

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:			NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1-Reconoce las magnitudes físicas. Magnitudes fundamentales y derivadas. Magnitudes escalares y vectoriales. Sistemas de unidades de medida. Sistema Internacional (SI). Unidades fundamentales del Sistema Internacional (SI). 2-Resuelve problemas referidos amagnitudes vectoriales. Nomenclatura. Símbolo matemático. Representación gráfica. Vector. Concepto. Operaciones con vectores	Que el estudiante sea capaz de: Conceptualizar Física Reconocer otras ciencias relacionadas con la Física Identificar unidades de medida en el S.I. de algunas magnitudes S.I. de algunas magnitudes Identificar las relaciones entre unidades de unidades de medidas Definir notación científica Expresar los resultados en notación científica Resolver ejercicios que involucren magnitudes	Física Magnitudes Vectores	Análisis Representación Clasificación Deducción Resolución	Cuaderno Borrador Regla Bolígrafo Lápiz Calculadora Libro FÍSICA I	Conceptualiza Física Reconoce otras ciencias relacionadas con la Física Identifica unidades de medida en el S.I. de algunas magnitudes Identifica las relaciones entre unidades de medidas Define notación científica Expresa los resultados en notación científica Resuelve ejercicios que involucren magnitudes	Informe Observación Pruebas	1- Portafolio de evidencias 2- Prueba oral 3- Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
FÍSICA – MAGNITUDES								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Reconoce las magnitudes físicas. Magnitudes fundamentales y derivadas. Magnitudes escalares y vectoriales. Sistemas de unidades de medida. Sistema Internacional (SI). Unidades fundamentales del Sistema Internacional (SI).	Que el estudiante sea capaz de: Conceptualizar magnitudes escalares Conceptualizar magnitudes vectoriales Conceptualizar vectores Representar gráficamente un vector Identifica elementos de un vector Identificar características de un vector Efectuar operaciones con vectores	Física Magnitudes Vectores – Suma de vectores	Presentación del tema. Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Conceptualiza magnitudes escalares Conceptualiza magnitudes vectoriales Conceptualizo vectores Representa gráficamente un vector Identifica elementos de un vector Identifica características de un vector Efectúa operaciones con vectores	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos
2- Resuelve problemas referidos a magnitudes vectoriales. Nomenclatura. Símbolo matemático. Representación gráfica. Vector. Concepto. Operaciones con vectores								

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: FÍSICA I						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
FÍSICA – MAGNITUDES								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Reconoce las magnitudes físicas. Magnitudes fundamentales y derivadas. Magnitudes escalares y vectoriales. Sistemas de unidades de medida. Sistema Internacional (SI). Unidades fundamentales del Sistema Internacional (SI). 2- Resuelve problemas referidos amagnitudes vectoriales. Nomenclatura. Símbolo matemático. Representación gráfica. Vector. Concepto. Operaciones con vectores	Que el estudiante sea capaz de: -Identificar características de un vector -Efectuar operaciones con vectores	FÍSICA MAGNITUDES VECTORES – Resta de vectores	Presentación del tema. Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Identifica características de un vector Efectúa operaciones con vectores	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 1								
FÍSICA – MAGNITUDES								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Reconoce las magnitudes físicas. Magnitudes fundamentales y derivadas. Magnitudes escalares y vectoriales. Sistemas de unidades de medida. Sistema Internacional (SI). Unidades fundamentales del Sistema Internacional (SI). 2- Resuelve problemas referidos a magnitudes vectoriales. Nomenclatura. Símbolo matemático. Representación gráfica. Vector. Concepto. Operaciones con vectores	Que el estudiante sea capaz de: -Identificar características de un vector -Efectuar operaciones con vectores	Física Magnitudes Vectores Producto	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FISICA I	Identifica características de un vector Efectúa operaciones con vectores	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 2								
CINEMÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos	Que el estudiante sea capaz de: Conceptualizar la cinemática Clasificar la cinemática Escribir Posición Desplazamiento Trayectoria Sistema de Referencia Velocidad	1- Cinemática – Nociones preliminares 2- Tipos de movimiento: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos	Resolución de ejercicios en la pizarra. Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FISICA I	Conceptualiza la cinemática Clasifica la cinemática Escribe Posición Desplazamiento Trayectoria Sistema de Referencia Velocidad	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: FÍSICA I						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 2								
CINEMÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos	Que el estudiante sea capaz de Definir Movimiento Uniforme(MU) Define movimiento rectilíneo y uniforme (MUR) Determinar la función horaria de las posiciones Clasificar el movimiento en progresivo y regresivo Resolver problemas de encuentro Determinar los gráficos del movimiento	Movimiento Rectilíneo Uniforme	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual.	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Define Movimiento Uniforme(MU) Define movimiento rectilíneo y uniforme (MUR) Determina la función horaria de las posiciones Clasifica el movimiento en progresivo y regresivo Resuelve problemas de encuentro Determina los gráficos del movimiento	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: FÍSICA I						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 2								
CINEMÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos	Que el estudiante sea capaz de Definir Movimiento Uniformemente Variado (MUV) Identificar la clasificación del MUV Aplicar las funciones horarias del MUV Graficar atendiendo las características	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual.	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Define Movimiento Uniformemente Variado (MUV) Identifica la clasificación del MUV Aplica las funciones horarias del MUV Grafica atendiendo las características de cada caso	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: FÍSICA I						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 2								
CINEMÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos	Define Movimiento Uniformemente Variado (MUV) Identifica la clasificación del MUV Aplica las funciones horarias del MUV Grafica atendiendo las características	Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Define Movimiento Uniformemente Variado (MUV) Identifica la clasificación del MUV Aplica las funciones horarias del MUV Grafica atendiendo las características de cada caso	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: FÍSICA I						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 2								
CINEMÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
1- Analiza las características de los movimientos de los cuerpos 2- Resuelve situaciones problemáticas referidas a movimientos: 2.1) Movimiento Rectilíneo Uniforme 2.2) Movimiento Rectilíneo Uniformemente variado 2.3) Ascenso y Descenso de los cuerpos	Que el estudiante sea capaz de: Definir Ascenso de los cuerpos Definir descenso vertical de los cuerpos Resolver los ejercicios los aplicando las ecuaciones dadas Graficar atendiendo las características de cada caso	Ascenso y Descenso de los cuerpos	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Define Ascenso de los cuerpos Define descenso vertical de los cuerpos Resuelve los ejercicios los ejercicios aplicando las ecuaciones dadas Grafica atendiendo las características de cada caso	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 3								
ESTÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica el equilibrio de fuerzas en la resolución de problemas. Fuerza, elementos. Fuerzas Concurrentes. Fuerzas paralelas. Equilibrio traslacional y rotacional. Momento de una fuerza. Momento resultante.	Que el estudiante sea capaz de: Responder cuestionamientos referentes a Estática Hallar resultante de una fuerza Determinar la resultante de dos o más fuerzas	Estática Equilibrio – Clases Resultante de una fuerza Resultante de dos fuerzas Resultante de más de dos fuerzas Momento de fuerza Condiciones de equilibrio	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual.	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Responde cuestionamientos referentes a Estática Halla resultante de una fuerza Determina la resultante de dos o más fuerzas	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 3								
ESTÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica el equilibrio de fuerzas en la resolución de problemas. Fuerza, elementos. Fuerzas Concurrentes. Fuerzas paralelas. Equilibrio traslacional y rotacional. Momento de una fuerza. Momento resultante.	Que el estudiante sea capaz de: Identificar elementos de momento de fuerza Calcular el momento de una fuerza Aplicar condiciones de equilibrio	Momento de fuerza Condiciones de equilibrio	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Identifica elementos de momento de fuerza Calcula el momento de una fuerza Aplica condiciones de equilibrio de las fuerzas	Informe Observación Pruebas	1.Portafolio de evidencias 2.Prueba oral 3. Prueba escrita	120 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA						
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I			
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.						
UNIDAD 4						
DINÁMICA						
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:
Aplica las leyes de Newton en la resolución de situaciones problemáticas Aplica el equilibrio de fuerzas en la resolución de problemas. Ejecuta experiencias sencillas acerca de la elasticidad.	Que el estudiante sea capaz de: Identificar características de la Dinámica Aplicar características de la Dinámica Mencionar características de la fuerza Aplicar las leyes de Newton	DINAMICA Fuerza – Tipos de Fuerza Inercia Leyes de Newton	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual.	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Identifica características de la Dinámica Aplica características de la Dinámica Menciona características de la fuerza Aplica las leyes de Newton	Informe Observación Pruebas
						1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita
						80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 4								
DINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica las leyes de Newton en la resolución de situaciones problemáticas Aplica el equilibrio de fuerzas en la resolución de problemas. Ejecuta experiencias sencillas acerca de la elasticidad.	Que el estudiante sea capaz de: Aplicar procesos de Fuerza peso Interpretar la Ley de Hooke Aplicar la Ley de Hooke Resolver situaciones problemáticas mediante la Tercera Ley de Newton	DINAMICA Fuerza peso Ley de Hooke Tercera Ley de Newton	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarra Marcadores Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro Física I	Aplica procesos de Fuerza peso Interpreta la Ley de Hooke Aplica la Ley de Hooke Resuelve situaciones problemáticas mediante la Tercera Ley de Newton	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: FÍSICA I						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 4								
DINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Aplica las leyes de Newton en la resolución de situaciones problemáticas Aplica el equilibrio de fuerzas en la resolución de problemas. Ejecuta experiencias sencillas acerca de la elasticidad.	Que el estudiante sea capaz de: Identificar tipos de Fuerza Peso Tensión Razonamiento Estática Gravitatoria Empuje Aplicar tipos de fuerza Peso Tensión Rozamiento Elástica Gravitatoria Empuje Resolver situaciones problemáticas referentes a Fuerza	DINÁMICA Fuerza – Tipos de Fuerza Inercia Leyes de Newton	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro	- Identifica Tipos de fuerza 1. Peso 2. Tensión 3. Rozamiento 4. Elástica 5. Gravitatoria 6. empuje - Aplica Tipos de fuerza 1. Peso 2. Tensión 3. Rozamiento 4. Elástica 5. Gravitatoria 6. empuje - Resuelve situaciones problemáticas referentes a Fuerza	Informe Observación Pruebas	Portafolio de evidencias Prueba oral Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 5								
TRABAJO Y ENERGÍA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieren de la aplicación de relaciones entre: • Trabajo • Energía • Potencia	Que el estudiante sea capaz de: Definir trabajo Conceptualizar energía Conceptualizar energía cinética Conceptualizar energía Potencial Conceptualizar energía Mecánica Enunciar el principio de la Conservación de la energía Resolver situaciones problemáticas referentes a trabajo y energía	• Trabajo • Energía	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Define trabajo Conceptualiza energía Conceptualiza energía cinética Conceptualiza energía potencial Conceptualiza energía mecánica Enuncia el principio de conservación de la energía Resuelve situaciones problemáticas referentes a trabajo y energía	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 5								
TRABAJO Y ENERGÍA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieren de la aplicación de relaciones entre: • Trabajo • Energía • Potencia	Que el estudiante sea capaz de: Definir potencia Definir rendimiento Resolver problema aplicando los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas	• Potencia	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación Resolución de problemas en la pizarra Trabajo Practico individual	Cuaderno Marcador Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro Física I	Define potencia Define rendimiento Resuelve problema aplicando los conocimientos adquiridos en la resolución de problema	Informe Observación Pruebas.	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: FÍSICA I						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 6								
IMPULSO Y CANTIDAD DE MOVIMIENTO								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas que requieran de la aplicación de la conservación de la cantidad de movimiento. Impulso y Cantidad de movimiento. Teorema del Impulso. Principio de Conservación de la cantidad de movimiento. Situaciones de Choque: elástico e inelástico.	Que el estudiante sea capaz de: Identificar los conceptos de Impulso y Cantidad de movimiento Enunciar el teorema de Impulso Enunciar Principio de conservación de cantidad de movimiento Enunciar Principio de Choques Elástico e Inelástico Aplicar principios de impulso y cantidad de movimiento en la resolución de situaciones problemáticas	Impulso Cantidad de movimiento Choques	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA	Identifica los conceptos de Impulso y Cantidad de movimiento Enuncia el teorema de Impulso Enuncia Principio de conservación de cantidad de movimiento Enuncia Principio de Choques Elástico e Inelástico Aplica principios de impulso y cantidad de movimiento en la resolución de situaciones problemáticas	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 7								
HIDROSTÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve situaciones problemáticas referidas a la Hidrostática	Que el estudiante sea capaz de: 1. Aplicar conceptos de Hidrostática 2. Establecer características de Fluido 3. Aplicar procesos de cálculo de: a) Densidad b) Presión c) Presión atmosférica 4- Aplicar el Principio de Pascal en la resolución de situaciones problemáticas	HIDROSTÁTICA Fluido Densidad Presión Presión atmosférica Principio de Pascal Equilibrio de cuerpos sumergidos y flotantes	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA	1. Aplica conceptos de Hidrostática 2. Establece características de Fluido 3. Aplica procesos de cálculo de: a) Densidad b) Presión c) Presión atmosférica 4- Aplica el Principio de Pascal en la resolución de situaciones problemáticas	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 7								
HIDROSTÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve situaciones problemáticas referidas a la Hidrostática	Que el estudiante sea capaz de Aplicar procesos de cálculo de: 1.1- Presión 1.2- Presión atmosférica 2- Utilizar el Principio de Pascal en la resolución de situaciones	HIDROSTÁTICA Presión Presión atmosférica Principio de Pascal Equilibrio de cuerpos sumergidos y flotantes	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	1-Aplica procesos de cálculo de: 1.1- Presión 1.2- Presión atmosférica 2- Utiliza el Principio de Pascal en la resolución de situaciones problemáticas.	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 7								
HIDROSTÁTICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
HIDROSTÁTICA Principio de Pascal Equilibrio de cuerpos sumergidos y flotantes	Que es estudiante sea capaz de Utilizar el Principio de Pascal en la resolución de situaciones problemáticas. 2- Aplicar correctos procedimientos de calculo	Principio de Pascal Principio de Arquímedes	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	1- Utiliza el Principio de Pascal en la resolución de situaciones problemáticas. 2- Aplica correctos procedimientos de cálculo	Informe Observación Pruebas	Portafolio de evidencias Prueba oral Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:		Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I				
		TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):		
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 8								
HIDRODINÁMICA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas referidos a la Hidrodinámica.	Que el estudiante sea capaz de: Identificar conceptos de Hidrodinámica. Aplicar relación de Flujo Aplicar la Ecuación de Continuidad. Resolver problemas aplicando el Teorema de Bernoulli	Hidrodinámica. Flujo (F). Ecuación de Continuidad. Teorema de Bernoulli. Procedimiento evaluativo:	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	1) Identifica conceptos de Hidrodinámica. 2) Aplica relación de Flujo 3) Aplica la Ecuación de Continuidad. 4) Resuelve problemas aplicando el Teorema de Bernoulli	Informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	80 minutos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: FÍSICA I					
	TOTAL DE HORAS:		FRECUENCIA SEMANAL:		NOMBRE DEL PROFESOR (A):			
COMPETENCIA: Resuelve situaciones problemáticas referidas a fenómenos del entorno que requieran de los principios y de las leyes de la Física.								
UNIDAD 9								
TERMOMETRÍA								
Capacidades	Aprendizajes Esperados	Temas	Estrategias Metodológicas	Recursos Didácticos	Indicadores	Procedimiento evaluativo:	Instrumentos de Evaluación	Tiempo
Resuelve problemas sobre Calor. Temperatura. Termómetro. Escalas termométricas Calorimetría. Calor específico. Capacidad térmica. Curva de calentamiento. Dilatación lineal térmica.	Que el estudiante sea capaz de: Conceptualizar temperatura Conceptualizar calor Identificar las escalas termométricas Conceptualizar calor específico Conceptualizar capacidad térmica Identificar las ecuaciones matemáticas Conceptualizar dilatación Identifica las ecuaciones matemáticas	Temperatura Escalas termométricas	Resolución de ejercicios en la pizarra Realización de ejercicios de fijación. Resolución de problemas en la pizarra Trabajo practico individual	Cuaderno Pizarrón Pinceles Borrador Regla Escuadra Transportador Compas Calculadora Libro FÍSICA I	Conceptualiza temperatura Conceptualiza calor Identifica las escalas termométricas Conceptualiza calor específico Conceptualiza capacidad térmica Identifica las ecuaciones matemáticas Conceptualiza dilatación Identifica las ecuaciones matemáticas	informe Observación Pruebas	1. Portafolio de evidencias 2. Prueba oral 3. Prueba escrita	120 minutos