

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
Aravo ojepuruva (Total de horas):		

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	UNIDAD UNO	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
<p>Ohesa'ýijo mba'épa omoḡuahëse tembikuatiakue mba'e kuaavetehára rehegua.</p>	<p>UNIDAD UNO</p> <p><i>Ñamomba' eguasu ñane retã tembiakuatiakue</i></p>	<p>Tembikuaatiakue mba'ekuaaver ehára "Tãivai"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oikũmbykuaa upe omoñe'ëva "Tãivaibe" 2. Ohesa'ýijo hendápe moñe'ërã 3. Oipuru hekope ñe'ënguéra ojapóvo tembiapo 4. Omoñe'ë syryry porã hembiaapo 	<p>Ñepuru: Inicio Ajesareko pora Mbo'eharare, omoñe'ëvo Kuaara, ha upéi amba'apo che anguirukuerandi</p> <hr/> <p>Desarrollo</p> <p>Ñamaña ta'angáre ha ñañomongeta Ñamoñe'ëmba rire ñambohovái porandu Ñamohesakã ko'ã ñe'ë upéi aiporu ñe'ëjoajúpe</p> <hr/> <p>Paha: (Cierre)</p> <p>Ajepyamongeta ha ahai mba'éicha ikatu añangareko che rãi rehe</p> <p>Aheka internet-pe mba'éicha ikatu jajapo ani haḡua oñembyái ñane rãi ha mba'éicha ikatu jaikuaa ñane rãi ivaimaha.</p>	<p>RSA</p> <p>Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
Aravo ojepuruva (Total de horas):		

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)		Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
Oikuaa mba'épa oguereko hetepýpe "Informe de experimento"	UNIDAD UNO <i>Nãmomba' eguasu ñane retã tembiakuatiakue</i>	Mombe'u mba'ekaareka rehegua "Ebola"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ohesa'yijjo hekópe moñe'ẽrã "Ebolare" rehegua 2. Ohaikuaa hendápe umi ñe'ẽ oipurúvo guive 3. Omohesakã porã umi mba'e ojejeruréva chupe 4. Omoñe'ẽ syryry hembiaipo ojavova'ekue 	<p>Ñepuru: Inicio</p> <p>Mba'e jaikuaa mba'asy Ebolare</p> <hr/> <p>Desarrollo</p> <p>Ajepy'amongeta ha aha'i</p> <p>Ñãñomongeta upe "tema" rehe</p> <p>Ñamoñe'ẽmba rire jehaipy ñambohovái</p> <p>Ahaiguy oĩ porãva</p> <hr/> <p>Paha: (Cierre)</p> <p>Ñamohenda</p> <p>Jahai ambue mba'asy jaikuaáva</p>	<p>RSA</p> <p>Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año</p> <p>Guarai Ñe'e.</p> <p>Editora E y E Book Sellers.</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápices</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Regla</p> <p>Borrador</p> <p>Pizarra</p> <p>Pinceles</p> <p>Proyector</p>

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):				
Aravo ojepuruva (Total de horas):						
Jasy (mes):						
Katupyryrã (Capacidades)		Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
<p>Ombojoavy hekópe tembikuatiakue mba'ekuaavetehára ambue tembikuatiakuére. Ohai relato "Histórico" ha "Informe de Experimento"</p> <p>.</p>	UNIDAD UNO	Ñemombe'u tembiasakue rehegua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oikuaa mba'épa omoġuahẽ tembikuatiakue tembiasa rehegua 2. Ohai hemiandu upe oñe'ẽvare 3. Ohesa'yijjo hekópe moñe'ẽrã ojapokuévo tembiapo 4. Ohechauka árape tembiapo 	<p>Ñepuru: Inicio</p> <p>Ñañomongeta haġua (Para convesar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Mba'e ehendújepi umi relatokuéragai? 1.2 Mba'éichagua relato nde ehenduve? 1.3 Avápa omombe'u ndéve umi relatokuéra? <hr/> <p>Desarrollo</p> <p>Ñamoñe'ẽ Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia Tendotarõ guare.</p> <p>Ñamoñe'ẽ moñe'ẽrã ha ñambohovái porandu</p> <p>Ajepy'amongeta rire Dr. Francia rembiapokue "gobierno" rehe ahai che remimo'ã</p> <p>Amoĩ ko'ã pa'ũme mba'e oheja ñane retãme</p> <p>Amongora umi tai ñembohovái oĩ porãva</p> <p>Amoĩ "A" añetéramo ha "J" japúrõ. Ha mba'ére japúrõ</p> <hr/> <p>Paha: (Cierre)</p> <p>Amyanyhẽ ko mapa conceptual-pe</p> <p>Ahai mba'ére oñembojoavy ñande rekove</p> <p>Aheka kuatione'ẽme térã internetpe</p> <p>"Golpe de estado del 89" ha ahai guaraníme</p>	<p>RSA</p> <p>Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año</p> <p>Guarai Ñe'e.</p> <p>Editora E y E Book Sellers.</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápices</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Regla</p> <p>Borrador</p> <p>Pizarra</p> <p>Pinceles</p> <p>Proyector</p>

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
Aravo ojepuruva (Total de horas):		

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)		Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
<p>Ohesa'ỹijo mba'emba'épa oñemoĝuahëse marandu tavareñoi rehegua, oñemomba'e porandu haĝua mba'éicha oiko</p>	<p>UNIDAD UNO Ñamomba' eguasu ñane retã tembiakuatiakue</p>	<p>Tembikuatiakue marandureka rehegua</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oikuaa mba'éichapa heñoi tenda "Lago Ypakarai" 2. Ohesa'ỹijokuaa umi mba'e ojejeruréva ichupe. 3. Omohenda porã umi ñe'ẽ oipurukuévo hemiandu 4. Omohenda porã umi muanduhe oiapokuévo jehai 	<p>Ñepuru: Inicio Añemongeta che irũnguérandi "Lago Ypakarai rehe" Ambohovái atýpe</p> <hr/> <p>Desarrollo Amoñe'ẽ ko moñe'ërã Lago Ypakarai. Ñamoñe'ẽ moñe'ërã ha amyesakã ko'ã ñe'ẽ Jaipuru umi ñe'ẽ amyesakãva'ekue peteĩ haipyvópe Ñambohovái Ahai aikuaáva upe tenda rehe</p> <hr/> <p>Paha: (Cierre) Ajepy'amongeta ha ahai, mba'e ikatu jajapo ikatuhaĝuáicha oñemombaretejey Lago Ypakarai Tembiapo ógape ĝuarã. Aheka internet-pe Lago Ypakarai</p>	<p>RSA Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
Aravo ojepuruva (Total de horas):		

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)		Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didácticos
<p>Ohesa'ÿijokuaa mombe'upyrusu, oikuaávo mba'épa he'ise ha mba'éichapa oñemohenda ava rembiosa rehegua.</p>	<p>UNIDAD DOS: Oikũmbýta ava rembiosa omýasãivo ñemombe' u</p>	<p>Mombe'u pyrysu "Jagua Ñetũ'õ"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ohechakuaa umi ava rembiosa mombe'upyrusu rupive. 2. Ohesa'ÿijo heko tembiapo. 3. Ohai hendápe ñe'ẽ oipurúva guive ohechaukáva temiandu. 4. Ombohováí ñe'ẽ porã hekópe. 	<p>Ñepuru: Inicio</p> <p>Amoñe'e Mbo'ehparandi Kuaarã Mombe'upyrusu rehegua</p> <hr/> <p>Desarrollo</p> <p>Amoñe'e Jagua ñetũ'õ Ñamyesakã ko'ã ñe'ẽ Jajapo peteĩ haipyvo upe ñe'ẽgui ñamohesakãva'ekue Ñambohovái ko'ã porandu Jajepy'amongeta rire ko "tema" rehe ahai che remiandu Jahaiguy ñembohováí oĩ porãva Ñambojoaju hendápe ko'ã ñe'ẽporã Ñaguenohẽ moñe'erãgui</p> <hr/> <p>Paha: (Cierre)</p> <p>Jajapo peteĩ argumento ñamoñe'ẽmba rire jey jehaipy Ahí che remimo'ã umi avakuéra ohóva ambue tetãme omba'apo haġua</p>	<p>RSA Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
Aravo ojepuruva (Total de horas):		

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didácticos
<p>Oikuaa mba'épa omoġuahẽse haihára mombe'urã rupive</p>	<p>Mombe'urã "Rolando"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ohesa'ỹijo hekópe moñe'ẽrã ava rembiasa rehegua. 2. Oikũmbykuaa mba'épa omoġuahẽ jehaipyre. 3. Ohaikuaa hemiandu oġapokuévo tembiapo. 	<p>Ñepuru: Inicio</p> <p>Ñnama'ẽ ta'angáre upéi ñaño mongeta.</p> <hr/> <p>Desarrollo</p> <p>Amoñe'ẽ moñe'ẽrã "Rolando"</p> <p>Amongora ñe'ẽ he'isévandi moñe'ẽrãme</p> <p>Ajapo peteĩ haipyvo aipurúvo umi ñe'ẽ amohesakãva'ekuégui</p> <p>Ambohováí ko'ã porandu</p> <p>Ahai che remiandu moñe'ẽrã rehe</p> <p>Aguenohẽ moñe'ẽrãgui</p> <p>Ahaiguy upe oguerekóva mbohováí añetete</p> <hr/> <p>Paha: (Cierre)</p> <p>Amoĩ pa'ũme mba'éicha ikatu ja'e avei ñe'ẽhe'isejojáva rupive</p> <p>Ata'angahai Rolando ha Edelira oñondive mba'éicha omombe'u moñe'ẽrãme</p>	<p>RSA</p> <p>Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año</p> <p>Guarai Ñe'e.</p> <p>Editora E y E Book Sellers.</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápices</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Regla</p> <p>Borrador</p> <p>Pizarra</p> <p>Pinceles</p> <p>Proyector</p>

UNIDAD DOS: Oikũmbyta ava rembiasa omyasãivo ñemombe' u

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
	Aravo ojepuruva (Total de horas):	

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
Oikuaava'erã mba'éichapa haihára ohechauka temiandu ñe'ẽ porã rupive.	"Simeóna Rekove"	1. Oikũmbykuaa ñe'ẽnguéra oĩva jehaipýpe. 2. Oikuaa umi ñe'ẽ ikatúva heta mba'e he'i. 3. Ohai hekopete ñe'ẽnguéra oja póvo tembiaporã. 4. Hesakã porã ohaiva'ekue. 5. Oñangareko hekopete muanduhekuérare.	Ñepuru: Inicio Ñama' ẽ ta'angáre upéi ñaño mongeta	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
			Desarrollo Ñamoñe'ẽ jehaipyre "Simeóna" upéi ñaño mongeta atýpe Amyesakã ko'ã ñe'ẽnguéra Ajapo ñe'ẽjoaju umi ñe'ẽ amyesakãva'ekue Amongora tai oguerekóva hendápe mbojováí Ambohovái ã porandu Ahai "A" añetéramo ha "J" japúramo amoĩ ñe'ẽjoaju ykére		
			Paha: (Cierre) Ambojoavy ko'ã rekovekue Ahai peteĩ mombe'urã kuña rekovére, aipuru ñe'ẽporanguéra ha ahaiguy		

UNIDAD DOS: Oikũmbyta ava rembiasa omyasãivo ñemombe' u

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
	Aravo ojepuruva (Total de horas):	

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
<p>Oikuaa mba'épa omoġuahesẽ jehaiyre ñandeypykue rehegua, káso ñemombe'u.</p>	<p>“ Káso Ñemombe'u”</p>	<p>1. Oikuaa mba'épa omoguahẽse jehaiyre tembiosa rehegua. 2. Ohai hekópe umi ñe'ẽnguéra oipurúva ohechauka haġua temiandu 3. Ohechauka árape tembipo. 4. Omyesakã porã umi ohaíva</p>	<p>Ñepuru: Inicio</p> <p>Ahendu pora Mbo'eharape Káso Ñemombe'u.</p> <p>Ñamoñe'ẽ moñe'ẽrã upéi ñañomongeta</p>	<p>RSA Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>
			<p>Desarrollo</p> <p>Amongora upe mba'e he'isévape jehaiyrepe Ajapo peteĩhaipyvo umi ñe'ẽ amyesakāvandi Ambohovái porandukuéra Ahaiguy upéi mbohovái oporáva Ahai che remimo'ã upe amoñe'ẽa'ekuégui</p>		
			<p>Paha: (Cierre)</p> <p>Amoha'anga “Acahay” rembiosa he'iháicha moñe'ẽ ame ha ahai ambue paha Aheka ambue káso ha ahai, ogueru ambue árape ha amoñe'ẽhe irãguérape</p>		

UNIDAD TRES: OMOMBA' ETEVE ÑE' ÈPORÁHAIPYRE PARAGUÁIPEGUA

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
Aravo ojepuruva (Total de horas):		

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	UNIDAD TRES: OMOMBA' ETEVE ÑE' ÊPORÃHAIPYRE PARAGUÁIPEGUA	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
<p>Oikũmbykuaa umi kásoñemombe'u ojpokuévo tembiapo</p> <p>.</p>		<p>“Pombéro Rehegua káso”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oikuaa mba'éichapa haihára oipuru umi ñe'ẽ porã ohaívo tembiapo. 2. Oikũmby umi añeteguáva ha añeteguá'ỹva oĩva moñe'ërãme. 3. Ohai hekópete tembiapo ojereruréva chéve. 	<p>Ñepuru: Inicio Ama'ẽ ta'angáre ha ambohovái atýpe</p> <hr/> <p>Desarrollo</p> <p>Amoñe'ẽ jehaipy Pombéro (Karaí Pyhare) Aheka mba'épa he'ise “España” ñe'ẽme ko'ã ñe'ẽ ha ambojoaju Amoñ hendápe ko'ã ñe'ẽ Ambohovái porandukuéra Amoñ A añetéramo ha J japúrõ ko'ã ñe'ẽ Amongora umi tai oguerekóva ñembohovái Ahaiguy umi ñe'ẽ ha'éva Amongora upe ñe'ẽ oguerekóva “Elipsis”</p> <hr/> <p>Paha: (Cierre)</p> <p>Aguenohẽ moñe'ërãgui ko'ã ñe'ẽtemiandu Aheka pombéro ra'anga kuatiápe ha amboja ko'ápe ha ahai mba'épa añandu hese</p>	<p>RSA Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
	Aravo ojepuruva (Total de horas):	

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didácticos
<p>. Ohesa'ýijo jehaipyre oja póva umi haihára ava rembiosa ñanemba'e rehegua</p>	<p>“Blas Marangatu – Mombe'upy”</p>	<p>1. Oikũmbyva'erã mba'e omoguahẽse haihára jehai rupive. 2. Ohesa'ýijo hekópe mombe'upy oja pokuévo tembiapo. 3. Ohai ñe'ẽnguéra ombojoajukuaa rupi upe ohaíva. 4. Oñangareko porã umi muanduhe ohaívo ñe'ẽrã. 5. Ojapo árape tembiapo.</p>	<p>Ñepuru: Inicio Ñañomongeta jaikuaápa umi mombe'upy oíva ñane retãme Ñamoñe'ẽ “Blas Marangatu</p>	<p>RSA Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>
			<p>Desarrollo</p> <p>Amyesakã ko'ã ñe'ẽ Ajapo peteĩ haipyvo umi ñe'ẽ amyesakãva'ekuégui Ahaiguy ñembohovái oĩ porãva Ambohovái porandukuéra Ambohovái porandukuéra Ajepy'amongeta rire ko jehaipyrére ahai Aipe'a moñe'ẽrãgui Mba'éicha oiko ñande ypykue</p>		
			<p>Paha: (Cierre)</p> <p>Ahai rokaipa'ũme (A) añetéramo ha (J) japúramo he'iháicha moñe'ẽrãme Aheka marandu San Blas rehegua ahechaukávo ko'ã mba'e</p>		

UNIDAD TRES: OMOMBA' ETEVE ÑE' ÊPORÃHAIPYRE PARAGUÁIPEGUA

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
	Aravo ojepuruva (Total de horas):	

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
Oikuaa mba'épa omoġuahëse jehaipy tavarandu rehegua	UNIDAD TRES: OMOMBA' ETEVE ÑE' ÊPORÃHAIPYRE PARAGUÁIPEGUA	1. Oikũmbyva'erã mba'épa umi mba'e ojejapóva ñane retãme. 2. Ohesa'ÿijo hekópe tembiapokuéra. 3. Ohaikuaa hemiandu ombojoajukuaa rupi umi ñe'ë oipúruva. 4. Oñangareko porã umi muanduhe ohaívo ñe'ërã. 5. Omoñe'ë moñe'ërã hekopete.	Ñepuru: Inicio Ñamaña ta'angáre upéi ñañomongeta Ñamoñe'ë moñe'ërã "Ñanduti" upéi jajapo tembiapo	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
			Desarrollo Amyesakã porã ko'ã ñe'ë Ajapo peteĩ moñe'ërã mbykymi, aiporúvo umi ñe'ë hesakãmava ko'ága Amoĩ ko'ã ñe'ë ykére ñe'ëhe'isejojáva Ambohováí ko'ã porandu Ajepy'amongeta rire, ahai che remiandu ko moñe'ërãre Ahaiguy mbohováí oĩ porãva Ambojoavy moñe'ërã "Blas Marangatu" ha "Ñanduti		
			Paha: (Cierre) Mba'e tekokatu jajuhu ko moñe'ërãme Moõ ojejapo Ñanduti ñane retãme Aheka temikuareka pe táva ojejapohápe Ñanduti Ajapo che añoite Aranduchauka		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):				
Aravo ojepuruva (Total de horas):						
Jasy (mes):						
Katupyryrã (Capacidades)		Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
<p>Oikũmbykuaa mba'e temiandu omoġuahẽ haihára ñe'ẽpoty rupive</p>	<p>UNIDAD CUATRO: OMYASÃI ÑANE GUARANÍ OGUEROHORÝVO</p>	<p>“Péina ja ohóma”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oikũmbypa mba'e omoġuahẽ haihára jehaipy rupive. 2. Ohesa'ỹijo ñe'ẽ oguerékóva dípticas y elipsis. 3. Oipapakuaa mboy ñe'ẽrysýipehẽ oguereko ñe'ẽpoty. 4. Ohaikuaa hemiandu oiapokuévo tembiapo. 5. Omoġuahẽ árape tembiapo. 	<p>Ñepuru: Inicio</p> <p>Ajesarekó ha amoñe'e Kuaara Ñamoñe'ẽ moñe'ẽrã upéi ñañomongeta</p> <hr/> <p>Desarrollo</p> <p>Amyesakã ko'ã ñe'ẽrysýi guarani ñe'ẽme Ambohovái porandu Amongora upe tai oguerékóva ñembohovái hekópe</p> <p>Amoĩmba moñe'ẽrãme ñe'ẽ oikotevẽva Ajapo peteĩ ñe'ẽpoty tavaygua rehegua</p> <p>Amoĩmba ko jehaípe mboy ñe'ẽrysýiatyoguereko</p> <hr/> <p>Paha: (Cierre)</p> <p>Ahai mboy ñe'ẽrysýipehẽ oguereko ko'ã ñe'ẽjoaju</p> <p>Aheka internet-pe Susi Delgado rekove ha ahai avei ambue tembiapo</p>	<p>RSA</p> <p>Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
Aravo ojepuruva (Total de horas):		

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didácticos
<p>Ohesa'ýijo mba'éichapa oñemohenda hekópe ñe'ëpoty</p>	<p>“Panambi Vera”</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ohechakuaa mba'e omoġuahẽ ñe'ëpapára hembiapo rupive Ohesa'ýijo hekópe ojejeruréva ichupe. Ohai porã hemiandu ombojoajúvo iñe'ë hendápe. Ohaikuaa hemiandu ojavokúvo tembiapo. Omoġuahẽ árape tembiapo. 	<p>Ñepuru: Inicio Ama'ë ta'angáre ha añemongeta che irünguérandi</p>	<p>RSA Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>
			<p>Desarrollo</p> <p>Amoñe'ë ko jehaipy Amoñe'ëmba rire “Panambi Vera” amyesakã ko'ã ñe'ë Ajapo peteĩ haipyvo aipurúvo umi ñe'ë amyesakáva'ekue Amoĩ ko'ã ñe'ërysí ykére, mba'e temiandu ha ñe'ëporã ha'e Ambohováí Ahaiguy ñembohováí oĩ porã Ahai mba'éichapa jehaipýpe ohechauka</p>		
			<p>Paha: (Cierre)</p> <p>Ambojoavy jehaipy “Péina ja ohóma” ha Panambi Vera Ahai ambue tembiapo Manuel Ortiz Guerrerogui ha ahesa'ýijo</p>		

UNIDAD CUATRO: OMYASÁI ÑANE GUARANÍ OGUEROHORÝVO

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):			
Aravo ojepuruva (Total de horas):					
Jasy (mes):					
Katupyryrã (Capacidades)	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
<p>Ohesa'ýijo opaichagua ñe'ëporãhaipyre Paraguáipegua ñande rekoha rehegua</p> <p>.</p>	<p>UNIDAD CINCO: OMOMBARETEVE ÑE' Ë OMBOJOAVÝVO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ohechakuaa mba'e omoguahẽ ñe'ëpapára hembiapo rupive. 2. Oikũmby mba'éicha ñande reko ko tetãme ajapóvo tembiapo. 3. Ohai porã hekópe ñe'ë oipurúva guive. 4. Ohaikuaa hemiandu oapokuévo tembiapo. 5. Ohai porã umi muanduhe oapohápe hemiandu. 	<p>Ñepuru: Inicio</p> <p>Amoñe'e tavarandu oiva Kuaarame</p> <p>Ñama'ë ta'angáre ha ñañosongeta</p>	<p>RSA</p> <p>Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>
			<p>Desarrollo</p> <p>Ñamoñe'ë peteĩ teĩ jehaiapy</p> <p>Amoñe'ëmba rire moñe'ërá ajapo tembiapo</p> <p>Amyesakã ko'ã ñe'ë, upéi ajapo peteĩ ñe'ëpoty Ambohováí porandu</p> <p>Amoha'anga Pombérope ha ata'angahai</p> <p>Amongora oĩ porãva</p> <p>Amoĩ ko'ã ñe'ëjoaju ykére ñe'ëporã hekópe</p>		
			<p>Paha: (Cierre)</p> <p>Ajepy'amongeta rire ambohováí</p> <p>Amoĩ ko'ã avateekuéra ykére mba'éichapa haihára ota'angahai chupekuéra</p> <p>Aheka kuatione'ëme térã internet-pe</p>		

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
Aravo ojepuruva (Total de horas):		

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
Oikuaa umi ñe'ẽporãhaipyre oja póva ñande ypykue tavarandu ha tavakuaapy rehegua	“Tavakuaapy Mitã rerahaha”	1. Oikuaava'erã mba'épa omoġuahẽ haihára jehaiipy rupive. 2. Ohesa'yijjo hekópe umi ñeporandu ichupe. 3. Ohai umi ñe'ẽ ombojoajukuaávo ha oipurúvo muanduhe. 4. Ombojoavy mba'e porã ha mba'e vai oĩva ñane retãme. 5. Omoġuahẽ árape tembiapo.	Ñepuru: Inicio Ñañe'ẽ atýpe ha ñambohovái	RSA Prueba Oral	Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector
			Desarrollo Ñamoñe'ẽ ko jehaiipy “Mitã rerahaha” Ambopapapy ko'ã ñe'ẽ he'isévandi Ahai peteĩ haipyvo aipurúvo umi ñe'ẽ hesakãmava ko'ágã Ambohovái Amoha'anga mba'éichapa oiméne upe Mitã rerahaha ha ata'angahai Amoĩ ko'ã porandu ykére mbohovái Aipe'a moñe'erãgui ñe'ẽjoaju oguerekóva ko'ã ñe'ẽ porã temiandukuéra		
			Paha: (Cierre) Ambojoavy mitã ymaguare ha ko'ágagua Ambohovái porandu che túva ha sýpe mba'éichapa hekóve hikuái imitãroguare		

UNIDAD CINCO: OMOMBARETEVE ÑE' Ë OMBOJOAVYVO

PLAN DIARIO - Mbo'esyry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esyry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):
	Aravo ojepuruva (Total de horas):	

Jasy (mes):

Katupyryrã (Capacidades)	Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didacticos
<p>Ohesa'yijo opáichagua ñe'ẽporãhaipyre oguerekóva tekoha tavarandu rehegua.</p>	<p>“Tavakuaa py Mombe'urã”</p>	<p>1. Oikũmbyva'ëra mba'éicha ñande rekoha yma guare ha ko'ága. 2. Ohesa'yijokuaa mba'épa omoguahëse haihára jehaipy rupive. 3. Ohai hendápe ñe'ë, oipuru porã muanduhe. 4. Ombojoavy mba'e porã ha mba'e vai oíva ñane retãme. 5. Omoguahë árape tembiapo.</p>	<p>Ñepuru: Inicio Atype ñanemandu'a mba'éicha ojgueromandu'a Marangatuhára ára, jaikohápe</p>	<p>RSA Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>
			<p>Desarrollo Ñamoñe'ë moñe'ërã “Vy'arenda marangaturegua” Amyesakã ko'ã ñe'ë Ajapo peteĩ mombe'urã aipurúvo umi ñe'ë amyesakáva'ekue Amongora upe tai oguerekóva ñembohovái añetete Ambohovái porandu Ajepy'amongeta rire moñe'ërãre ahai: ojejapo gueteri ko'ã mba'e ñane retãme ha moõ? Ambojoavy ko'ã mba'e ambue tetãgui</p>		
			<p>Paha: (Cierre) Ahai mba'éicha ojgueromandu'a “Marangatu ára” che távape ha amota'anga Aheka internet- pe mba'éicha ojgueromandu'a, marangatu ára ambue tetãme ahai guaraníme</p>		

UNIDAD CINCO: OMOMBARETEVE ÑE' E OMBOJOAVYVO

PLAN DIARIO - Mbo'esry Mokoiha

Mbo'ehao: (Institución)	Mbo'esry (Año):	Mbo'ehara rera; (Nombre del Profesor/a):				
Aravo ojepuruva (Total de horas):						
Jasy (mes):						
Katupyryrã (Capacidades)		Oñembo'étava (Contenido)	Techaukarã (Indicadores)	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	Medios de Verificación	Materiales Didácticos
<p>Oikuaa mba'épa omoġuahẽ haihára ambue tetãgui ojapóvo tembiapo.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UNIDAD CINCO: OMOMBARETEVE ÑE' Ë OMBOJOAVVVO</p>	<p>“ Mombe'up yrusu Don Quijote de la Mancha”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ohesa'ÿijo tembiapo ojapóva'ekue haihára ambue tetãmegua. 2. Oikũmby umi mba'e ojehaíva ombohováiro jehaipy. 3. Ohai hekópe hemiandu oipurúvo ñe'ë hesakãva. 4. Omohenda porã umi muanduhe. 5. Omoġuahẽ árape tembiapo. 	<p>Ñepuru: Inicio</p> <p>Ama'ë ta'angáre ha ha'e máva oiméne hína</p> <hr/> <p>Desarrollo</p> <p>Amoñe'ë moñe'erã Aguenohë moñe'erãgui umi ñe'ë ndaikũmbyiva'ekue Ajapo ñe'ëjoaju umi ñe'ë hesakãmava Ambohováí Aipe'a moñe'erãgui Ahaiguy mbohováí oĩporãva Ehendu jepi “Don Quijote de la Mancha”, mba'e reikuaa chugui.</p> <hr/> <p>Paha: (Cierre)</p> <p>Ambojaovy ko'ã jehaipy Aheka ambue tembiapo ojapóva haihára ambue tetãnegua ha ahai guaraníme</p> <p>Ajapo aranduchauka che añoite</p>	<p>RSA</p> <p>Prueba Oral</p>	<p>Recurso facilitador de enseñanza aprendizaje Segundo Año Guarai Ñe'e. Editora E y E Book Sellers. Cuaderno Lápices Sacapuntas Regla Borrador Pizarra Pinceles Proyector</p>