

## Ciencias Sociales - Cuarto Grado

**Competencia:** Se sitúa en el tiempo y espacio al que pertenece percibiendo los procesos históricos y factores geográficos de su entorno próximo y departamental.

**Unidad Temática:** Ubicándose en el tiempo y espacio.

| Unidad | Capacidad                                                                                                                                                                                                       | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Actividades                                                                                                                                                                                           | Estrategia de Evaluación                                    | Tiempo |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las convenciones temporales referidas a la periodización de la historia paraguaya</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Periodización. Concepto.</li> <li>Periodo de la historia paraguaya. Años de inicio y término. Características relevantes</li> </ul>                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptualiza el término periodización</li> <li>2. Reconoce características específicas acerca de los periodos de la historia.</li> <li>3. Completa una línea de tiempo de los periodos de la historia paraguaya</li> <li>4. Comprende los acontecimientos de los periodos de conquista y colonización.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Cuestionario.</li> <li>3. Línea de tiempo.</li> <li>4. Explicación.</li> </ol>                                                      | R.S.A<br>Lista de Cotejo<br>Prueba Oral                     |        |
| 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga las características culturales de los principales grupos aborígenes que habitaron la Cuenca del Río de la Plata ante de la llegada de los europeos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Principales grupos aborígenes que habitaron la Cuenca del Río de la Plata. Ubicación Geográfica. Organización social, política, económica y religiosa. Legado</li> </ul>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los pueblos autóctonos que habitaban la región de la Cuenca del Río de la Plata.</li> <li>2. Indico los legados de los pueblos nativos de la Cuenca del Río de la Plata.</li> <li>3. Reconoce características específicas de los pueblos nativos de la Cuenca del Río de la Plata</li> </ol>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cita.</li> <li>2. Crucigrama.</li> <li>3. Cuadro comparativo.</li> <li>4. Completamiento.</li> <li>5. Localización geográfica</li> </ol>                    | R.S.A<br>Lista de Cotejo<br>Prueba Práctica                 |        |
| 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga las características culturales de los guaraníes como primitivos habitantes del Paraguay.</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación geográfica. Organización social, política, económica y religiosa. Importancia de los guaraníes como base constitutiva de la nación paraguaya. Valoración y preservación de sus legados.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica características específicas de los guaraníes.</li> <li>2. Indica el legado de los guaraníes.</li> <li>3. Comprende la forma en que nació la nación paraguaya.</li> <li>4. Entiende las acciones que debían emprender para conocer los legados de los guaraníes.</li> </ol>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestionario.</li> <li>2. Cita.</li> <li>3. Explica.</li> <li>4. Crucigrama.</li> <li>5. Descripción.</li> <li>6. Alternativa de Solución</li> </ol>        | R.S.A.<br>Ponencia.<br>Prueba Oral.<br>Crítica personal.    |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación geográfica. Organización social, política, económica y religiosa de las tribus del Chaco. Legados.</li> </ul>                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce características específicas de los pueblos chaqueños.</li> <li>2. Identifica las diferentes organizaciones de los pueblos chaqueños.</li> <li>3. Realiza un análisis del texto.</li> </ol>                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completamiento.</li> <li>2. Cuestionario.</li> <li>3. Análisis de texto.</li> <li>4. Esquema.</li> <li>5. Investigación.</li> </ol>                         | Prueba Escrita.<br>Bitácora.<br>Lista de Cotejo.<br>Informe |        |
| 4      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orienta geográficamente la comunidad y el departamento que habita con relación a los puntos cardinales</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de límite y frontera.</li> <li>Concepto de límite material y de límite convencional.</li> <li>Ubicación de la comunidad y del departamento con relación a los puntos cardinales.</li> </ul>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce las definiciones de límite y frontera.</li> <li>2. Identifica los tipos de límites del Paraguay.</li> <li>3. Localiza los límites naturales y convencionales de un mapa de Paraguay.</li> </ol>                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiciones.</li> <li>2. Cita.</li> <li>3. Localización Geográfica</li> <li>4. Cuestionario</li> </ol>                                                     | Prueba Práctica.<br>Lista de Cotejo.<br>Prueba Oral.        |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la definición de la expresión puntos cardinales.</li> <li>2. Indica la utilidad de los puntos cardinales.</li> <li>3. Conoce los puntos cardinales.</li> <li>4. Se orienta utilizando los puntos cardinales en el mapa</li> </ol>                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Cuestionario.</li> <li>3. Esquema.</li> <li>4. Descripción.</li> <li>5. Dibuja mapa.</li> <li>6. Interpretación de mapa.</li> </ol> | Informe.<br>R.S.A.<br>Prueba Oral.<br>Ponencia.             |        |
| 5      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las formas de representar a la tierra y los elementos que la componen.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formas de representar a la tierra: Planisferio y Globo Terráqueo. Elementos de la representación terrestre. Círculos convencionales.</li> </ul>                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la definición de planisferio, globo terráqueo, y hemisferio.</li> <li>2. Reconoce características específicas de los paralelos y meridianos.</li> <li>3. Indica los elementos de un globo terráqueo.</li> <li>4. Reconoce la ubicación de Paraguay en uno de los hemisferios.</li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiciones.</li> <li>2. Cuestionario.</li> <li>3. Completamiento.</li> <li>4. Cita.</li> <li>5. Esquema.</li> <li>6. Redacción de texto</li> </ol>        | R.S.A.<br>Prueba Escrita.<br>Lista de Cotejo.               |        |

| Unidad | Capacidad                                                                                                                                                                             | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Actividades                                                                                                                                                                                                   | Estrategia de Evaluación                               | Tiempo |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 6      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiere nociones acerca de coordenadas geográficas con contenido.</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de coordenadas geográficas, de latitud y longitud.</li> <li>Puntos extremos de Paraguay.</li> </ul>                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce las definiciones de: Coordenadas geográficas, latitud y longitud.</li> <li>Identifica la forma en que se logra conocer la ubicación de una ciudad y de un país.</li> <li>Identifica los puntos extremos de Paraguay.</li> </ol>                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiciones.</li> <li>Explicaciones.</li> <li>Interpretación de mapas</li> <li>Esquema.</li> <li>Cuestionario</li> </ol>                                              | R.S.A.<br>Interpretación Visual.<br>Prueba Práctica.   |        |
| 7      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las características físicas más resaltantes del Paraguay y de los países que conforman la Cuenca del Río de la Plata</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Topografía. Características del suelo.</li> <li>Orografía. Características de las elevaciones de la tierra.</li> </ul>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Localiza las regiones naturales del Paraguay.</li> <li>Reconoce las características físicas de las regiones naturales del Paraguay.</li> <li>Ubica en un mapa geográfico del Paraguay los nombres de los cerros.</li> </ol>                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Localización Geográfica.</li> <li>Ficha</li> <li>Esquema.</li> <li>Investigación.</li> </ol>                                                                           | Lista de Cotejo.<br>Prueba Oral.                       |        |
|        |                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hidrografía. Características de las corrientes de agua. (Lago, laguna, río)</li> </ul>                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los tipos de torrentes de aguas en Paraguay.</li> <li>Señala los principales ríos del Paraguay.</li> <li>Conoce la ubicación de los cursos de agua del Paraguay.</li> </ol>                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Esquema.</li> <li>Descripción.</li> <li>Localización Geográfica.</li> </ol>                                                                     | Prueba Oral.<br>Ponencia.<br>Prueba Sumativa.          |        |
|        |                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>División Política del Paraguay.</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la forma en la que se encuentra dividido territorialmente el Paraguay.</li> <li>Ubica en un mapa de división política del Paraguay nombres de departamentos con capitales.</li> <li>Utiliza un mapa en la resolución de situaciones problemáticas.</li> </ol>                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Localización Geográfica.</li> <li>Ejercitario Con mapa.</li> <li>Investigación</li> </ol>                                                       | R.S.A.<br>Prueba escrita.<br>Analiza el esquema.       |        |
| 8      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los recursos naturales y culturales con que cuenta el Paraguay y los países que conforman la Cuenca del Río de la Plata.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orografía e hidrografía de los países de la Cuenca del Río de la Plata.</li> </ul>                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce la definición de Cuenca hidrográfica.</li> <li>Identifica el territorio comprendido por la Cuenca del Río de la Plata.</li> <li>Indica características específicas de la Cuenca del Río de la Plata.</li> <li>Reconoce las características de las regiones que comprende la Cuenca del Río de la Plata.</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Localización Geográfica.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Cuadro comparativo.</li> <li>Investigación</li> </ol>                                                         | Prueba práctica.<br>R.S.A.<br>Bitácora.                |        |
|        |                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de recurso natural, de ambiente, de recurso cultural y de paisaje. Elementos del paisaje natural y cultural.</li> </ul>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce las definiciones de recursos, naturales, ambientales y culturales.</li> <li>Identifica características específicas de los paisajes naturales y culturales.</li> <li>Indica elementos del paisaje natural y cultural.</li> <li>Entiende la importancia de conservar y preservar el paisaje natural y cultural.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiciones.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Esquema.</li> <li>Dibuja.</li> <li>Explicación.</li> <li>Investigación</li> </ol>                                        | Prueba Oral.<br>R.S.A.<br>Rúbrica.<br>Lista de Cotejo. |        |
|        |                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos Naturales y Culturales del Paraguay.</li> <li>Necesidades de velar por la conservación de los recursos naturales y culturales con que cuenta el Paraguay.</li> </ul>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los recursos naturales Paraguay.</li> <li>Realiza análisis de un artículo constitución.</li> <li>Entiende la importancia de la conservación de los recursos naturales y culturales.</li> <li>Compara los recursos naturales de las regiones naturales del Paraguay.</li> </ol>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Análisis de Texto.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Explicación.</li> <li>Descripción.</li> <li>Cuadro comparativo.</li> <li>Esquema.</li> </ol> | R.S.A.<br>Prueba Escrita.<br>Ponencia.                 |        |
|        |                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos naturales y culturales de la Cuenca del Río de la Plata.</li> <li>Necesidad de velar por la conservación de los recursos naturales y culturales con que cuenta la Cuenca del Río de la Plata.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Localiza en un mapa los recursos hídricos de la Cuenca del Río de la Plata.</li> <li>Identifica características específicas de los recursos naturales de la Cuenca del Río de la Plata.</li> <li>Comprende la importancia de conservar los recursos naturales de la Cuenca del Río de la Plata.</li> </ol>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Descripción.</li> <li>Localización.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Cuadro comparativo.</li> <li>Interpretación de datos.</li> <li>Investigación</li> </ol>            | Prueba Práctica<br>R.S.A.<br>Bitácora.                 |        |

| Unidad                                                                                                                                                       | Capacidad                                                                                                                                                                       | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Actividades                                                                                                                                                                                                        | Estrategia de Evaluación                                                        | Tiempo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las vías y medios de comunicación y transporte se constituyen en factores de desarrollo de la comunidad y del país.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vías y medios de comunicación y transporte. Concepto. Clasificación.</li> <li>Importancia para el desarrollo de la comunidad y del país.</li> </ul>                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce las definiciones de: vías de comunicación, medios de comunicación y medios de transporte.</li> <li>Identifica los lugares de destino de las rutas de Paraguay.</li> <li>Identifica los puertos sobre los ríos Paraguay y Paraná.</li> <li>Reconoce características de las vías aéreas, fluvial y terrestre.</li> <li>Comprende la importancia de las vías, medios de comunicación y medios de transporte para el Paraguay.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiciones.</li> <li>Selección múltiple.</li> <li>Cita.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Producción de texto.</li> <li>Localización geográfica.</li> </ol>                 | R.S.A.<br>Lista de Cotejo.<br>A punto de la Jubilación.                         |        |
| <b>Competencia:</b> Contribuyo con la construcción de una cultura solidaria, democrática, participativa y pluralista en todos los ámbitos de su vida social. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |        |
| <b>Unidad Temática:</b> Conviviendo en sociedad.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |        |
| 10                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Establece relaciones sociales basados en el reconocimiento de la libertad y dignidad propia de los demás</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de libertad y de dignidad. Necesidad de conocer los rasgos que caracterizan a la propia personalidad y la de los demás.</li> <li>Construcción de la empatía hacia las personas que poseen características diferentes a las de uno.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce las definiciones de: libertad y dignidad.</li> <li>Analiza un esquema.</li> <li>Conoce las características específicas sobre libertad y dignidad.</li> <li>Conoce la importancia de la libertad y la dignidad para las personas.</li> </ol>                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiciones.</li> <li>Análisis de esquema.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Explicación.</li> <li>Síntesis.</li> <li>Interpretación de gráfico</li> </ol>                   | Bitácora.<br>Ponencia.<br>Prueba Oral.                                          |        |
| 11                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los factores socio-culturales que intervienen en la construcción de la identidad social.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestaciones culturales del entorno social próximo: costumbres, tradiciones, lenguas, festividades religiosas, etc. Compromiso social con la comunidad,</li> </ul>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce la definición de la palabra Empatía.</li> <li>Comprende que la empatía está llena de valores.</li> <li>Reconoce la importancia de ser empático.</li> <li>Indica características de una persona empática</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Esquema.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Explicación</li> <li>Cita.</li> <li>Autoevaluación</li> </ol>                                                 | Autoevaluación.<br>R.S.A.<br>Lista de Cotejo.<br>Rúbrica.                       |        |
| 12                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la importancia de la participación en asambleas de grado.</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto, características y objetivos de las asambleas de grado. Planificación de asambleas de grado. Importancia en las asambleas de grado.</li> <li>Formación de comités para actividades específicas.</li> </ul>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los factores culturales de un pueblo.</li> <li>Señala la manifestación característica de un paraguayo</li> <li>Indica creencias populares de Paraguay.</li> <li>Entiende la responsabilidad para la conservación y el mantenimiento de la cultura paraguaya.</li> </ol>                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Cita.</li> <li>Explicación.</li> <li>Recortar y pegar imágenes según el tema.</li> <li>Redacción de texto.</li> <li>Redacción de diálogo.</li> </ol> | R.S.A.<br>Lista de Cotejo.<br>Prueba Práctica.                                  |        |
| 13                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que los conflictos son parte de la convivencia entre las personas y que se debe aprender a resolverlos con diálogos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de conflicto y de diálogo. Causas y consecuencias de los conflictos. Búsqueda de soluciones a través del diálogo. Importancia del diálogo en las relaciones interpersonales</li> </ul>                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce la definición de una Asamblea Escolar.</li> <li>Reconoce la importancia de Asamblea Escolar.</li> <li>Identifica las características de una asamblea Escolar.</li> <li>Indica los objetivos de una Asamblea Escolar.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiciones.</li> <li>Cita.</li> <li>Descripción.</li> <li>Interpretación.</li> </ol>                                                                                      | Prueba Oral.<br>R.S.A.<br>Indicación.                                           |        |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Conoce la definición del término comité.</li> <li>Comprende la importancia de los comités.</li> <li>Conoce los tipos de comités.</li> <li>Identifica los valores desplegados en los diferentes comités.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Cita.</li> <li>Sopa de letras.</li> <li>Collage.</li> </ol>                                                                                          | R.S.A.<br>Lista de Cotejo.<br>Prueba Escrita.                                   |        |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Define los términos: conflicto y diálogo.</li> <li>Identifica consecuencias positivas y negativas del conflicto.</li> <li>Reconoce que el diálogo es la mejor herramienta para solucionar una situación conflictiva.</li> <li>Reconoce el conflicto en la vida cotidiana y los mecanismos para solucionarlos.</li> </ol>                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Definiciones.</li> <li>Cuestionario.</li> <li>Cita.</li> <li>Explicación.</li> <li>Análisis.</li> <li>Propuesta de Solución</li> </ol>                                      | R.S.A.<br>Ponencia.<br>Prueba Oral.<br>Elaboración de alternativas de solución. |        |

| Unidad | Capacidad                                                                                                                                                                                          | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividades                                                                                                                                                                                                                          | Estrategia de Evaluación                               | Tiempo |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 14     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza artículos de la Constitución Nacional referentes a las declaraciones fundamentales y a la estructura y organización del Estado Paraguayo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Constitución Nacional. Conceptos. Partes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la definición de Constitución Nacional.</li> <li>2. Identifica características específicas de la Constitución Nacional.</li> <li>3. Comprende la importancia de la Constitución Nacional.</li> </ol>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Cita.</li> <li>3. Explicación</li> <li>4. Falso o Verdadero.</li> <li>5. Interpretación.</li> <li>6. Investigación.</li> </ol>                                     | R.S.A.<br>Prueba Sumativa Escrita.<br>Lista de Cotejo. |        |
|        |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Democracia: Concepto, valores y principios.</li> <li>La democracia como forma de gobierno del Paraguay.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la definición de la palabra Democracia.</li> <li>2. Identifica características específicas de la Democracia.</li> <li>3. Indica características de los principios de la democracia.</li> <li>4. Distingue valores de la democracia.</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Cuestionario.</li> <li>3. Esquema.</li> <li>4. Crucigrama.</li> <li>5. Explicación.</li> <li>6. Descripción</li> </ol>                                              | Definición.<br>R.S.A.<br>Ponencia.<br>Prueba Escrita.  |        |
|        |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estado. Concepto. Origen. Elementos del Estado paraguayo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la definición de la palabra Estado.</li> <li>2. Indica los elementos del Estado.</li> <li>3. Identifica los Poderes del Estado.</li> <li>4. Conoce características específicas del Estado paraguayo.</li> </ol>                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Cita.</li> <li>3. Cuestionario.</li> <li>4. Explicación.</li> <li>5. Investigación</li> </ol>                                                                      | R.S.A.<br>Informe.<br>Prueba Oral.                     |        |
|        |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deberes y atribuciones de los integrantes de los Poderes del Estado paraguayo contemplados en la Constitución Nacional.</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las autoridades que ejercen los Poderes del Estado.</li> <li>2. Reconoce los deberes y atribuciones de los Poderes del Estado.</li> <li>3. Conoce los nombres de las autoridades de los Poderes del Estado</li> </ol>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completamiento.</li> <li>2. Pareamiento</li> <li>3. Cita.</li> <li>4. Completa.</li> <li>5. Cuadro Comparativo.</li> <li>6. Investigación.</li> </ol>                                      | R.S.A.<br>Prueba Práctica.<br>Lista de Cotejo.         |        |
| 15     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiere nociones sobre el fundamento y la naturaleza de la organización cooperativa como medio de desarrollo personal y de la comunidad.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos de cooperativa, cooperativismo y organización cooperativa.</li> <li>Valores y principios de la cooperativa. Símbolos del cooperativismo.</li> <li>Historia de la cooperativa de la comunidad. Influencia de la cooperativa en el desarrollo personal y de la comunidad.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce las definiciones de Cooperativismo, Cooperativa.</li> <li>2. Reconoce características del Cooperativismo.</li> <li>3. Distingue valores cooperativos.</li> <li>4. Reconoce la acción de responsabilidad social de la cooperativa en su comunidad.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiciones.</li> <li>2. Cuestionario.</li> <li>3. Sopa de Letras.</li> <li>4. Explicación.</li> <li>5. Descripción.</li> <li>6. Investigación.</li> <li>7. Análisis de Texto.</li> </ol> | Prueba Sumativa.<br>R.S.A.<br>Prueba Práctica.         |        |
| 16     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestro integridad con mis acciones ante situaciones cotidianas.</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de decir la verdad.</li> <li>Consecuencias y mentiras.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define los términos: verdad, mentira.</li> <li>2. Identifica la importancia de practicar la verdad.</li> <li>3. Infere las consecuencias de la práctica de la mentira</li> </ol>                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. Escribe la importancia.</li> <li>3. Interpretación de Frases</li> <li>4. Explicación</li> </ol>                                                                    | Prueba Sumativa.<br>Prueba Escrita.                    |        |