

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Materia y Energía		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza la organización de la Tabla periódica •Grupo – organización •Período – organización •Propiedades periódicas Propiedades de los metales y no metales, símbolos	Tabla periódica	- Comprende la elaboración de la Tabla periódica en el tiempo - Reconoce la organización de los elementos en la Tabla periódica - Reconoce los grupos y periodos de los elementos utilizando la Tabla Periódica - Utiliza los datos de la tabla periódica para reconocer elementos por datos y referencias	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos.	Lectura del texto de la página 15 al 18 sobre los modelos atómicos. Explicación del docente con recursos de apoyo: esquemas, gráficos y mapas conceptuales. Aclaración de dudas y realización de preguntas. En un ambiente democrático. Se completa las actividades planteadas
Socialización y verificación de los ejercicios completados. Conclusión de la clase realización de preguntas de meta-cognición. Cuidamos el ambiente de trabajo y compartimos con los demás lo aprendido.					
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Materia y Energía		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza la organización de la Tabla periódica •Grupo – organización •Periodo – organización •Propiedades periódicas Propiedades de los metales y no metales, símbolos	Propiedades periódicas.	Clasifica los elementos químicos de acuerdo a las propiedades periódicas. Identifica las características de los metales. Identifica las características de los no metales.	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Saludo al inicio de las actividades. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos sobre la tabla periódica.	Nos informamos sobre las propiedades periódicas, sus características en las páginas 22, 23 y 24. Indicamos los términos nuevos y aclaramos el tema con la explicación de el/la docente. Respondemos preguntas, cuadros comparativos y ejercicios utilizando la tabla periódica. Compartimos entre pares, y modificamos según haga falta. Expresamos verbalmente la importancia del tema.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “Eye” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Materia y Energía		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Distingue las características de las ondas. - Onda: concepto, partes, características, propagación	Características de las ondas.	Comprende el concepto de onda Identifica elementos de la onda Distingue los tipos de ondas -Reconoce las formas de propagación de las ondas	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Comenzamos las actividades con el/la docente que nos muestra algunos ejemplos de ondas en la vida cotidiana. Expresamos ideas en un ambiente democrático.	Leemos la información disponible en el texto, prestamos atención a la exposición de el/la docente sobre los tipos de ondas. Hacemos preguntas e indicamos ejemplos. Presentamos para su registro. Compartimos con los demás el tema.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Materia y Energía		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las características de la luz. -Propagación. -Naturaleza. -Reflexión. -Refracción	Características de la luz.	- Comprende el concepto de luz -Identifica las características de la luz -Interpreta la propagación de la luz -Establece diferencias entre reflexión y refracción de la luz	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Saludo al inicio de las actividades. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos sobre la luz y los fenómenos luminosos.	Formamos equipos para leer y analizar la información la luz, los fenómenos luminosos. El/la docente apoyado con imágenes, proyecciones expone los fenómenos luminosos. Completamos los ejercicios de conceptualiza, cita, responde y cuadro de diferencias en las páginas 35, 36, y 37. Expresamos la importancia de la luz y sus utilidades.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "Eye" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Materia y Energía		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Resuelve problemas sencillos de cinemática. -Punto de referencia. -Posición del objeto. -Trayectoria. -Desplazamiento . -Movimiento rectilíneo uniforme	Cinemática.	Reconoce magnitudes cinemáticas elementales. Distingue entre trayectoria y desplazamiento. Identifica el tipo de movimiento a partir de datos numéricos. Extrae datos de magnitudes cinemáticas de situaciones problemáticas. Plantea la resolución de problemas a través de ecuaciones de cinemática	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Conversamos con el docente, sobre el movimiento, los principales conceptos. Poniendo en práctica el respeto y la convivencia democrática.	Nos informamos sobre los tipos de movimientos y los conceptos de cinemática en el texto desde la página 38 al 40. Aclaremos las dudas con el/la docente con ejemplos, conversión de unidades de medida. Completamos ejercicios de conceptualiza, responde, falso o verdadero y resolvemos situaciones problemáticas planteadas en las páginas; 41, 42, 43, 44 y 45. Leemos en voz alta y resolvemos en el pizarrón para corroborar antes de entregar para su registro.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO		
8°			FECHA	CANT HORAS	
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA			
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente		Materia y Energía			
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Resuelve situaciones problemáticas sencillas referidas a la corriente eléctrica. -Sentido -Intensidad -Leyes -Efectos de la corriente eléctrica	Corriente eléctrica.	Comprende el concepto de corriente eléctrica. Reconoce el sentido de la corriente. Distingue las aplicaciones de las leyes de la corriente eléctrica. Plantea la resolución de problemas a través de ecuaciones de las leyes de la corriente eléctrica.	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Conversamos sobre la electricidad y su importancia actual. Ponemos en práctica las normas de convivencia.	En equipo de trabajo leemos y analizamos la información referente a corriente eléctrica en las páginas 46, 47, 48 y 49. Atendemos la exposición de el/la docente. Hacemos preguntas, y participamos respetando la opinión de los demás.
MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD						
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO		
8°				FECHA	CANT HORAS	
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA			
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Seres Vivos			
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
Clasifica los animales invertebrados por sus características -Clases de invertebrados -Acelomados: porífera, cnidaria, platelmintos, nematelmintos -Celomados: moluscos, anélidos, artrópodos	Animales invertebrado acelomados	Reconoce las características de los invertebrados acelomados Identifica las características morfológicas de los acelomados Distingue las características ecológicas y distribución de los acelomados	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
				Nos saludamos al inicio de las actividades, observamos imágenes de animales invertebrados para rescatar los conocimientos anteriores.	Revisamos la información disponible sobre los animales invertebrados acelomados, en el texto en las páginas 57, 58, 59 y 60. Atendemos la explicación de el/la docente, observamos imágenes, proyecciones, realizamos preguntas y opinamos en un ambiente de respeto.	Completamos los ejercicios de conceptualiza, y cuadros comparativos, lo verificamos con el/la docente. Expresamos en forma oral la importancia del tema y lo difundimos con la familia.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.						
OBSERVACIONES						

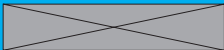
PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Seres Vivos		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Clasifica los animales invertebrados por sus características -Clases de invertebrados -Acelomados: porífera, cnidaria, platelmintos, nematelmintos -Celomados: moluscos, anélidos, artrópodos	Animales invertebrado celomados	Reconoce las características de los invertebrados celomados Identifica las características morfológicas de los celomados Distingue las características ecológicas y distribución de los celomados	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	DESARROLLO
				Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos y lo aprendido en el tema anterior.	Con el apoyo de láminas, proyecciones, atlas el/la docente expone sobre los invertebrados celomados. Leemos detenidamente la información en las páginas 63, 64 y 65 del texto. Respondemos preguntas referentes al tema, cuadros comparativos y presentamos a el/la docente para su verificación y registro. Compartimos con los demás lo aprendido.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO		
8°			FECHA	CANT HORAS	
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA			
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente		Seres Vivos			

MOMENTOS DIDÁCTICOS						
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Analiza las características -Virus -Viroides -Priones	Virus, viroides y priones.	Reconoce las características de los virus Identifica los tipos de virus Distingue entre virus, viroides y priones	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	Saludo inicial y conversamos sobre las enfermedades virales para identificar de los conocimientos previos. Ponemos en práctica la actitud democrática y de respeto.	Atendemos el desarrollo del tema de el/la docente, que explica las características de los virus. Profundizamos en el texto desde la página 68 al 70. Formulamos preguntas, y aclaramos dudas.	En equipo leemos y completamos los ejercicios referentes al tema desde la página 70 al 72. Corroboramos las respuestas y presentamos para su registro. Comentamos con los demás lo aprendido.

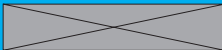
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.	
OBSERVACIONES	



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD				
GRADO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
8°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente		Seres Vivos		

CAPACIDAD		TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales	Aparato digestivo de los animales.	Reconoce las características del sistema digestivo de los animales Identifica las partes del sistema digestivo y sus modificaciones en los animales Comprende la importancia de la función digestiva		Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
					Observamos una lámina del aparato digestivos, recordamos las partes para ir recordando los conocimientos anteriores. Practicamos el respeto	Seguimos la lectura explicada de el/la docente que lee y explica el aparato digestivo de los animales mientras seguimos en el material en la página 73,74 y 75. Hacemos preguntas, mencionamos ejemplos	Formamos equipos de trabajo, para completar los ejercicios de evaluación de la página 76, 77y 78. Entregamos para su registro. Expresamos la importancia del tema.

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.	
OBSERVACIONES	



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Seres Vivos		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales	Respiración de los animales.	Reconoce las características del sistema respiratorio de los animales Identifica las partes del sistema respiratorio y sus modificaciones en los animales Comprende la importancia de la función respiratoria	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos acerca de la respiración de los animales.	Atendemos la exposición de el/la docente, que con láminas, imágenes y proyecciones disponibles explica la respiración en los animales. Leemos en la página 79, y 80 que subrayamos o marcamos los términos más relevantes. Completamos los ejercicios de conceptualiza, responde, falso o verdadero y cuadro descriptivo. Comparamos entre pares y modificamos si hace falta. Compartimos lo aprendido, dejamos el sitio de trabajo en condiciones.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



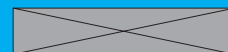
PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO		
8°			FECHA	CANT HORAS	
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA			
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente		Seres Vivos			

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
				DESARROLLO	CIERRE
Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales	Sistema circulatorio de los animales.	Reconoce las características del sistema circulatorio de los animales Identifica las partes del sistema circulatorio y sus modificaciones en los animales Comprende la importancia de la función del sistema circulatorio	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	El/la docente a través de una lámina de aparato circulatorio reconocemos los aprendizajes anteriores. Hacemos preguntas o mencionamos ejemplos.	Leemos y analizamos el texto en la página 84, 85 y 86 sobre el aparato circulatorio en los animales. Atendemos la exposición de el/la docente. Aclaramos dudas emitimos opiniones en un ambiente democrático. Completamos los ejercicios de evaluación, que comprende cita, respuesta, cuadro comparativo y esquemas. Corroboramos la respuesta entre pares antes de entregar para su registro. Ordenamos el lugar de trabajo.

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.	
OBSERVACIONES	

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD				
GRADO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	CANT HORAS
8°				
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA	
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Seres Vivos	

CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales	Excreción en los animales.	Reconoce las características del sistema excretor de los animales Identifica las partes del sistema excretor y sus modificaciones en los animales Comprende la importancia de la función del sistema excretor	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
				Conversamos sobre la forma de eliminación de sustancias de desechos en los animales. Ponemos en práctica el respeto y la actitud democrática.	Prestamos atención a la explicación de el/la docente, sobre la excreción. Ampliamos con la información en las páginas 90 y 91. Marcamos los términos relevantes, hacemos preguntas	Completamos los ejercicios de evaluación en las páginas 92 y 93. En una breve plenaria corroboramos las respuestas y entregamos para su registro. Expresamos en forma oral la importancia de lo aprendido.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.						
OBSERVACIONES						



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Seres Vivos		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Describe las características de los reinos de los seres vivos.	Los reinos de los seres vivos.	Reconoce el sistema de clasificación de los seis reinos Identifica las características de los reinos vivientes Comprende la importancia de la diversidad de los seres vivos	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Inicioamos con el salud y una conversación sobre la diversidad y los tipos de los seresvivos para rescatar los conocimientos previos.	Completamos las actividades de evaluación en las páginas 99, 100y 101 del texto. Corroboramos las respuestas en grupo y presentamos para su registro. Ordenamos el sitio de trabajo y compartimos lo aprendido.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Ambiente Saludable		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Participa en acciones que contribuyan a la conservación y preservación de los biomas acuáticos y terrestres Acciones de conservación:biomas acuáticos y terrestres de los reinos de los seres vivos	Biomas.	Identifica las características de los biomas acuáticos y terrestres Comprende la importancia de los biomas Propone formas de preservar los biomas acuáticos y terrestres	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Nos saludamos entre todos en el inicio de las actividades. Conversamos sobre los biomas acuáticos y terrestres. Recordamos las pautas de convivencias.	Leemos la información sobre los biomas acuáticos y terrestres. Atendemos la exposición de el/la docente, observamos imágenes, atlas y proyecciones en TICs disponibles. Completamos los ejercicios de evaluación, conceptualiza, cuadros y esquemas. Corroboramos en una plenaria y entregamos para su registro. Compartimos en la familia y en la institución lo aprendido y las formas de cuidar los biomas acuáticos y terrestres.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Ambiente Saludable		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Participa en acciones que contribuyan a la conservación del flujo de la materia y de la energía en una cadena alimentaria.	Flujos de materia y energía en el ecosistema.	Distingue entre cadena alimentaria y red trófica Comprende el flujo de la materia y la energía en los ecosistemas Reconoce la importancia de los componentes de los niveles tróficos	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Comenzamos con el saludo y conversamos el flujo de materia y energía en los ecosistemas. Ordenamos las ideas de los conocimientos previos. Ponemos en prácticas las normas de convivencias.	Leemos la información en las páginas 110, 111 y 112 del material sobre el flujo de materia y energía en los ecosistemas. Atendemos la explicación de el/la docente, sobre niveles tróficos y redes tróficas. Observamos los gráficos de energía. En forma grupal completamos los ejercicios de evaluación en las páginas 113 y 114, luego de la verificación lo entregamos para su registro. Expresamos la importancia de los ecosistemas.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Ambiente Saludable		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las implicancias de la contaminación del agua en el ambiente	Contaminación del agua.	Distingue las causas de la contaminación del agua Reconoce las consecuencias de la contaminación del agua Comprende la importancia del agua y las formas de evitar la contaminación	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos sobre la contaminación del agua.	Prestamos atención a la exposición de el/la docente sobre la contaminación del agua. Leemos sobre las fuentes de contaminación y los tipos de contaminantes del agua. Hacemos preguntas sobre la contaminación del agua. Expresamos la importancia de evitar la contaminación del agua y compartimos lo aprendido.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “Eye” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD						
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO		
8°				FECHA	CANT HORAS	
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA			
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Ambiente Saludable			
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS		
Analiza las implicancias del cambio climático en el ambiente	El cambio climático.	Distingue las causas del cambio climático Reconoce las consecuencias del cambio climático Comprende las formas de disminuir y evitar el cambio climático	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
				Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos.	Nos informamos sobre el cambio climático en las páginas 121, 122, y 123. Aclaremos más con la explicación de el/la docente. Planteamos preguntas, elaboramos esquemas y gráficos.	Completamos las actividades de evaluación. Lo corroboramos entre pares, modificamos según la necesidad. Comentamos las conclusiones del cambio climático. Ordenamos el lugar de trabajo continuamos con otras actividades.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.						
OBSERVACIONES						



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Ambiente Saludable		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Promueve acciones que contribuyan a la protección de los seres vivos y el ambiente ante los efectos de los insecticidas.	Insecticidas.	Identifica las características de los insecticidas Reconoce los efectos de los insecticidas sobre la salud y el ambiente Propone medidas para prevenir accidente en el uso de los insecticidas	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos los insecticidas.	El/la docente hace una explicación sobre los insecticidas y las sustancias utilizadas. Ampliamos en el material desde la página 127 al 129. Leemos y analizamos la información. En las páginas 129, 130 y 131 realizamos los ejercicios planteados como evaluación. Comparamos entre pares, modificamos según sea necesario. Expresamos los riesgos de los insecticidas.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD				
GRADO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
8°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente		Ambiente Saludable		

MOMENTOS DIDÁCTICOS			
CAPACIDAD	INDICADORES	EVALUACIÓN	CIERRE
Coopera en acciones tendientes a la eliminación sanitaria de basuras como medio de preservación de la salud y del ambiente-Incineración: concepto, características y recomendaciones-Enterramiento: concepto, características y recomendaciones -Recolección: concepto, características y recomendaciones	Identifica los tipos de basuras Reconoce las formas de eliminación de la basura Comprende la importancia de la eliminación correcta de la basura	Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo 	Completamos el ejercicio que está disponible en las páginas 134 y 135. Comparamos con los compañeros y presentamos a el/la docente. Expresamos la importancia de la eliminación correcta de la basura.

MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.	
OBSERVACIONES	



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD						
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO		
8°				FECHA	CANT HORAS	
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA			
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Universo			
MOMENTOS DIDÁCTICOS						
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Elabora propuesta de mitigación de los efectos de las catástrofes naturales. - Vulcanismo: efectos, mitigación -Terremotos:efectos, mitigación - Incendios: efectos, mitigación, acciones y recomendaciones a seguir	Catástrofes naturales.	Reconoce los fenómenos naturales que pueden originar catástrofes Interpreta los peligros que representan los fenómenos naturales Establece las medidas de seguridad en caso de catástrofes	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos sobre las catástrofes naturales.	Leemos la información en las páginas 145, 146 y 147 analizamos. Formamos equipos de trabajos por cada fenómeno natural. Socializamos pasamos hacer la presentación.	De acuerdo a las presentaciones respondemos las preguntas de evaluación. Lo entregamos para su verificación y registro. Dejamos ordenado el sitio de trabajo.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.						
OBSERVACIONES						



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD						
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO		
8°				FECHA	CANT HORAS	
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA			
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Universo			
CAPACIDAD		TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Clasifica las rocas según su origen -Clases de rocas ígneas -Clases de rocas sedimentarias -Clases de rocas metamórficas		Clases de rocas.	Distingue las rocas según su origen Identifica las características de las rocas Reconoce ejemplos de rocas	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
					Observamos algunas muestras de rocas que el/la docente dispone y expresamos lo que conocemos sobre ellas. Recordamos las normas de comportamiento.	Realizamos una lectura de la información sobre las rocas en las páginas 151, 152, 153 y 154. El/la docente realiza una explicación. Aclaremos las dudas sobre el tema.
						Hacemos los ejercicios de evaluación disponible desde la página 155 al 157. Verificamos entre pares y lo presentamos para su registro. Expresamos las utilidades de las rocas, su importancia
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.						
OBSERVACIONES						



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Universo		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las características de las fallas, pliegues y fracturas de los estratos	Falla, pliegues y fracturas	Interpreta las causas de las deformaciones de la corteza terrestre Distingue entre pliegue, diaclasa y falla Reconoce los tipos de pliegues y fallas	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos sobre fallas pliegues y fractura.	Damos lectura a la información en las páginas 158, 159, 160 y 161, sobre las fallas, pliegues y fracturas. Seguimos con atención la exposición de el/la docente, participamos haciendo preguntas, mencionando ejemplos. Con los pares hacemos los ejercicios de evaluación de la página 162 y 163. Modificamos según sea necesario y entregamos para su verificación y registro.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “EyE” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Universo		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza la magnitud de los fenómenos naturales y meteorológicos, y los daños que pueden causar. - Tormentas - Rayos	Fenómenos meteorológicos.	Identifica los fenómenos meteorológicos Distingue las consecuencias de los fenómenos meteorológicos Reconoce la importancia de los avisos y alertas meteorológico Propone medidas de precaución en caso de fenómenos meteorológicos	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Con el/la docente analizamos un pronóstico meteorológico para reconocer los conocimientos previos. Establecemos las pautas de comportamiento.	Damos lectura al texto sobre los fenómenos meteorológicos en las páginas 165, 166, 167, 168 y 169. Formamos grupos y exponemos los fenómenos meteorológicos, con carteles, láminas y proyecciones con el acompañamiento de el/la docente. A medida que se hace la presentación respondemos las preguntas de evaluación, consultamos y cambiamos si hace falta. Expresamos las medidas de seguridad en caso de algún fenómeno meteorológico.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las características y las medidas preventivas del resfrío común y de la influenza -Resfrío común: forma de transmisión y medidas preventivas -Influenza: A, B, C; formas de transmisión y medidas preventivas	Resfrío y gripe.	Distingue entre resfriado común e influenza Identifica los síntomas de la influenza y el resfriado Reconoce las medidas preventivas para evitar la influenza y el resfriado Comprende las consecuencias del tratamiento inadecuado de las enfermedades	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Nos saludamos al inicio de las actividades y luego conversamos sobre las enfermedades respiratorias. Practicamos el respeto y la actitud democrática.	El/la docente expone sobre el resfrío común los síntomas y sobre la influenza. Ampliamos sobre el tema leyendo en el material de apoyo, hacemos preguntas y aclaramos las dudas. Hacemos demostraciones de cómo prevenir las enfermedades respiratorias.
Completamos las actividades de evaluación disponible en el material de apoyo. Corroboramos entre los compañeros Y modificamos según haga falta. Nos comprometemos a practicar y difundir las medidas preventivas de las enfermedades respiratorias.					
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD				
GRADO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
8°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente		Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades		

MOMENTOS DIDÁCTICOS			
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN
Reconoce la importancia del cuidado de los dientes y la prevención de las enfermedades bucodentales. -Diente: concepto, partes, estructuras, desarrollo, funciones. Cuidados	Los dientes.	-Distingue la estructuras que conforman los dientes -Identifica los tipos de dientes -Reconoce las funciones de los dientes -Comprende los cuidados que requieren los dientes	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo
			INICIO
			DESARROLLO
			CIERRE

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.			
OBSERVACIONES			



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Reconoce la importancia del cuidado de los dientes y la prevención de las enfermedades bucodentales. -Enfermedades bucodentales: concepto, características, tipos. Acciones preventivas -Enfermedades periodontales: gingivitis, periodontitis; factores de riesgo, consecuencias, medidas preventivas	Enfermedades bucodentales.	Identifica las enfermedades bucodentales Propone las medidas preventivas para evitar enfermedades bucodentales Reconoce las consecuencias de las enfermedades bucodentales	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Nos saludamos y luego conversamos sobre el tema de la clase anterior. La importancia del cuidado de los dientes. Nos proponemos a practicar el respeto, y la actitud democrática.	Formamos grupos de trabajos para leer y analizar la información sobre las enfermedades bucodentales. En plenaria aclaramos las dudas, mencionamos ejemplos. Cotejamos entre todos la respuesta y presentamos para su verificación y registro. Difundimos con los demás
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades		
CAPACIDAD		INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Comprende el proceso de inmunidad que producen las vacunas en el organismo humano. -Inmunidad activa -Antígeno -Anticuerpo -Inmunidad pasiva	TEMA			INICIO	CIERRE
	Inmunidad humana.	Distingue los tipos de inmunidad Identifica el concepto de antígeno y anticuerpo Reconoce los tipos de vacunas	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	Comenzamos las actividades con el saludo y las normas de comportamiento. Conversamos sobre las defensas de nuestro cuerpo y la inmunidad.	Desarrollo Prestamos atención a la exposición de el/la docente sobre la inmunidad, tipos de inmunidad y vacunas. Leemos la información en el material de apoyo. Subrayamos o marcamos los términos relevantes y aclaramos las dudas con el/la docente.
Con los compañeros completamos las actividades de evaluación que está disponible en el material de apoyo. Comentamos la importancia de las vacunas. Compartimos con la familia lo aprendido.					
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Participa en acciones de difusión sobre la prevención del VIH -VIH: características de la infección por VIH -SIDA: Proceso de la enfermedad, infecciones o enfermedades oportunistas más comunes; actitudes no discriminatorias -Test de Elisa: procedimiento, importancia, promoción.	El Sida.	Identifica las formas de trasmisión del VIH Establece las formas de evitar la transmisión del VIH Reconoce las consecuencias de la infección del VIH	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Conversamos sobre el VIH y el SIDA, con el/la docente, como forma de reconocer los conocimientos anteriores. Practicamos el respeto y las pautas de convivencia armónica.	Con los compañeros completamos las preguntas de las actividades de evaluación, presentamos para su registro luego. Mencionamos las formas de evitar el contagio de VIH.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD				
GRADO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO	
8°			FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente		Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades		

MOMENTOS DIDÁCTICOS				
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	
Emprende acciones tendientes a la prevención del dengue y del cólera -Dengue: agente causal, signos, síntomas, contagio, medidas preventivas -Cólera: agente causal, signos, síntomas, contagio, medidas preventivas	Enfermedades relacionadas con la basura y la contaminación del agua.	Identifica el agente causal y la forma de transmisión del dengue y cólera Establece las formas de evitar la transmisión del dengue y cólera Reconoce los síntomas del dengue y cólera	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	DESARROLLO Formamos grupos para leer y analizar la información en el texto. En una plenaria compartimos lo referente a la cólera y al dengue CIERRE Completamos las actividades de evaluación del material de apoyo. Verificamos y modificamos según la necesidad y presentamos para su registro. Elaboramos carteles y otros materiales sobre la importancia de prevenir las enfermedades estudiadas.

MATERIALES DIDÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.	
OBSERVACIONES	



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Seres Vivos		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales -Características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor.	Aparato digestivo humano.	Identifica las partes del aparato digestivo Reconoce las funciones del aparato digestivo Establece los cuidados del aparato digestivo	Pruebas: Ejercitario P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Nos saludamos entre todos. El/la docente nos muestra una lámina sobre el aparato digestivo humano para explicar los aprendizajes anteriores. Ponemos en prácticas las normas de convivencia.	Seguimos atentamente la exposición de el/la sobre el aparato digestivo, sus componentes y sus funciones. Leemos en el material de apoyo con mayor detalle y los cuidados que requiere, Controlamos entre todos y entregamos para su anotación en el registro docente. Comentamos con los demás lo aprendido.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Seres Vivos		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales -Características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor	Aparato respiratorio.	Identifica las partes del aparato respiratorio humano Reconoce las funciones del aparato respiratorio Establece los cuidados del aparato respiratorio	Pruebas: Ejercitario P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Atendemos la explicación de el/la docente, sobre los componentes y las funciones del aparato respiratorio. Leemos en el texto, y marcamos los términos más importantes. Hacemos preguntas y aclaramos dudas.	Completamos las actividades de evaluación en el material de apoyo. Elaboramos carteles sobre los cuidados del aparato respiratorio que presentamos para su registro.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Seres Vivos		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales -Características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor	Aparato circulatorio humano.	Identifica las partes del sistema circulatorio humano Reconoce las funciones del sistema circulatorio Establece los cuidados del sistema circulatorio	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos el sistema circulatorio.	Formamos equipos de trabajo para leer el material de apoyo y socializar sobre el sistema circulatorio. Con el acompañamiento de el/la docente aclaramos las dudas respetando la participación de los grupos. Completamos las actividades de evaluación del material de apoyo. Verificamos y modificamos según la necesidad y presentamos para su registro.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Seres Vivos		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las características y cuidados de los órganos de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del hombre y de los animales -Características y cuidados de los órganos de los aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor	Aparato urinario humano.	Identifica las partes del sistema urinario humano Reconoce las funciones del sistema urinario Establece los cuidados del sistema urinario	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	DESARROLLO
				Saludo inicial. Aplicación de técnicas de motivación del componente actitudinal. Indagación de los conocimientos previos el aparato urinario.	Formamos equipos de trabajo para leer el material de apoyo y socializar sobre el sistema urinario. Con el acompañamiento de el/la docente aclaramos las dudas respetando la participación de los grupos. Completamos las actividades de evaluación del material de apoyo. Verificamos y modificamos según la necesidad y presentamos para su registro. Expresamos los cuidados que requiere el sistema urinario.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Crecimiento y Desarrollo		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza los cambios físico, psíquico y social del adolescente. -Físico: talla, peso y caracteres sexuales primarios y secundarios. -Psíquico y social: relacionamiento, formación de grupos, pandillas, afectividad, identidad, rebeldía.	La Adolescencia.	Identifica las características de la adolescencia. Reconoce los cambios biológicos en la adolescencia Comprende los cambios psicológicos y sociales del adolescente	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Comenzamos las actividades con el saludo y luego conversamos sobre la adolescencia y sus características para identificar los conocimientos sobre el tema. Recordamos las pautas de convivencia.	Nos informamos en el texto, sobre los cambios físicos y psicológicos que experimentan los adolescentes tanto varones como mujeres. El/la docente expone sobre los aspectos psicológicos de los adolescentes. Completamos las actividades de evaluación del material de apoyo. Verificamos y modificamos según la necesidad y presentamos para su registro. Emitimos opiniones sobre la adolescencia
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Crecimiento y Desarrollo		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Describe las funciones, las fuentes y las deficiencias de los nutrientes en el organismo humano. -Nutrientes y alimentos: concepto, diferencia -Nutrientes: macronutrientes, micronutrientes, características, funciones y fuentes -Deficiencias de micronutrientes: yodo, hierro, calcio, causas y consecuencias	Alimentos y nutrientes.	Distingue los conceptos de alimento y nutriente Reconoce las características, funciones y fuentes de los macro y micronutrientes Comprende las consecuencias de las deficiencias de los micronutrientes	uebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Nos saludamos al inicio de las actividades, conversamos sobre los alimentos y nutrientes, Establecemos las pautas de trabajo y actitud empática.	Indagamos en el material sobre los nutrientes, macronutrientes y micronutrientes. Atendemos la explicación de el la docente que se apoya en imágenes y proyecciones. Participamos haciendo preguntas y mencionando ejemplos.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Crecimiento y Desarrollo		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Analiza las causas, consecuencias y las medidas preventivas de la diabetes mellitus o tipo I y II. -Diabetes mellitus, tipo I: causas, consecuencias, cuidados en la alimentación, control de glicemia, aplicación. -Diabetes tipo II: causas, consecuencias, cuidados en la alimentación, control de glicemia.	Diabetes.	Identifica las causas de la diabetes Reconoce los tipos de diabetes. Establece las formas de prevenir la diabetes Comprende las consecuencias de la diabetes Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	DESARROLLO
				Saludo inicial. A modo de identificar los conocimientos previos conversamos sobre la diabetes y como se manifiesta. Recordamos las pautas de convivencia armónica.	Leemos y analizamos la información que se dispone en el material. Escuchamos y participamos de la exposición del el/la docente, con preguntas y comentarios referentes a la diabetes, los síntomas, los tipos y las complicaciones.
				Completamos las actividades de conceptualiza, cuadro comparativo, cita y responde en forma individual, lo comparamos entre pares y lo entregamos para su verificación y anotación.	
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.					
OBSERVACIONES					



PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD						
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO		
8°				FECHA	CANT HORAS	
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA			
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Crecimiento y Desarrollo			
CAPACIDAD		TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Describe los tipos de malnutrición. Malnutrición por: -Exceso: obesidad, sobrepeso, causas y consecuencias -Déficit: desnutrición, causas y consecuencias -Desviaciones: anorexia, bulimia, causas y consecuencias		Malnutrición.	Reconoce los tipos de malnutrición. Establece las formas de prevenir la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad Comprende las consecuencias de la malnutrición. Identifica los trastornos de la alimentación.	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	DESARROLLO
					Atendemos por la exposición de el/la docente sobre la malnutrición, las formas en que manifiesta. Leemos detenidamente la información marcamos los términos relevantes. Hacemos preguntas y emitimos comentarios.	Cierre Completamos los ejercicios referentes al tema, de conceptualiza, responde y cuadros comparativos. Consultamos las respuestas y hacemos modificaciones según haga falta.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "Eye" Book Sellers.						
OBSERVACIONES						

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION		DOCENTE	TIEMPO	
8°				FECHA	CANT HORAS
COMPETENCIA			UNIDAD TEMÁTICA		
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente			Crecimiento y Desarrollo		
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	MOMENTOS DIDÁCTICOS	
Reconoce los cuidados necesarios durante el embarazo, parto, puerperio y lactancia materna. •Embarazo: proceso de desarrollo, control prenatal, cuidados, alimentación. •Parto: tipos, alumbramiento, cuidados. •Puerperio: alimentación, cuidados, depresión post parto. •Lactancia materna: cuidados, alimentación de la madre.	Embarazo, parto y puerperio.	Identifica las etapas del embarazo. Distingue las etapas del parto Comprende la importancia de la lactancia materna. Establece los cuidados que requiere la mujer durante la gestación, parto y puerperio	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo	INICIO	CIERRE
				Nos saludamos y con el/la docente conversamos sobre los cuidados que requieren una mujer embarazada. Practicamos las pausas de convivencia y actitud de empatía.	Atendemos la exposición del docente sobre el embarazo, las etapas y los cuidados requeridos. Hacemos preguntas, emitimos comentarios en el marco del respeto. Leemos la información el texto, sobre el parto las etapas.
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora “Eye” Book Sellers.					
OBSERVACIONES					

PLAN DE CLASE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD					
GRADO	INSTITUCION	DOCENTE	TIEMPO		
8°			FECHA	CANT HORAS	
COMPETENCIA		UNIDAD TEMÁTICA			
Emprende acciones de conservación, preservación y uso racional de los recursos del ambiente		Crecimiento y Desarrollo			

MOMENTOS DIDÁCTICOS						
CAPACIDAD	TEMA	INDICADORES	EVALUACIÓN	INICIO	DESARROLLO	CIERRE
				Nos saludamos y conversamos sobre las consecuencias del consumo de las drogas a modo de indicar los conocimientos sobre el tema. Recordamos seguir las normas de comportamiento armónico.	Leemos detenidamente la información, sobre los factores de riesgos para el consumo, efectos que produce y las consecuencias, así como las formas de prevenir el consumo.	Los ejercicios disponibles en el texto completamos en forma individual, corroboramos entre pares. Entregamos al docente para su anotación en el registro de el/la docente. Promovemos actividades de concienciación sobre el consumo de drogas.
Analiza las causas, las consecuencias y las medidas preventivas ante el consumo de drogas. -Marihuana: inhalantes, bazuco, cocaína, heroína, morfina, LSD, y crack, causas consecuencias, y medidas preventivas	Las drogas.	Identifica los tipos de drogas Distingue los efectos del consumo de las drogas Comprende la importancia de prevenir el consumo de drogas.	Pruebas: Ejercitarlo P. oral. Lista de cotejo			
MATERIALES DIDAÁCTICOS: Recurso Facilitador de Enseñanza Aprendizaje Ciencias Naturales y Salud Octavo Grado Editora "EyE" Book Sellers.						
OBSERVACIONES						

