

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Identidad	
OBJETIVO				
Me identifico progresivamente como persona única a través del conocimiento de mi cuerpo				
INDICADORES	Identifica su nombre	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Realizamos un juego para presentarnos en el patio con ayuda de un familiar con el juego de la pelota caliente que consiste en ir pasando una pelota de mano en mano hasta que pare la música la persona que se queda con la pelota deberá presentarse y presentar a su hijo/a	Entramos en la sala y La maestra nos presenta un espejo nos pide a que nos miremos fijamente por turno cada parte de nuestro cuerpo. Nos explica que somos personas únicas y que debemos amar y respetar nuestro cuerpo	Observamos nuestra fotografía (previamente solicitado por la maestra) compartimos con los demás conversando sobre nuestras características físicas nacionalidad gustos y preferencias para luego realizar la actividad. Pegamos una fotografía nuestra en el centro de la hoja y luego lo decoramos pegándole papeles de diferentes colores	Realizamos la actividad de la pagina 8	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Convivencia	
OBJETIVO				
Me relaciono progresivamente con las personas de mi entorno				
INDICADORES	Establece relación de familiaridad con el ambiente que le rodea	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Aprendemos la canción de LA SERPIENTE y vamos formando una fila para ingresar en la sala de clases	Una vez que todos formen parte de la cola de la serpiente con el grupo de compañeros en primer lugar se coloca la maestra empezamos a recorrer la sala de clases visitando cada rincón la profesora nos explica la importancia y la utilización cada uno de ellos como así también el cuidado que debemos tener en la sala de clases. Una vez terminado el recorrido nos disponemos a aprender una hermosa frase con la maestra ´ “ A MI SALITA DE CLASES YO VOY A LLEGAR Y CON MUCHO CARIÑO LO VOY A CUIDAR”	Luego nos sentamos y coloreamos con crayones la imagen de nuestra sala de clases	Realizamos la actividad de la pagina 9	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora “E y E” Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
			FECHA	HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Convivencia		
OBJETIVO					
Practico actitudes que demuestren solidaridad y relacionamiento armónico con las personas que me rodean.					
INDICADORES	Conoce y respeta las normas de convivencia		EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS					
INICIO	DESARROLLO		CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Luego de visitar cada uno de los rincones de la sala y de llenar los paneles del día nos sentamos en ronda con la maestra quien nos cuenta un relato que denote ejemplo de solidaridad y relacionamiento armónico con ayuda de fichas con imágenes o una lamina	Nos disponemos a realizar nuestro panel de normas de convivencia con materiales reciclados con ayuda de la maestra que quedara en el grado el cual llevara el titulo "EN LA SALA DEL PRE-JARDIN RESPETAMOS ESTAS NORMAS DE CONVIVENCIA". Al culminar coloreamos una imagen que denote como saludar y despedirse amablemente		Luego conversamos como poner en práctica en la sala de clases lo aprendido cuidándonos entre todos en el grupo de compañeros. Trabajamos en nuestro folleto encerramos en circulo al niño que respeta las normas de convivencia. Utilizamos lindos colores para pintar a los demás niños	Realizamos la actividad propuesta en la pagina 10.	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Convivencia	
OBJETIVO				
Colaboro para mantener un clima de paz en mi entorno social				
INDICADORES	Menciona acciones que le permiten mantener un relacionamiento armónico con las personas que lo rodean	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos cantando las canciones de saludo Llenamos los paneles correspondientes panel de tiempo asistencia y panel de clima.	Nos colocamos en ronda la maestra nos entrega bloques y empezamos a armar con los compañeros de esta manera compartimos y conversamos con el grupo de compañeros. Al terminar de armar la maestra recalca la importancia de compartir los juguetes y los materiales. Luego la maestra propone ir guardando los bloques para ello coloca una caja en el centro de la ronda y cada uno agarra el que más le agrada y por turno vamos cargando los juguetes en la caja hasta terminar de guardar.	Preparamos nuestros materiales y nos disponemos a trabajar en nuestro folleto luego de conversar sobre lo que significa la paz. Coloreamos toda la hoja con crayola azul o celeste. Luego realizamos el sellado de una de nuestras manos para dibujar una paloma de la paz.	Realizamos la actividad propuesta en la página 11	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Identidad	
OBJETIVO				
Me identifico progresivamente como persona única a través del conocimiento de mi cuerpo				
INDICADORES	Reconoce su sexo.	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Para iniciar la actividad la maestra propone a un niño y a una niña que pase al frente observamos las diferencias y similitudes existentes entre cada sexo.	Decimos nuestro nombre, edad y sexo a los compañeros/as por turno. A continuación observamos revistas, fotografías de mujeres y hombres comparamos aspectos como ropa que usan, zapatos, estatura, pelo, etc.; dialogamos sobre ello. Recortamos imágenes de acuerdo a nuestro sexo y pegamos en una hoja.	Como cierre coloreamos imágenes de acuerdo a nuestro sexo niña-niño. Exponemos a los compañeros el trabajo realizado mencionando cada uno al sexo que corresponde.	Realizamos la actividad propuesta en la pagina 12.	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Identidad	
OBJETIVO				
Identifico mi cuerpo con sus partes principales funciones e importancia				
INDICADORES	Conoce las partes de la cara	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE		FIJACION
Iniciamos la actividad aprendiendo la canción MI CARITA REDONDITA.	Mencionamos las partes de la cara en castellano y repetimos con ayuda de la profesora en guaraní (tesa-ojo, ti-nariz, juru-boca) etc.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro Realizamos la actividad propuesta completando las partes las de la cara y luego lo coloreamos		Realizamos la actividad propuesta en la pagina 13.
				MATERIALES DIDÁCTICOS
				Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Identidad	
OBJETIVO				
Identifico mi cuerpo con sus partes principales funciones e importancia				
INDICADORES	Reconoce su cuerpo y sus principales partes	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando y bailando la canción VOY A DIBUJAR MI CUERPO conversamos sobre dicha canción.	Nos disponemos a trabajar preparamos papel sulfito y pincel la maestra nos pide a que nos saquemos el calzado y por turno nos acostamos encima del sulfito y la maestra dibuja la silueta de nuestro cuerpo en el papel luego lo decoramos en casa con nuestra familia con materiales que tengamos con ropa que ya no nos quede, le ponemos un soporte de cartón y luego lo acercamos nuevamente a la escuela	Para finalizar trabajamos en nuestro libro realizamos el sellado de nuestra manito con pintura	Realizamos la actividad propuesta en las páginas 14	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Identidad	
OBJETIVO				
Reconozco las funciones de mis órganos sensoriales				
INDICADORES	Identifica sus órganos sensoriales y la utilidad de los mismos	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad la maestra prepara una caja en ella tiene diferentes objetos como una manzana, perfume, sonajero sobre de comino pelota campana etc jugamos al gallito ciego experimentamos la sensación de no ver pero si sentir oler escuchar y sentir.	Expresamos las sensaciones que recibimos a través de nuestros órganos sensoriales, con diferentes gestos recortamos y pegamos figuras con imágenes de los diferentes sentidos al terminar lo colocamos en un mural. Y recalamos los cuidados que debemos tener con nuestros órganos como no meter nada que nos lastime en el oído o en la nariz, no consumir alimentos muy caliente o frio, no fregar el ojo con la mano sucia etc.	Para culminar trabajamos en nuestro libro coloremos los sentidos	Realizamos la actividad propuesta en la pagina 15 y 16	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Identidad	
OBJETIVO				
Expreso mis gustos, necesidades, sentimientos y emociones				
INDICADORES	Manifiesta sentimientos y emociones por medio de expresiones faciales	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad expresando como nos sentimos en el día si estamos feliz, triste, enojados asustados etc	A continuación la maestra nos muestra paletas de caritas de diferentes emociones vamos mencionando si la carita está feliz mencionamos cuando nos sentimos feliz y como lo demostramos como así también cuando estamos triste, asustado, enojado etc	Para culminar trabajamos en nuestro libro observamos las caritas y emitimos las emociones que nos muestran. Realizamos un garabato sobre cómo nos sentimos	Realizamos la actividad propuesta en la pagina 17	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Identidad	
OBJETIVO				
Expreso mis gustos necesidades sentimientos y emociones				
INDICADORES	Manifiesta sus gustos e intereses.	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad sentándonos en ronda la maestra nos muestra una ficha y nos menciona que es su comida favorita, en otra ficha su programa favorito como así también su juego preferido	Luego por turno a través del juego de la silla que consiste en ir girando alrededor de la silla hasta que pare la música el niño/a que se quede sin silla debe mencionar su comida favorita, su programa favorito y su juguete preferido	Para culminar trabajamos en nuestro libro dibujamos en cada cuadro nuestra comida favorita nuestro programa y juguete favorito.	Realizamos la actividad propuesta en la pagina 18	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Autonomía	
OBJETIVO				
Descubro mis posibilidades y limitaciones para realizar acciones propias de mi edad				
INDICADORES	Reconoce acciones que puede realizar de acuerdo a sus posibilidades	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video de niños trabajadores	Luego nos sentamos en ronda y mencionamos que hacemos en nuestra casa cuando volvemos de la escuela? Que podemos realizar de acuerdo a nuestra edad y resaltamos que NO debemos realizar.	Para culminar trabajamos en nuestro libro coloreamos acciones que puedo realizar solito/a	Realizamos la actividad propuesta en la pagina 19.	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Autonomía	
OBJETIVO				
Descubro mis posibilidades y limitaciones para realizar acciones propias de mi edad				
INDICADORES	Reconoce objetos y situaciones peligrosas	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad conversando los peligros existentes a nuestro alrededor	Luego nos sentamos en ronda y mencionamos que juegos podemos realizar de acuerdo a nuestra edad y que acciones No debemos realizar y el porqué?	Para culminar observamos imágenes en nuestro libro mencionamos cuales serian peligrosas manipular y a cuales podemos llamar juguetes para nuestra edad marcamos con X los objetos peligrosos y coloreamos los que puedo usar sin correr peligro	Realizamos la actividad propuesta en la pagina 20	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Vida saludable	
OBJETIVO				
Adquiero paulatinamente hábitos y nociones que me permitan mantener y proteger mi salud				
INDICADORES	Reconoce los elementos del aseo personal	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Recibimos a la maestra con un títere en la mano llamado JOSE quien nos habla sobre los hábitos de higiene personal	Conversamos sobre lo que nos menciona el títere José <u>Luego practicamos</u> MI CARITA ME LAVO AL DESPERTAR UNA REFRESCANTE DUCHA VOY A TOMAR MI ROPITA PERFUMADA VESTIRE Y CON MI AMIGO EL PEINE ¡YA LISTO ESTARE!	Para finalizar mencionamos los hábitos de higiene que debo realizar para cuidar mi aseo personal coloreamos la imagen	Realizamos la actividad propuesta en la página 21	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Vida saludable		
OBJETIVO					
Adquiero paulatinamente hábitos y nociones que me permitan mantener y proteger mi salud					
INDICADORES	Conoce los elementos del aseo personal	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo		
MOMENTOS DIDÁCTICOS					
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS	
Iniciamos la actividad realizando un juego la maestra saca dos cajas coloca en el centro de una ronda nos sentamos en piso .. una de las cajas contiene muñecas peluches personajes súper héroes (o cada niño/ puede traer de casa)y la otra contiene crema dental cepillo de dientes peine jabón toalla y jugamos a simular ir aseando a cada uno de ellos utilizando correctamente los elementos del aseo personal	Conversamos como nos sentimos al realizar la actividad. Y en qué momento realizamos las acciones en casa si lo realizamos solos o quien nos ayuda para realizarlo correctamente.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos los elementos del aseo personal	Realizamos la actividad propuesta en la página 22	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.	

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Vida saludable	
OBJETIVO				
Practico hábitos de higiene en mi entorno ambiental				
INDICADORES	Identifica los hábitos que debe practicar para cuidar el medio ambiente	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando laminas del cuidado del medio ambiente	Preparamos fichas con ayuda de la profesora quien nos entrega 2 imágenes una imagen que si favorece al cuidado del medio ambiente y otra que no, coloreamos y pegamos por una cartulina o cartón que le sirva de soporte dejamos a que se seque en una parte de la sala .	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos a los niños que cuidan su medio ambiente	Realizamos la actividad de la página 23	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Vida Saludable	
OBJETIVO				
Adquiero paulatinamente hábitos y nociones que me permiten mantener y proteger mi salud				
INDICADORES	Reconoce los alimentos que le ayudan a mantener y proteger su salud	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Observamos un video sobre los alimentos saludables	<p>Conversamos mencionando que alimentos nos gusta consumir y cuáles no.</p> <p>Luego nos disponemos a preparar alimentos nutritivos ensalada de frutas y verduras como así también jugos de frutas naturales</p> <p>Elaboramos las recetas y luego vamos dictándole a la maestra los ingredientes necesarios para la preparación nos aseamos las manos para poder degustar lo preparado.</p> <p>Practicamos</p> <p>LOS ALIMENTOS PARA CRECER FUERTE Y SANO YO DEBO ALIMENTARME BIEN UN VASO DE LECHE, FRUTAS Y VERDURAS ¡CUANTA FUERZA TENDRE!</p>	<p>Para finalizar observamos en nuestro libro dibujos y digo cuál de ellos son alimentos que me ayudan a crecer fuerte y sano luego los coloreo.</p>	<p>Realizamos la actividad de la página 24</p>	<p>Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.</p>

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así me relaciono con el medio natural, social y cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural		
OBJETIVO					
Establezco funciones y relaciones entre las formas de organización social					
INDICADORES	Nombra y dibuja a los miembros de su familia	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo		
MOMENTOS DIDÁCTICOS					
INICIO	DESARROLLO		CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Para iniciar la actividad escuchamos una canción referente a la familia .Conversamos Sobre lo que expresa la canción.	<p>La maestra nos pregunta con quien vivimos en casa? Quien nos cuida? Quien nos alimenta? Etc.</p> <p>Observamos y mostramos una foto de nuestra familia a nuestros compañeros mencionamos el nombre de cada uno.</p> <p>La maestra nos explica que existen 2 tipos de familias <u>FAMILIA NUCLEAR</u> (cuando en una casa solo viven mama, papa, hijo/a). Como asi también <u>FAMILIA EXTENSA</u> (cuando viven muchas personas en una sola casa mama, papa, abuela/o, Tio/a, primo/a etc)</p> <p><u>Practicamos</u></p> <p>MI FAMILIA ELLOS ME CUIDAN ELLOS ME MIMAN Y YO LOS QUIERO MUCHO PORQUE SON MI FAMILIA</p>		Para finalizar trabajamos en nuestro libro realizamos un garabato de nuestra familia y luego lo coloreamos	Realizamos la actividad propuesta en la pagina 25	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Expresión Plástica	
OBJETIVO				
Expreso espontanea y creativamente mi mundo interior a través de la utilización y transformación de distintos materiales				
INDICADORES	Expresa su creatividad	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Para iniciar la actividad cantamos la canción YO TENGO UNA CASITA	Conversamos sobre dicha canción y luego mencionamos donde vivimos? y con quienes si vivimos también si vivimos lejos o cerca de la escuela. Y de cómo llegamos a la escuela caminando en autobús en moto etc	Para finalizar trabajamos en nuestro libro realizamos un garabato de cómo es nuestra casa y lo coloreamos	Realizamos la actividad propuesta en la página 26	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así me relaciono con el medio natural, social y cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Conozco las dependencias de la casa y su utilidad				
INDICADORES	Conoce las dependencias de la casa y su utilidad	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Para iniciar recordamos la canción de la clase anterior YO TENGO UNA CASITA	Conversamos sobre dicha canción y luego mencionamos como es la casa donde vivimos? Que hay ahí? Cuales serian las dependencias de la casa quienes cuentan con sala comedor baño dormitorio y diferenciamos mencionando la utilidad de cada dependencia.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos las dependencias de la casa	Realizamos la actividad propuesta en la página 27	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así me relaciono con el medio natural, social y cultural	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades de discriminación, asociación y relación a través de experiencias sensoriales				
INDICADORES	Conoce la textura suave	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Realizamos el juego de las adivinanzas. La maestra nos presenta una caja que contiene diferentes objetos de varias texturas como pluma, lija, algodón, virulana tela etc metemos la mano en ella y experimentamos varias texturas como suave, áspero liso etc	Comentamos como nos sentimos al realizar la actividad. Realizamos una actividad que consiste en ir pegando por el cuerpo de un CONEJO algodón, de esta manera sentir la textura y mencionar como es.... Nombramos mas objetos con la misma textura.	Buscamos en la sala de clases o patio mas objetos con la misma textura (suave)	Realizamos la actividad de la pagina 28.	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así me relaciono con el medio natural, social y cultural	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades de discriminación, asociación y relación a través de experiencias sensoriales				
INDICADORES	Conoce la textura áspera	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
La maestra nos presenta una caja que contiene diferentes objetos de varias texturas como pluma, lija, algodón, virulana tela etc metemos la mano en ella y experimentamos varias texturas como suave, áspero liso etc	Comentamos como nos sentimos al realizar la actividad. Realizamos una actividad que consiste en pegar arena por la plantera y coloreamos las flores , de esta manera sentir la textura y mencionar como es.... Nombramos mas objetos con la misma textura	Buscamos en la sala de clases o patio mas objetos con la misma textura (áspera)	Realizamos la actividad de la página 29	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi me relaciono con el medio natural social y cultural	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades de discriminación, asociación y relación a través de experiencias sensoriales				
INDICADORES	Conoce la textura rugosa	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
La maestra nos presenta una caja que contiene diferentes objetos de varias texturas como pluma, lija, algodón, virulana tela etc metemos la mano en ella y experimentamos varias texturas como suave, áspero liso etc	Comentamos como nos sentimos. Realizamos una actividad que consiste en pegar trocitos de cartón corrugado por el caparazón de una tortuga y luego coloreo, de esta manera sentir la textura rugosa y mencionar como es.... Nombramos mas objetos con la misma textura	Buscamos en la sala de clases o patio mas objetos con la misma textura (rugosa)	Realizamos la actividad propuesta en la página 30	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así me relaciono con el medio natural social y cultural	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades de discriminación, asociación y relación a través de experiencias sensoriales				
INDICADORES	Discrimina diferentes texturas a través de su percepción táctil	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
La maestra nos presenta un material llamado el camino de las texturas nos menciona que texturas serian y de que material esta hecho	Realizamos un juego la maestra propone a uno de los niños sacarse el calzado y vendarle los ojos para ir pasando por el camino mencionando que texturas va sintiendo	Para finalizar trabajamos en nuestro libro realizando un experimento pegando por la primera mano un pedazo de algodón en la segunda mano un pedazo de virulana y en la tercera manito un pedazo de esponja. Una vez pegado todos los elementos experimento con las diferentes texturas y mencionamos como son.	Realizamos la actividad propuesta en la página 31	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino las cualidades de los objetos que nos rodean a través de los sentidos				
INDICADORES	Conoce el color rojo	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad escuchando un cuento de la caperucita roja.	Con ayuda de la maestra recordamos que sucedió en el cuento quien es el personaje del cuento? Que tenia la niña? De qué color era la caperuza de la niña? Que le llevo a la abuela? A quien le encontró? Observamos a nuestro alrededor donde vemos el color rojo..	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pintamos con tempera de color ROJO el tomate	Realizamos la actividad de la pagina 32	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino las cualidades de los objetos que nos rodean a través de los sentidos				
INDICADORES	Conoce el color amarillo	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando imágenes de objetos de color amarillo (un pato, el sol, la banana)etc	Mencionamos que imágenes son que diferencias y similitudes hay entre cada objeto? Luego Salimos al patio y observamos objetos de color amarillo..	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pintamos con tiza mojada de color amarillo la banana	Realizamos la actividad de la pagina 33	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino las cualidades de los objetos que nos rodean a través de los sentidos				
INDICADORES	Conoce el color rojo	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando fichas con imágenes de color azul (un delfín un globo un pitufo) etc	Con ayuda de la maestra recordamos el nombre de cada objeto y mencionamos que diferencias y similitudes tienen cada objeto entre si. Salimos al patio y observamos que objetos de color azul tenemos a nuestro alrededor mencionamos el nombre de cada uno	Para finalizar trabajamos en nuestro libro rellenamos la imagen de una nube rasgando papel de color azul	Realizamos la actividad de la página 34	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Expresión Plástica	
OBJETIVO				
Expreso espontanea y creativamente mi mundo interior a través de la utilización y transformación de distintos materiales				
INDICADORES	Expresa su creatividad	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad en el patio preparamos papel sulfito esponja y pintura, vamos poniendo la pintura que más nos agrada y lo mezclamos con ayuda de la esponja colocamos en el mural de modo a que se seque y luego poder observar nuestra obra de arte.	Coloreamos la imagen de un paisaje que nos provee la profesora en nuestro libro..de esta manera expresar nuestra creatividad con el grupo de compañeros	Salimos al patio a jugar el juego LA BRUJA DE LOS COLORES	Realizamos la actividad de la página 35	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Realiza ejercicios que le permiten desarrollar su motricidad fina	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad escuchando la propuesta de la maestra subimos a la silla y luego bajarnos con cuidado luego en la mesa por turno teniendo en cuenta no lastimarnos	Conversamos con el grupo de compañeros sobre lo realizado subir y bajar Ayudamos a unos caracoles a trazar su camino uniendo puntos hasta llegar a la meta Con nuestros dedos trazamos el camino recorrido por los caracoles	Nos sentamos en ronda evaluamos la actividad realizada con los compañeros	Realizamos la actividad de la pagina 38	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito		
OBJETIVO					
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura					
INDICADORES	Realiza ejercicios que le permiten desarrollar sus habilidades motoras	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo		
MOMENTOS DIDÁCTICOS					
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS	
Iniciamos la actividad saliendo al patio a realizar una pequeña competencia la maestra coloca un objeto como referencia en el punto de partida y en la meta jugamos por turno niñas contra niños caminando, saltando y luego corriendo desde un punto a otro	Al volver a la clase conversamos sobre lo realizado con nuestro cuerpo...caminar, correr, saltar en línea recta. Luego con nuestro dedo realizamos el mismo movimiento. Realizamos una actividad en nuestro libro coloreando el camino para llegar de un punto a otro	Para culminar la maestra coloca una cuerda en el piso y nos paramos encima por grupo realizando algunos movimientos Evaluamos de esta forma la actividad realizada	Realizamos la actividad de la página 36	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.	

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Realiza ejercicios que le permiten desarrollar sus habilidades motoras	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad escuchando la propuesta de la maestra subirnos a la silla y luego bajarnos con cuidado luego en la mesa por turno teniendo en cuenta no lastimarnos	Conversamos con el grupo de compañeros sobre lo realizado subir y bajar Trabajamos en nuestro libro coloreando el camino realizado Con nuestros dedos trazamos el camino recorrido.	Nos sentamos en ronda evaluamos la actividad realizada con los compañeros	Realizamos la actividad de la página 37	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así, pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito		
OBJETIVO					
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre escritura					
INDICADORES	Ejercita sus habilidades motoras a través de la realización de trazos verticales	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo		
MOMENTOS DIDÁCTICOS					
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS	
Iniciamos la actividad jugando con la plastilina y luego nos paramos y realizamos varios movimientos.	Conversamos sobre lo realizado La maestra menciona que así como podemos realizar movimientos con nuestro cuerpo podemos también con nuestros dedos. Trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y realizamos el trazado de la lluvia	Nos sentamos y comentamos la actividad realizada.	Realizamos la actividad de la página 38	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.	

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre- escritura				
INDICADORES	Ejercita sus habilidades motoras a través del trazado de líneas onduladas	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad saliendo al patio nos colocamos una bolsa y empezamos a saltar	Volvemos a la sala y conversamos sobre lo realizado en el patio Con los dedos en el aire simulamos las olas del mar por donde se pasea un delfín Unimos los puntos en nuestro libro para trazar las olas del mar y coloreamos al delfín	Salimos en el patio o el arenero y dibujamos con los dedos en la arena las olas del mar de esta manera evaluamos la actividad realizada	Realizamos la actividad de la página 39	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre- escritura				
INDICADORES	Ejercita sus habilidades motoras a través del trazado de líneas arqueadas	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad saliendo al patio nos colocamos una bolsa y empezamos a saltar de un punto a otro	Volvemos a la sala y conversamos sobre lo realizado en el patio Con los dedos en el aire simulamos el salto realizado Mencionamos como nos sentimos al realizar la actividad	Para finalizar unimos los puntos y coloreamos al niño que esta saltando y su salto realizado	Realizamos la actividad de la pagina 40	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Ejercita sus habilidades motoras a través de la realización de trazos horizontales	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Jugamos a que somos unas abejas moviéndonos en la sala de clases por grupo	Dibujamos en el aire con nuestros dedos el trayecto que realiza la abeja Luego trabajamos en nuestro libro unimos los puntos hasta llegar a las abejas	La maestra nos entrega tiza y con ella dibujamos en el piso el trayecto realizado por la abeja.	Realizamos la actividad de la pagina 41	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre escritura				
INDICADORES	Ejercita sus habilidades motoras a través del trazado de líneas curvas	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad realizando un juego de circuitos utilizando diferentes materiales como sillas mesas sogas escoba	Al terminar conversamos sobre lo realizado al movernos en grupo de acuerdo a las curvas a los cruces a las subidas bajadas o a los saltos Respiramos y realizamos la siguiente actividad Ayudamos a unos canguros a realizar su trayecto uniendo puntos	Conversamos y exponemos el trabajo realizado dibujamos con los dedos en el aire los movimientos realizados por el canguro.	Realizamos la actividad de la página 42	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre- escritura				
INDICADORES	Ejercita sus habilidades motoras a través del trazado de líneas en forma de espiral	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un caracol que nos presenta la maestra nos fijamos en su caparazón la forma el tamaño y el color. Manipulamos sintiendo de esta manera su textura.	Mencionamos si tiene relieve.. Qué forma tiene? Elaboramos un cuento corto sobre el caracol a través de una lluvia de ideas. Luego trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y coloreamos a un caracol	Nos sentamos en una ronda la maestra nos entrega imágenes de diferentes clases de caracoles diferentes tamaños y colores conversamos como son y cual nos gusta más con los dedos marcamos la silueta	Realizamos la actividad de la página 43	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre- escritura				
INDICADORES	Ejercita sus habilidades motoras a través del trazado de líneas quebradas	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad bailando y cantando la canción EL COCODRILO DANTE	Mencionamos que expresa la canción? Que movimientos realizamos? Luego observamos la imagen de un cocodrilo nos fijamos en sus dientes que formas tiene?	Para finalizar trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y coloreamos al cocodrilo.	Realizamos la actividad de la página 44	Recurso facilitador enseñanza- aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Ejercita sus habilidades motoras a través del trazado de circulos	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad bailando una música con ayuda de cintas atadas por la mano realizamos movimientos circulares	Conversamos sobre los movimientos realizados Luego la maestra nos presenta un burbujero la maestra hace las burbujas y tratamos con el grupo de compañeros de ir explotando las burbujas Salimos al patio, dibujamos en la arena o en el piso con tiza varios circulos	Para finalizar trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y dibujamos mas burbujas. Evaluamos la actividad realizada	Realizamos la actividad planteada en la pagina 45.	Recurso facilitador enseñanza- aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Realiza ejercicios que le permiten desarrollar su motricidad fina	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad bailando una música con ayuda de un pedazo de tela, pañuelo o toallita en la mano realizamos movimientos arriba-abajo, izquierda-derecha etc	Conversamos de cómo nos sentimos Luego trabajamos con ayuda de una caja nos subimos y bajamos de acuerdo a la música La maestra nos propone trazar uniendo puntos y siguiendo el trazado llegar de un punto a otro	Dibujamos con los dedos en el aire Salimos al patio a trazar las líneas Luego con plastilina realizamos el trazado	Realizamos la actividad de la pagina 53	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Ejercita su motricidad fina	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad realizando un juego de circuitos utilizando diferentes materiales como sillas mesas soga escoba	La maestra nos enseña una música con movimientos de cuerpo llamada TAZA TETERA nos pide a que nos separemos y para ello nos entrega una tiza para que marquemos una X en el piso. A continuación trabajamos en nuestro libro siguiendo las líneas punteadas poniéndole colores con marcadores	La maestra nos entrega plastilina y con ella formamos diferentes X. Evaluamos la actividad realizada	Realizamos la actividad de la pagina 47.	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre escritura				
INDICADORES	Realiza ejercicios que le permiten desarrollar su motricidad fina	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad jugando el juego de las sillas la maestra pone una música cuando para la música nos sentamos la persona que se quede sin silla se queda fuera del juego	Conversamos sobre los movimientos realizados con el cuerpo Luego nos disponemos a trabajar en nuestro libro uniendo los puntos y trazando de esta manera muchos palitos luego coloreamos la imagen de una flor	Salimos al patio la maestra coloca en piso una soga y caminamos encima con el grupo de compañeros	Realizamos la actividad de la página 48	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así es mi desarrollo personal y social	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Ejercita su motricidad fina	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad disponiéndonos a escuchar un cuento titulado LA LUNA Y LAS ESTRELLAS	Conversamos sobre que sucedió en el cuento? De cómo es la luna? Y como son las estrellas? Con los dedos en el aire dibujamos estrellas Luego la maestra nos propone trazar una línea y unir a cada luna con su estrella	Con plastilina vamos formando la luna y las estrellas. Evaluamos la actividad realizada.	Realizamos la actividad de la pagina 49	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Expresión Plástica	
OBJETIVO				
Expreso espontanea y creativamente mi mundo interior a través de la utilización y transformación de distintos materiales.				
INDICADORES	Aplica la técnica del rasgado	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando la canción de LA MARIPOSITA luego jugamos con la plastilina	Nos disponemos a trabajar la maestra nos entrega cartulinas de diferentes colores con los dedos empezamos a rasgar la luego ir pegando por la imagen de una MARIPORA en nuestro libro. Al terminar colocamos en un lugar de modo a se seque	¿Nos evaluamos mencionando sobre que nos costó? Y si nos gusto la actividad.	Realizamos la actividad de la página 50	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Expresión plástica	
OBJETIVO				
Expreso espontanea y creativamente mi mundo interior a través de la utilización y transformación de distintos materiales				
INDICADORES	Expresa su creatividad	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad saliendo al patio a observar el paisaje los colores	Luego preparamos papel sulfito temperas hojas esponjas lo que tengamos nos dividimos en grupo y empezamos a colorear a sellar creando mezclas de colores Colocamos en un lugar con mucho espacio de modo a que se seque. Una vez que seque le ponemos nuestro nombre	volvemos en la sala y la maestra nos pide que preparemos nuestros colores nos entrega la imagen de un paisaje lo coloreamos creativamente en nuestro libro	Realizamos la actividad de la pagina 51	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo mi capacidad comunicativa escrita en mi lengua materna a través de mi escritura espontanea				
INDICADORES	Conoce la vocal A	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando la canción de las vocales denominado YO TENGO UN HIPOPOTAMO	Conversamos sobre la canción la maestra pega una ficha en la pizarra con la grafía de la primera vocal la "A" nos explica que es la A mayúscula y que con ella se escriben los nombres de personas países etc Dibujamos la vocal A mayúscula con los dedos en el aire.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pintamos nuestro dedo con tempera seguimos el recorrido y formar de esta manera la vocal A	Realizamos la actividad de la página 52	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre escritura				
INDICADORES	Practica para realizar el trazado de la vocal A-a	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Para iniciar la actividad la maestra nos entrega nuestro nombre escrito en una hoja y nos pide que nos fijemos si en ella observamos la vocal "A-a" le pasamos encima el pincel o la crayola de modo a resaltar la vocal estudiada	Resaltamos el nombre de los compañeros de quienes su nombre empiecen con la vocal "A" Trazamos la vocal con tiza en el piso Luego trabajamos en nuestro libro practicamos el trazado de la vocal A uniendo puntos luego coloreamos la imagen de un auto	Para finalizar moldeamos plastilina formando la vocal A-a	Realizamos la actividad de la página 53	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo mi capacidad comunicativa escrita en mi lengua materna a través de mi escritura espontanea				
INDICADORES	Conoce la vocal E	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
La maestra nos presenta diferentes objetos como un peine, espejo, escoba, teléfono, pera, etc Mencionamos el nombre de cada uno y al par la maestra escribe el nombre de cada uno en la pizarra así ir identificando cuales empiezan su nombre con la vocal E-e y cuales llevan la vocal en algún lugar de la palabra	Luego trabajamos en nuestro libro observamos la imágenes de la grafia dela vocal E. A continuación utilizamos marcador y rellenamos con muchos puntitos la vocal	Para finalizar moldeamos plastilina formando la vocal A-a	Realizamos la actividad de la página 54	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Practico para escribir la vocal E	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando que la maestra pega una imagen en la pizarra observamos y mencionamos que es? (Elefante) ayudamos a la maestra a escribir en la pizarra y coloreamos en él la vocal estudiada	Luego nos propone copiar la palabra de la pizarra con tiza en el piso Luego nos entrega nuestro libro practicamos para escribir la vocal E y coloreamos al elefante	Para finalizar salimos en el patio a trazar la vocal E en la arena	Realizamos la actividad de la página 55	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo la conciencia fonológica mediante la asociación, diferenciación y producción de sonidos, sílabas y palabras.				
INDICADORES	Conoce la vocal I-i	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando la canción de las vocales denominado YO TENGO UN HIPOPOTAMO resaltamos en ella la vocal I-i	Luego observamos en la pizarra la grafía de la vocal I mayúscula Practicamos un poquito leyendo con la profesora <u>LA VOCAL I,i</u> SOY LA I EN LA ISLA Y EN LA IGLESIA ME HALLARAS CON MI AMIGO EL INDIECITO VEN VAMOS A JUGAR Coloreamos la vocal I-i que encontremos en cada palabra Dibujamos la vocal con el dedo en el aire o por turno pasamos a trazar en la pizarra si nos cuesta nos ayuda la maestra	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos papel rasgado por la vocal I	Realizamos la actividad de la página 56	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre escritura				
INDICADORES	Practica para realizar el trazado de la vocal I	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad recibiendo la visita de un títere a quien con ayuda de los compañeros le ponemos un nombre que empiece con la vocal "I" quien nos invita a realizar un juego	El títere nos invita a conocer los diferentes trayectos que ha tenido que recorrer para llegar hasta la escuela y así poder visitarlos. Anticipadamente la profesora diseña en el piso varios trayectos (línea recta, curva, sinuosa y quebrada) en cada final de trayecto se encuentra una ficha con la imagen de un objeto que empiece su nombre con la vocal I que debemos ir descubriendo. La profe en compañía del títere nos invita a transitar	Para finalizar trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y practicamos para escribir la vocal I. Y coloreamos al indiecito	Realizamos la actividad de la página 57	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo la conciencia fonológica mediante la asociación, diferenciación yb producción de sonidos, silabas y palabras				
INDICADORES	Conoce la vocal O-o	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando la canción de las vocales denominado YO TENGO UN HIPOPOTAMO resaltando la vocal O	Conversamos sobre dicha canción realizamos lluvia de palabras que empiecen con la vocal O <i>Practicamos</i> LA VOCAL O-o VENGO CON EL OSO Y LA OVEJA TAMBIEN JUNTOS QUEREMOS VER QUE HAY EN LA OLLA PARA COMER	Para finalizar preparamos varios colores coloreamos la vocal O en nuestro libro	Realizamos la actividad de la página 58	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Practica para realizar el trazado de la vocal O-o	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video del trazado de la vocal O	Conversamos sobre el video observado mencionando que objetos nombro el video? Que letras? Nos disponemos a a preparar nuestras fichas de la vocal O Para ello recortamos imágenes de objetos que empiecen su nombre con la vocal estudiada.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro practicamos para escribir la vocal O. y coloreamos a una ORUGA	Realizamos la actividad de la página 59	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo mi capacidad comunicativa escrita en mi lengua materna a través de mi escritura espontanea				
INDICADORES	Conoce la vocal U	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando la canción del HIPOPOTAMO Resaltando en ella la vocal U	<p>Conversamos sobre la canción mencionando algunas palabras que se escriban con la vocal U</p> <p style="text-align: center;"><u>Practicamos a continuación</u></p> <p style="text-align: center;">LA VOCAL U QUE SABROSAS UVAS ME LAS COMERE UNA A UNA CON CUIDADO LAS TOMARE O SI NO MI UNIFORME MANCHARE</p> <p>Coloreamos la vocal U que encontramos en cada palabra</p>	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos pelotitas de papel por el contorno de vocal U	Realizamos la actividad de la página 60	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Lenguaje Oral y Escrito	
OBJETIVO				
Desarrollo habilidades motoras que me lleven a realizar grafismos de pre-escritura				
INDICADORES	Practica el trazado de la vocal U	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad modelando plastilina de colores y formando de ella diferentes objetos que sus nombres empiecen con la vocal U-u	Observamos un video del trazado correcto de la vocal U La maestra nos entrega nuestro libro unimos los puntos y practicamos para realizar el trazado de la vocal U y coloreamos la imagen de una uva.	Para finalizar trazamos la vocal con el dedo en el aire y luego jugamos haciendo lluvia de palabras de objetos que su nombre empiece con la vocal U	Realizamos la actividad de la página 61	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino las cualidades de los objetos que nos rodean, a través de los sentidos				
INDICADORES	identifica objetos (GRANDE- PEQUEÑO)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad la profesora nos ubica en semicírculo cerca del pizarrón y coloca una mesa en medio para que todos podamos observar	La profesora va colocando objetos y vamos haciendo la diferencia mencionando de la siguiente manera ¿Qué hay sobre la mesa? Un cuaderno y un lápiz ¿Cuál es más grande? Y cual es más pequeño? Y así sucesivamente vamos cambiando de objetos y vamos comparando	Para finalizar trabajamos en el libro coloreamos la pelota grande y marcamos con una X la pelota pequeña.	Realizamos la actividad de la página 62	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino las cualidades de los objetos que nos rodean, a través de los sentidos				
INDICADORES	Distingue cualidades de los objetos (alto-bajo)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Para iniciar la actividad nos colocamos en fila y vemos quien es el más alto en la sala de clase y quien es el más bajo	A continuación realizamos un juego nos separamos de a tres Se asigna a un niño/a por grupo será el que va a medir a su grupo se nos entrega una cinta o tira de papel y le medimos al compañero en cada grupo vemos quien es el más alto? Y quien es el más bajo?	Para finalizar en el libro coloremos al más alto del grupo y encerramos en circulo al más bajo	Realizamos la actividad de la página 63	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino cualidades de los objetos que nos rodean, a través de los sentidos				
INDICADORES	Distingue cualidades de los objetos (largo-corto)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad disponiéndonos a escuchar el cuento de la "CAPERUCITA ROJA"	A continuación conversamos sobre que sucedió en el cuento? Quienes son los personajes? Quien indico el camino más largo? Y quien se fue por el camino más corto? Dibujamos y coloreamos en una hoja el camino más largo y el camino más corto. Hacemos dos filas y vemos si la fila de las nenas es más largo o más corto que el de los varones	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos papelitos de colores por el gusano más largo y encerramos en circulo el gusano más corto	Realizamos la actividad de la página 64	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Establezco relaciones espaciales en relación a mí mismo, a los objetos entre si y a posiciones de los objetos en función de distintos puntos de referencias				
INDICADORES	Establece relaciones espaciales (ARRIBA - ABAJO)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad atando una cinta por la muñeca bailamos al son de la música arriba alzamos las manos abajo bajamos nuestras manos así sucesivamente	Luego la maestra nos muestra un canastito de frutas y pide a un niño/a que pase a bajar una manzana debajo de la mesa y coloque una banana arriba de la caja Nos propone trabajar en nuestro libro coloreando la manzana que está arriba en el árbol y marcamos con X la manzana que esta abajo	Salimos al patio y observamos que hay arriba? Vamos mencionando y luego que hay abajo?	Realizamos la actividad de la página 65	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Establezco relaciones espaciales en relación a mí mismo, a los objetos entre si y a posiciones de los objetos en función de distintos puntos de referencia				
INDICADORES	Distingue nociones espaciales (adentro-afuera)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad disponiéndonos a salir al patio y llevando con nosotros un objeto el hula hula (pedido previo de la maestra)	Salimos a mover nuestro cuerpo al ritmo de la música luego la maestra con ayuda de un silbato va dando direcciones como hacemos saltitos adentro del hula hula nos acostamos en el piso afuera del hula hula y asi sucesivamente dando diferentes direcciones	Para finalizar volvemos a la sala la maestra nos entrega una actividad en el libro que consiste en colorear al pez que está dentro de la pecera y marcamos con X al pez que está afuera de la pecera.	Realizamos la actividad de la página 66	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Establezco relaciones de semejanzas y diferencias clasificando según características de los elementos y sus cantidades				
INDICADORES	Clasifica los elementos según relación cantidad (mas- menos)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Para iniciar la actividad la maestra nos pide que nos agrupemos de acuerdo a nuestro sexo para ello dibuja dos círculos en el piso en uno se agrupan las niñas y en el otro los caballeros contamos cuantos estamos y hacemos la diferencia donde hay más? Donde hay menos?	A continuación conversamos sobre lo realizado Luego la maestra nos presenta diferentes cantidades de tapitas y pide a un alumno que clasifique por color para así poder ver qué color hay más? Y que color hay menos?	Para finalizar trabajamos en nuestro libro marcamos con X el conjunto con menos elementos y coloreamos el que tiene más elementos	Realizamos la actividad de la página 67	Recurso facilitador enseñanza- aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Establezco relaciones de semejanzas y diferencias clasificando según las características de los elementos y sus cantidades				
INDICADORES	Clasifica los elementos según relación de cantidad (mucho-poco)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad disponiéndonos a sacar nuestros rompecabezas y la maestra nos entrega dos cajas en la caja roja cargamos muchos juguetes y en la caja azul pocos juguetes	A continuación conversamos sobre lo realizado visitamos la sala del jardín y observamos si asistieron muchos niños o pocos niños hacemos las diferencias con ellos	Para finalizar encerramos en circulo al niño que tiene pocos globos coloreo al que tiene muchos globos.	Realizamos la actividad de la página 68	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Establezco relaciones de semejanzas y diferencias clasificando según las características de los elementos y sus cantidades				
INDICADORES	Reconoce objetos semejantes	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad disponiéndonos a observar la caja de tarjetas con fotografías y objetos variados. Dividimos el grupo en dos equipos niñas-niños	Y comenzamos a jugar la profe muestra dos tarjetas diferentes a la par que va repitiendo la frase TODO SE PARECE, TODO ES DIFERENTEEN QUE SE PARECEN!!! Por ejemplo una foto con un gato y otra con una mariposa Uno de los equipos debe nombrar 3 semejanzas o 3 diferencias entre estos 2 animales Luego la profe saca dos objetos de la caja por ejemplo un sacapuntas y un cuaderno y nuevamente van nombrando sus semejanzas y diferencias el que logra nombrar más es el equipo ganador.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos los objetos que son iguales	Realizamos la actividad de la página 69	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Establezco relaciones de semejanzas y diferencias clasificando según las características de los elementos y sus cantidades				
INDICADORES	Distingue relación de semejanza y diferencia entre los objetos	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad jugando con fichas agrupamos según igualdad de imágenes	A continuación mezclamos las fichas lo colocamos boca para abajo y realizamos el juego de la memoria tratando de adivinar donde se encuentran las figuras que son iguales si uno no adivina realiza el juego la persona siguiente y si uno logra adivinar se queda con las cartas observando así las semejanzas y diferencias entre las imágenes de las fichas el que logre adivinar y obtiene más fichas es el ganador	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos los dibujos que son iguales.	Realizamos la actividad de la página 70	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Establezco relaciones de semejanzas y diferencias clasificando según las características de los elementos y sus cantidades				
INDICADORES	Distingue semejanza y diferencia de los objetos	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad jugando la maestra nos entrega 2 fichas a cada uno observamos la imagen de cada ficha	A continuación juntamos las fichas y realizamos nuevamente el juego de la memoria	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos igual al modelo de la imagen que ya esta coloreada	Realizamos la actividad de la página 71	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Establezco relaciones espaciales en relación a mí mismo, los objetos entre si y a posiciones de los objetos en función a distintos puntos de referencias				
INDICADORES	Distingue la dirección en la que van los objetos	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad realizando un juego siguiendo las consignas de la maestra	Agrupándonos de acuerdo a nuestro sexo, de acuerdo a nuestro vestuario o calzado etc luego nos entrega tarjetas Clasificamos de la siguiente manera por color , luego por tamaño y también por objetos frutas con frutas medios de transportes con medio de transportes cubiertos con cubiertos etc	Para finalizar trabajamos en nuestro libro encerramos en circulo al animalito que no va en la misma dirección	Realizamos la actividad de la página 72	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Establezco relaciones de semejanzas y diferencias clasificando según características de los elementos y sus cantidades				
INDICADORES	Reconoce diferencias entre objetos	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando canciones	Realizamos un juego con algunas variantes buscamos las tarjetas escondidas previamente en la sala de clases juntamos todas las tarjetas de fotografías de 3 objetos por vez ejemplo de 2 autos iguales una diferente de 2 sombreros iguales 1 diferente y 2 peces iguales una diferente ubicados en diferentes lugares juntamos las tarjetas y observamos las diferencias	Para finalizar trabajamos en nuestro libro marcamos con una X la figura que es diferente a las demás	Realizamos la actividad de la página 73	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino propiedades simples de los cuerpos y las figuras (formas, lados rectos, curvos, caras planas y curvas)				
INDICADORES	Conoce la forma de la figura geométrica (el cuadrado)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando y bailando la música del cuadrado	Conversamos sobre dicha canción <u>Practicamos</u> EL CUADRADO CUANDO VIENE POR AQUÍ CUANDO VIENE POR ALLA POR TODOS LADOS LO HACE IGUAL PUES CON CUATRO PALITOS QUE SON IGUALITOS YA LLEGA NUESTRO AMIGUITO!!! Mencionamos de que habla la pequeña lectura y con tiza en el piso formamos el cuadrado	Para finalizar en el libro pegamos trocitos de cartón corrugado por el cuadrado	Realizamos la actividad de la página 74	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino propiedades simples de los cuerpos y las figuras (formas, lados rectos, curvos, caras planas y curvas)				
INDICADORES	Reconoce el cuadrado	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad armando cuadrados en el piso contamos cuantos lados tiene y nos paramos encima bailamos saltamos etc	Seguimos consignas como cortar tiras de papel diario o revistas y formar cuadrados de las tiras en un papel sulfito Armamos un mural de figuras cuadradas	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pintamos los cuadrados que encontremos en la imagen	Realizamos la actividad de la página 75	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
. Discrimino propiedades simples de los cuerpos y las figuras (formas, lados rectos, curvos, caras planas y curvas)				
INDICADORES	Conoce la forma de la figura geométrica (EL CIRCULO)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video de los círculos o de objetos que normalmente son de formas circulares	Continuamos dibujando en el piso círculos nos paramos encima y realizamos diferentes consignas saltar dentro con ambos pies saltar fuera del circulo con un pie y así sucesivamente Luego practicamos repitiendo todos juntos <u>EL CIRCULO</u> COMO UNAS BURBUJAS COMO UNA PELOTA ¿Qué CRES QUE VES? ES MUY REDONDO Y NUESTRO AMIGO EL CIRCULO ES!!!	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos pelotitas de papel por el contorno del circulo	Realizamos la actividad de la página 76	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino propiedades simples de los cuerpos y las figuras (formas, lados rectos, curvos, caras planas y curvas)				
INDICADORES	Reconoce el circulo	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad saliendo al patio a formar un circulo grande con los compañeros y empezamos a bailar	Al volver a la sala recortamos de diarios o revistas objetos que tengan formas circulares Luego en un sulfito con ayuda de la maestra dibujamos dichos objetos como el sol la pelota etc	Para finalizar trabajamos en nuestro libro ayudamos al niño a hacer mas burbujas trazamos los círculos y dibujamos muchas burbujas mas	Realizamos la actividad de la página 77	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino propiedades simples de los cuerpos y las figuras (formas, lados rectos, curvos, caras planas y curvas)				
INDICADORES	conoce la forma de la figura geométrica (el triangulo)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video denominado EL TRIANGULO	Conversamos sobre dicho video y mencionamos cuantos lados tiene? Practicamos con el grupo <u>EL TRIANGULO</u> LEVANTANDO LOS BRAZOS Y LAS PIERNAS ABIERTAS CON MI CUERPO PUEDO FORMAR UN GRAN TRIANGULO QUE CON TRES LADOS DEBEMOS CONTAR	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos papel rasgado por el triangulo	Realizamos la actividad de la página 78	Recurso facilitador enseñanza- aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino propiedades simples de los cuerpos y las figuras (formas, lados rectos, curvos, caras planas y curvas)				
INDICADORES	Reconoce el triangulo	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad formando triángulos con ayuda de palitos de helados y luego pintamos con temperas de colores	Recordamos cuantos lados tiene el triangulo y mencionamos como se forman? Dibujamos con los dedos en el aire Con tiza en el piso dibujamos triángulos en el piso. Formamos triángulos con nuestro cuerpo	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreando los triángulos que observamos	Realizamos la actividad de la página 79	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino propiedades simples de los cuerpos y las figuras (formas, lados rectos, curvos, caras planas y curvas)				
INDICADORES	Conoce la forma de la figura geométrica (el rectángulo)	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video del rectángulo	Recordamos cuantos lados tiene el rectángulo y mencionamos que objetos de forma rectangular vemos a nuestro alrededor Practicamos con el grupo UN PASO LARGO DOY MEDIA VUELTA Y UN PASO CORTO ¡OTRA VEZ! UN PASO LARGO, DOY MEDIA VUELTA Y UN PASO CORTO ¡YA ESTA! LA PUERTA CERRE Y UN RECTANGULO ARME	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pintamos con tempera el rectángulo	Realizamos la actividad de la página 80	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino propiedades simples de los cuerpos y las figuras (formas, lados rectos, curvos, caras planas y curvas)				
INDICADORES	Reconoce el rectángulo	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad jugando con plastilina modelando diferentes figuras geometricas	Realizamos un juego la profesora nos ubica en semicírculo cerca del pizarrón y coloca una mesa en el centro. Luego pone encima de la mesa un cuaderno y lo tapa con una manta la maestra da pistas hasta adivinar de que objeto se trata es de forma rectangular, tiene hojas, sirve para escribir etc Luego una regla o un borrador y así sucesivamente	Para finalizar trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y coloreamos de rojo el rectangulo	Realizamos la actividad de la página 81	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Discrimino propiedades simples de los cuerpos y las figuras (formas, lados rectos, curvos, caras planas y curvas)				
INDICADORES	Distingue las diferentes figuras geométricas	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad realizando un juego la maestra dibuja en el suelo diversas figuras geométricas, se puede repetir algunas. Antes de iniciar el juego recordamos el nombre de cada una de las figuras.	La profesora nos narra una historia sobre animales del bosque que estaban buscando casa y explica que nosotros seremos los animalitos Al sonar la música salimos a caminar por el bosque y cuando para la música debemos escuchar que forma de casa quieren los animalitos ejemplo LOS ANIMALITOS QUIEREN CASAS CUADRADAS... entonces todos debemos pararnos dentro de las figuras cuadradas ... se repite el juego cambiando de figuras.. en este juego ganamos si no nos equivocamos y si entramos en las casas- figuras correspondientes.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos las figuras geométricas de la imagen	Realizamos la actividad de la página 82	Recurso facilitador enseñanza- aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Conoce el numero 1	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos las actividad disponiéndonos a observar un video del numeral 1	Conversamos sobre dicho video y trazamos el numero 1 con los dedos en el aire luego lo realizamos por turno en la pizarra Nos preparamos para trabajar en nuestro libro coloreamos el numeral 1 y coloreamos un objeto el caracol	Para finalizar con plastilina de colores formamos el numero 1	Realizamos la actividad de la página 83	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Practica para realizar el trazado del numero 1	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos las actividad cantado la canción de UN ELEFANTE al terminar mencionamos para qué sirven los números? Que numero conocemos?	Nos preparamos para realizar nuestra fichas del numero 1 la maestra nos entrega un pedazo de cartulina y marcador trazamos la grafia del numeral uno y lo decoramos .	Para finalizar compartimos con los compañeros nuestras fichas Luego trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y escribimos como podemos el numero 1	Realizamos la actividad de la página 84	Recurso facilitador enseñanza- aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Conoce el numero 2	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos las actividad observando un video del numeral 2	Conversamos sobre lo observado mencionando a que se parece el numero 2? Observamos la forma de trazar de modo a que lo logremos y dibujamos 2 imágenes en la pizarra por turno luego copiamos en una hoja blanca	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos la grafía del numeral 2 y a las dos serpientes	Realizamos la actividad de la página 85	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Practica para realizar el trazado del numero 2	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos las actividad realizando un juego la maestra dibuja varios círculos en el piso y nos pide que entremos dentro los círculo de acuerdo a la grafía que se encuentra dentro del circulo 1 o 2	Nos preparamos para realizar nuestra ficha del numero 2 Preparamos un pedazo de cartulina o cartón pegamento y asi como también recortamos dos imágenes que vamos a pegar por nuestra ficha	Para finalizar compartimos con los compañeros nuestras fichas Y trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y escribimos como podemos el numeral 2	Realizamos la actividad de la página 86	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Conoce el numero 3	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos las actividad observando un video del numeral 3	<ul style="list-style-type: none"> La maestra nos narra el cuento de los tres chanchitos ya sea con ayuda de un video o con títeres planos y luego nos agrupamos de acuerdo a la cantidad, o jugamos a dar pasos de acuerdo a la cantidad. Ej: Damos tres pasos y nos sentamos. 	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos el numero 3 y también a las 3 abejitas	Realizamos la actividad de la página 87	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Practica para realizar el trazado del numero 3	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos las actividad realizando un juego la maestra dibuja varios círculos en el piso y nos pide que nos agrupemos de acuerdo a la grafía que tenga 1, 2 o 3	Nos preparamos para realizar una actividad que consiste en agrupar objetos de a 3 en cajas 3 lápices 3 tapitas 3 pajitas etc luego la maestra escribe la grafía del número 3 en la pizarra y copiamos con tiza nosotros en el piso si nos cuesta la maestra nos ayuda	Para finalizar trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y trazamos como podemos el numero 3	Realizamos la actividad de la página 88	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Conoce el numero 4	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos las actividad observando un video del numeral 4	Conversamos sobre el video observado la maestra traza el numeral en la pizarra y por turno pasamos a trazarlo también dibujamos 4 objetos Luego Jugamos al que recoge la pelota: nos ubicamos en círculos y cada uno tiene un número pegado por el pecho del 1 al 4, se elige alguien que inicie el juego, este arroja la pelota para arriba y dice un número de los que tengan sus compañeros y compañeras, el que tiene ese número tratará de recibir la pelota sin que se le caiga. Y asi sucesivamente	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos la grafía del numero 4 y coloreamos 4 objetos	Realizamos la actividad de la página 89	Recurso facilitador enseñanza- aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Practica para realizar el trazado del numero 4	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos las actividad realizando un juego trazamos cuadrados en el piso cada cuadrado tendrá un numero nos paramos fuera de los cuadrados suena una música y cuando pare la música la maestra dice un numero el 1, 2, 3 o 4 de acuerdo al número que mencione buscamos el cuadrado que tenga dicho numero y nos agrupamos va saliendo el alumno que entre ultimo dentro del cuadrado o el que llegue a equivocarse	Nos preparamos para trabajar la maestra traza la grafía del número 4 en la pizarra y con marcador escribimos como podemos en hoja blanca si nos cuesta mucho pedimos ayuda a la maestra	Para finalizar trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y escribimos como podemos el numero 4	Realizamos la actividad de la página 90	Recurso facilitador enseñanza- aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Conoce el numero 5	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos Jugando al tiro a la botella: Le colocamos un número a cada botella del 1 al 5. La maestra dice un numero y nosotros le tiramos una pelota y tratamos de derribar desde un lugar cercano la botella que tenga el numero mencionado.	Conversamos sobre lo realizado la maestra traza el numeral 5 en la pizarra y por turno pasamos a trazarlo también dibujamos 5 objetos. Luego trabajamos en el libro coloreamos la grafía del numero 5 y coloreamos 5 elementos	Para finalizar jugamos con la plastilina formando el numeral 5	Realizamos la actividad de la pagina 91	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Asi pienso me expreso y me comunico	DIMENSION	Matemática	
OBJETIVO				
Adquiero el concepto de número como elemento identificador, cuantificador y como ordenador				
INDICADORES	Practica para realizar el trazado del numero 5	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos las actividad realizando un juego que consiste en agrupar objetos como tapitas, pajitas o lápices de colores en potes o latas que tienen la grafía de un numero	La maestra dibuja 5 objetos en la pizarra empezamos a contar con el grupo de compañeros luego enumeramos cada dibujo Escribe la grafía del numero 5 y nos muestra cómo podemos hacerlo por turno practicamos en la pizarra con la maestra.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y trazamos como podemos el numero 5	Realizamos la actividad de la página 92	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte				
INDICADORES	Conoce los medios de transportes terrestres.	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando la canción VIAJAR EN TREN dramatizamos lo que dice la canción luego mencionamos como llegamos a la escuela? En moto bicicleta auto autobús etc	Cada uno menciona como llego a la escuela la maestra dibuja cada medio de transporte en la pizarra luego nos muestra fichas con imágenes de cómo anteriormente nuestros abuelos se transportaban de un lugar a otro mencionamos que los medios de transportes que desplazan por la tierra se los llaman MEDIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreando los medios de transportes. Y mencionamos el nombre de cada uno	Realizamos la actividad de la página 93	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte				
INDICADORES	Reconoce medios de transportes terrestres.	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video de los medios de transportes terrestres	Conversamos y mencionamos que medio de transporte nos gustaría manejar cual nos gusta más y ¿porque? Preparamos para nuestro autito de tubo de cartón a botella	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos papelitos de colores por la imagen del auto	Realizamos la actividad de la página 94	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte				
INDICADORES	Conoce los medios de transportes aéreos.	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video de los medios de transportes aéreos	Cada uno menciona cuales de los medios de transportes conoce y cuál es el que más le gusta nos preparamos para realizar nuestro propio medio de transporte aéreo de materiales reciclados ya sea de botellas maderas cajas de cartón tubitos de papel etc utilizamos pintura y pincel para colorear	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreando los medios de transportes aéreos. Y mencionando cual nos gustaría manejar y como se le llama a las personas que manejan	Realizamos la actividad de la página 95	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte				
INDICADORES	Reconoce los medios de transportes aéreos.	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad saliendo al patio y simulando ser un avión conversamos donde aterrizan y el porqué?	Creamos un cuento sobre los medios de transportes aéreos a través de lluvia de ideas le ponemos titulo	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos pelotitas de papel por el contorno del avión	Realizamos la actividad de la página 96	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte				
INDICADORES	Reconoce los medios de transportes fluviales.	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video sobre los medios de transportes fluviales existentes	Mencionamos en cuál de los medios de transportes nos gustaría viajar, y por donde se mueven estos medios de transportes Dramatizamos como si fuese que estamos en el agua y demostrando como se manejan o mueven cada uno de los medios de transportes.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreando con hermosos colores los medios de transportes fluviales. Mencionamos el nombre de cada medio de transporte	Realizamos la actividad de la pagina 97	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte				
INDICADORES	Reconoce los medios de transportes fluviales.	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad escuchando un cuento sobre los diferentes tipos de medios de transportes fluviales existentes	Preparamos materiales como hoja blanca o cartulina pintura y pincel preparamos nuestro propio barquito	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos con tempera la imagen del barco	Realizamos la actividad de la página 98	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte				
INDICADORES	Reconoce clasifica los medios de transportes según su desplazamiento	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad dividiéndonos en 3 grupos cada grupo deberá dramatizar cada medio de transporte ejemplo grupo medios de transportes terrestres elige un solo medio y dramatiza por donde se desplazan y como se manejan y así sucesivamente cada grupo	Luego trabajamos en nuestro libro unimos con flecha cada medio de transporte con su via de desplazamiento correspondiente	Para finalizar modelamos con plastilina el medio de transporte que más nos guste. Evaluamos nuestra actividad	Realizamos la actividad de la página 99	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE		TIEMPO
				FECHA
				HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte				
INDICADORES	Conoce los colores de las luces del semáforo y lo que indica cada una de ellas	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad simulando ser vehículos por el camino nos encontramos con un semáforo. Des ser posible podemos visitar en grupo el semáforo del barrio o la comunidad.	Recordamos que colores tiene y que significa cada color rojo- parar, amarillo- atención, y el verde que podemos pasar Preparamos nuestro propio semáforo de materiales reciclados madera, cartón, pintura etc	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreando el semáforo como corresponde mencionando los colores y su significado	Realizamos la actividad de la página 100	Recurso facilitador enseñanza- aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las tecnologías utilizadas por el hombre como medio de comunicación y transporte				
INDICADORES	Conoce los medios de comunicación	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad jugando a las adivinanzas sobre los medios de comunicación Jugamos a hacer gestos y que los compañeros y las compañeras adivinen lo que estamos haciendo o a que medio de comunicación corresponde.	Conversamos sobre cómo funcionan los medios de comunicación (televisor, radio, teléfono, etc.). Mencionamos también sobre los avances tecnológicos de los objetos que sirven para comunicarnos y nos imaginamos cómo serán los medios de comunicación en el futuro.	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos los medios de comunicación	Realizamos la actividad de la página 101	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las funciones que cumplen diversas organizaciones e instituciones en la comunidad				
INDICADORES	Conoce a los servidores de la comunidad y menciona la función que cumplen cada uno	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando una lamina de los servidores de mi comunidad	<p>Conversamos sobre cuales hay por nuestra comunidad, que servicios nos provee y si visitamos alguna vez alguno</p> <p>Realizamos un juego de adivinanzas para ello la profe invita a uno de los compañeros que observe la lamina, referente a los servicios que posee un barrio. El compañero al terminar de observar, debe darnos pistas sobre lo observado</p> <p><u>Por ejemplo</u></p> <p>A estas personas llamamos cuando hay un incendio.. Nos ayuda a que el barrio este limpio...</p> <p>El que logre adivinar en menor tiempo es el ganador</p>	Para finalizar trabajamos en nuestro libro observamos los dibujos y mencionamos a que se dedican cada una de las personas y luego lo coloreamos	Realizamos la actividad de la página 102	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las funciones que cumplen diversas organizaciones e instituciones en la comunidad				
INDICADORES	Conoce las funciones servidores de la comunidad	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad recibiendo a la maestra vestida de policía o a un agente de policía	Jugamos a ser entrevistadores consultándole qué función cumple? En donde? Es difícil o no cumplir el rol? Dramatizamos ser unos policía trabajando mencionamos en que se movilizan y a que numero debemos llamar para comunicarnos con ellos	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos al policía y mencionamos cual es su trabajo	Realizamos la actividad de la página 104	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las funciones que cumplen diversas organizaciones e instituciones en la comunidad				
INDICADORES	Conoce las funciones servidores de la comunidad	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad recibiendo a los bomberos o visitando una estación de bomberos	¿Jugamos a ser entrevistadores consultándole qué función cumple? ¿En dónde? Es difícil o no cumplir el rol? ¿Dramatizamos ser unos bomberos en acción mencionamos en que se movilizan y a que numero debemos llamar para comunicarnos con ellos si hay alguna emergencia?	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos al bombero y mencionamos en qué consiste su trabajo	Realizamos la actividad de la página 105	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las funciones que cumplen diversas organizaciones e instituciones en la comunidad				
INDICADORES	Conoce las funciones servidores de la comunidad	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad conversando y mencionando que la escuela también forma parte de comunidad y que nos provee de un servicio	Jugamos a ser la maestra o el maestro del día imitando las acciones que realiza la maestra Comentamos como nos sentimos al realizar el rol de la maestra	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos el dibujo de la maestra y mencionamos nuevamente en qué consiste su trabajo	Realizamos la actividad de la página 106	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco las funciones que cumplen diversas organizaciones e instituciones en la comunidad				
INDICADORES	Identifica a la escuela como una institución de la comunidad Expresa su creatividad	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad conversando y mencionando que la escuela también forma parte de comunidad y que nos provee de un servicio	Nos disponemos a realizar un juego que consiste en imitar por grupo diferentes momentos que suceden en la escuela. La maestra arma los grupos de niños y niñas cada grupo decide que momento dramatizar Ejemplo A la directora en la formación A los niños del primer grado estudiando Estar en el receso La hora de la merienda A la maestra del 2do grado enseñando etc	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos utilizando bonitos colores y poder dejar bonita la escuela	Realizamos la actividad de la página 107	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Social y Cultural	
OBJETIVO				
Reconozco la importancia de la diversidad sociocultural en cuanto a costumbres, valores, tradiciones y modelos de organización				
INDICADORES	Conoce los colores de la bandera paraguaya	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando la canción mi BANDERITA RATAPLAN	<p>Leemos un poema con la profesora <u>¡MI BANDERITA PARAGUAYA!</u> Mi banderita paraguaya Es tricolor Rojo, blanco y azul. Mas dos símbolos que representan Nuestro honor Yo la levanto con orgullo A donde quiera que voy. Conversamos y la maestra nos muestra una bandera Paraguaya observamos como es y los colores que tiene como así también sus dos escudos. Proponemos a la familia preparar una bandera paraguaya</p>	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreando nuestra bandera paraguaya	Realizamos la actividad de la página 192	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Clasifica animales según su habitat	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad recibiendo la visita de las mascotas de nuestro hogar (previo pedido de la maestra)	A continuación practicamos una poesía dedicada a los animales domésticos <u>ANIMALES DOMESTICOS</u> Mi mascota Es la mejor Es una gata Le gusta perseguir al ratón Corremos y jugamos Por todo el patio Y a la hora de dormir Nos vamos a casa	Para finalizar trabajamos en nuestro libro unimos los puntos y coloreamos al gatito	Realizamos la actividad de la página 109	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Clasifica animales según su habitat	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad cantando una canción denominada UNA PULGA AVENTURERA	A continuación jugamos a ser veterinarios de los perros conversamos sobre los cuidados que debemos tener para con ellos que alimentos deben consumir y cuáles no como así también como debemos asearles	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos a un lindo perrito	Realizamos la actividad de la página 110	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Conoce animales que viven en la granja	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video de los animales de la granja Luego cantamos y bailamos la canción EN LA GRANJA DE DON JOSE	A continuación conversamos sobre dicho video la maestra va dibujando en la pizarra los animales que vamos mencionando Y luego nos entrega nuestro libro coloreamos a los animales de la granja	Para finalizar preparamos mascararas del animal de la granja que más nos guste	Realizamos la actividad de la página 111	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Conoce animales que viven en la selva Imita los sonidos de los animales de la selva	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad escuchando un cuento de los animales de la selva	Mencionamos las características principales de los animales A continuación jugamos a las adivinanzas con ayuda de fichas de animales de la selva la maestra hace mímicas y nosotros adivinamos a que animal corresponde	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos a los animales de la selva Imitamos el sonido que reproducen	Realizamos la actividad de la página 112	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Distingue el día y la noche Reconoce actividades que se realizan de día	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video de cómo gira la tierra alrededor del sol y como se hace de día y de noche	A continuación conversamos sobre las actividades que realizamos de día	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos al señor sol y a los niños que se encuentran jugando en el parque	Realizamos la actividad de la página 113	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Distingue el día y la noche	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad recordando la clase anterior	A continuación conversamos sobre las y que actividades realizamos de noche lo dramatizamos con el grupo de compañeros	Para finalizar trabajamos en nuestro libro coloreamos la luna y las estrellas	Realizamos la actividad de la página 114	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Conoce las características principales de las plantas Menciona los elementos que necesitan las plantas para crecer	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video sobre la germinación de las plantas	A continuación conversamos sobre las diferentes etapas de la germinación Y luego mencionamos los elementos que necesitamos para hacer crecer una planta realizamos un experimento con semilla de maíz o de poroto algodón alcohol y un recipiente observamos días tras días su evolución y lo vamos registrando	Para finalizar trabajamos en nuestro libro buscamos hojitas por el patio y pegamos por el dibujo del árbol coloreamos el tronco Resaltamos nuevamente que elementos necesitamos para que las plantas puedan crecer	Realizamos la actividad de la página 115	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Conoce las estaciones del año la primavera	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video de las estaciones del año resaltando en ella la primavera	A continuación conversamos sobre lo mencionado en dicho video hacemos las diferencias entre cada estación resaltando que en primavera hay muchas flores muchas mariposas en verano hace calor se visitan las playas que en otoño caen las hojas del árbol y en invierno hace mucho frio y debemos abrigarnos Preparamos un mural de las estaciones del año	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pintamos la imagen de la primavera con hermosos colores	Realizamos la actividad de la página 116	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural		
OBJETIVO					
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo					
INDICADORES	Conoce las estaciones del año el verano	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo		
MOMENTOS DIDÁCTICOS					
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS	
Iniciamos la actividad observando un video sobre que actividades realizan las personas en el verano	A continuación conversamos mencionando actividades que se realizan en nuestro país en esta época Podemos pedir fotos a familiares de algunos viajes de verano	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos arena por la playa y coloreamos el resto del dibujo	Realizamos la actividad de la página 117	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.	

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Conoce las estaciones del año el otoño	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video de las estaciones del año resaltando en ella el otoño	A continuación salimos al patio a observar los arboles y a juntar hojas secas del patio traemos a la sala observamos detenidamente cada una su color su forma su textura mencionamos que en otoño caen muchas hojas porque se renuevan	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos las hojas secas que juntamos	Realizamos la actividad de la página 118	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.

PLAN DE CLASE				
INSTITUCIÓN	GRADO/ SECC	DOCENTE	TIEMPO	
			FECHA	HORA

AMBITO	Así pienso me relaciono con el Medio Natural Social y Cultural	DIMENSION	Medio Natural	
OBJETIVO				
Utilizo el método científico en diferentes situaciones (observando, midiendo, clasificando, anticipando explicaciones, comparando, registrando e intercambiando información) y en distintas experiencias relacionadas con las plantas, los animales y el universo				
INDICADORES	Conoce las estaciones del año el invierno	EVALUACION	Registro de observación Lista de cotejo	
MOMENTOS DIDÁCTICOS				
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	FIJACION	MATERIALES DIDÁCTICOS
Iniciamos la actividad observando un video de las estaciones del año resaltamos en ella el invierno	A continuación la maestra abre una maleta y de ella va sacando atuendos que utilizamos en esta época en esta estación como abrigos tapados bufanda guantes gorras etc. Como así también como debemos resguardarnos del frio para cuidar nuestra salud	Para finalizar trabajamos en nuestro libro pegamos hilos de lana por la gorrita coloreamos los abrigos que debemos usar para protegernos del frio	Realizamos la actividad de la página 119	Recurso facilitador enseñanza-aprendizaje de Pre - Jardín de la Editora "E y E" Book Sellers, lápiz, borrador, sacapuntas, bolígrafo, pizarra, pincel.