

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'é Tercer Grado</b>	
	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

**Unidad Temática:** Oikũmby jehaipy ohendũva. (Comprensión de textos orales) **Tiempo:**

<b>Temas</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Materiales Didácticos</b>	<b>Momentos Didácticos</b>			
					<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	<b>Ejercicios</b>
Jehaipy oporombo'éva (Texto instructivo)	Ojapo oje'eháicha chupe oipuru porã tembipuru ogapypegua, omohenda porã avei (Sigue instrucciones breves para realizar determinadas acciones como utilizar electrodomésticos del hogar, manipular objetos ect.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ojesareko mba'éicha ojeipuruva'erã.</li> <li>• Oikuaa kuatia rupi mba'eicha ojeipuru tembipuru.</li> <li>• Omoha'anga tembipurukuér a o'iva hógape.</li> </ul>	Lista de Cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápicos de colores	Moñe'era mboyve Mbo'eharandi romoñe'ë kũjerera (Con la profesora leemos el trabalenguas)	Rojesareko ta'angáre ha aikumbu mba'éichapa ojeipuru a mba'e (Observamos las láminas para comprender como debo usar los electrodomésticos) Romoñe'e jehaipy (Leemos el texto) Romoñe'ë nire moñe'erã romba'apo kuatiahaípe (Luego de leer el texto trabajamos en el cuaderno)	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe temimbo'épeguará 10, 11, 12, 13	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 11, 12, 13, 14

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: <b>Guarani Ñe'ë Tercer Grado</b>						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL: <b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>						
Unidad Temática: Oikũmby jehaipy ohendũva. (Comprensión de textos orales)		Tiempo:						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios
Marandu (Información)	Oikũmby marandu oĩva jehaipy mbykymime: kũjjererã, pukarã, morangu ha mba'e. (Comprende información contenida en textos breves escuchados, trabalenguas, chistes, fábulas y otros)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oikũmby marandu oĩva kũjjererãme.</li> <li>Ohesa' ýjjo morangu hekópe.</li> <li>Ohai pukarã hendape.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	<p>Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores</p>	<p>Romoñe'ë mbo'ehárandi ko'a kũjjerera upéi peteĩtei Mbo'ehára he'ï mba'épepa ñande pytyvõ kũjjerera.</p>	<p>Romoñe'ë morangu Romba'apo ore kuatiahaipje</p>	<p>Roikuaa marandu oĩva jehaipy mbykymime</p>	<p>Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguepe temimbo'ëpeguarã 14, 15, 16, 17</p>
								<p>Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguepe mbo'ehára peguarã 16, 17, 18, 19</p>

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b>
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>Guarani Ñe'ê Tercer Grado</b>
		<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

<b>Unidad Temática:</b>	<b>Tiempo:</b>
Oikũmby jehaipy ohendũva. (Comprensión de textos orales)	

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos		
					Inicio	Desarrollo	Cierre
Avatee jehaipy (Personajes del texto)	Ohecha avatee oĩva jehaipy ohendũvape ha ota'angahai mbykymi (Identifica los personajes de un texto escuchado y los caracteriza brevemente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ohechauka avatee oĩva jehaipýpe.</li> <li>Ota'angahai sy térá túvape.</li> <li>Ohai tembiapo hekópe.</li> </ul>	Lista de Cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápicos de colores	Mbo'ehára omofe'e jehaipy mbykymi Rohendu kirrihápe. Rombohovái porandu Máva ohova'era pohanohárape ? Mba'erépa jahava'era Tasyópe?	Romofe'e moñe'era Rombohovái porandu Máva ha'e avakuéra oiva jehaipýpe? Mboy imemby Ña Rosa? Plan Diario Tercer Grado Prof.: Rossana Ortellado 84 Mboy kuimba'e oguereko? Ha mboy kuña? Mba'echapa he'i mitanguéra ohenói ro isýpe? Romañia ta'angare. Rombojoaju ta'anga ohechaukáva a ñe'e. Rojapo ñe'ejaju koa ñe'e roikuaa pyahuvagui. Rota'angahai ore sy yro ore rúpe.	Rohechakuaa avatee oiva jehaipýpe.  Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe temimbo'épeguará 18, 19, 20  Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 21, 22, 23

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> Guaraní Ñe'ë Tercer Grado
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

**Unidad Temática:** Oikũmby jehaipy ohendũva. (Comprensión de textos orales)

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			Ejercicios
					Inicio	Desarrollo	Cierre	
Temíandukuéra (Secuencia de hechos en el texto)	Omohenda temíandukuéra oĩva jehaipýpe hekópe (Establece la secuencia básica de los hechos que ocurren en un texto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omohenda temíandukuéra papapy rupive.</li> <li>• Omyehesakã ñe'ënguéra.</li> <li>• Ombojoavy terokuéra oĩva jehaipýpe.</li> </ul>	Lista de Cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EYE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romaña ta'angáre ha romoñe'ë Romoñe'ë ta'angakuér are ha ro'e mba'epa(mi ta, mbarakaja, ryguasu)	mbo'ehára omofe'ë jehaipý: TERO: Ha'e ombohérava avã, mymba, ka'avo téra mba'e (Sustantivo es el que nombra personas, animales, plantas o cosas). Romoñe'ë oñondivepa moñe'ëra: INSERTAR IMAGENES Y TEXTO "ÑANDE REKOJA" PAGINA 22 Romyasaka ñe'ë rotopáva moñe'eráme. Romyanyhe ñe'ëjoaju ñe'ë romyesakava'ekuegui. Romohenda papapy rupive oikoháicha moñe'eráme. Roipe'a moñe'eragui tero rojuhúva.	Romohendakuua temíandukuéra oiva jehaipýpe.	Ñamba'apo tembiapokueátare oĩva kuatiaroguépe temimbo'épeguarã 21, 22, 23, 24
								Ñamba'apo tembiapokueátare oĩva kuatiaroguépe mbo'ehára peguarã 25, 26, 27, 28

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> Guaraní Ñe'ë Tercer Grado
	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>
	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	

**Unidad Temática:** Oikũmby jehaipy ohendúva. (Comprensión de textos orales)

**Tiempo:**

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	
Jehaipy Ñehesa'ỹjo (Análisis textual)	Ombohovái porandu oĩ'va omoñe'ë rire jehaipy (Responde las preguntas sobre el contenido del texto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ombohovái porandu oĩ'va jehaipy.</li> <li>• Ombohopapapy oikoháicha moñe'ëráme.</li> <li>• Ohai tembiapo hekópe.</li> </ul>	Lista de Cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "Eye" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñe'ë maravichu ha rombohovái.	Romoñe'ë jehaipy Rombohovái porandu: Mávagui oñe'ë jehaipy? Mba'ë ojehu karaipe? Máva ou omonguera hagua chupe? Mba'ëichapa oiko hikuai hógape? Rombopapapy oikoháicha moñe'erame. Romyanyhe ñe'ejaju. Romoha'anga oikoháicha moñe'erame.	Roikuaa mba'ëichapa rombohováiva žera porandu romoñe'erire jehaipy.	Ñamba'apo tembiapokue'arare oĩva kuatiaroguépe temimbo'épeguarã 25, 26, 27, 28
								Ñamba'apo tembiapokue'arare oĩva kuatiaroguépe mbo'ehára pe'guarã 30, 31, 32, 33

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> Guarani Ñe'ë Tercer Grado						
	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>					
<b>Unidad Temática:</b> Oikũmby jehaipy ohendũva. (Comprensión de textos orales)		<b>Tiempo:</b>						
<b>Temas</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Materiales Didácticos</b>	<b>Momentos Didácticos</b>			
					<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	<b>Ejercicios</b>
Mombe'urã (Cuento)	He'ï hemimo'ã ohendupa rire moñe'erã (Emitir su opinión de manera sencilla sobre lo ocurrido en textos narrativos escuchados)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• He'ï hemimo'ã ohendupa rire jehaipy.</li> <li>• Ohesa'y jehaipy hekópe.</li> <li>• Ohai hemimo'ã hendápe.</li> </ul>	Lista de Cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers	Mbo'ehárandi romoñe'ë jehaipy upéi ja'e mba'e ñane remimo'a.	Romoñe'ë moñe'erã: Rombojoaju he'isévandi. Rombohovái porandu: Máva ha'e avatee jehaipýpe? Mba'e ojapo ka'ï? Mba'e oporandu ka'ï karajápe? Máva ojapo pora ijupe guara? Mba'e che remiandu moñe'era rehe? Romaña ñe'ère ha romongora oipotava. Romoha'anga avateekuéra oiva jehaipýpe.	Romombe'u ore remimo'a rohenduparire moñe'erã.	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe temimbo'épeguarã 29, 30, 31, 32
								Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe mbo'ehára pe'guarã 35, 36, 37, 38

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

**Institución:** \_\_\_\_\_ **Énfasis:** \_\_\_\_\_ **Nombre de la Asignatura:** **Guarani Ñe'ê Tercer Grado**

**TOTAL DE HORAS:** \_\_\_\_\_ **FRECUENCIA SEMANAL:** \_\_\_\_\_ **NOMBRE DEL PROFESOR (A):** \_\_\_\_\_

**Unidad Temática:** Oikũmby jehaipy ohendúva. (Comprensión de textos orales) **Tiempo:** \_\_\_\_\_

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos				
					Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios	
Mba'e porã ha mba'e vai (Valores y antivalores)	Ohechauka mba'e porã ha mba'e vai oĩva jehaipy mbykymime (Identifica valores y antivalores presentes en textos breves escuchados)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ohehauka mba'e porã ha mba'e vai oĩva jehaipýpe.</li> <li>Ohesa ýjjo morangu hekópe.</li> <li>Omyesaka ñe'ënguéra oĩva jehaipé.</li> </ul>	Lista de Cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers	Romaña ta'angáre ha mbo'ehárandi rombojoavy	Romaña ta'angakuerare ha romoi ijekere "Mba'e porã" téra "Mba'e vai" Romoñe'ë morangu: Rombohovái porandu: Mávagui oñe'ë jehaipý? Máva opeipuru guyrakúrape? Mba'e oiko oguahemba vove guyrakúéra yryvu rógape? Mba'e ojapo yryvu? Mba'e vai ohechauka jehaipý? Romyesaka ñe'ë oiva moñe'eráme. Romoha'anga yryvu ha guyrá'ikuéra.	Rohechauka mba'e porã ha mba'e vai oiva jehaipýrepe.	Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe temimbo'épeguará 33, 34, 35, 36	Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 40, 41, 42, 43

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:		Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Guaraní Ñe'é Tercer Grado				
		TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:				
Unidad Temática: Oñe'ëkuáata guaraníme. (Expresión Oral)		Tiempo:						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios
Maitéi (Saludos)	Omomaitei ohechaukávo atýpe héra, mba'éichapa ha'e, mba'e ojaPOSE. (Saluda, se presenta y presenta a los demás mencionando sus características, gustos y aficiones)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omomaitei ohechaukáva hekove.</li> <li>• Omombe'u héra, mba'éichapa ha'e, mba'e ajaposéva.</li> <li>• Omohenda ñe'ë hendápe.</li> </ul>	Lista de Cotejo	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers	Romoñepuru haġua ore rembiapo: Mbo'ehara ohechauka hekove. Che rera ha rerajoapy ha'e _____ Aguereko _____ ary. Ambo'e _____ mbo'esyry. Aiko _____ Pumbyry ha'e _____ Ahayhu _____ Ajaposéva ha'e _____.	Mbo'ehára omombe'u ríre hekove omohu'a ojerurevo temimbo'ekuérape omombe'u hagua tekovekuera. Rohai ore rekove.	Roipurukuaa ñe'ëndy ogapypegua ha roipuru ambue ñe'ëjoajupe.	Ñamba'apo tembiapokuérare o'íva kuatiaroguépe temimbo'epéġuará 40, 41, 42
								Ñamba'apo tembiapokuérare o'íva kuatiaroguépe mbo'ehára peġuará 48, 49, 50



**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b>	<b>Guarani Ñe'è Tercer Grado</b>
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>	

<b>Unidad Temática:</b> Oñe'ëkuuáta guaraníme. (Expresión Oral)	<b>Tiempo:</b>
---	----------------

<b>Temas</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Materiales Didácticos</b>	<b>Momentos Didácticos</b>			
					<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	
Ñe'ëndy mbo'ehaopegua (Vocablos de la escuela)	Oikuaa mba'ëichapa oñomongetava' erã umi oikóva ko'ága rupi (Sostiene diálogos breves sobre temas cotidianos).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oikuaa mba'ëicha oñomongetava' erã guaraníme.</li> <li>Ohechauka umi mba'e oikóva ko'ága rupi.</li> <li>Ohai porã ñomongeta.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romañã ta'angáre ha mbo'ehárandi roñomongeta.	Romoñe'ë ko ñomongeta. Rombohováí porandu. -Máva oñe'ë ko moñe'eráme? -Moo oho Nati? -Máva ohose Nati ndive? -Mba'e oikotevé Kame? -Mba'e oikoteve Nati? Rohai ambue ñomongeta che irũ oiva che ykérendi. Upéi romoñe'ë. Romañã ta'angakuéra rehe. Romoñ herakuéra. Romoñe'ë jey ñomongeta ha upéi rombohováí ko'á porandu. Rohai ore kuatahaípe. Romoha'anga ore mbo'ehao.	Roikuaa ñe'ëndy mbo'ehaópe roipurúva.	Ñamba'apo tembiapokuérare oiva kuatiaroguépe temimbo'ëpeguará 43, 44, 45, 46
								Ñamba'apo tembiapokuérare oiva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 52, 53, 54, 55

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
<b>Institución:</b>		<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> Guarani Ñe'ë Tercer Grado					
<b>TOTAL DE HORAS:</b>		<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>		<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>				
<b>Unidad Temática:</b> Oñe'ëkuáata guaraníme. (Expresión Oral)			<b>Tiempo:</b>					
<b>Temas</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Materiales Didácticos</b>	<b>Momentos Didácticos</b>			
					<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	<b>Ejercicios</b>
Ñe'ëpoty (Poesía)	He'ijey maravichu, pujoja, ñe'ëpoty ha purahéi (Reproduce adivinanzas, rimas, poesías y canciones)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• He'ijey maravichu hekópe.</li> <li>• Omoñe'ë ñe'ëpoty hendápe.</li> <li>• Ohai tembiapo kyre'yme.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepuru ore rembiapo Romoñe'ë mbo'ehárandiv e maravichu	Romoñe'ë peteñei ñe'ëpoty Romaña ñe'ëre ha rombojoaju he'isévandi Roipe'a moñe'ëragui ñe'ë ojeipurúva ojeipapa hagua ha amo' aralpe Vy'ape romoñe'e ñe'ëpujoja	Romoñe'ekuua ñe'ëpoty	. Namba'apo tembiapokuérare oiva kuatiaroguépe temimbo'ëpeguará 47, 48, 49, 50
								Namba'apo tembiapokuérare oiva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 57, 58, 59, 60

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	Nombre de la Asignatura: <b>Guarani Ñe'ê Tercer Grado</b>						
	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>					
<b>Unidad Temática:</b> Oñe'ékuaáta guaraníme. (Expresión Oral)		<b>Tiempo:</b>						
<b>Temas</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Materiales Didácticos</b>	<b>Momentos Didácticos</b>			
					<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	<b>Ejercicios</b>
Mombe'urá (Cuento)	Omombe'u mombe'urá, morangu, mombe'upy ha mba'e (Recrea cuentos, fabulas, leyendas entre otros)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omombe'u mombe'urá.</li> <li>• Ojapo tembiapo hekópe.</li> <li>• Oikúmby mba'e mbo'epy morangu</li> </ul>	Lista de Cotejo.	<p>Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores</p>	<p>Romba'apo mbo'ehárandi. Rojesareko mba'éicha oje'e arakuéra guarani ñe'ême.</p>	<p>Romoñe'e jehaipyre. Romoñe'ẽmba rĩre jehaipy rombohovái porandu. -Mávagui oñe'ẽ jehaipy? -Moo oho Lorena? -Mba'e ára ose? -Mba'e ára ou jeyta? -Itúva ha isy, mba'e he'i Lorenape? Romaña ko'ã ñe'ẽre: aratei, arapokoi, araapy; ha rojapo ñe'ẽjoaju chuguikuéra. Romongora mba'e arapa rohayhuve. Aratei – Arakoi – Arapokoi – Araapy – Arapo. Mbo'ehara omoñe'ẽ morangu. Romombe'u ore irunguérape mba'e mbo'epy oheja.</p>	<p>Roikuaa mombe'urá, morangu ha mombe'upy.</p>	<p>Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe temimbo'ẽpeguará 51, 52, 53, 54, 55</p>
								<p>Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe mbo'ehara peguará 62, 63, 64, 65, 66</p>

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'ê Tercer Grado</b>	
	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

**Unidad Temática:** Oñe'ékuaáta guaraníme. (Expresión Oral) **Tiempo:**

<b>Temas</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Materiales Didácticos</b>	<b>Momentos Didácticos</b>			
					<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	<b>Ejercicios</b>
Ñe'ëndy ogapypegua (Vocabulario familiar)	Oipuru ñe'ëndy ogapypegua ha ambue tendápe (Utiliza vocabularios familiar y otros contextos inmediatos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oipuru ñe'ëndy ogapypegua.</li> <li>• Ojapo ñe'ëjoaju hekope.</li> <li>• Ohai hemiandu ojapóvo tembiapo.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepuru ore rembiapo. Mbo'ehára ndive rojesareko ko'ã ñe'ë rehe.	Romaña ko'a ñe'ëre: kuimbe, sy, túva, kagua, jarýi, ra'y. Romyanyhe ñe'ëjoaju ñe'ë oikotevare. Romoñe'ë jehaipyre. Rombohovái amongorávo hekope ko'ava mbohovái. Sy ha'ë: mamá – papá – abuelo. Jarýi ha'ë: abuela – papá – mamá. Túva ha'ë: abuelo – abuela – papá. Taita ha'ë: abuelo – hermana – tío.	Roikuaa mba'eicha ojepuru ñe'ëndy ogapypegua.	Ñamba'apo tembiapokuérare o'íva kuatiaroguépe temimbo'ëpeguará 56, 57, 58, 59
								Ñamba'apo tembiapokuérare o'íva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 68, 69, 70, 71

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura: Guaraní Ñe'ê Tercer Grado</b>	
	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

**Unidad Temática:** Oñe'ékuaáta guaraníme. (Expresión Oral) **Tiempo:**

<b>Temas</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Materiales Didácticos</b>	<b>Momentos Didácticos</b>			
					<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	<b>Ejercicios</b>
Ta'angahai (Descripción)	Ota'angahai ñe'ê rupive ava, mymba, ka'avo, tenda ha mba'e. (Describe oralmente personas, animales, objetos, plantas, lugares)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ota'angahai ava ha mymbakuéra.</li> <li>Oipurukuaa pundie jurugua ha tigua.</li> <li>Ojapo tembiapo py'aguapy'pe.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EYE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepyrũ ore rembiapo. Mbo'ehara ndive romoñe'e.	Romaña ta'angáre, ro'e mba'epa rohecha pype. Rojapo ñe'ëjajũ rota'angahaikuevo. Romaña ambue ta'angare. Romombe'u mba'epa rohecha pype. Romoñe'e ñe'ë oiva ore kuatiahaípe ha romongora umi ñe'ë oguerékova puso. Mbo'ehára – mesa – kuimba'e – óga – apyka – omba'apo – mero. Romaña ñe'ëre ha rohaiguy ñe'ë oguerékova pundie jurugua. (CH – G – H – J – K – L – P – R – RR – S – T – V - ' ) Sy – túva – mbo'ehao – mita – ñani – yvoty.	Rota'angahaik uaa ñe'ê rupive ava, mymba, ka'avo, tenda.	Ñamba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe temimbo'ëpeguarã 60, 61, 62, 63, 64
								Ñamba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe mbo'ehára peguarã 73, 74, 75, 76, 77

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> Guarani Ñe'é Tercer Grado
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

<b>Unidad Temática:</b> Oñe'ëkuaáta guaraníme. (Expresión Oral)	<b>Tiempo:</b>
---	----------------

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos		
					Inicio	Desarrollo	Cierre
Mombe'upy (Leyenda)	Oño'ha'anga mbykymi ha'e morangu, mombe'upy téra mombe'urá (Dramatiza escenas sencillas de fábulas, leyendas o cuentos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oño'ha'anga mbykymi mombe'upy.</li> <li>Omohenda pundiekuéra.</li> <li>Omoha'anga oikoháicha moñe'ëráme.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñe'ëmba ríre mombe'ypy romoha'anga ore irundi. Romaña tembiapore ha upéi romohenda ñe'ë orekóva a pundie: y – k – mb – p. Roikuaa mba'epa he'ise pundiekoi (digrama). Ro'e techapyra. Romaña ñe'ëre ha romongora umi ñe'ë oguerékóva pundiekoi. Mombe'u – hendyva – apyka. Ombo'e – ypykuéra – omayasai.	Rojapo ha'anga mbykymi morangu, mombe'upy tera mombe'ura.	Namba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe temimbo'épeguará 65, 66, 67, 68
							Namba'apo tembiapokuérare oíva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 79, 80, 81, 82

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura: Guaraní Ñe'ê Tercer Grado</b>						
	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>					
<b>Unidad Temática:</b> Oikũmby jehaipy ohesa'yjyo rupi. (Comprensión de textos escritos)			<b>Tiempo:</b>					
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios
Marandu (Información)	Oikũmby marandu oĩva jehaipýpe: kũjelerã, pujoja, ñe'ëpoty, purahéi, mombe urã, ta'angahai, morangu, mombe'upy, ñe'ëjovake térã maranduha, marandu mbyky. (Comprende la información en textos tales como: trabalenguas, rimas, poesías, canciones, cuentos, descripción, fabulas, leyendas, diálogos e instrucciones, noticias breves)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oikũmby marandu oĩva jehaipýpe.</li> <li>Omoñe'ëku aa kũjelerã.</li> <li>Oikuaa mba'ëpa omoñuahés e purahéi.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Mbo'ehára ndive romoñe'ë kujerera.	Mbo'ehárandi romoñe'ë moñe'erã. Roikuaave hagua mbo'ehara omoñe'ë oreve mandu'arã. Reikuaa hagua: Marandu ha'e oikuaaukáva mba'ë oikóva ñe'ë tera jehai rupi. Marandu katuete ombohovái va'erã ko'a porandu: -Mba'ëpa oiko? (Hecho, suceso). -Moõpa? (Lugar) -Araka'e? (Fecha) -Mba'ëre? (Causa) Umi marandu ikatu oguahẽ: -Ta'angambyry (televisor) -Kuatiapya'e (Telegrama) -Pukoe (Radio) -Kutiãñe'ë (Carta) -Kutiãñe'ëi (Esqueleta) Romoñe'ë jey jehaipy ha rombohovái porandu. -Mba'ëpa oiko? -Moopa oiko? -Araka'e? -Mba'ëre? Romaña ko'a ñe'ëre ha rombojoaju. Rombosa'y ha rombojoaju jehasa rechaukaha.	Roikymbyku aa marandu oiva jehaipype.	<p>Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe temimbo'ëpeguará 73, 74, 75, 76</p> <p>Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe mbo'ehara peguará 88, 89, 90, 91</p>

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA									
<b>Institución:</b>		<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'ë Tercer Grado</b>						
<b>TOTAL DE HORAS:</b>		<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>						
<b>Unidad Temática:</b> Oikũmby jehaipy ohesa'yjjo rupi. (Comprensión de textos escritos)		<b>Tiempo:</b>							
<b>Temas</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Materiales Didácticos</b>	<b>Momentos Didácticos</b>				
					<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	<b>Ejercicios</b>	
Ñe'ëngue /Vocablos	Oikũmby he'iséva ñe'ëngue téra ñe'ëndy oguerekóva jehaipy amoñe'ëva'ekue( Comprende el significado de vocablos que contienen textos léidos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oikũmby hekópe omoñe'ëva.</li> <li>Ohesa'yjjo kuaa tembiapo ojapóva.</li> <li>Ohai hekópe mymbakuéra rera.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "Eye" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepyrũ ore rembiapo. Mbo'ehára omoñe'ë maravichu, upéi oporandu.	Romoñe'ë jehaipy. Romaña ñe'ëre ha rombojoaju he'isévandi. Romoñe'ë jey jehaipy ha romohenda oikohaicha. Rohaiguy mba'e temiandupa ohechauka. Rombohováĩ porandu: -Mba'e ojapo mberu? -Mba'e oheka? -Mba'e ojapo eira hese	Roikymykuaa he'iseva ñe'ëngue tera ñe'ëndy oguerekóva jehaipy romoñe'ë va'ekue.	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe temimbo'ëpeguará 77, 78, 79, 80	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 93, 94, 95, 96



**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> Guaraní Ñe'é Tercer Grado
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

<b>Unidad Temática:</b> Oikũmby jehaipy ohesa'yjjo rupi. (Comprensión de textos escritos)	<b>Tiempo:</b>
---	----------------

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios
Moñe'ërã Ñehesa'yjjo (Análisis de textos)	Ombohovái porandukuéra oguerekóva jehaipy (Responde preguntas sobre el contenido del texto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oikumby moñe'ërã ohendúva.</li> <li>Ohesa'yjjo hekópe tembiapokuéra.</li> <li>Ombohovái porandukuéra.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepyrũ ore rembiapo. Mbo'ehara omoñe'ë ko'a ñe'ënga.	Romoñe'ë jehaipy. Romaña ñe'ëre ha rombojoaju he'isévandi. Rohai ñe'ëjoaju, upe va'era roipuru ko'ã ñe'ë: pynandi, kangy, kaigue, mba'asy. Romohenda oikohaicha jehaipype. Romaña ñe'ëjoajúre ha rohaiguy mbohovái oĩ porãva.	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe temimbo'ëpeguará 81, 82, 83, 84	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 98, 99, 100, 101

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b>
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>Guarani Ñe'ê Tercer Grado</b>
		<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

**Unidad Temática:** Oikũmby jehaipy ohesa'yjjo rupi. (Comprensión de textos escritos) **Tiempo:**

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	
Jehaipy Mombe'u/Texto Narrativo	Ohesa'yjjo jehaipy ñemombe'u rehegua techakuaa rupi avatee, tembiapokuéra, tenda ha ára (Análisis un texto narrativo considerando personajes, acciones, lugar y tiempo)	Ohesa'yjjo mombe'u hekópe oikuaávo avatee, tenda ha ára. • Oikũmby mba'epa omoġuahẽ mombe'u. • Ohai jekópe ojeruréva.	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Mbo'ehara omoñe'ë oréve maravichu.	Romoñe'ë porã moñe'ërã kiririhápe, upéi ayvũpe. Romaña ñe'ëjoajúre ha rohaiguy oĩ poráva.	Rohesa'yjokua a jehaipy ñemombe'u rehegua.	Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroġuépe temimbo'ëpeġuarã 85, 86, 87, 88
								Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroġuépe mbo'ehara peġuarã 103, 104, 105, 106

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura: Guarani Ñe'é Tercer Grado</b>
	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>
		<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

**Unidad Temática:** Oikúmby jehaipy ohesa'yjjo rupi. (Comprensión de textos escritos)

**Tiempo:**

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	
Oikóva ha Oje'éva (Hechos y Opinión)	Typykuegua apopyre oikova'ekue jehaipýpe oñemoñe'eva (Secuencia de los hechos ocurridos en textos léidos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohechakuaa mba'épa oiko moñe'eráme.</li> <li>• Omohenda porã oikóva ha oje'éva.</li> <li>• Ohai hekópe tembiapokuéra.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepyrũ ore rembiapo. Mbo'ehára omoñe'é tavaygua jerovia.	Romaña ñe'ère ha rombojoaju he'isévandi. Romoñe'e ko'a ñe'é: ka'aguy, yvotyty, jepe a. Rojapo chuguikuéra ñe'ëjoaju. Papapy rupive romohenda oikohaicha moñe'eráme.	Rojapokuaa apopyre oiko va'ekue jehaipýpe.	<p>Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe temimbo'êpeguará 89, 90, 91, 92</p> <p>Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe mbo'ehára pe'guará 108, 109, 110, 111</p>

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b>	<b>Guarani Ñe'ê Tercer Grado</b>
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>	

<b>Unidad Temática:</b> Oikũmby jehaipy ohesa'ỹjo rupi. (Comprensión de textos escritos)	<b>Tiempo:</b>
--	----------------

<b>Temas</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Materiales Didácticos</b>	<b>Momentos Didácticos</b>			
					<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>	
Ñe'ëporáhaipyre ojeipurúva (Figuras literarias utilizados)	Ohechakuaa puruha ojeipurúva jehaipype: temiandu, mbo'aváva, mbojojáva, mbojoguáva ha je'eje. (Reconoce recursos utilizados en un texto como: imagen, personificación, comparación, metáfora y repetición)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oikũmby mba'épa omoġuahẽ ñe'ëpoty.</li> <li>Ohesa'ỹjokuaa oĩva jehaipype.</li> <li>Ombojoavykuaa ñe'ëporáhaipyre kuéra.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepyrũ ore rembiapo. Mbo'ehara omoñe'ë ñe'ënga	Romoñe'ë jehaipy ha upéi ropurahéi. Romyesaka ñe'ë roikuaa'ỹva. Roheka ñe'ëryrupe. Romaña ñe'ère: renyhe, cha'i, py'apy. Rojapo ñe'ëjoaju ko'a ñe'ëgui. Romongora tai ombohovaiporáva ñe'ëjoaju. Ore mandu'a temiandure. Rombojoaju ñe'ëjoaju temiandure.	Roikuaa puruha ojeipurúva jehaipype.	Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe temimbo'ëpeġuará 93, 94, 95, 96, 97
								Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe mbo'ehara peġuará 113, 114, 115, 116, 117

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> Guarani Ñe'ê Tercer Grado
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

**Unidad Temática:** Oikũmby jehaipy ohesa'ỹjo rupi. (Comprensión de textos escritos)

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios
Mba'eporã ha mba'evai (Valores y Antivalores)	Ohechakuaa mba'eporã ha mba'evai oñemoĩva jehaipýpe (Reconoce valores y antivalores presentes en textos léidos)	Oikũmby mba'e oiko moñe'érãme. Oikũmby ñe'ê he'iseva. Ohechakuaa tepykuera oĩva jehaipýpe.	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Editora "EYE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepuru ore rembiapo. Romaña ta'angare ha romombe'u mba'épa oiko.	Romoñe'ê jehaipy. Amoñe'êpa rire ambohéra ko jehaipy. Aguenohe ñe'ê pyahu ndaikuaáiva jehaipýgui. Papapy rupive romohenda oikoháicha. Romoñe'ê jey jehaipy ha roguenohe mba'e porã oikóva ha mba'e vai. Rombohovái porandu: Mba'e ojehu Kamépe? Máva ohendu chupe? Mba'e iporã jajapo?	Rohekakuaa mba'e vai ha mba'e porã oikóva jehaipýpe.	Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe temimbo'épeguarã 98, 99, 100
								Ñamba'apo tembiapokuérare oĩva kuatiaroguépe mbo'ehára peguarã 119, 120, 121

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> Guaraní Ñe'ê Tercer Grado
	<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>
		<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

<b>Unidad Temática:</b> Ohechauka hemiandu jehaipy rupi téra ohaíta guaraníme. (Expresión escrita)	<b>Tiempo:</b>
--	----------------

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	
Jehai (Redacción)	Ohai kuatiañe'ë'i, maravichu, ta'angahai ha ñe'ëpoty'i (Redacta esquela, adivinanza, descripción y acróstico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohaiva'erã kuatiañe'ë'i hekópe.</li> <li>• Ohechakuaa mba'ëicha ojejapo ta'angahai.</li> <li>• Omba'apo py'aguapy'pe.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepuru ore rembiapo Vyápe mbo'ehára ndive rombohovái ko'ã maravichu. Roñehaá rojapo hağua avei peteĩ maravichu.	Rojesareko kuatiañe'ë'ire. Romoñe'ë ayvupe. Romoñe'ë rire kuatiañe'ë'i rohai ore kuatiahaípe. Romaña ta'angáre ha romombe'u rohecháva. Rota'angahai mba'épa rohecha ta'angápe. Vy'ape romoñe'ë ñe'ëpoty'i.	Roikuaa ha rojapokuaa kuatiañe'ë'i, maravichu, ta'angahai ha ñe'ëpoty'i.	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguepe temimbo'épeğuará 104, 105, 106
								Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguepe mbo'ehára peğuará 126, 127, 128

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

**Institución:** **Énfasis:** **Nombre de la Asignatura:** **Guarani Ñe'ê Tercer Grado**  
**TOTAL DE HORAS:** **FRECUENCIA SEMANAL:** **NOMBRE DEL PROFESOR (A):**

**Unidad Temática:** Ohechauka hemiandu jehaipy rupi téra ohaŧa guaraníme. (Expresión escrita) **Tiempo:**

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	
Ñe'ëjoaju (Oraciones)	Oipuru ñe'ëndy hekópe ohechakuaa rupi ñe'ënguéra marandúpe (Utiliza vocablos adecuados a la situación comunicativa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oipuru ñe'ëndy hekópe.</li> <li>• Ohechakuaa ñe'ënguéra jehaipýpe.</li> <li>• Ohai hekópe tembiapo.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guaraní Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romoñepuru ore rembiapo. Mbo'ehára ndive romoñe'ë ñe'ëjoajukuéra	Romoñe'ë jehaipy. Ro'e mba'épa omombe'u oreve jehaipy Mba'épa ñañandu ñande rasyramo gripegui ha mba'e jajapo vaera jarekoro pe mba'asy. Romaña ñe'ëre ha romongora he'iséva España ñe'ême ko'á ñe'ë Rojapo ñe'ëjoaju umi ñe'ë romyasakava'ekuégui.	Roipurukuaa ñe'ëndy hekopete.	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe temimbo'ëpeguará 107, 108, 109
								Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 130, 131, 132

**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> Guarani Ñe'é Tercer Grado
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

**Unidad Temática:** Ohechauka hemiandu jehaipy rupi téra ohaíta guaraníme. (Expresión escrita) **Tiempo:**

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios
Kuaarapoite, kuaarapoyke (Idea principal y secundaria)	Omohenda temiandu oikoháicha moñe'ërâme (Secuencia sus ideas en orden lógico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omohenda temiandu oikoháicha moñe'ërâme.</li> <li>• Ohaiguy hekópe kuaarapoite ha kuaarapoyke.</li> <li>• Ohai hemiandu oñandúva.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "Eye" Book Sellers Lápis Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Romofiepuru ore rembiapo. Romofie'ë oñondive ko'ã kujerera.	Mbo'ehára ndive romofie'ë jehaipy Mbo'ehára oremomandu'a mba'e he'ise kuaarapoite ha kuaarapoyke. Romofie'ë ñe'ëjoaju ha rohaiguy sa'yítpe kuaarapoite ha hovýpe kuaarapoyke. Papapy rupive rohechauka oikoháicha moñe'ërâme. Rombohovái porandu: Mávare ofie'ë jehaipy? Mba'éicha José? Mba'e ombyasy José? Mba'e he'i chupe isy?	Romohendaku aa temiandu oikoháicha jehaipyrepe.	Namba'apo tembiapokuérare o'íva kuaatiroguépe temimbo'ëpeguará 110, 111, 112
								Namba'apo tembiapokuérare o'íva kuaatiroguépe mbo'ehára peguará 134, 135, 136



PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: <b>Guarani Ñe'ê Tercer Grado</b>						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>					
Unidad Temática: Ohechauka hemiandu jehaipy rupi téra ohaŧa guaraníme. (Expresión escrita)		Tiempo:						
Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	Ejercicios
Tai michíva ha kakuaáva (Letras minúsculas y mayúsculas)	Oipuru hekópe taikuéra michíva ha kakuaáva ojaporo ñe'êjoaju (Aplica normas a cerca del uso de las letras mayúscula y minúsculas en oraciones)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oipuru hekópe taikuéra.</li> <li>Ojapo ñe'êjoaju oipurúvo tai kakuáva.</li> <li>Ohai ñe'ênguera hendápe.</li> </ul>	Lista de Cotejo.	<p>Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "EyE" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores</p>	<p>Romoñepuru ore rembiapo Mbo'ehárandi rojesareko mba'éicha ojepuru taikuéra.</p>	<p>Romoñe'e mbo'ehárandi jehaipyre. Mbo'ehára oporandu oréve: Mávare oñe'ê jehaipy? Mba'e oĩ Kalo'i rógape? Moo oguapy Kalo'i ojapo hagua hembiapo mbo'ehaópegua? Moo oĩ peteĩ apyka puku? Romoñe'ê ñe'ê oiva kuatiahaípe. Róga Jaryi Apykatymói Apykapuku Kalo'i Romyesaka ko'ã ñe'ê rombojoajuvo ta'angape.</p>	<p>Roikuaa mba'epa he'ise tai michiva ha tai kakuavaa.</p>	<p>Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe temimbo'épeguará 113, 114, 115, 116</p>
								<p>Ñamba'apo tembiapokuérate oíva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 138, 139, 140, 141</p>



**PLAN DIARIO DE ASIGNATURA**

<b>Institución:</b>	<b>Énfasis:</b>	<b>Nombre de la Asignatura:</b> <u>Guarani Ñe'ë Tercer Grado</u>
<b>TOTAL DE HORAS:</b>	<b>FRECUENCIA SEMANAL:</b>	<b>NOMBRE DEL PROFESOR (A):</b>

<b>Unidad Temática:</b> Ohechauka hemiandu jehaipy rupi téra ohafta guaraníme. (Expresión escrita)	<b>Tiempo:</b>
--	----------------

Temas	Capacidad	Indicadores	Instrumentos de Evaluación	Materiales Didácticos	Momentos Didácticos			
					Inicio	Desarrollo	Cierre	
Ñe'ë ñemboheko (Armonización Nasal)	Oipuru porã ñe'ë tigua hekópe (Aplica normas de armonización nasal)	Oipuru ñe'ë tigua ipu porã haigua. Ojesareko mba'éicha ojeipuru ñe'ë tigua. Ohai hekópe ñe'ë tigua.	Lista de Cotejo.	Recurso Facilitador de enseñanza aprendizaje Guarani Tercer Grado Editora "Eye" Book Sellers Lápiz Borrador Sacapuntas Lápices de colores	Mbo'ehárandi romoñepuru ore rembiapo. Romoñe'ë ñe'ëreity upéi ñañiomongeta.	Rojesareko mbo'ehára ohechaukava.	Roipurukuaa ñe'ë tigua hekópe.	Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe temimbo'épeguará 125, 126, 127
								Ñamba'apo tembiapokuérare o'iva kuatiaroguépe mbo'ehára peguará 153, 154, 155