

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
TERMODINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieran de los Principios de la Termodinámica	Que el estudiante sea capaz de: Identificar procesos de Leyes de Gases Aplicar leyes de gases Resolver situaciones problemáticas referente a Gases	Gases perfectos Ley de Boyle – Mariotte	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	1- Identifica procesos de Leyes de Gases 2- Aplica leyes de gases 3- Resuelve situaciones problemáticas referente a Gases	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
TERMODINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieran de los Principios de la Termodinámica	Que el estudiante sea capaz de: Identificar procesos de Leyes de Gases Aplicar leyes de gases Resolver situaciones problemáticas referente a Gases	Ley de Gay Lussac	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Identifica procesos de Leyes de Gases Aplica leyes de gases Resuelve situaciones problemáticas referente a Gases	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):	

COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.

UNIDAD 1

TERMODINÁMICA

Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieran de los Principios de la Termodinámica	Que el estudiante sea capaz de: Identificar procesos de Leyes de Gases Aplicar leyes de gases Resolver situaciones problemáticas referente a Gases	Principios de la Termodinámica Ley de Charles	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Identifica procesos de Leyes de Gases Aplica leyes de gases Resuelve situaciones problemáticas referente a Gases	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
TERMODINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieran de los Principios de la Termodinámica	Que el estudiante sea capaz de: Identificar procesos de Leyes de Gases Aplicar leyes de gases Resolver situaciones problemáticas referente a Gases	Principios de la Termodinámica Ecuación general de Gases Perfectos	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Identifica procesos de Leyes de Gases Aplica leyes de gases Resuelve situaciones problemáticas referente a Gases	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
TERMODINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieran de los Principios de la Termodinámica	Que el estudiante sea capaz de: Aplicar los Principios de la Termodinámica en la resolución de situaciones problemáticas Identificar la Energía interna de los diferentes sistemas Aplicar el Ciclo de Carnot en problemas	Termodinámica Sistema Estado Ciclo	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Aplica los Principios de la Termodinámica en la resolución de situaciones problemáticas Identifica la Energía interna de los diferentes sistemas	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Física II						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
TERMODINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieran de los Principios de la Termodinámica	Que el estudiante sea capaz de: Aplicar los Principios de la Termodinámica en la resolución de situaciones problemáticas Identificar la Energía interna de los diferentes sistemas Aplicarla Primera Ley de la Termodinámica	Primera Ley de la Termodinámica	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Aplica los Principios de la Termodinámica en la resolución de situaciones problemáticas Identifica la Energía interna de los diferentes sistemas Aplica la Primera Ley de la Termodinámica	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
TERMODINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieran de los Principios de la Termodinámica	Que el estudiante sea capaz de: Aplicar los Principios de la Termodinámica en la resolución de situaciones problemáticas Identificar la Energía interna de los diferentes sistemas Aplicar el Ciclo de Carnot en problemas	Procesos Termodinámicos Simples Sobre Gases Ideales Ciclo De Carnot	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Aplica los Principios de la Termodinámica en la resolución de situaciones problemáticas Identifica la Energía interna de los diferentes sistemas Aplica el Ciclo de Carnot en problemas	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 2								
ÓPTICA GEOMÉTRICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Analiza las características de la luz Resuelve problemas referidos a - Reflexión - Refracción - Óptica	Que el estudiante sea capaz de: Identificar concepto de Óptica Reconocer el objeto de estudio de la Óptica Mencionar las características de la luz Aplicar los principios de la propagación rectilínea de la luz Aplicar los principios y reglas de los fenómenos de la luz	Óptica Geométrica Reflexión	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Identifica concepto de Óptica Reconoce el objeto de estudio de la Óptica Menciona las características de la luz Aplica los principios de la propagación rectilínea de la luz Aplica los principios y reglas de los fenómenos de la luz	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 3								
ONDAS								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieran de los procesos de fenómenos ondulatorios Ejecuta experiencias referidas a Ondas	Que el estudiante sea capaz de: 1- Identificar los movimientos vibratorios Elongación Amplitud Periodo Frecuencia Velocidad de vibración Aceleración de vibración 2- Mencionar tipos de ondas 3- Resolver situaciones problemáticas referentes a ondas	Ondas. Período. Frecuencia. Longitud de Onda. Amplitud y velocidad. Clasificación: Fenómenos ondulatorios	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA III	1-Identifica los movimientos vibratorios Elongación Amplitud Periodo Frecuencia Velocidad de vibración Aceleración de vibración 2- Menciona tipos de ondas 3- Resuelve situaciones problemáticas referentes a ondas	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 4								
ACÚSTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas referidos a la acústica	Que el estudiante sea capaz de: Explicar el origen y la propagación del sonido y los fenómenos de absorción, reflexión y transmisión del sonido 2- Reconocer las características del sonido: a) Tono o altura b) Intensidad c) Timbre del sonido d) Efecto Doppler 3- Reconocer las magnitudes físicas del sonido 4-Resolver situaciones problemáticas referentes a Acústica	Sonido Producción Propagación Aplicaciones Efecto Doopler	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	1- Explica el origen y la propagación del sonido y los fenómenos de absorción, reflexión y transmisión del sonido 2- Reconoce las características del sonido: a) Tono o altura b) Intensidad c) Timbre del sonido d) Efecto Doppler 3- Reconoce las magnitudes físicas del sonido 4-Resuelve situaciones problemáticas referentes a Acústica	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 5								
ELECTROSTÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Ejecuta experiencias de electrización aplica la ley de coulomb en la resolución de problemas	Que el estudiante sea capaz de: Aplicar la Ley de Coulomb a la resolución de problemas con sistema de cargas Utilizar las expresiones adecuadas para calcular los campos creados por cargas y corrientes; y las fuerzas que actúan sobre las mismas en el seno de campos uniformes. Calcular por líneas de fuerza los campos creados por cargas de diferentes signos y por agrupaciones de cargas, aplicando el principio de superposición	Carga eléctrica cubанизación de la carga conductores y aislantes formas de electrización ley de coulomb campo eléctrico	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Aplica la Ley de Coulomb a la resolución de problemas con sistema de cargas Utiliza las expresiones adecuadas para calcular los campos creados por cargas y corrientes; y las fuerzas que actúan sobre las mismas en el seno de campos uniformes. Calcula por líneas de fuerza los campos creados por cargas de diferentes signos y por agrupaciones de cargas, aplicando el principio de superposición	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 6								
POTENCIAL ELÉCTRICO								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve situaciones referentes a Potencial Eléctrico.	Que el estudiante sea capaz de: Analizar el potencial eléctrico. Diferenciar de potencial y de potencial eléctrico. Diferenciar campo eléctrico uniforme Diferenciar potencial eléctrico de energía potencial	Potencial Eléctrico. Diferencia de potencial y de potencial eléctrico. Diferencia de potencial en campo eléctrico uniforme Diferencia potencial eléctrico de energía potencial	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Analiza el potencial eléctrico. Diferencia de potencial y de potencial eléctrico. Diferencia de potencial en campo eléctrico uniforme Diferencia potencial eléctrico de energía potencial	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):	

COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.

UNIDAD 7							
CAPACIDAD ELÉCTRICA							
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación
Resuelve situaciones referentes a capacidad eléctrica	Que el estudiante sea capaz de: Identificar los elementos del condensador Resolver situaciones que involucren a la asociación de condensadores en serie Resolver situaciones que involucren a la asociación de condensadores en paralelo Resolver situaciones que involucren a la asociación mixta de condensadores	Capacidad eléctrica condensadores asociaciones	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FISICA II	Identifica los elementos del condensador Resuelve situaciones que involucren a la asociación de condensadores en serie Resuelve situaciones que involucren a la asociación de condensadores en paralelo Resuelve situaciones que involucren a la asociación mixta de condensadores	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita
							80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 8								
CORRIENTE Y RESISTENCIA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve situaciones problemáticas referidas a corriente eléctrica	Que el estudiante sea capaz de: Identificar concepto de resistencia Caracterizar resistencias asociadas Calcular el valor de elementos del circuito de resistores Resolver situaciones referentes a asociación de resistencia	Corriente y resistencia resistividad y ley de ohm asociación de resistencia	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Identifica concepto de resistencia Caracteriza resistencias asociadas Calcula el valor de elementos del circuito de resistores Resuelve situaciones referentes a asociación de resistencia	Informe Observación Pruebas	Portafolio R.S.A. Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 9								
REFLEXIÓN								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve situaciones problemáticas referidas al fenómeno de la Reflexión	Que el estudiante sea capaz de: Resolver situaciones problemáticas referidas al fenómeno de la Reflexión. Aplicar procesos teóricos referentes a Reflexión de la luz. Identificar características de Espejos planos Aplicar procesos de formación de imágenes en espejo plano Resolver situaciones problemáticas referidas a Espejo plano Identificar elementos de Espejos esféricos Aplicar procesos de formación de imágenes en Espejos Esféricos Resolver situaciones problemáticas referidas Espejos Esféricos	Fenómeno de la Reflexión. Reflexión de la luz. Características y Leyes. Principio de Fermat. Descomposición de la luz blanca Espejos planos: Elementos, ecuaciones y formación de imágenes. Espejos esféricos: Elementos	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	Resuelve situaciones problemáticas referidas al fenómeno de la Reflexión. Aplica procesos teóricos referentes a Reflexión de la luz. Identifica características de Espejos planos Aplica procesos de formación de imágenes en espejo plano Resuelve situaciones problemáticas referidas a Espejo plano Identifica elementos de Espejos esféricos Aplica procesos de formación de imágenes en Espejos Esféricos Resuelve situaciones problemáticas referidas Espejos Esféricos	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Física II					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 10								
FENÓMENO DE REFRACCIÓN								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas referidos al fenómeno de la Refracción.	Que el estudiante sea capaz de: Identificar elementos de refracción de la luz 2- Aplicar leyes de refracción de la luz 3- Aplicar características de refracción de la luz 4- Resolver situaciones problemáticas referentes a refracción de la luz	Fenómeno de la Refracción. Refracción de la luz: Características y Leyes. Aplicaciones. Dioptrio plano. Prisma Lentes: Clases. Elementos	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportad or Compas Calculadora Libro FÍSICA II	1- Identifica elementos de refracción de la luz 2- Aplica leyes de refracción de la luz 3- Aplica características de refracción de la luz 4- Resuelve situaciones problemáticas referentes a refracción de la luz	Informe Observación Pruebas	Portafolio RSA Prueba Escrita	160 minutos