroguépe temimbo'épe ñuára 107, 108, 109 Ñamba'apo tembiapokuerare oíva kuatiarogquépe mbo ehárapé ñuára 128, 129, 130

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA									
Institución:	Enfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñé' é Quinto Grado		FRECUENCIA SEMANAL:					
		TOTAL DE HORAS:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):					
		Tiempo:							
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Cierre	Momentos Didácticos	Ejercicios
"Morfema" kuéra.	Ohechakuua ohaikuévo umi "normativa" ojepuru hañua taikuéra, ha iyapu tigua rechaukaha umi "morfema" kuéra.	- Ohechakuava'erá umi ñe' é ojepurúva hekópe. - Omohedava'erá umi ñe' é iyapu ojepurúva hekópe. - Omba'apo ha omomba'e irapichakuéra rembiapo. - Omoñguahé árape tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñe'e ko pukara Tani oho guai' retame ha hetá omaña rire, ojuhu oveta oimiva güive ijapu'aha. Oporandu mba'érépa oveta oimiva güive ijapu'ha petei guai' ombohovái chupe kóicha: "Kuarahy ija pora hagua ore rógapec"	Romoñe'e kuaara: Roñe'e morfema-kuérate. Romoñe'e ha rohecha techaprya ñe'rapogui ha ñe'peñetaigui. Romoñe'e ñe' e ombohová ipu tigua (armonización nasal) Romoñe'e moñe'era "Ysyry" ha romba'apo	Roikuaa mba'éichapa ojepuru morfema-kuéra-	Ñamba'apo tembiapokuére oíva kuatiaroguépe temimbo'épe ñuarrá 111, 112, 113	Ñamba'apo tembiapokuére oíva kuatiaroguépe mbo ehárape ñuarrá 133, 134, 135
Unidad Temática: Ohaíta Guaranié (Expresión Escrita)									

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA										
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe' é Quinto Grado			NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	Tiempo:							
Unidad Temática: Ohaíta Guaraníme (Expresión Escrita)										
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo	Momentos Didácticos	Cierre	Ejercicios	
Kuatiangatu Ta angahai (Signos de puntuación).	Oipuru “signo” kuéra oiputyyóva omofíe’évape oikümby haigua jehalpyre.	- Oikuaa “signo” kuéra oiputuyúva. - Oipuruva erã hekópe “signo” kuéra ha ñe’enguéra. - Ohaíva’erã jehalpy omohenda porávo ñe’enguéra. - Omoójuahé árapé tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Mba’embotepe Kamba rye guasu Hetyma mbohapyá (tajepépo hu)	Romoñé e maravichu: Maravichu, maravichu Mba’embotepe Editora “EyE” Book Sellers Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, lápices de colores	Romoñé e maravichu: Maravichu, maravichu Mba’embotepe Kamba rye guasu Hetyma mbohapyá (tajepépo hu)	Romopapary. Rojesareko techapyrare. Romoñé e moñé’era “Tahyí ha Nakrya” ha romba’apo	Roipuru kuaa hekopetépe kuatiangatu ta angahai.	Roipuru kuaa hekopetépe kuatiangatu ta angahai.	Ñamba’apo tembiapokuérale oíva kuatiaroguépe temimbo’épe ñuarã 118, 119, 120
							Ñamba’apo tembiapokuérale oíva kuatiaroguépe mbo’ehárapé ñuarã 142, 143, 144			

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'é Quinto Grado		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
Unidad Temática: Ohaíta Guarani (Expresión Escrita)			Tiempo:			
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Inicio	Desarrollo
Oiko hāguia marandu téřa jehaipy ñeikotevē (Para realizar una información o un escrito se necesita).	Ohechaukuaa ohaikuévo umi ñe'é omjoajúva ambue ñe'émē ha ohechaukáva araka'épa, mo'ópa oiko umi mba'e.	- Ohechaukava'erā umi ñe'é omboajoajúva ñe'émē. - Ohechaukava'erā araka'épa, mo'ópa ha mba'equipa ñe'é jehaipy. - Ohaiva'erā hekópe jehapy oipurúva umi ñe'é omboajoajúva ambue ñe'émē. - Omoğuahé árapē tembiapo.	Lista de cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Quinto Grado Editora "EyE" Book Sellers	Romoñ'e maravichu: Maravichu maravichu Mba'embotepa Ko evo opu'a Ha pyhare oke (kuarahy)	Ruomaroñañel'e Ñ keu'aëa r a5: Roikuua mba'epa rojapova era oikohagua marandu téra jehaipy ñeikoteveva; Romoñ'e mavaapa (quién), mba'epa (qué), araka'epa (tiempo), mba'equipa (de que). Roikuaaa avei umi ñe'é ojeipuruva omboajoaju haguambue ñe'eme. Romoñ'e moñ'era "Ñe'ekoi ñehekombó'e" ha romba'apo.
					Cierre	Ejercicios