

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año
TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):

COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad **Tiempo:**

		Momentos Didácticos						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Reconoce la relevancia de la disciplina en el desarrollo de las Ciencias Sociales	Antropología Social. Concepto. Objeto de estudio. Relación con otras disciplinas. Evolución de la Antropología Social. Características del trabajo antropológico. Importancia e influencia de la Antropología en las Ciencias Sociales.	1. Define los términos Antropología y Antropología Social. 2. Identifica la división de la Antropología. 3. Analiza la relación de la Antropología con otras disciplinas. 4. Describe el objeto de estudio de la Antropología Social. 5. Escribe en un mapa conceptual la definición, historia y división de la Antropología. 6. Determina la importancia e influencia de la Antropología en las Ciencias Sociales.	R.S.A. Prueba Diagnóstica Ponencia Lista de Cotejo	Conversamos con los estudiantes sobre los trabajos antropológicos y su importancia	Leemos las informaciones acerca de la Antropología, su definición, historia de la Antropología, su división, la Antropología Social, su objeto de estudio y la relación de la Antropología Social con otras disciplinas.	Definiciones Completamientos de frases inconclusas Cita Cuadro comparativo Descripción Sopa de letras Producción de texto Mapa conceptual Crucigrama Interpretación de imágenes	Realiza una investigación sobre las costumbres sociales de la cultura paraguaya	Explicamos de manera oral la importancia del trabajo de un antropólogo

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:	

Momentos Didácticos								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Busca solución a los planteamientos que surgen de la diversidad social que caracteriza a los grupos humanos	Sociedad. Concepto. Características. Elementos. Formas de organización social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la definición de Sociedad. 2. Maneja características básicas sobre sociedad. 3. Identifica los grupos sociales. 4. Indica los tipos de comunidades primitivas. 5. Entiende que muchas sociedades se forman dominadas por un estamento. 6. Elabora un mapa conceptual con los elementos de la sociedad. 	R.S.A. Lista de Cotejo Informe Ponencia Prueba Oral Bitácora	Conversamos con los estudiantes sobre la Sociedad y sus elementos	<p>Leemos las informaciones proveídas por el docente sobre el concepto de Sociedad, las características de una sociedad, clasificación de la sociedad, elementos de una sociedad, organización social y los grupos sociales.</p>	<p>Definición Acróstico Cuestionario Cita Explicación Argumentación Crucigrama Esquema Informe</p>	Comparamos características de diferentes culturas.	<p>Expresamos nuestra opinión en forma oral acerca de la definición de la sociedad, sus elementos e importancia.</p>

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		NOMBRE DEL PROFESOR (A):
		Tiempo:

		Momentos Didácticos						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Busca solución a los planteamientos que surgen de la diversidad social que caracteriza a los grupos humanos	La cultura. Concepto. Características. Componentes Cultura y subcultura. Cultura de masas en nuestra sociedad	1. Conoce el concepto de Cultura. 2. Identifica características específicas de la Cultura. 3. Indica los pilares de la cultura de masa. 4. Distingue las características de los términos referentes a cultura. 5. Entiende las características de la cultura de masa. 6. Identifica las diferencias en la cultura. 7. Comprende los componentes de la cultura.	- R.S.A. - Lista de Cotejo. - Informe. - Ponencia. - Prueba Oral. - Bitácora.	Conversamos con los estudiantes acerca del saber popular, la cultura de un pueblo	Leemos las informaciones que el docente nos provee de acuerdo a la definición de cultura, sus características, las diferencias dentro de una cultura, los comportamientos dentro de una cultura.	Definición Cuestionario Crucigrama Explicación Producción de texto Cuadro comparativo Ejemplificación Descripción	Analizamos un texto en el contexto de la cultura popular paraguaya	Expresamos nuestro parecer acerca de las características culturales de los pueblos

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:	

Momentos Didácticos								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Busca solución a los planteamientos que surgen de la diversidad social que caracteriza a los grupos humanos	Caracterización de la diversidad social, cultural y étnica en el Paraguay.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la definición de diversidad cultural. 2. Indica características específicas de la diversidad cultural. 3. Indica la biotopografía del ser paraguayo. 4. Entiende la importancia de la diversidad cultural. 5. Entiende la importancia del aporte de la etnia guaraní y de la española a la cultura paraguaya. 	<ul style="list-style-type: none"> - R.S.A. - Lista de Cotejo. - Informe. - Ponencia. - Prueba Oral. - Bitácora. 	Conversamos con los alumnos acerca de la diversidad cultural y la importancia que tiene la tolerancia y el respeto.	Leemos las informaciones proveídos por el docente sobre la diversidad cultural, sus características, las diferentes culturas, la Etnia guaraní, el paraguay y sus características.	Definición Cuestionario Explicación Argumentación Cuadro comparativo	Evaluamos la diversidad cultural de la comunidad en la que vivimos	Expresamos en forma oral nuestra percepción sobre la diversidad cultural

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):	
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad			Tiempo:	

Momentos Didácticos								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Reflexiona sobre los saberes, creencias y religiones de la sociedad contemporánea.	Saberes populares. Religiosidades contemporáneas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la definición de saber popular y religión. 2. Identifica en una sopa de letras elementos del saber popular. 3. Interpreta refranes populares. 4. Compara religiosidad oficial y religiosidad popular. 5. Realiza análisis de texto. 6. Expresa de manera escrita características religiosidades y creencias en el mundo contemporáneo. 	R.S.A. Lista de cotejo Bitácora Fichas Informes Prueba Formativa Prueba Práctica	Conversamos con los estudiantes sobre la identidad de un pueblo	Leemos las informaciones proveídas por el docente sobre los saberes populares, sus características, elementos del saber popular, las religiosidades y creencias contemporáneas, religiosidad oficial y popular.	Acróstico Definiciones Falso o verdadero. Fundamenta las falsas. Sopa de letras. Interpretación de frases. Cuadro comparativo. Análisis de texto. Resumen. Informe.	Ejemplificamos con imágenes y escritos sobre la religiosidad de un pueblo.	Expresamos en forma oral nuestra postura sobre la religiosidad ad y creencias contemporáneas.

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):					
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Momentos Didácticos				
				Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Reflexiona sobre los saberes, creencias y religiones de la sociedad contemporánea.	Religiosidad popular. Fenómenos sagrados y símbolos. Religiosidad paraguaya.	1. Define Religiosidad popular. 2. Identifica las celebridades religiosas en el Paraguay según el calendario litúrgico. 3. Enumera los juegos tradicionales de las fiestas de San Juan en el Paraguay. 4. Describe las actividades religiosas realizadas durante la Semana Santa en el Paraguay. 5. Analiza el Artículo 24 de la Constitución Nacional. 6. Interpreta frases célebres escribiendo una conclusión personal.	R.S.A. Lista de cotejo Bitácora Fichas Informes Prueba Formativa Prueba Práctica	Dialogamos con los alumnos sobre los fenómenos religiosos que conocen y la manera de manifestación del pueblo.	Leemos las informaciones que el docente nos provee sobre los fenómenos sagrados y símbolos de la religión, la religiosidad popular en América, la religiosidad paraguaya.	Cuestionario Cita Crucigrama Falso o verdadero, fundamenta las falsas. Sopa de letras Cita Selección múltiple Análisis de artículos constitucionales Esquema Interpretación de frases	Investigamos sobre la mitología guaraní explicando la creación del mundo.	Emitimos nuestra opinión sobre la religiosidad paraguaya.

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):					
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Momentos Didácticos				
				Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Investiga la incidencia de los fenómenos sociales en el contexto nacional.	Asentamiento urbano – rural. Barrios de Exclusión. Búsqueda de la dignificación y condiciones de miseria y marginalidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce definición de asentamientos humanos. 2. Indica características específicas de los asentamientos humanos. 3. Conoce las causas por los que produce la exclusión social. 4. Diferencia Población Urbana y Población Rural. 5. Escribe alternativas de solución a la exclusión social. 	<ul style="list-style-type: none"> - R.S.A. - Ponencia. - Fichas. - Informes. - Prueba Escrita. - Argumentación. 	Conversamos con los estudiantes sobre los diferentes asentamientos humanos.	Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre los asentamientos humanos, los barrios de exclusión, la búsqueda de la dignificación y condiciones de miseria y marginación.	Definición. Falso o verdadero. Fundamenta los falsos. Selección múltiple. Explicación. Producción de texto. Comparación. Argumentación	Escribimos nuestra postura acerca de los mejores lugares donde crear un asentamiento	Expresamos nuestra postura acerca de los barrios que presentan convivencias vulnerables

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año
TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:

Momentos Didácticos								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Investiga la incidencia de los fenómenos sociales en el contexto nacional.	Emigración e inmigración. Factores socio-económicos de expulsión.	1. Conoce la definición de Emigración e Inmigración. 2. Identifica características específicas de las Migraciones. 3. Comprende la importancia de los factores de expulsión. 4. Entiende las causas y consecuencias de las migraciones.	<ul style="list-style-type: none"> - R.S.A. - Bitácora. - Ponencia. - Fichas. - Informe. - Prueba escrita. - Argumentación. 	Conversamos con los estudiantes sobre las migraciones explicando si conoce algún caso, sus causas y consecuencias.	Leemos las informaciones sobre las migraciones, su definición, los tipos y los factores socio-económicos de su expulsión.	Definiciones Cuestionario Estudio de casos Explicación Investigación	Realizamos un análisis de texto de acuerdo a lo aprendido en la lección	Expresamos nuestro parecer en forma oral sobre las consecuencias positivas y negativas de las migraciones

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA			
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:	
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación
Investiga la incidencia de los fenómenos sociales en el contexto nacional.	Tribus urbanas. Concepto. Ocupación. Expansión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la definición de Tribu Urbana. 2. Reconoce características comunes de las Tribus Urbanas. 3. Conoce los Nombres de Tribus Urbanas. 4. Identifica características de las Tribus Urbanas. 5. Evalúa la presencia de Tribus Urbanas en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - R.S.A. - Bitácora. - Ponencia. - Fichas. - Informe. - Prueba escrita. - Argumentación.
Momentos Didácticos			
Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación
Conversamos con los alumnos acerca de las tendencias de vida de los jóvenes en la actualidad.	Leemos las informaciones sobre los grupos sociales o tribus urbanas proveídas por el docente, las características comunes de las tribus urbanas, causas de la aparición de las tribus urbanas, análisis de las características de las tribus urbanas más conocidas.	Definición Cita Frases inconclusas Análisis de textos Selección múltiple Cuadro comparativo Argumentación Informe	Redactamos un informe sobre la filosofía de vida de las tribus urbanas
Cierre	Emitimos nuestra opinión acerca de las prácticas cotidianas de las tribus urbanas.		

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Énfasis: Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año

TOTAL DE HORAS: FRECUENCIA SEMANAL:

NOMBRE DEL PROFESOR (A):

COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad

Tiempo:

		Momentos Didácticos						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completa- las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Plantea solución a los grandes problemas sociales de la realidad nacional.	Población. Concepto. Población urbana. Población rural.	1. Define los términos: Urbanismo y Población. 2. Enumera los servicios que ofrece las ciudades. 3. Compara las características de la población urbana y población rural. 4. Analiza los obstáculos que enfrentan las poblaciones rurales. 5. Determina las causas y consecuencias del urbanismo. 6. Analiza un texto respondiendo los planteamientos.	RSA Bitácora Informe Prueba formativa Ponencia Prueba práctica	Conversamos con los alumnos sobre la población y sus características.	Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre la población, sus características su estilo de vida, el estudio de la población, la población urbana, la urbanización, el urbanismo, causas y consecuencias, la población rural.	Acróstico Definiciones Cita Frases inconclusas Cuadro comparativo Resumen Sopa de letras Esquema Análisis de texto Informe Parea	Comparamos la realidad social de la población urbana y rural de acuerdo a las actividades económicas, sociales, culturales y tiempo de ocio que tienen.	Emitimos nuestra opinión acerca de los estilos de vida de la población urbana y rural.

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año
TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:

		Momentos Didácticos						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Plantea solución a los grandes problemas sociales de la realidad nacional.	Problemas rurales: posesión de tierra, expulsión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualiza Reforma Agraria. 2. Indica los factores que inciden en la pobreza rural. 3. Enumera los departamentos considerados más pobres del Paraguay. 4. Indica las bases de la Reforma Agraria en el Paraguay. 5. Redacta un texto referente a la realidad rural del Paraguay. 6. Analiza los problemas rurales en la salud y la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> - R.S.A. - Bitácora - Informe - Prueba formativa - Ponencia - Prueba práctica 	Conversamos con los alumnos acerca de las situaciones problemáticas de la población rural.	<p>Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre la población rural y sus problemas, la pobreza, la realidad campesina en el Paraguay, salud y educación, la posesión de tierra expulsión, las bases de la Reforma Agraria en el Paraguay.</p>	<p>Definición Cita Falso o verdadero. Fundamenta las falsas. Cita Producción de texto Cuestionario Mapa conceptual Interpretación de frases Investigación</p>	<p>Investigamos la situación de los sin tierra y la forma en que el gobierno intento resolver la tenencia de la tierra.</p>	<p>Expresamos nuestra opinión sobre las características prácticas de la población rural.</p>

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:	

Momentos Didácticos								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Plantea solución a los grandes problemas sociales de la realidad nacional.	Problemas urbanos: zonas marginales, mendicidad, delincuencia juvenil e infantil, niños en situación de calle.	<ol style="list-style-type: none"> Define zonas marginales y mendicidad. Identifica características de la delincuencia juvenil. Indica los problemas de la población urbana. Enumera las causas de la mendicidad. Analiza la situación de los Niños y Adolescentes que viven en las calles. Realiza análisis de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> R.S.A. Bitácora Informe Prueba formativa Ponencia Prueba práctica 	Problemas urbanos: zonas marginales, mendicidad, delincuencia juvenil e infantil, niños en situación de calle.	<p>Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre los problemas de la población urbana, las zonas marginales, la mendicidad, la delincuencia infantil y juvenil y los niños y niñas en situación de calle, sus causas, tareas que realizan y las consecuencias que traen esto.</p>	<p>Definiciones Selección múltiple+ Cita Explicación Sopa de letras Cuestionario Interpretación de imágenes Interpretación de artículos constitucionales Estudio de casos Esquemas</p>	Investigamos en periódicos locales y escribimos un informe sobre los barrios marginales .	<p>Emitimos nuestra opinión acerca de los problemas de la población urbana.</p>

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año
TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):

COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad

Tiempo:

Momentos Didácticos								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Reconoce los aportes de la interpretación y formulación de soluciones a fenómenos socio-antropológicos	Teorías Sociales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualiza Teoría Social. 2. Realiza análisis de frases célebres. 3. Compara las corrientes antropológicas contemporáneas. 4. Investiga diversas teorías sociales. 5. Diferencia las doctrinas de las teorías sociales. 6. Identifica a los principales pensadores de las teorías sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - R. S.A. - Bitácora - Lista de cotejo - Prueba oral - Informe - Fichas 	<p>Conversamos con los estudiantes acerca de los fenómenos sociales protagonizados por el ser humano</p>	<p>Leemos las informaciones que nos presenta el docente acerca de la teoría social, los tipos de teorías, los principales pensadores de las teorías sociales, las corrientes antropológicas contemporáneas.</p>	<p>Definición Cita Interpretación de frases Argumentación Mapa conceptual Resúmenes Crucigrama Cuestionario Cuadro comparativo Parea Interpretación de imagen Investigación</p>	<p>Realizamos un estudio de la comunidad en la que vivimos de acuerdo a ciertas consignas.</p>	<p>Opinamos reflexivamente sobre las teorías sociales</p>

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA								
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año						
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):					
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:						
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Momentos Didácticos								

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año
TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:

Momentos Didácticos								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Reflexiona sobre los contextos contemporáneos a nivel mundial y local.	Colonialismos, post colonialismos y neocolonialismo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las definiciones de Colonialismo, Post-colonialismo y Neocolonialismo. 2. Indica características específicas del Colonialismo. 3. Identifica características específicas del Post-colonialismo. 4. Expresa de forma escrita su postura ante definiciones. 5. Analiza un texto sobre el tema estudiado. 	<ul style="list-style-type: none"> - R.S.A. - Lista de Cotejo - Bitácora - Prueba Oral - Prueba Escrita 	<p>Conversamos con los estudiantes acerca de las características del colonialismo en América.</p>	<p>Leemos las informaciones que nos provee el docente acerca de la colonización, el colonialismo, el post colonialismo y el neocolonialismo.</p>	<p>Definiciones Frases inconclusas Cuestionario Argumentación Análisis de texto Explicación Descripción</p>	<p>Realizamos un análisis de texto sobre el imperialismo Redactamos una opinión sobre las consecuencias económicas del colonialismo para el mundo</p>	<p>Expresamos en forma oral nuestra postura sobre el colonialismo</p>

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA							
Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año					
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):				
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:					
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Momentos Didácticos			
				Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación
Analiza el impacto de la globalización en el ámbito sociocultural de los pueblos.	Globalización: definición. Alcances positivos y negativos. Tecnología utilizada en la sociedad. Aportes de la tecnología a la interacción social.	<ol style="list-style-type: none"> Define el término Globalización. Identifica los objetivos de la Globalización. Menciona los aspectos positivos y negativos de la Globalización. Indica los factores que determinan la Globalización. Explica los aportes de la tecnología a la interacción social. Indica los aspectos positivos y negativos de la tecnología en la Globalización. 	<ul style="list-style-type: none"> R.S.A. Ponencia Informe Prueba Formativa Prueba Oral 	<p>Conversamos con los estudiantes acerca de los procesos de globalización en el mundo, discerniendo entre lo positivo y negativo.</p> <p>Leemos las informaciones que nos provee el docente acerca de diferentes temas como: la globalización, se define, se caracteriza, alcances, la tecnología utilizada en la sociedad aportes de la tecnología en la interacción social, la tecnología en la globalización.</p>	<p>Definición</p> <p>Frases inconclusas</p> <p>Parea</p> <p>Cuestionario</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Cita</p> <p>Falso o verdadero.</p> <p>Fundamenta las falsas.</p> <p>Resumen</p> <p>Esquema</p> <p>Interpretación de gráficos</p> <p>Producción de texto</p>	<p>Realizamos una investigación y redactamos un resumen acerca de la importancia de la globalización y las consecuencias que trae.</p>	<p>Argumentando nuestra postura sobre la importancia de la globalización y las consecuencias que trae.</p>

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:	

Momentos Didácticos								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Identifica la evolución de los cambios sociopolíticos en la resolución de problemas de las sociedades.	Cambio Social. Definición. Factores del Cambio Social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la definición de cambio social. 2. Identifica características específicas del cambio social. 3. Reproduce consecuencias de los cambios sociales producidos por el descubrimiento de América. 4. Describe importancia de los cambios que se registran en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - R.S.A. - Lista de Cotejo - Bitácora - Informe - Prueba Escrita 	Conversamos con los estudiantes acerca de los cambios constantes en la sociedad como los estilos de vida	Leemos las informaciones que el docente nos provee acerca del cambio social, procesos del cambio social, sus características y los factores del cambio social.	Definición Cita Argumentación Explicación Descripción Selección múltiple Opinión crítica	Redactamos un informe sobre el proceso de los cambios sociales y sus consecuencias en las personas	Comentamos nuestra opinión sobre los cambios que sufre la sociedad

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA			
Institución:	Énfasis:		Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:	
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación
Identifica la evolución de los cambios sociopolíticos en la resolución de problemas de las sociedades.	Cambios Sociales: grupo, clase, familia, comunidad, sociedad. Cambios Políticos: banda, tribu, jefatura, nación, Estado.	1. Define grupo, familia, bandas y tribu. 2. Indica características específicas de los cambios políticos y sociales. 3. Identifica tipos de cambios con sus características. 4. Comprende importancia de la familia en la sociedad. 5. Entiende la influencia de los cambios para una sociedad.	- R.S.A. - Lista de Cotejo - Bitácora - Informe - Prueba Escrita
Momentos Didácticos			
Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación
Conversamos con los estudiantes acerca de la composición de la sociedad y de la organización política de los mismos	Leemos las informaciones que nos provee el docente sobre los cambios sociales, familia, cambios políticos, tipos o tendencias como: bandas, tribus, jefaturas, nación, estado.	Definiciones Frases inconclusas Interpretación de frases Esquema Sopa de letras Selección múltiple Explicación Crucigrama Cuadro comparativo	Realizamos un análisis de texto y escribimos nuestra opinión sobre lo estudiado.
Cierre	Emitamos nuestra opinión sobre los procesos de los cambios sociales y políticos.		

PLAN DIARIO DE ASIGNATURA

Institución:	Énfasis:	Nombre de la Asignatura: Antropología Social Primer Año	
	TOTAL DE HORAS:	FRECUENCIA SEMANAL:	NOMBRE DEL PROFESOR (A):
COMPETENCIA: Formula alternativas de solución a situaciones conflictivas generados por los cambios sociales que caracterizan en la diversidad		Tiempo:	

Momentos Didácticos								
Capacidad	Temas	Indicadores	Estrategias de Evaluación	Inicio	Desarrollo	Completamos las actividades presentadas	Fijación	Cierre
Identifica la evolución de los cambios sociopolíticos en la resolución de problemas de las sociedades.	Cambio Sociales como agentes de cambios sociopolíticos de las Sociedades: Movimientos de mujeres, Movimientos obreros y campesinos.	<ol style="list-style-type: none"> Define Movimientos Sociales y Feminismo. Conoce el origen de los Movimientos Sociales en el mundo y en Paraguay. Interpreta textos respondiendo planteamientos. Realiza estudios de casos acerca del contenido. Reflexiona acerca de diferentes hechos actuales que realizan los Movimientos Sociales en Paraguay. 	<ul style="list-style-type: none"> R.S.A. Lista de Cotejo Bitácora Informe Prueba Escrita 	Conversamos con los estudiantes acerca de las manifestaciones y movilizaciones que organizan ciertos sectores en la sociedad.	<p>Leemos las informaciones que es proveído por el docente acerca de los sucesos en la sociedad los movimientos sociales, origen e historia de los movimientos sociales, movimientos feministas, objetivos, origen, movimientos feministas en Paraguay, los movimientos obreros, movimientos obreros en América, Historia de los movimientos obreros en el Paraguay, los movimientos campesinos, movimientos campesinos en el Paraguay. objetivos.</p>	<p>Definiciones</p> <p>Cuestionario</p> <p>Explicación</p> <p>Análisis de texto</p> <p>Cita</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Argumentación</p> <p>Interpretación de frases</p> <p>Producción de texto</p>	Realizamos un análisis de texto.	Expresamos nuestros sentimientos cuando vemos los trabajos de los diferentes movimientos sociales