

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
CINEMÁTICA – M.R.U.								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1-Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2-Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos 2.4) Movimiento Parabólico 2.5) Movimiento Circular	Que el estudiante sea capaz de: Conceptualiza la cinemática Clasifica la cinemática Escribe conceptos de Posición Desplazamiento Trayectoria Sistema Velocidad Resuelve situaciones problemáticas que involucren conceptos básicos de Cinemática	1-Cinemática – Nociones preliminares 2-Tipos de Movimiento: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos 2.4) Movimiento Parabólico 2.5) Movimiento Circular	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1. Conceptualiza la cinemática 2. Clasifica la cinemática 3. Escribe conceptos de - Posición - Desplazamiento - Trayectoria - Sistema de Referencia Velocidad 4. Resuelve situaciones problemáticas que involucren conceptos básicos de Cinemática	Informe Observación Pruebas	1-Portafolio de evidencias 2-Prueba oral 3-Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
CINEMÁTICA – M.R.U.V.								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1. Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2. Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos 2.4) Movimiento Parabólico 2.5) Movimiento Circular	Que el estudiante sea capaz de: Definir Movimiento Rectilíneo Uniforme Identificar elementos del MRU Aplicar las funciones horarias del MRU Graficar atendiendo las características de cada	Movimiento Rectilíneo Uniforme	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	ademo Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA	1.Define Movimiento Uniforme (MU) 2.Define movimiento rectilíneo y uniforme (MUR) 3.Determina la función horaria de las posiciones 4.Clasifica el movimiento en progresivo y regresivo 5.Resuelve problemas de encuentro 6.Determina los gráficos del movimiento	1.Portafolio de evidencias 2.Prueba oral 3.Prueba escrita	Portafolio RSA Prueba Escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
CINEMÁTICA – M.R.U.V.								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos 2.4) Movimiento Parabólico 2.5) Movimiento Circular	Que el estudiante sea capaz de: Definir Movimiento Uniformemente Variado (MUV) Identificar la clasificación del MUV Aplicar las funciones horarias del MUV Graficar atendiendo las características de cada	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno de Matemática Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1- Define Movimiento Uniformemente Variado (MUV) 2- Identifica la clasificación del MUV 3- Aplica las funciones horarias del MUV 4- Grafica atendiendo las características de cada caso	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
CINEMÁTICA – ASCENSO Y DESCENSO DE LOS CUERPOS								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos 2.4) Movimiento Parabólico 2.5) Movimiento Circular	ue el estudiante sea capaz de: Definir Movimiento Uniformemente Retardado (MUR) Identificar la clasificación del MUR Aplicar las funciones horarias del MUR Graficar atendiendo las características de cada caso	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Retardado	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1. Define Movimiento Uniformemente Variado (MUV) 2. Identifica la clasificación del MUV 3. Aplica las funciones horarias del MUV 4. Grafica atendiendo las características de cada caso	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	Portafolio R.S.A. Prueba Escrita Prueba oral	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
TIRO PARABÓLICO O MOVIMIENTO DE PROYECTILES								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos 2.4) Movimiento Parabólico 2.5) Movimiento Circular	Que el estudiante sea capaz de: Definir Ascenso de los cuerpos Definir descenso vertical de los cuerpos Resolver los ejercicios aplicando las ecuaciones dadas Graficar atendiendo las características de cada caso	Ascenso y Descenso de los cuerpos	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1. Define Ascenso de los cuerpos 2. Resuelve los problemas aplicando las ecuaciones dadas 3. Grafica atendiendo las características	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
MOVIMIENTO CIRCULAR								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos 2.4) Movimiento Parabólico 2.5) Movimiento Circular	Que el estudiante sea capaz de: Definir Movimiento parabólico Resolver problemas aplicando las ecuaciones del movimiento parabólico Graficar atendiendo las características del movimiento	Tiro Parabólico O Movimiento De Proyectiles	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	Define Movimiento parabólico Resuelve problemas aplicando las ecuaciones del movimiento parabólico Grafica atendiendo las características del movimiento	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 2								
FUERZAS – PRIMERA Y SEGUNDA LEY DE NEWTON								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos 2.4) Movimiento Parabólico 2.5) Movimiento Circular	Que el estudiante sea capaz de: Identificar elementos del Movimiento circular Resolver problemas aplicando las ecuaciones dadas Graficar atendiendo las características del movimiento	Movimiento Circular	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	Identifica elementos del Movimiento circular Resuelve problemas aplicando las ecuaciones dadas Grafica atendiendo las características del movimiento	informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 2								
DINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas de complejidad progresiva que requieran la aplicación de las leyes de newton	Que el estudiante sea capaz de: Interpretar la fuerza como una relación causa efecto. Diferenciar una fuerza por contacto de una a distancia. Utilizar con propiedad los medidores de fuerza. Interpretar la primera ley de Newton. Aplicar la segunda ley de Newton Analizar los efectos de la variación de la masa y la aceleración sobre la fuerza. Resolver problemas de fuerzas con la ayuda de sistemas de ecuaciones.	Fuerzas primera ley o principio de inercia Segunda Ley O Principio Fundamental De La Dinámica	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	Interpreto la fuerza como una relación causa efecto. Diferencio una fuerza por contacto de una a distancia. Utilizo con propiedad los medidores de fuerza. Interpreto la primera ley de Newton. Aplico la segunda ley de Newton Analizo los efectos de la variación de la masa y la aceleración sobre la fuerza. Resuelvo problemas de fuerzas con la ayuda de sistemas de ecuaciones.	Informe Observación	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 2								
DINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas de complejidad progresiva que requieran la aplicación de las leyes de newton	Que el estudiante sea capaz de: Interpretar la fuerza como una relación causa efecto. Aplicar la tercera Ley de Newton.	Tercera Ley O Principio De Acción Y Reacción	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	Interpreto la fuerza como una relación causa efecto. Aplico la tercera Ley de Newton.	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 3								
ESTÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve Problemas Sobre Equilibrio De Fuerzas	Que el estudiante sea capaz de: Definir Momento de Fuerza Cupla Enunciar el Teorema de Varignon Calcular el momento resultante de los pares de fuerzas	FUERZA Unidad de Fuerza Dinamómetros Equilibrio de fuerzas Sistema de fuerzas Teorema de momentos o teorema de Varignon	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1) Define: 1.1- Momento de Fuerza 1.2- Cupla 2) Enuncia el Teorema de Varignon 3) Calcula el momento resultante de los pares de fuerzas	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 3								
ESTÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve Problemas Sobre Equilibrio De Fuerzas	Que el estudiante sea capaz de - Calcular el momento resultante de los pares de fuerzas 2- Resolver situaciones problemáticas referentes	Fuerza Maquinas Simples	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1- Calcula el momento resultante de los pares de fuerzas 2- Resuelve situaciones problemáticas referentes a maquinas simples	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 4								
TRABAJO ENERGÍA Y POTENCIA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve Problemas De Complejidad Progresiva De Trabajo, Energía Y Potencia	Que el estudiante sea capaz de: Identificar concepto de Trabajo Reconocer las características de Trabajo Resolver situaciones problemáticas que impliquen razonamientos referentes a Trabajo	Trabajo	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1- Identifica concepto de Trabajo 2- Reconoce las características de Trabajo 3- Resuelve situaciones problemáticas que impliquen razonamientos referentes a Trabajo	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 4								
TRABAJO ENERGÍA Y POTENCIA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve Problemas De Complejidad Progresiva De Trabajo, Energía Y Potencia	Que el alumno sea capaz de: Identificar conceptos de Energía Reconocer las características de Energía Resolver situaciones problemáticas que impliquen razonamientos referentes a Energía	Energía Cinética y Potencial	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1- Identifica conceptos de Energía 2- Reconoce las características de Energía 3- Resuelve situaciones problemáticas que impliquen razonamientos referentes a Energía	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 4								
TRABAJO ENERGÍA Y POTENCIA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve Problemas De Complejidad Progresiva De Trabajo, Energía Y Potencia	Que el estudiante sea capaz de Identificar conceptos de Potencia Reconocer las características de Potencia Resolver situaciones problemáticas que impliquen razonamientos referentes a Potencia	Potencia	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1- Identifica concepto de: Potencia 2- Reconoce las características de Potencia 3- Resuelve situaciones problemáticas que impliquen razonamientos referentes a Potencia	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 5								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Interpreta la Ley de la Gravitación Universal y las Leyes de Kepler. • Ley de la Gravitación Universal. • Leyes de Kepler: 1°, 2° Ley.	Que el estudiante sea capaz de: 1- Identificar la relación existente entre las leyes de Kepler y la ley de gravitación universal 2- Identificar la variación de peso de un hombre que se aleja del centro de la tierra en relación a su peso 3- Resolver problemas sobre movimiento orbital	Ley de la Gravitación Universal y las Leyes de Kepler. Ley de la Gravitación Universal. Leyes de Kepler: 1°, 2° Ley.	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo práctico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1- Identifica la relación existente entre las leyes de Kepler y la ley de gravitación universal 2- Identifica la variación de peso de un hombre que se aleja del centro de la tierra en relación a su peso 3- Resuelve problemas sobre movimiento orbital	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 6								
TERMOMETRÍA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve Problemas Referentes A Termometria	Que el estudiante sea capaz de: Conceptualizar temperatura Conceptualizar calor Identificar las escalas termométricas Aplicar relaciones de temperatura	Termometría Calor	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	Conceptualiza temperatura Conceptualiza calor Identifica las escalas termométricas Aplica relaciones de temperatura	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 6								
TERMOMETRÍA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve Problemas Referentes A Termometría	Que el estudiante sea capaz de: Conceptualizar calor Conceptualizar calor específico Conceptualizar capacidad térmica Identificar las ecuaciones matemáticas Resolver situaciones problemáticas referentes a termometría	Termometría Calor	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	Conceptualiza calor Conceptualiza calor específico Conceptualiza capacidad térmica Identifica las ecuaciones matemáticas Resuelve situaciones problemáticas referentes a termometría	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 7								
ELECTROSTÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve Problemas De Complejidad Progresiva Referentes A Electrostática	Que el estudiante sea capaz de: 1- Aplicar la Ley de Coulomb a la resolución de problemas con sistema de cargas 2- Utilizar las expresiones adecuadas para calcular los campos creados por cargas y corrientes; y las fuerzas que actúan sobre las mismas en el seno de campos uniformes. 3- Calcular por líneas de fuerza los campos creados por cargas de diferentes signos y por agrupaciones de cargas, aplicando el principio de superposición	1- Carga Eléctrica 2. Cuantización De La Carga 3- Conductores Y Aislantes 4- Formas De Electrización 5- Ley De Coulomb 6- Campo Eléctrico	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1. Aplica la Ley de Coulomb a la resolución de problemas con sistema de cargas 2. Utiliza las expresiones adecuadas para calcular los campos creados por cargas y corrientes; y las fuerzas que actúan sobre las mismas en el seno decampos uniformes. 3. Calcula por líneas de fuerza los campos creados por cargas de diferentes signos y por agrupaciones de cargas, aplicando el principio de superposición	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 8								
CORRIENTE Y RESISTENCIA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve Problemas De Complejidad Progresiva De Corriente Eléctrica	Que el estudiante sea capaz de: Identificar concepto de resistencia Caracterizar resistencias asociadas Calcular el valor de elementos del circuito de resistores Resolver situaciones referentes a asociación de resistencia	Corriente Y Resistencia Resistividad Y Ley De Ohm Asociación De Resistencia	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1. Identifica concepto de resistencia 2. Caracteriza resistencias asociadas 4. Calcula el valor de elementos del circuito de resistores 5. Resuelve situaciones referentes a asociación de resistencia	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):					
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física								
UNIDAD 9								
CAMPO MAGNÉTICO								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas referidos al campo magnético.	Que el estudiante sea capaz de: Identificar elementos del Campo magnético Reconocer las características del campo magnético Aplicar la regla de Oersted. Resolver situaciones problemáticas aplicando la Ley de Ampere.	1. Campo magnético. Características. Clases de sustancias magnéticas. Imanes. 2. Experiencia de Oersted. 3. Ley de Ampere.	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1. Identifica elementos del Campo magnético 2. Reconoce las características del campo magnético 3. Aplica la regla de Oersted. 4. Resuelve situaciones problemáticas aplicando la Ley de Ampere.	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física III					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 10								
TEORÍA DE LA RELATIVIDAD								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Interpreta la Teoría de la Relatividad. • Relatividad clásica. • Principio de la relatividad. • Relatividad restringida: Equivalencia, Masa – energía, Dilatación del tiempo y contracción de las longitudes.	Que el estudiante sea capaz de: Identificar conceptos de: Relatividad clásica. Principio de la relatividad. Relatividad restringida Dilatación del tiempo	Relatividad clásica. Principio de la relatividad. Relatividad restringida: Equivalencia, Masa – energía, Dilatación del tiempo y contracción de las longitudes.	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1- Identifica conceptos de: 2- Relatividad clásica. 3- Principio de la relatividad. 4- Relatividad restringida 5- Dilatación del tiempo	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física III						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):					
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 11								
MECÁNICA CUÁNTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Analiza los postulados de la Mecánica Cuántica. Cuerpo negro. Radiación. Teoría cuántica de Planck. Efecto fotoeléctrico. Rayos x. Principio de incertidumbre.	Que el estudiante sea capaz de: 1- Identificar la terminología referente a: f) Postulados de Mecánica Cuántica g) Cuerpo negro h) Teoría cuántica de Planck i) Efecto Fotoeléctrico j) Principio de Incertidumbre	Cuerpo negro. Radiación. Teoría cuántica de Planck. Efecto fotoeléctrico. Rayos x. Principio de incertidumbre.	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1- Identifica la terminología referente a: a) Postulados de Mecánica Cuántica b) Cuerpo negro c) Teoría cuántica de Planck d) Efecto Fotoeléctrico e) Principio de Incertidumbre	Informe Observación Pruebas	R.S.A. Prueba Escrita Portafolio	80 minutos