

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO
2°			FECHA CANT HORAS

COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.	Introducción a la disciplina

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Reconoce la importancia de la Filosofía en la vida de la persona, determinando el campo de acción.	Origende la filosofía.	1- Conoce el significado de: Asombro, Duda y Situaciones límites. 2- Conoce los primeros orígenes de la filosofía. 3- Identifica quién fue el primero en utilizar la palabra "filosofía".		Presentación de la disciplina por parte del profesor/a. Indagación de los conocimientos previos de los alumnos de parte del docente. Definición de los conceptos básicos relacionados a la disciplina.	Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 14 al 17 del Libro de Filosofía. Después de la lectura formamos grupos y realizamos las actividades sugeridas.	Análisis y verificación: sistematizamos el trabajo grupal, analizamos y clarificamos el producto obtenido. Elaboramos un informe donde se describen los procesos y los resultados obtenidos, incluyendo las fuentes de consultas y las conclusiones. Demostramos los aprendizajes adquiridos a través de las actividades realizadas.

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Introducción a la disciplina		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Reconoce la importancia de la Filosofía en la vida de la persona, determinando el campo de acción.	Concepto, objeto, características e importanciade la filosofía.	1- Escribe un concepto propio de filosofía. 2- Explica las características de la filosofía 3- Reconoce las ciencias auxiliares de la filosofía 4- Elabora un cuadro sinóptico sobre la relación de la filosofía con otras ciencias. 5- Conoce el objeto o tema de estudio de la filosofía 6- Reconoce la importancia de la filosofía en la formación de las personas 7- Explica en forma individual las frases de algunos filósofos		Introducción al tema utilizando lluvias de ideas de parte del profesor/a. Definición de los conceptos básicos relacionados a la disciplina.	Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 18 al 23 del Libro de Filosofía sobre el concepto, objeto y características de la Filosofía Después de la lectura formamos grupos y realizamos las actividades sugeridas.	Una vez realizada las actividades de las páginas 23 al 25 procedemos a la corrección de los materiales didácticos a través de una coevaluación. Luego el docente asentará los puntajes logrados en su planilla correspondiente.

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora “EyE” Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS

COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.	Primeros Filósofos

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Reconoce la importancia de la Filosofía en la vida de la persona, determinando el campo de acción.	Los primeros filósofos: Tales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Heráclito y Pitágoras.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la teoría de los primeros filósofos. - Valora los principales aportes de los primeros filósofos en el abordaje de los problemas relevantes de la actualidad. 		<p>Introducción al tema utilizando el método de interrogación de parte del profesor/a. Definición de los conceptos básicos relacionados a la disciplina.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 26 al 28 del Libro de Filosofía y analizamos las teorías filosóficas de los primeros filósofos. Observamos las imágenes y frases y comentamos con los compañeros en la clase con ayuda del docente. Después de la lectura debatimos sobre el pensamiento de éstos primeros sabios.</p>	<p>Después del debate, empezamos a realizar las actividades de las páginas 28 y 29 y luego elaboramos una síntesis de los conocimientos adquiridos.</p>

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora “EyE” Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Primeros Filósofos		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Conoce e interpreta la existencia humana a la luz de diferentes teorías.	Los primeros filósofos: Sócrates, Platón y Aristóteles.	<ul style="list-style-type: none"> •Analiza los conceptos básicos de la filosofía platónica. •Conoce los tipos de ciencias según Aristóteles. •Identifica los tipos de alma según Platón. •Explica en qué consiste la dialéctica y la mayéutica de Sócrates. •Valora los principales aportes de los primeros filósofos en el abordaje de los problemas relevantes de la actualidad. 		Introducción al tema utilizando el método phillips 66. (Dinámica de grupos) Definición de los conceptos básicos relacionados a la disciplina.	Para desarrollar el contenido de las páginas 30 al 35 del Libro de Filosofía, formamos grupos de 6 integrantes durante 6 minutos y comentamos sobre los apóstrofes de los primeros filósofos. Posteriormente, debatimos entre todos qué podríamos aportar nosotros como estudiantes a la sociedad actual. Finalmente, después del debate y la lectura, trabajamos individualmente completando las actividades sugeridas en las páginas 35 y 36.	Para concluir realizamos una evaluación entre todos, corregimos los errores y aclaramos nuestras dudas con el docente y luego entregamos nuestras tareas para su corrección final.

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora “EyE” Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Antropología Filosófica		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Conoce e interpreta la existencia humana a la luz de diferentes teorías.	El Hombre. Ideas respecto a la historia.	<ul style="list-style-type: none"> •Conoce las principales características del hombre según Max Scheler •Explica las 5 ideas del hombre en la historia 		Indagación de los conocimientos previos de los alumnos de parte del profesor/a. Definición de los conceptos básicos relacionados al tema.	Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 37 y 38 del Libro de Filosofía. Comentamos entre todas las ideas y pensamientos sobre el hombre en la historia. Después de la lectura trabajamos en forma dual completando las actividades sugeridas en la página 39.	Después de analizar las ideas del hombre respecto a la historia, realizamos una conclusión en forma oral con los compañeros, demostrando así la capacidad de síntesis y exposición oral.

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Antropología Filosófica		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Antropología Filosófica		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Conoce e interpreta la existencia humana a la luz de diferentes teorías.	Entre lo biológico y lo humano: Continuidad o salto cualitativo.	<ul style="list-style-type: none"> •Conoce las características del Homo Symbólicum •Identifica las características del Zoo Politikón •Menciona las características del Homo Ecologicus •Reconoce las características del Homo Economicus •Escribe las características del Homo Ludens 		<p>INICIO</p> <p>Introducción al tema utilizando lluvias de ideas de parte del profesor/a. Definición de los conceptos básicos relacionados al tema.</p>	<p>DESARROLLO</p> <p>Observamos las imágenes de las páginas 45 al 47 y comentamos lo que nos inspira. Luego, realizamos el análisis del texto de los tipos de hombres y sus características. Comentamos entre todos y emitimos opiniones teniendo en cuenta sus características. Conscientes de que todos poseemos un poco de cada una de esas peculiaridades y que al mismo tiempo desarrollamos más un tipo de hombre.</p>	<p>CIERRE</p> <p>Después de observar las imágenes y realizar el análisis de texto, completamos las actividades sugeridas en la página 48. Presentamos en plenaria las características específicas de cada hombre y luego entregamos la tarea al docente.</p>

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS

COMPETENCIA

UNIDAD TEMÁTICA

Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.

Axiología y Eticidad

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Valora la necesaria coherencia entre el pensamiento y la acción humana moral.	La acción como principio de la libertad.	<ul style="list-style-type: none"> •Define los siguientes conceptos: Libertad, Determinismo, Libertad externa y Libertad interna. •Explica la relación existente entre libertad interna y externa. •Reflexiona sobre las teorías que analizan nuestras existencias. 		Indagación de los conocimientos previos de los alumnos de parte del profesor/a.	Formamos grupos y trabajamos en las páginas 49 al 53 del Libro de Filosofía Comentamos entre todos sobre los temas y abrimos un debate para profundizar y aclarar algunas dudas.	Una vez realizada las actividades de las páginas 52 y 53 procedemos a la corrección de los materiales didácticos a través de una coevaluación. Luego el docente asentará los puntajes logrados en su planilla correspondiente.
				Definición de los conceptos básicos relacionados al tema.		

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora “EyE” Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Axiología y Eticidad		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Valora la necesaria coherencia entre el pensamiento y la acción humana moral.	Los valores: polaridad, clasificación y jerarquía.	<ul style="list-style-type: none"> •Conoce qué son los valores •Explica en qué consiste la polaridad de valores. •Explica en qué se fundamentan las teorías subjetivistas y objetivistas. •Elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de los valores. •Explica en qué consiste la jerarquía de valores. 		Introducción al tema utilizando lluvias de ideas de parte del profesor/a. Definición de los conceptos básicos relacionados al tema.	Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 54 al 61 del Libro de Filosofía. Comentamos entre todos sobre los temas y abrimos un debate para profundizar y aclarar algunas dudas.	Después del análisis de texto, trabajamos desde las páginas 61 al 63. Luego, llevamos a plenaria nuestras respuestas y así nos evaluamos entre todos.

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Axiología y Eticidad		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Valora la necesaria coherencia entre el pensamiento y la acción humana moral.	Ética y Moral	<ul style="list-style-type: none"> •Define los siguientes conceptos: Ética, Moral, Código Ético. •Escribe la diferencias y semejanzas entre la ética y la moral. •Escribe en qué consiste la subjetividad de la ética. 		<p>Exploración de conocimientos a través del método de interrogación. Explicaciones y aclaraciones de algunos conceptos a cargo del docente.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 64 al 66 del Libro de Filosofía. Formamos grupos de trabajo y debatimos sobre la ética y los códigos éticos. Además, explicamos en qué consiste la subjetividad de la ética y cómo se aplica los códigos éticos en nuestra sociedad actual.</p>	<p>Para concluir con las actividades, realizamos una coevaluación entre pares y corregimos las respuestas equivocadas. Luego, entregamos nuestro trabajo al docente para su corrección final y puntuación.</p>

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Axiología y Eticidad		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Valora la necesaria coherencia entre el pensamiento y la acción humana moral.	Conciencia Moral	<ul style="list-style-type: none"> •Define los siguientes conceptos: Conciencia moral, Alteridad, Valores relativos, Valores absolutos. •Escribe los principios generales de la ética. •Menciona los valores universals. •Conoce los valores absolutos primordiales. •Escribe la diferencia existente entre los valores absolutos y valores relativos. •Escribe un ensayo sobre la ética de los pueblos primitivos. 		<p>Exploración de conocimientos previos recordando los temas estudiados anteriormente.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre el tema.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Leemos con ayuda del profesor el contenido de las páginas 67 al 69 del Libro de Filosofía.</p> <p>Formamos grupos de trabajo y analizamos el texto referente a las normas morales, normas jurídicas y religiosas.</p> <p>Dialogamos entre todos sobre la importancia del respeto a las normas de cada institución, ya sea familiar, de trabajo o grupo social.</p>	<p>Después de realizar el análisis de texto, completamos las actividades sugeridas en las páginas 70 y 71 de nuestro libro.</p> <p>Posteriormente presentamos al docente para su corrección.</p>

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Filosofía de la Religión		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Analiza las pruebas de la existencia de Dios en la historia de la filosofía, a la luz de los actuales desafíos de la ciencia y la ética.	El problema de Dios	<ul style="list-style-type: none"> •Define los siguientes conceptos: Teodicea, Teología, Ontología, Cosmología, Espiritualidad •Escribe una conclusión personal sobre cómo uno puede llegar a la verdad •Elabora un mapa conceptual de los tres tipos de Argumentos •Menciona algunas ideas o problemas que surgen al analizar la existencia de Dios 		<p>INICIO</p> <p>Exploración de conocimientos previos a través del método de interrogación. Explicaciones a cargo del docente sobre el problema de Dios y algunos conceptos propios de la filosofía de la religión. Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>DESARROLLO</p> <p>Formamos grupos de trabajo y analizamos el texto referente al tema en las páginas 81 al 83. Dialogamos en el grupo y comentamos sobre los argumentos de la existencia de Dios según algunos filósofos.</p>	<p>CIERRE</p> <p>Al finalizar la lectura y el debate, completamos las actividades sugeridas en las páginas 84 y 85 de nuestro libro. Posteriormente, realizamos una síntesis oral de lo aprendido y entregamos al docente nuestras actividades realizadas.</p>

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Filosofía de la Religión		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Analiza las pruebas de la existencia de Dios en la historia de la Filosofía, a la luz de los actuales desafíos de la ciencia y la ética.	Las modernas teorías científicas y el problema de Dios.	<ul style="list-style-type: none"> •Escribe la idea de Dios según cada filósofo •Escribe una conclusión personal sobre cómo uno puede llegar a la verdad •Realiza un resumen explicativo sobre las 5 vías de demostración de Dios según Santo Tomás •Analiza el texto y argumenta los cuestionamientos 		Exploración de conocimientos previos a través de lluvias de ideas. Explicaciones a cargo del docente sobre el tema. Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.	Para realizar nuestra actividad abrimos nuestro libro en las páginas 86 al 90 referente a las modernas teorías científicas y el problema de Dios. Conversamos en el grupo y comentamos sobre el tema. Además, realizamos entre pares un resumen explicativo sobre las 5 vías de demostración de Dios según Santo Tomás.	Exponemos oralmente los trabajos realizados y nos evaluamos entre todos bajo la atenta observación del docente.

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Teoría del Conocimiento		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
-Reflexiona sobre la teoría del conocimiento y su importancia en el quehacer filosófico.		<ul style="list-style-type: none"> •Define los siguientes conceptos: Subjetivismo, Objetivismo, Idealismo, Realismo, Solipsismo. •Escribe la postura del idealismo y del realismo respecto al conocimiento. •Elabora un resumen explicativo fundamentando las dos formas del conocimiento. •Explica en qué consiste la regresión infinita. 		<p>INICIO</p> <p>Exploración de conocimientos previos a través del método de interrogación.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre el tema y aclaración de algunos conceptos.</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>DESARROLLO</p> <p>Con ayuda del profesor/a leemos el contenido de las páginas 93 al 96 del Libro de Filosofía.</p> <p>Formamos grupos de trabajo y analizamos el texto referente al tema.</p> <p>Emitimos opiniones y debatimos sobre la importancia llegar a la verdad a través del conocimiento.</p>	<p>CIERRE</p> <p>Al finalizar la lectura y el debate, completamos las actividades sugeridas en las páginas 96 al 98 de nuestro libro.</p> <p>Nos evaluamos entre pares emitiendo y respondiendo preguntas sobre lo desarrollado bajo la supervisión del docente encargado.</p>

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Teoría del Conocimiento		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Adquiere las nociones necesarias y pertinentes para organizar las ideas y pensamientos.	Origen del conocimiento humano	<ul style="list-style-type: none"> •Escribe la definición de: Empirismo, Racionalismo y Apriorismo. •Elabora un resumen explicativo sobre el origen del conocimiento humano 		Exploración de conocimientos previos a través del método phillips 66. Explicaciones a cargo del docente sobre el origen del conocimientos humano Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.	Formamos grupos y trabajamos en las páginas 99 al 103 del Libro de Filosofía. Comentamos entre todos el tema y abrimos un debate para profundizar y aclarar algunas dudas.	Para concluir con las actividades, realizamos una coevaluación entre pares y corregimos las respuestas equivocadas. Luego, entregamos nuestro trabajo al docente para su corrección final y puntuación.

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Teoría del Conocimiento		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Adquiere las nociones necesarias y pertinentes para organizar las ideas y pensamientos.	Esencia y posibilidades del conocimiento humano	<ul style="list-style-type: none"> Define los siguientes conceptos: Idealismo, Realismo, Dogmatismo, Escepticismo, Subjetivismo, Relativismo, Pragmatismo y Criticismo Conoce las características de las posibilidades del conocimiento 		Exploración de conocimientos previos a través del método lluvias de ideas. Explicaciones a cargo del docente sobre esencia y posibilidades del conocimiento humano Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.	Realizamos el análisis del texto de las páginas 104 al 107 del Libro de Filosofía. Comentamos entre todos sobre las posibilidades de llegar al conocimiento. Después de la lectura trabajamos en forma dual completando las actividades sugeridas en las páginas 107 al 109.	Después de realizar el análisis de texto y completar las actividades sugeridas, presentamos el resultado de nuestro trabajo al docente para su corrección y calificación.

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Teoría del Conocimiento		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Adquiere las nociones necesarias y pertinentes para organizar las ideas y pensamientos.		<ul style="list-style-type: none"> •Define los siguientes conceptos: Concepto lógico, Predicables y Juicio •Conoce los objetos de estudio de la lógica •Menciona los cinco factores en el proceso de pensar •Recuerda las características del pensamiento •Cita las propiedades de los conceptos •Escribe los principios supremos de la lógica •Menciona la clasificación de los conceptos según •Su extensión •Cita la clasificación de los conceptos según su comprensión 	Lógica y pensamiento.	Exploración de conocimientos previos a través del método de interrogación. Explicaciones a cargo del docente sobre el tema. Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.	Para realizar nuestra actividad abrimos nuestro libro en las páginas 110 al 115 referente a la lógica, su concepto y objeto de estudio. Conversamos en el grupo y comentamos sobre el tema. Además, realizamos entre pares las actividades de las páginas 115 al 118.	Después de realizar el análisis de texto y completar las actividades sugeridas, presentamos el resultado de nuestro trabajo al docente para su corrección y calificación.

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Filosofía social y política		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Analiza la dimensión normativa de la Filosofía Social y Política.	Las perspectivas filosóficas clásicas.	<ul style="list-style-type: none"> •Define los siguientes conceptos: Filosofía social y Filosofía política •Cita los tres niveles del alma según Platón •Mencionaaspectodelserhumano-queleinteresaalafilosofíasocialypolítica •Recuerda la importancia de la justicia según Platón •Escribe el concepto del Estado según Aristóteles •Reconoce la mejor forma de gobierno según Aristóteles •Escribe la diferencia entre: La Ciudad de Dios y la Ciudad Terrenal •Escribe un ensayo sobre el pensamiento político de Nicolás Maquiavelo 		<p>INICIO</p> <p>Exploración de conocimientos previos a través del método lluvias de ideas. Explicaciones a cargo del docente sobre la filosofía social y política. Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>DESARROLLO</p> <p>Realizamos el análisis del texto de las páginas 119 al 125 del Libro de Filosofía. Comentamos entre todos sobre el tema. Después de la lectura trabajamos en forma dual completando las actividades sugeridas en las páginas 125 al 127.</p>	<p>CIERRE</p> <p>Exponemos oralmente los trabajos realizados y nos evaluamos entre todos bajo la atenta observación del docente.</p>

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora “EyE” Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Filosofía social y política		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Analiza la dimensión normativa de la Filosofía Social y Política.	Los problemas de las relaciones entre libertad e igualdad	<ul style="list-style-type: none"> •Define los siguientes conceptos: Libertad, Igualdad, Ilustración, Socialismo, Liberalismo, Capitalismo, Justicia, Democracia, Autocracia. •Escribe un ensayo sobre la libertad o igualdad 		<p>Exploración de conocimientos previos a través del método phillips 66.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre los problemas de las relaciones entre libertad e igualdad</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>Formamos grupos y trabajamos en las páginas 128 al 134 del Libro de Filosofía.</p> <p>Comentamos entre todos el tema y abrimos un debate para profundizar y aclarar algunas dudas.</p> <p>Después de la lectura trabajamos en forma individual completando las actividades sugeridas en las páginas 134 y 135.</p>	<p>Para concluir con las actividades, realizamos una coevaluación entre pares y corregimos las respuestas equivocadas. Luego, entregamos nuestro trabajo al docente para su corrección final y puntuación.</p>

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS

COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.	Filosofía social y política

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Analiza la dimensión normativa de la Filosofía Social y Política.	La acción individual y la acción colectiva. La justicia.	<ul style="list-style-type: none"> •Define los siguientes conceptos: Libertad, Igualdad, Ilustración, Socialismo, Liberalismo, Capitalismo, Justicia, Democracia, Autocracia. •Escribe un ensayo sobre la libertad o igualdad •Define los siguientes conceptos: Acción Social, Acción individual, Acción colectiva •Menciona tipos de acciones sociales •Escribe ejemplos de acciones individuales •Escribe ejemplos de acciones colectivas •Explica en qué consiste la justicia natural y la justicia legal •Explica qué es la justicia según John Rawls 		<p>INICIO</p> <p>Exploración de conocimientos previos a través del método de interrogación.</p> <p>Explicaciones a cargo del docente sobre los problemas de las relaciones entre libertad e igualdad</p> <p>Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>DESARROLLO</p> <p>Para realizar nuestra actividad abrimos nuestro libro en las páginas 136 al 140 referente a la acción individual, la acción colectiva y la justicia. Conversamos en el grupo y comentamos sobre el tema. Además, realizamos entre pares las actividades de las páginas 140 al 142.</p>	<p>CIERRE</p> <p>Exponemos oralmente los trabajos realizados y nos evaluamos entre todos bajo la atenta observación del docente.</p>

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		La filosofía en la modernidad		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Valora la importancia de la Filosofía en el abordaje de los problemas del mundo actual.	Crisis histórica de la modernidad. Problemas actuales de nuestro entorno.	<ul style="list-style-type: none"> •Definelosiguientesconceptos:Modernidad,Teocentrismo,Escolásticay Antropocentrismo •Menciona las características de la modernidad •Escribe algunas corrientes destacadas de la modernidad •Cita representantes de la corriente racionalistas •Menciona representantes del empirismo •Recuerda a los representantes de la Ilustración •Escribe las consecuencias de la crisis de la modernidad •Identifica los límites de la modernidad 		<p>INICIO</p> <p>Exploración de conocimientos previos a través del método de lluvias de ideas. Explicaciones a cargo del docente sobre el tema. Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>DESARROLLO</p> <p>Realizamos el análisis del texto de las páginas 143 al 145 del Libro de Filosofía. Comentamos entre todos sobre el tema.</p>	<p>CIERRE</p> <p>Para cerrar trabajamos en forma dual completando las actividades sugeridas en las páginas 145 al 147.</p>

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.		Filosofía posmoderna		

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Valora la importancia de la Filosofía en el abordaje de los problemas del mundo actual.	Nueva actitud filosófica. La posmodernidad	<ul style="list-style-type: none"> •Define Posmodernidad •Menciona los tres sectores de la postmodernidad •Escribe las características del pensamiento postmoderno •Cita las características histórico-sociales de la posmodernidad. •Menciona las características socio-psicológicas de la posmodernidad. •Recuerda a los pensadores más destacados de la corriente posmoderna. •Escribe los cuatro puntos fundamentales de la crítica posmoderna. 		<p>INICIO</p> <p>Exploración de conocimientos previos a través del método phillips 66. Explicaciones a cargo del docente sobre la posmodernidad. Proyección de materiales audiovisuales y observación de materiales fotográficos.</p>	<p>DESARROLLO</p> <p>Para realizar nuestra actividad abrimos nuestro libro en las páginas 148al 156 referente a la posmodernidad, sus representantes y sus características. Conversamos en el grupo y comentamos sobre el tema. Además, realizamos entre pares las actividades de las páginas 156 al 159.</p>	<p>CIERRE</p> <p>Exponemos oralmente los trabajos realizados y nos evaluamos entre todos bajo la atenta observación del docente.</p>

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE DE FILOSOFIA SEGUNDO AÑO

CURSO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
2°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Plantea respuestas fundamentales a problemas del entorno social a partir de la reflexión filosófica.				

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
				INICIO	DESARROLLO	CIERRE

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Filosofía Segundo Curso Editora "EyE" Book Sellers.

OBSERVACIONES